البلاغتابولضيبا

البتئيان، والمعكاني، والبترثيم



للكارس لثّافوت وفِقًا للمُنْهَاجِ المُنَيَّةِ الذي مُثَرَّتِه وزَاءَ الثَّمَبَيَةِ وَالشّائِم

تألیفت علم اکتیارهٔ د مضطفرآسین

> المكتبة العلمية بجيرُوت - بشتان

البالغير المالغير الم

البسكيان، والمعسايي، والبسريع

للكَارِسْ لِنَّانُوبِيَّة وفَتًا لِمُنْهَاجِ الحَرَيْثِ الذِي أُمِّرِيَّه وزَاءَ التَّرِبَيَةِ وَالنَّعَاجُ

تألیف علیب آبج^{یل} دی و مصطف<u>ر آم</u>ین

> المكتبة العلمية بكيروت - بئينان



جميع حقوق الطبع محفوظة

بسيلق الزنمن التحسير

تقديم

الحمد لله ربّ العالمين؛ والصلاة والسلام على محمد رسول الله وعلى آله وأصحابه أجمعين.

أما بعد؛ فقد ارتأينا أن نورد ترجمتين لمؤلفي كتاب «البلاغة الواضحة» على الجارم ومصطفى أمين؛ ولكننا لم نهتد بعد البحث الدقيق فيما بين أيدينا من المصادر والمراجع إلى ترجمة لمصطفى أمين، سوى ما ذكره يوسف سركيس في معجم المطبوعات العربية (ص١٧١٥) من إيراد اسمه كما يلي: «مصطفى أمين أفندي: كتاب علم النفس وآثاره في التربية والتعليم؛ ألّفه بمعاونة على الجارم، مطبعة المعارف علم النفس وأثاره في التربية والتعليم؛ اللّفه بمعجم المؤلفين (٢/ ٤٥٠) ضمن ترجمته للجارم في سياق ذكره لمؤلفات على الجارم التي وضعها بالاشتراك مع مصطفى أمين، وهي النحو الواضع والبلاغة الواضحة وغيرهما.

أما علي الجارم، فنذكر فيما يلي ترجمته كما أوردها الزركلي في الأعلام (٤/) ٢٩٤٦: على بن صالح بن عبد الفتاح الجارم (١٢٩٩ ـ ١٢٩٨ه = ١٨٨١ ـ ١٩٤٩م) أديب مصري، من رجال التعليم. له شعر ونظم كثير. وُلد في رشيد، وتعلّم بالقاهرة وإنجلترة. وجُعل كبيراً لمفتشي اللغة العربية بمصر، فوكيلًا لدار العلوم حتى سنة ١٩٤٦م. ومثل مصر في بعض المؤتمرات العلمية والثقافية. وكان من أعضاء المجمع اللغوي. له قديوان الجارم ـ طا أربعة أجزاء، وقصة العرب في إسبانيا ـ طا ترجمه عن الإنكليزية، وهو من تأليف ستانلي لين بول، وقارس بني حمدان ـ طا وقشاعر ملك ـ طا وقادة رشيد ـ طا وقائف من الأندلس ـ طا قصة ولادة مع ابن زيدون،

و «الذين قتلتهم أشعارهم ـ ط النشر تباعاً في مجلة الكتاب، و «مرح الوليد ـ ط افي سيرة الوليد بن يزيد الأموي، و «الشاعر الطموح ـ ط المتنبي، و «خاتمة المطاف ـ ط انهاية المتنبي، و شارك في تأليف كتب أدبية، منها «المجمل ـ ط المخصل ـ ط او كتب مدرسية في النحو والتربية. وتوفي بالقاهرة، فجأة، وهو مصنح إلى أحد أبناك يلقي قصيدة له في حفلة تأبين لمحمود فهمي النقراشي.

بِنْ اللَّهِ النَّهْنِ الرَّحْفِ الرَّحِيدِ

[مقدمة المؤلّفين]

الحمد لله، والصلاة والسلام على سيدنا محمد ومَنْ والاه، وبعد؛ فهذا كنابُ وضَعْناه في البلاغة، واتجهنا فيه كثيراً إلى الأدب، رجاء أَن يَجْتَلِيَ الطُّلَابُ فيه محاسنَ العربية، ويَلْمُحُوا ما في أساليبها من جلالٍ وجمال، ويَدُرُسُوا من أفانين القول وضروب التعبير، ما يَهَبُ لهم يَعْمَة اللوق السليم، ويُرَبِّي فيهم ملكة الثُقد الصحيح، وأملنا أَن يكون لعملنا هذا شأن في إحياء الأدب، وتُوجيهِ أَذهان المعلمين والطُّلاب إلى هذه الطريقة التي ابتكرناها في دراسة البلاغة. ولَعلنا نكون قد وُفَقْنا إلى ما قَصَدْنا إليه، والله خَيْر مُسْتعان.

مقدمة الفصاحة _ البلاغة _ الأُسلوب

الغَصاحة: الظهور والبيان، تَقُول: أَقْصح الصَّبْحُ إِذَا ظَهَر. والكلامُ الفصيحُ ما كان واضح المعنى، سهل اللفظِ، جيّد السِّبك. ولهذا وجبّ أن تكون كلُّ كلمة فيه جاريةً على القياس الصِّرفي^(۱)، بينةً في معناها، مفهومةً عَلْبةً سلِسة.

وإنما تكونُ الكلمة كذلك إذا كانت مألوفَة الاستعمال بَين النابهين من الكتّاب والشعراء، لأنها لم تَتَداولها ألسِنتُهم، ولم تَجْرِ بها أقلامهم، إلا لمكانها من الحسن باستكمالها جميع ما تقدّم من نُعوت الجوْدة وصِفات الجمال.

والذوقُ السليمُ هو المُمَّدةُ في معرفةِ حُسن الكلمات وسَلاسَتِها، وتمييز ما فيها من وجوه البشاعة ومظاهر الاستكراه؛ لأن الألفاظَ أصواتُ، فالذي يطُرَبُ لصوْت البُبُو من أصوات البُوم والغِرْبان، ينبُو سمعه عن الكلمة إذا كانت غريبةً مُثَنَّافِرةَ الحروف^(٢). ألا ترى أن كلمتَيْ «المُرْنة» و«الدِّيمة» للسحابة المُمْطِرة، كلتاهما سَهلة عذْبَةُ يسكن إليها السمع، بخلاف كلمة «البُعَاق» التي في معناهما؛ فإنها قبيحة تَصُك الآذان. وأمثال ذلك كثير في مُعْردات اللغة تستطيع أن تُدركه بذَرْقك.

* * *

⁽١) فقول المتنبي:

فسلا يُسبرم الأمر السذي هسو حسالسل ولا يُسخسلُسل الأمسر السذي هسو يسبسرم غير فصيح؛ لأنه اشتمل على كلمتين غير جاريتين على القياس الصرفي، وهما حالل ويحلل، فإن القياس حال ويحل بالإدغام.

 ⁽٢) تنافر الحروف: وصف في الكلمة يوجب ثقلها على السمع وصعوبة أدائها باللسان ولا ضابط لمعرفة الثقل والصعوبة سوى الذوق السليم المكتسب بالنظر في كلام البلغاء وممارسة أساليهم.

 ١ ـ ويشترط في فصاحة التركيب فوق جريان كلماته على القياس الصحيح وسهولتها أن يسلم من ضعف التأليف، وهو خروج الكلام عن قواعد اللغة المطردة كرجوع الضمير على متأخر لفظاً ورتبة في قول سيدنا خسان رضي الله عنه(١):

ولــو أَنْ مَـجــداً أَخْـلَدَ السدهــر واحِــداً ... مِنَ النَّاسِ أَبْقَى مَجْدُهُ الدُّهْرَ مُطْعِما(٢)

فإن الضميرَ في امَجده راجع إلى امُطعِماً وهو متأخر في اللفظ كما ترى، وفي الرتبة لأنه مفعول به، فالبيت غير فصيح.

٢ ـ ويشترط أن يسلم التركيب من تنافر الكلمات، فلا يكونُ اتصالُ بعضها
 ببعض مما يُسبُب ثِقلَها على السمع، وصُعوبة أدائها باللسان، كقول الشاعر:

وقَــبُــرُ حــربٍ بِــمــكــان قَــفــرُ ولَيْسَ قُــرْب قـبــرِ خـربٍ قَـبـرُ(٣)

قيلٌ إِن هذا البيتَ لا يَتَهَيُّا لأحد أَن يُتُسْدَهُ ثلاثَ مراتٍ متوالباتٍ دونَ أَن يَتَمْتَعَ (١٠)، لأَن اجتماعَ كلماته وقُربَ مخارج حروفها، يحدِثانِ ثِقلًا ظاهراً، مع أَن كل كلمة منه لو أُخذت وحدها كانت غير مُستَكرهةِ ولا ثقيلة.

٣ - ويجب أن يسلم التركيب من التعقيد اللفظي، وهو أن يكون الكلام خَفي الدلالة على المعنى المراد بسبب تأخير الكلمات أو تقديمها عن مواطنها الأصلية أو بالفصل بين الكلمات التي يجب أن تتجاور ويتُصِل بعضها ببعض، فإذا قلت: «ما قرأ إلا واحداً محمد مع كتاباً أخيه» كان هذا الكلام غير فصيح لضغف تأليفه، إذ أصله «ما قرأ محمد مع أخيه إلا كتاباً واحداً»، فقدمت الصفة على الموصوف، وفصل بين المتلازمين، وهما أداة الاستثناء والمضاف والمضاف إليه. ويشبه ذلك قول أبي الطبب المتنبي (٥٠):

 ⁽۱) هو شاعر رسول الله 震، أجمعت العرب على أنه أشعر أهل المدر. قبل إنه عاش ١٢٠ سنة،
 ١٠ في الجاهلية و١٠ في الإسلام، وتوفي سنة ١٥هـ.

 ⁽۲) هو مطعم بن عدي أحد رؤساه المشركين، وكان يذب عن النبي 義. ومعنى البيت أنه لو كان مجد الإنسان أو شرفه سبباً لطول حياته وخلوده في هذه الدنيا، لكان مطعم بن عدي أولى الناس بالخلود، لأنه حاز من المجد والسؤدد ما لم يحزه غيره.

⁽٣) البيت من الرجز، ولا يعرف قائله، ولعله مصنوع.

⁽٤) تتعتم في الكلام: تردد فيه من حصر أو عي.

أبو الطيب المتنبي هو أحمد بن الحسين الشاعر الطائر الصيت، كان من المطّلمين بعلى غريب
اللغة، وشعره غاية في الجودة، يعتاز بالحكمة وضرب الأمثال وشرّح أسرار النفوس، ولد
بالكوفة في محلة تسمى كندة سنة ٣٠٣هـ، وتوفي سنة ٣٥٤هـ.

أَلْسَى يَسَكُسُونُ أَبِسَا السَّبِسِريُّسَةِ آدمٌ وَأَيُّـوكَ والسُّفَلَانِ أَنْتَ مُحَمُّدُ (''؟

والوضع الصحيح أن يقول: كيف يكون آدم أبا البرية، وأبوك محمد، وأنت الثقلان؟ يعني أنه قد جمّع ما في الخليقة من الفضل والكمال، فقد فَصَل بين المبتدأ والخبر وهما «أبوك محمده، وقَدَّم الخبر على المبتدأ تقديماً قد يدعو إلى اللبس في قوله «والثقلان أنت»، على أنه بعد التعسّف لم يسلم كلامُه من سُخف وهَذَر.

٤ ـ ويجب أن يسلم التركيب من التعقيد المعنوي، وهو أن يُعمد المتكلم إلى التعبير عن معنى فيستعمل فيه كلماتٍ في غير معانيها الحقيقية، فيسيء اختيار الكلمات للمعنى الذي يُريده، فيضطرب التعبير ويلتبس الأمر على السامع. مثال ذلك أن كلمة اللسان تُطلَق أحياناً ويُراد بها اللغة، قال تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِن رَسُولٍ إِلّا بِلِسَانِ هَذَه وَرِيهِ. ﴾ أي ناطقاً بلغة قومه، وهذا استعمال صحيح فصيح، فإذا استعمل إنسانُ هذه الكلمة في المدينة كان مخطئاً، وكان في كلامه تعقيدٌ معنوي، ومن ذلك قول امرىء القيس (٢) في وضفِ فرس:

وأَرْكَبُ فِي الرّوعِ خَيفانةً كُسا وجُهَهَا سَعف مُنتشر (٣)

الخينفانة في الأصل الجرادة، ويريد بها هنا الفرس الخفيفة، وهذا لا بأس به وإن كان تشبيه الفرس بالجرادة لا يخلو من ضعف، أما وصف هذه الفرس بأن شعر ناصيتها طويلٌ كَسَعف النخل يُغطّي وجهها، فغير مقبول؛ لأن المعروف عند العرب أن شعر الناصية إذا غَطًى العينين لم تكن الفرس كريمة ولم تكن خفيفة. ومن التعقيد المعنوي قول أبي تمام(1):

جَـلَبِتُ نَـداهُ عَـدوة الـسَّبِتِ جـلَّبةً فحرُ صريعاً بين أيدِي القصائد^(ه) فإنه ما سكتَ حتى جعل كرم ممدوحه يَخرُ صريعاً وهذا من أقبع الكلام.

* * *

⁽١) الثقلان: الإنس والجن، والبيت من قصيدة طويلة في مدح شجاع بن محمد الطائي.

 ⁽٢) هو رأس شعراه الجاهلية وقائدهم إلى الافتنان في أبواب الشعر وضروبه، ولد سنة ١٣٠ق هـ،
 وآباؤ، من أشراف كندة وملوكها، وتوفي سنة ٨٠ق هـ، وله المعلقة المشهورة.

⁽٣) الروع: الفزع، والسعف جمع سعفة: وهي غصن النخل.

 ⁽٤) أبو تمام: هو حبيب بن أوس الطائي الشاعر المشهور، كان واحد عصره في الغوص وراء المعانى وفصاحة الشعر وكثرة المحفوظ، وتوفي بالموصل سنة ٢٣١ه.

⁽٥) الندى: الجود. وخر صريعاً: سقط على الأرض.

أما البلاغة فهي تأدية المعنى الجليل واضحاً بعبارة صحيحة فصيحة، لها في النفس أثر خلاب، مع ملاءمة كل كلام للموطن الذي يُقالُ فيه، والأشخاص الذين يُخاطبون.

فليست البلاغة قبل كل شيء إلّا فنًا من الفنون يَعْتمِد على صفاءِ الاستعداد الفِطري ودقة إدراك الجمال، وتبين الفروق الخفية بين صنوف الأساليب، وللمرانة يد لا تُجحد في تكوين الذوق الفني، وتنشيط المواهب الفايرة، ولا بد للطالب إلى جانب ذلك من قراءة طرائف الأدب، والتملؤ من نَميره الفيّاض، ونقدِ الآثار الأدبية والموازنة بينها، وأن يكون له من الثقة بنفسه ما يدفعه إلى الحكم بحسن ما يراه حسناً ويقبّح ما يَعُدُه قبيحاً.

وليس هناك من فرق بين البليغ والرسّام إلا أنَّ هذا يتناول المسموع من الكلام، وذلك يُشاكل بين المرْثي من الألوان والأشكال، أما في غير ذلك فهما سواء، فالرسّام إذا همّ برسم صورة فكّر في الألوان الملائمة لها، ثم في تأليف هذه الألوان بحيث تختلِب الأبصار وتُثير الوجدان، والبليغ إذا أراد أن يُنشىء قصيدة أو مقالة أو خطبة فكر في أجزائها، ثم دعا إليه من الألفاظ والأساليب أخفها على السمع، وأكثرها تصالاً بموضوعه. ثم أقواها أثراً في نفوس سامعيه وأروعها جمالاً.

فعناصر البلاغة إذاً لفظ ومعنى وتأليف للألفاظ يَمْنَحُها قُوةً وتأثيراً وحُسْناً. ثم دقةً في اختيار الكلمات والأساليب على حسب مواطن الكلام ومواقعه وموضوعاته وحال السامعين والنُزْعةِ النفسية التي تَتَمَلَّكهم وتُسَيْطِرُ على نفوسهم، فَرُبُ كلمة حسنتُ في موطن ثم كانت نابية مُسْتَكْرَهةً في غيره. وقديماً كره الأدباء كلمة «أيضاً» وعَدُوها من ألفاظ العلماء فلم تَجر بها أقلامهم في شعر أو نثر حتى ظَهَرَ بينهم مَن قال:

ذَاتِ شَجْوٍ صَدَحَتْ في فَنَنِ^(۱) فَبَكَتْ حُزِناً فَهاجتْ حَزَني^(۲) وبُـكاها ربُسما أزْفَسني^(۳) رُبُّ ورْقَاء مَتُوفِ في النَّصَحا ذَكَسَرَتْ إلىفاً ودمْسراً سَالِفاً فَسِيكِسائِسي رُبُّسِما أَرْفَلِها

الورقاء: الحمامة في لونها بياض إلى سواد. والهتوف: كثيرة الصياح. والشجو: الهم والحزن.
 والصدح: رفم الصوت بالغناء، والقنن: الغصن.

⁽٢) الإلف: الأليف.

⁽٣) الأرق: السهر، وأرقها: أسهرها.

ولَقَدُّ تَشْكُو فَمَا أَفْهِمُهَا وَلَقَدُّ أَسْكُو فَمَا تَغَهِمُنِي وَلَقَدُّ أَسْكُو فَما تَغَهِمُنِي غَيْر أَنِي الْمِوْلِي الْمِوْلِي تَعْرِفُنِي (١٠)

فَوَضع الَّيضاَّ» في مكان لا يتَطلب سواها ولا يتَقَبَّل غيرها، وكان لها من الرُّوعة والحُسن في نفس الأديب ما يمُجزُ عنها البيان.

ورُبٌ كلام كان في نفسه حسناً خلاباً حتى إذا جاء في غير مكانه، وسقطَ في غير مسقَطِه، خرج عن حدٌ البلاغة، وكان غَرضاً لسهام الناقدين.

ومن أمثلة ذلك قول المتنبي لكافور الإخشيدي^(١) في أول قصيدة مدحه بها: كَفى بِكَ داءً أن ترى الـمـوتَ شـافـيا وحَـسْبُ الـمـنـايـا أن يَكُـنُ أمـانـيـا^(١)

وقوله في مدحه:

وما طرَبي لمَّا رأيتُك بدْعةً لعد كنتُ أرْجو أن أراك فأطربُ

قال الواجديُ (1): هذا البيتُ يشبه الاستهزاء فإنه يقول: طَرِبتُ عند رؤيتك كما يطرّبُ الإنسان لرؤية المضحكات. قال ابن جنّي (10): لما قرأت على أبي الطيب هذا البيت قلتُ له: مَا زِدتَ على أن جعلت الرجل قرداً، فضَجك. ونَرى أن المتنبي كان يغُلي صدرُه حِقداً على كافور وعلى الأيام التي ألجأته إلى مدحه؛ فكانت تَفر من لسانه كلماتُ لا يستطيع احتباسها وقديماً زَلُ الشعراءُ لمعنى أو كلمة نَفْرت سامعيهم، فأخرجت كلامهم عن حد البلاغة، فقد حكوا أن أبا النجم (11) دخل على هشام بن عبد الملك وأنشده:

⁽١) الجوى: الحرقة وشدة الوجد.

⁽۲) كافور الإخشيدي: هو الأمير المشهور صاحب المتنبي، وكان عبداً اشتراه الإخشيد ملك مصر سنة ۳۱۲هـ فنسب إليه وأعتقه، فترقى عنه، وما زالت همته تسمو به حتى ملك مصر سنة ٣٥٥هـ، وكان مع شجاعته فطناً ذكيًا حسن السياسة، وتوفي بالقاهرة سنة ٣٥٧هـ.

 ⁽٣) كفى بك: أي كفاك فالباء زائدة، والمنايا جمع منية وهي الموت، والأماني: جمع أمنية وهي الشيء الذي تتمناه؛ يخاطب أبو الطيب نفسه ويقول: كفاك داه رؤيتك الموت شافياً لك، وكفى المنية أن تكون شيئاً تتمناه.

 ⁽٤) الواحدي: مفسر عالم بالأدب، مولده ووفاته بنيسابور، وكتبه البسيط والوسيط والوجيز في
 التفسير مخطوطة، وشرحه لديوان العتبي مطبوع، توفى سنة ٤٦٨هـ.

 ⁽٥) ابن جني: هو من أثمة النحو والعربية ولد في الموصل وتوفي ببغداد سنة ٣٩٧هـ. ومن مؤلفاته الخصائص في اللغة، وكان المتنبى يقول: ابن جني أعرف بشعري مني.

أبو النجم: هو الفضل بن قدامةً، وهو من رجال الإسلام، والفحول المتقدمين في الطبقة الأولى منهم، وله مع هشام بن عبد الملك أخبار طويلة، وكانت وفاته آخر دولة بنى أمية.

صَفْراء قد كادت ولمّا تَفْعل كأنّها في الأَفْقِ عبْنُ الأَحول (١٠)
وكان هشام أخول فأمر بحبسه.

ومدح جرير(٢) عبد الملك بن مَرُوان بقصيدة مطلعها:

وأتَصْحُو أَمْ فَوَادُكَ عَيْرُ صَاحٍ ا

فاستنكر عبد الملك هذا الابنداء وقال له: بل فؤادك أنت.

ونَعَى علماء الأدب على البُحْتُري (٣) أن يبدأ قصيدة يُنشدها أمام ممدوحه بقوله:

الَكَ الْوَيْـلُ مِنْ لَيْـلٍ تـقـاصَـرَ آخِـرُه ا

وعابوا على المتنبي قولَهُ في رثاء أُمَّ سيف الدولة^(٤):

صلاةُ اللَّهِ خَالِقِمَا خَمَوطٌ على الْوجْهِ المكفِّنِ بالجمَّال^(٥)

قال ابْنُ وَكِيع^(١٦): إن وصفه أُمّ الملك بجمال الوجه غير مختار.

وفي الحق أن المتنبي كان جريئاً في مخاطبة الملوك، ولعل لعظم نفسه وعَبْقَريَّته شأناً في هذا الشذوذ.

إذن لا بدُّ للبليغ أولًا من التفكير في المعاني التي تجيش في نفسه، وهذه يجب

 ⁽١) قبل هذا البيت في وصف الشمس، والأحول: من بعينه حول، وهو ظهور البياض في مؤخر العين، ويكون السواد من قبل المآق.

٢) جربر: هو ابن عطية التميمي، أحد الشعراء الثلائة المقدمين في دولة بني أمية، وهم الأخطل،
 وجرير، والفرزدق، وقد فاق صاحبيه في بعض فنون الشعر، وتوفي منة ١١٠هـ.

⁽٣) البحتري شاعر مطبوع من شعراه الدولة العباسية، سئل أبو العلاه المعري: من أشعر الثلاثة، أبو تمام أم البحتري أم المتنبي؟ فقال: أبو تمام والمتنبي حكيمان، وإنما الشاعر البحتري. وكانت ولادته بعنبج (وهي بلدة قديمة بين حلب والفرات)، وتوفي بها سنة ١٨٤٤.

⁽٤) سيف الدولة: هو أبو الحسن علي بن عبد الله بن حمدان، كان ملكاً على حلب، وكان أديباً شاعراً مجيداً محبًا لجيد الشعر شديد الاهتزاز له؛ قيل لم يجتمع بباب أحد من الملوك بعد الخلفاء ما اجتمع ببابه من الشعراء، وقد انقطع المتنبي إليه وخصه بمدائحه. وكانت ولادته سنة ٣٠٦هـ وهي سنة ولادة المتنبي، ووفاته سنة ٣٥٦هـ بعد مقتل المثنبي بستين.

ألسلاة: الرحمة، والحنوط: طبب يخلط للميت. يدعو لها بأن تكون رحمة الله لها بمنزلة الحنوط للميت.

 ⁽٦) ابن وكيع: شاعر مجيد، أصله من بغداد، ولد في تنيس بمصر وتوفي بها سنة ٣٩٣هـ وله ديوان شعر.

أَن تكون صادقة ذاتَ قيمة وقوة يظهر فيها أثر الابتكار وسلامةِ النظر ودقة الذوق في تنسيق المعاني وحسن ترتيبها، فإذا تتم له ذلك عَمدَ إلى الألفاظ الواضحة المؤثرة الملائمة، فألف بينها تأليفاً يكسبها جمالًا وقوّة، فالبلاغة ليست في اللفظ وحده، وليست في المعنى وحده، ولكنها أثرٌ لازمٌ لسلامة تأليف هذين وحُسْن انسجامهما.

* * *

بعد هذا يحسن بك أن تَعرف شيئاً عن الأسلوب الذي هو المعنَى المَصُوعُ في ألفاظ مؤلفة على صورة تكونُ أقربَ لنَيْل الغرض المقصود من الكلام وأفعل في نفوس سامعيه، وأنواع الأساليب ثلاثة:

١ ـ الأسلوب العلمي: وهو أهداً الأساليب، وأكثرها احتياجاً إلى المنطق السليم والفكر المستقيم، وأبعدُها عن الخيال الشّعري، لأنّه يخاطب العقل، ويناجي الفكر ويشرَح الحقائق العلمية التي لا تخلو من غموض وخفاء، وأظهرُ ميزات هذا الأسلوب الوُضوح. ولا بد أن يبدؤ فيه أثر القوة والجمال، وقوته في سطوع بيانه ورصانة حُججه، وجماله في سهولة عباراته، وسلامة الذوق في اختيار كلماته، وحُسن تقريره المعنى في الأفهام من أقرب وجوه الكلام.

فيجب أن يُعنى فيه باختيار الألفاظ الواضحة الصريحة في معناها الخالية من الاشتراك، وأن تُؤلّف هذه الألفاظ في سهولة وجلاء، حتى تكون ثوباً شُفًا للمعنى المقصود، وحتى لا تصبح مثاراً للظنون، ومجالًا للتوجيه والتأويل.

ويحسن التنّحي عن المجاز ومُحَسَّنات البديع في هذا الأسلوب؛ إلّا ما يجيء من ذلك عفواً من غير أن يَمَسُّ أصلًا من أصوله أو ميزة من ميزاته. أما التشبيه الذي يُقصد به تقريبُ الحقائق إلى الأفهام وتوضيحها بذكر مماثلها، فهو في هذا الأسلوب حسن مقبول.

ولسنا في حاجة إلى أن نُلقي عليك أمثلة لهذا النوع، فكتُبُ الدراسة التي بين يديك تجري جميعُها على هذا النحو من الأساليب.

 ٢ ــ الأسلوب الأدبي: والجمال أبرز صفاته، وأظهر مُميِّزاته، ومُنشأ جماله ما فيه من خيال رائع، وتَصْوير دقيق، وتلمُّس لوجوه الشبه البعيدة بين الأشياء، وإلباس المعنوي ثوب المحسوس، وإظهار المحسوس في صورة المعنوي.

فالمتنبي لا يرَى الحُمَّى الراجعة كما يراها الأطباء أثراً لجراثيم تَدْخل الجسم،

فترفع حرارته، وتُسبب رِعْدة وقُشَعْرِيرةً. حتى إذا فرغت نؤبَتُها تَصبَّبَ الجسم عَرَقاً، ولكنه يُصوِّرها كما تراها في الأبيات الآتية:

فليس تَزُورُ إِلَّا في الظَّلام (۱) فَعَافِتها وباتتْ في عظامي (۱) فَعَافِيهِ عَلَيْ وَالسَّقَام (۱) مَذَاهِ هُمها بأربعة سنجام (مُزَافَبَةَ المَشْوق الْمُسْتَهَام (۱) إِذَا أَلْقَاكَ في الكُرَب العِظام (۱) فكيف وصَلتِ أَنتِ مِن الرِّحام (۲) فكيف وصَلتِ أَنتِ مِن الرِّحام (۲)

والغُيُوم لا يراها ابنُ الخياط^(٧٧) كما يراها العالمُ بخاراً مُترَاكِماً يَحُولُ إِلَى ماء إِذا صادف في الجرّ طبقة باردة ولكنه يراها:

> كأن الغيسوم جُنيُ وشْ تَسُسومُ إذا قاتل المخل فيها الغَمامُ

من العدُّل في كلُّ أرض صلاحا^(٨) بصوَّبِ الرَّهام أَجَادَ الكفاحا^(٩)

الواو واو رب أي رب زائرة لي، بريد بهذه الزائرة الحمى وكانت تأتيه ليلاً، يقول: كأنها فناة ذات حياه؛ فهي تزورني تحت سواد الليل.

 ⁽٢) المطارف: جمع مطرف كمكرم وهو رداء من خزء الحشايا: جمع حشية وهي الفراش المحشو، وعافتها: أبتها. يقول هذه الزائرة أي الحمى لا تبيت في الفراش، وإنما تبيت في المظام.

 ⁽٣) يقول: جلدي يضيق عن أن يسع أنفاسي ويسعها، فهي تذيب جسمي وتوسع جلدي بما تصيبه
 به من أنواع السقام.

⁽٤) يقول إنه يراقب وقت زيارتها خوفاً لا شوقاً.

 ⁽٥) يريد برعدها وقت زيارتها، ويقول إنها صادقة الوعد الأنها لا تتخلف عن ميقاتها، وذلك الصدق شر، لأنها تصدق فيما يضر.

 ⁽٦) يريد ببنت الدهر الحمى، وبنات الدهر شدائده، يقول للحمي: عندي كل نوع من أنواع الشدائد، فكيف لم يمنعك ازدحامهن من الوصول إلى؟

 ⁽٧) ابن الخياط: شاعر من أهل دمشق، طاف بالبلاد يمتدح الناس، وعظمت شهرته. وله ديوان شعر مشهور، توفي بدمشق سنة ١٥٥هـ.

⁽٨) تسوم من العدل في كل أرض صلاحاً، أي تولى كل أرض صلاحاً بالخصب والنماء.

 ⁽٩) المحل: الجدب وهو انقطاع المطر ويبس الأرض من الكلاء والصواب: نزول المطر،
 والرهام: جمم رهمة وهي المطر الضعيف الدائم، والكفاح: القتال والمدافعة.

مه السّهام ويُشْرِعُ بالوَبْلِ فيه الرّماحا^(۱) كَ السِرُوقِ فَأَنْخَن بالضرّب فيه الجراحا^(۱) منه علَيْهِ فَتَعْجَبُ منهن خُرْساً فِضاحا^(۱)

يُغَرِّطِسُ بالطَّلُ فيه السُّهامَ وسلُ عَالِيهِ سُيوفَ البرُوقِ تُرَى أَلْسُنُ النوْرِ تُشنى علَيْهِ

وقد يتظاهر الأديب بإنكار أسباب حقائق العلم، ويتلمس لها من خياله أسباباً تُثبت دَعواه الأدبية وتُقوَّي الغرض الذي يَنشدُهُ، فَكَلْفُ البدر الذي يَظهر في وجهه ليسَ ناشئاً عما فيه من جبال وقيعان جافة كما يقول العلماء، لأن المعرَّي⁽¹⁾ يرى لذلك سباً آخر فيقول في الرئاءِ:

وما كَلْفَةُ البَكْرِ المُنيرِ قَلِيمةً ولكنها في وجُههِ أَثرُ اللَّطم (٥٠) ولا بد في هذا الأسلوب من الوضوح والقوة؛ فقول المتنبى:

قِفي تَغْرَم الأولى من اللَّحظِ مُهجتي بشانية والمثَّلِفُ السَّي، غارمُه (١)

غير بليغ؛ لأنه يريد أنه نظر إليها نظرة تلفت مهجته، فيقول لها قِفي لأنظرك نظرة أُخرى ترد إِليَّ مهجتي وتُحييها، فإن فعلْتِ كانت النظرة غرَّماً لِمَا أَتلفته النظرة الأولى.

فانظرٌ كيف عانينا طويلًا في شرح هذا الكلام الموجز الذي سبَّبَ ما فيه من حذف وسوه تأليف شِدةً خفاته وبُعْدَه عن الأذهان، مع أن معناه جميل بديع، وفكرته مُؤيّدة بالدليل.

وإذا أَردت أَن تَعْرف كيف تَظْهر القوةُ في هذا الأُسلوب، فاقرأ قول المتنبي في الرثاء:

 ⁽١) القرطاس: الغرض أو الهدف، ويقال قرطس الرامي إذا أصاب القرطاس أي الغرض، فهو يقول: إن الغمام يسدد السهام إلى المحل فيقضي عليه، ومعنى يشرع الرماح يسددها، والوبل: المطر الشديد الضخم القطر.

⁽٢) أثخن بالضرب فيه الجراح: بالغ الجراحة فيه.

⁽٣) النور: الزهر.

 ⁽٤) المعري: هو أبو العلاء المعري اللغوي الغيلسوف الشاعر المشهور، ولد بالمعرة وهي بلد صغير بالشام، وعمي من الجدري وهو في الرابعة من عمره، وتوفي بالمعرة سنة ٤٤٩هـ.

⁽٥) الكلفة: حمرة كدرة تعلو الوجه.

 ⁽٦) غرم ما أتلفه: لزمه أداؤه، وتفرم جواب تفي وفاعله الأول، ومن اللحظ بيان للأول، ومهجتي مفعول تفرم.

مَا كُنْتُ آمُلُ فَبلَ نَعْشك أَن أَرى رَضْوَى على أَبْدِي الرجالِ يَسيرُ^(١) ثم اقرأ قول ابن المعتز^(٢):

قدُّ ذَهبَ الناسُ ومات الكمالُ وصاح صَرْفُ الذَهر أَين الرجالُ؟ هنذًا أَبُو المنبَّاسِ في نَعْبِهِ قُومُوا انْظُرُوا كيف تَسيرُ الجبالُ

تجد أن الأسلوب الأول هادىء مطمئن، وأن الثاني شديدُ المِرَّة عظيم القوة وربما كانت نهايةُ قوته في قوله: "وصاح صرْفُ الدهر أين الرجالُ" ثم في قوله: "قوموا انظروا كيف تسير الجبال".

وجملة القول إن هذا الأسلوب يجب أن يكون جميلًا رائعاً بديع الخيال، ثم واضحاً قويًا. ويظن الناشئون في صناعة الأدب أنه كلما كثر المجاز، وكثرت التشبيهات والأخيلة في هذا الأسلوب زاد حسنه، وهذا خطأ بيّن، فإنه لا يذهب بجمال هذا الأسلوب أكثر من التكلف، ولا يُقْسِده شرًّ من تَعمُّد الصناعة، وتَعْتقد أنه لا يُعجبك قول الشاعر:

فأَمْطَرَت لُؤْلُواً مِن نَرْجِس وسقتْ ورْداً وعضْت على العُنَّاب بالبَرَدِ^(٣)

هذا ومن السهل عليك أن تَعْرِف أن الشعر والنثر الفني هما مَوْطِنا هذا الأُسلوب ففيهما يزْدهِر وفيهما يبلغ قُنَّة الفنّ والجمال.

٣ ـ الأسلوب الخطابي: هنا تَبْرُزُ قوة المعاني والألفاظ، وقوة الحجة والبرهان، وقوة العقل الخصيب، وهنا يتحدث الخطيب إلى إرادة سامعيه لإثارة عزائمهم واستنهاض هممهم، ولجمال هذا الأسلوب ووضوحه شأن كبير في تأثيره ووصوله إلى قرارة النفوس، ومما يزيد في تأثير هذا الأسلوب منزلة الخطيب في نفوس سامعيه وقوة عارضته، وسطوع حجته، ونَبَرات صوته، وحسنُ إلقائه، ومُحكم إشارته.

ومن أظهر مميزات هذا الأسلوب التكرارُ، واستعمال المترادفات، وضربُ الأمثال، واختيار الكلمات الجزلة ذات الرنين، ويحسن فيه أن تتعاقب ضروب التعبير من إخبار إلى استفهام إلى تعجُب إلى استنكار، وأن تكون مواطن الوقف فيه قويةً

⁽١) رضوى: اسم جبل بالمدينة، شبه المرثي به لعظمته وفخامة قدره.

 ⁽٢) ابن المعتز: هو عبد الله بن المعتز العباسي، أحد الخلفاء العباسيين، منزلته في الشعر والنثر رفيعة ويشتهر بتشبيهاته الرائعة، وهو أول من كتب في البديع، توفي سنة ٢٩٦هـ.

⁽٣) العناب: ثمر أحمر تشبه به الأنامل، والبرد، حب الغمام وتشبه به الأسنان.

شافية للنفس. ومن خير الأمثلة لهذا الأسلوب خطبة علي بن أبي طالب^(١) رضي الله عنه لمًا أغار سُفيانُ بنُ عوفِ الأسدِي^(١) على الأنبار^(٣) وقتل عامله عليها:

هذا أُخُو غامدٍ قد بَلغتْ خيْله الأنّبار وقَتلَ حَسَّانَ البَكريَ⁽¹⁾ وأزال خَيْلُكمْ عنْ مَسَالِجِها^(٥) وَقَتل مِنْكم رجالًا صالِجين.

وقد بُلغني أَنَّ الرَّجُل منهُمْ كان يَدْخُلُ على الْمرأَةِ المُسْلَمَةِ والأُخرى المعاهِدةِ^(۱)، فَيَنْزعُ حِجْلَهَا^(۷)، ويعاقها^(۱)، ثم اتْصَرفُوا وَافِرِين (۱۱ ما نالَ رجلًا منهم كَلمُ (۱۱)، ولا أُرِيقَ لهم دَمَّ، فلو أَن رجُلًا مُسْلَماً مات مِنْ بَعْدِ هذَا أَسَفاً، ما كان به مُلُوماً، بل كان عِنْدِي جديراً.

 قواعجَباً مِنْ جِدٌ هؤلاء في بَاطِلهِمْ، وفَشَلِكُمْ عَنْ حَقْكُم. فَقُبْحاً لَكمْ حِين صِرْتُم غَرَضاً يُرْمَى(۱۲)، يُغارُ عَلَيْكُمْ ولا تُغِيرُون، وتُغْزَوْن وَلا تغزونَ، ويُعْصى الله وترْضَوْن (۱۳).

فانظر كيف تدرّج ابن أبي طالب في إثارة شعور سامعيه حتى وصل إلى القمَّةِ

 ⁽١) علي بن أبي طالب: هو رابع الخلفاء الراشدين، وأحد السابقين إلى الإسلام، وابن عم رسول الله ﷺ وصهره وقد اشتهر ببلاغته وشجاعته، توفي سنة ٤٠هـ.

٢) سفيان بن عوف الأسدي: هو أحد بني خامد، وهي قبيلة باليمن، وقد بعثه معاوية لشن الغارة على أطراف العراق.

⁽٣) الأنبار: بلدة على الشاطىء الشرقي للفرات.

⁽٤) حسان البكري: هو عامل علي رضي الله عنه على الأنبار.

⁽٥) المسالح جمع مسلحة بالفتح: وهي الثغر حيث يخشى طروق العدو.

⁽۲) المعاهدة: الذمية.(۷) الحجل: الخلخال.

⁽٨) القلب بالضم: السوار.

⁽٩) الرعاث: جمع رعثة، القرط.

⁽۱۰) الرفات: تامين على كثرتهم لم ينقص عددهم.

⁽١١) الكلم بالفتح: الجرح.

⁽۱۲) الخلم بالفتح: الجرح. (۱۲) الغرض: ما ينصب ليرمي بالسهام ونحوها.

⁽١٣) يشير بالمصيان إلى ما كان يفعله جيش معاوية من السلب والنهب والقتل في المسلمين والمعاهدين، أما رضا أهل العراق بهذا العصيان فكناية عن قعودهم عن المدافعة، إذ لو غضبوا لهمُوا إلى القتال.

فإنه أخبرهم بغَزْو الأنبار أولًا، ثم بقتل عامله، وأنَّ ذلك لم يكُف سُفْيان بن عوْف فأغْمد سيوفه في نحور كثيرٍ من رجالهم وأهليهم.

ثم توجه في الفقرة الثانية إلى مكان الحميّةِ فيهم، ومثار العزيمة والنخوة من نفس كل عربي كريم، ألا وهو المرأة، فإن العرب تبذل أرواحها رخيصة في الذود عنها، والدفاع عن جُدْرها. فقال: إنهم استباحوا جماها، وانصرفوا آمِنين.

وفي الفقرة الثالثة أظهر الدَّهَشَ والحَيْرَة من تمسُّك أعدائه بالباطل ومناصرته، وفَشَل قومه عن الحق وخِذْلانه. ثم بلغ الغيظ منه مبلغه فَعيْرهم بالجُبن والخَور.

هذا مثال من أمثلة الأسلوب الخطابي نكتفي به في هذه العُجَالة، ونرجو أن نكون قد وُفقنا إلى بيان أسرار البلاغة في الكلام وأنواع أساليبه، حتى يكون الطالب خبيراً بأفانين القول، ومواطن استعمالها وشرائط تأديتها، والله الموفق.

علم البيان التشبيه

(١) أَزْكَانَهُ

الأمثلة:

١ - قال الْمَعَرِّي في الْمَدِيح:

أَنَّتَ كَالشُّمْسِ فِي الضِّياءِ وَإِنْ جَا وَزَّتَ كَيْبُوانَّ فِي عُلُوْ الْمَكَانُ (١)

٢ ـ وقال آخرُ :

أَنْتَ كَاللَّبْثِ فِي الشَّجَاعَةِ والإقْ دامِ وَالسَّيْفِ فِي قِراعِ الخُطوب(٢)

٣ ـ وقال آخرُ:

كَأَنَّ أَخُلَاقَتَكَ فِي لُطُّفِهِا ورفَّةٍ فِيها نَسِيمُ الصَّباخ

٤ ـ وقال آخرُ:

كَأَنْهُ اللَّهُ اللّ

في البيت الأول عَرف الشاعِرُ أَن مَمْدُوحَه وَضِيءُ الوجه مُتَلاَّلَىءُ الطلعة، فأراد أَن يأْتي له بمَثِيل تَقْوَى فيه الصفة، وهي الضياء والإشراق فلم يجد أقوى من الشمس، فضاهاه بها، وليان المضاهاة أتى بالكاف.

⁽١) كيوان: زحل، وهو أعلى الكواكب السيارة.

⁽٢) قراع الخطوب: مصارعة الشدائد والتغلب عليها،

⁽٣) اللجين: الفضة.

وفي البيت الثاني رَأَى الشاعر ممدوحه متصفاً بوصفَيْن، هما الشجاعة ومُصارعة الشدائد، فَبحَث له عن نَظِيرَيْن في كلِّ منهما إحدى هاتين الصفتين قويةً، فضاهاه بالأسدِ في الأولى، وبالسيف في الثانية، وبيِّن هذه المضاهاة بأداة هي الكاف.

وفي البيت الثالث وجد الشاعر أخلاق صَدِيقِه دَمِثَةً لَطِيفَةً تَرْتَاحٍ لَهَا النفس، فَممل على أَن يأتي لها بنظير تَتَجَلَّى فيه هذه الصَّفة وتَقُوّى، فرأى أَن نسيم الصباح كذلك فَمَقدَ المماثلة بينهما، وبيِّن هذه المماثلة بالحرف "كأنّ».

وفي البيت الرابع عَمِل الشاعِر على أَن يَجدَ مثيلًا للماء الصافي تَقْوَى فيه صِفَة الصفاء، فرأى أَن الفضة الذائبةَ تَتجلَّى فيها هذه الصفةُ فماثل بينهما، وبيَّن هذه المماثلة بالحرف اكأنه.

فأنت ترى في كل بيت من الأبيات الأربعة أن شيئاً جُعِلَ مُثِيلً شيء في صفة مشتركة بينهما، وأن الذي دل على هذه المماثلة أداة هي الكاف أو كأن، وهذا ما يُسمَّى بالتشبيه، وقد رأيتَ أن لا بد له من أركان أربعة: الشيء الذي يراد تشبيهه ويسمى المشبَّه به، (وهذان يسميان طرفي والمشبه، والشيء الذي يُشبَّه به ويسمى المشبَّه به، (وهذان يسميان طرفي التشبيه)؛ والصفة المشتركة بين الطرفين وتسمى وجه الشبه، ويجب أن تكون هذه الصفة في المشبَّه به أقوى وأشْهَرَ منها في المشبَّه كما رأيت في الأمثلة، ثم أداة التشبيه وهى الكاف وكأن ونحوهما(١٠).

ولا بد في كل تشبيه من وجود الطرفين، وقد يكون المشبه محذوفاً للعلم به ولكنه يُقدَّرُ في الإعراب، وهذا التقدير بمثابة وجوده كما إذا سُئِلت «كيف علي»؟ فقلت: «كالزهرة الذابِلةِ، فإن «كالزهرة، خبر لمبتدأ محذوف، والتقدير هو الزهرة الذابلة، وقد يحذف وجه الشبه، وقد تحذف الأداة. كما سَيْسَن لك فيما بعد.

 ⁽۱) أداة التشبيه إما اسم، نحو شبه ومثل ومماثل وما رادفها، وإما فعل، يشبه ويماثل ويضارع ويحاكي ويشابه، وإما حرف، وهو الكاف وكان.

القواعد

(١) التشبيه: بَيانُ أَنْ شَيْئاً أَوْ أَشْياء شارَكَتْ غَيْرَها في صفةٍ أَوْ أَكْثرَ، بأَداةٍ هِيَ
 الكاف أَوْ نحُوْها مُلْفوظةً أَوْ مَلْحُوظةً.

(٢) أَرَكَانُ النَّشْبِيهِ أَرْبِعة، هيَ: المُشَبَّة، والمُشَبَّة بهِ، ويُسَمِّيان طَرَفَي النَّشْبِيهِ، وأَداة التَّشْبِيهِ، وَرَجْهُ الشَّبَهِ، وَيَجِبُ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى وَأَظْهَرَ فِي الْمُشْبِّهِ بهِ مِنْهُ فِي الْمُشْبِهِ بهِ مِنْهُ فِي الْمُشْبِهِ بهِ مِنْهُ فِي الْمُشْبِهِ.

نَمُوذَج

قال المقري:

رُبُّ لَيْل كَأَنَّه الصَّبْحُ في الْحُسْ في وإنْ كَانَ أَسْوَدَ الطَّيلَسان (١٠)

وسهيُّلٌ كُوجُئَةِ الْجِبُّ في اللُّو ﴿ نِ وَقَلْبِ الْمُجِبُّ فِي الخففان(٢)

وجه الشبه	الأداة	المشبَّه به	المشبَّه
الحسن	کأن	الصبح	الضمير في كأنه العائد على الليل
اللون والاحمرار	الكاف	وجنة المحب	سهيل
الخفقان	الكاف دمقدرةً	قلب المحب	سهيل

تمرینات (۱)

بَيِّن أركان التشبيه فيما يأتى:

١ - أنت كالبخر في السماحة والشف ب ب عُلوًا والبدر في الإشسراق (٣)
 ٢ - السففر مِفْلُ النفيف أو كالسطيف أيس له إقسامة

⁽١) الطيلسان: كساء واسع يلبسه الخواص من العلماء، وهو من لباس العجم، جمعه طيالس وطيالسة.

 ⁽٢) سهيل: كوكب ضوو يضرب إلى الحمرة في اهتزاز واضطراب، الحب: الحبيب، والخفقان:
 الإضطراب.

⁽٣) السماحة: الجود.

- ٣ كلام فلان كالشهد في الحلاوة (١).
- ٤ الناس كأسنان المشط في الاستواء.
- قال أعرابي في رجل: ما رأيتُ في التوقُّدِ نَظْرةً أَشْبَةً بِلَهيب النارِ من نَظْرته.
- ٦ وقال أعرابي في وصف رجل: كان له عِلْم لا يخالطه جهل، وصِدْق لا يَشُوبه كَذِب، وكان في الجُودِ كأنهُ الوبْلُ عِنْد المخل(٢٠).
- ٧ ـ وقال آخر: جاؤُوا على خَيل كأنُ أغناقها في الشهرة أعلام^(٣)، وآذائها في الدُقْةِ
 أطراف أقلام، وفرسانها في الجُرْأةِ أُسُودُ آجام⁽¹⁾.
 - أقوالُ الملوك كالسيوف المواضي في القطع والبت (٥) في الأمور.
 - ٩ _ قلبُه كالحجارة قَسْوةُ وصلابةً.
 - ١٠ _ جبينُ فلان كَصفْحةِ المِرْآة صفاءً وتلألؤاً.

(Y)

كُوْن تشبيهاتٍ من الأطراف الآتية بحيث تختارُ مع كلِّ طَرفٍ ما يناسبه: العزيمة الصادقة، شجرة لا تُشْمر، نَغَمُ الأَوْتار، المطَّرُ للأَرض. الحديث المُمْتِع، السيف القاطع، البخيل، الحياة تدبُّ في الأجسام.

(4

كوُّن تشبيهاتٍ بحيث يكون فيها كلُّ مما يأتي مُشبّهاً:

الجصان	الكِتاب	الهرمُ الأكبر	القطاد
الدُّمع	المُعلَّم	الصديق	المصابيح

⁽١) الشهد: العسل في شمعه.

⁽٢) الوبل: المطر الشديد، والمحل: القحط والجدب.

⁽٣) الأعلام: الرايات.

⁽٤) الآجام جمع أجمة: وهي الشجر الكثير الملتف.

⁽٥) البت في الأمور: إنفاذها.

(£)

إجْعل كلُّ واحد مما يأتي مُشبُّها به:

بَحْر ـ أَسَد ـ أُمَّ رؤُوم^(١) ـ نسيم عليل ـ مِرْآة صافية ـ حُلْم لذيذ

إجعل كلُّ واحد مما يأتي وجْهَ شَبِّهِ في تشبيهِ من إنشائك، وعيَّن طَرفي التشبيه: البياض _ السواد _ المرارة _ الحلاوة _ البُّطء _ السُّرعة _ الصلابة

صف بإيجاز سفينة في بحر مائج، وضمّن وصفّك ثلاثة تشبيهات.

إشرح بإيجاز قول المتنبي في المديح، وبيّن جمال ما فيه من التشبيه:

يُهْدِي إلى عَيْنَيْكَ نُوراً ثاقبا(٢)

يغشى الملاذ مشارقاً ومعاربا

كالسدر من حستُ التَفَتُ رأَيْتَهُ كالبحر يقذف للقريب جواهِراً جوداً ويبعَثُ للبعيد سحائبا كالشمس في كَبدِ السَّماءِ وضَوَّوُها

(٢) أقسام التشبيه

الأمثلة:

١ - أنا كالماء إنْ رَضيتُ صفاة وإذَا مَا سَخِطتُ كُنتُ لهيبا

٢ ـ سِرْنا في ليل بَهيم (٣) كأنّهُ البَحْرُ ظَلاماً وإِرْهاباً.

٣ .. قال ابنُ الرُّوميّ (٤) في تأثير غِناءِ مُغَنَّ:

الرؤوم: المطوف. (1)

الثاقب: المضيء، (1)

البهيم: المظلم. (4)

هو الشاعر المشهور صاحب النظم العجيب والتوليد الغريب، كان إذا أتى بمعنى لا يتركه حتى یسترفیه، وقد توفی سنة ۲۸۳هـ.

فَكَأَنُّ لَذُّةً صَوْتِهِ وَدَبِيبَها سِنَةً تَمَشَّى فِي مَفَاصِل نُعُس('') 4 ـ وقال ابنُ المعتزَ:

وكساًنُ السَّسَمْسَ الْمُسْسِسِرَةَ دِي سَارٌ جَسَلَسُهُ حَسَدَائِدُ السَّسَرَابِ^(۲) ه - الجَوَاد في السرعة بَرْقُ خاطِفٌ.

٩ - أَنْتَ نَجْمَ فِي رِفْعة وضِياء تَجْبَلكَ الْعُيُونُ شَرْقاً وغَرْبا(٢٠)
 ٧ - وقال المتنبى وقد اغتَزَمَ سيفُ الدولةِ سَفَراً:

أَيْسَ أَزْمَعْتَ أَيْهِذَا الْهُمَامُ؟ لَنْحُنُ نَبْتُ الرُّبا وأَنْتَ الْعَمام(")

٨ _ وقال الْمُرَقِّش:

النُّنْسُرُ مِسْكُ وَالْوُجُوهِ دَنا يَسِرُ وَأَطْرَافُ الأَكْفُ عَنْسَهِ (٥٠)

الحث:

يُشبه الشاعر نفسه في البيت الأول في حال رضاه بالماه الصافي الهادى، وفي حال غضبه بالنار الملتهبة، فهو محبوب مخوف. وفي المثال الثاني شُبّه الليلُ في الظلمة والإرهاب بالبحر. وإذا تأمّلت التشبيهين في الشطر الأول والمثال الثاني رأيت أداة التشبيه مذكورة بكل منهما، وكل تشبيه تذكر فيه الأداةُ يسمى مرسلاً. وإذا نظرت إلى التشبيهين مرة أخرى رأيت أن وجه الشبه بُيْنَ وفُصْلَ فيهما، وكل تشبيه يذكر فيه وجه الشبه بسمى مفصلاً.

ويصف ابنُ الرومي في المثال الثالث حُسن صوت مُغنَّ وجميلَ إيقاعه، حتى كأنَّ لذة صوته تسري في الجسم كما تسري أوائل النوم الخفيف فيه، ولكنه لم يذكر وجه الشبه معتمداً على أنك تستطيع إدراكه بنفسك.

الارتباح والتلذذ في الحالين. ويشبه ابنُ المعتز الشمس عند الشروق ودينار مجلوً قريب عهده بدار الضرب، ولم يذكر وجه الشبه أيضاً وهو الاصفرار والبريق، ويسمى هذا النوع من التشبيه، وهو الذي لم يذكر فيه وجه الشبه، تشبيهاً مجملاً.

⁽١) السنة: النعاس.

⁽٢) جلته: صقلته، والضراب: الذي يطبع النقود.

⁽٣) تجتليك: تنظر إليك.

⁽٤) أزمعت: وطدت عزمك، والربا: الأراضي العالية.

⁽٥) النشر: الرائحة الطبية، والعنم: شجر له ثمر أحمر يشبه به البنان المخضوب.

وفي المثالين الخامس والسادس شُبِّه الجواد بالبرق في السرعة، والممدوح بالنجم في الرفعة والضياء من غير أن تذكر أداة التشبيه في كلا التشبيهين، وذلك لتأكيد الادعاء بأن المشبه عين المشبه به، وهذا النوع يسمى تشبيها مؤكداً.

وفي المثال السابع يسأل المتنبي ممدوحه في تظاهر بالذعر والهلّم قائلاً: أين تقصد؟ وكيف ترحل عنا؟ ونحن لا نميش إلا بك، لأنك كالغمام الذي يحيي الأرض بعد موتها، ونحن كالنبب الذي لا حياة له بغير الغمام. وفي البيت الأخير يشبه المرقش النشر، وهو طيبُ راتحة من يصف، بالمسك، والوجوء بالدنانير، والأنامل المخضوبة بالعنم، وإذا تأملت هذه التشبيهات رأيت أنها من نوع التشبيه المؤكد، ولكنها جمعت إلى بالعنم، وإذا تأملت هذه الشبه. وذلك لأن المتكلم عمد إلى المبالغة والإغراق في ادعاء أن المشبَّة هو المشبّة به نقسُه. لذلك أهمل الأداة التي تدل على أن المشبّة أضعف في وجه الشبه من المشبّة به. وأهمل ذكر وجه الشبه الذي ينمُ عن اشتراك الطرفين في صفة أو صفات دون غيرها. ويسمى هذا النوع بالتشبيه البليغ، وهو مظهر من مظاهر البلاغة وميدان فسيح لتسابق المجيدين من الشعراء والكتّاب.

القواعد

- (٣) التشبية الْمُرْسَلُ ما ذُكِرَتْ فِيهِ الأَداةُ.
- (٤) التشبيهُ الْمُؤَكَّد ما حُذِفتْ منهُ الأَداة.
- التشبية المُجمل ما حُذِف منه وجة الشبه.
 - (٦) التشبية الْمُفَصَّلُ ما ذُكِرَ فيه وجهُ الشبهِ.
- (٧) التشبية البليغ ما حُذِفت منه الأداة ووَجه الشبه (١).

نموذج

١ ـ قال المتنبى في مدح كافور:

إذا يُلت مِنْك الودُ فالحالُ هَيْنٌ وكالُ الَّذِي فَوْق السنرابِ ترابُ

⁽١) من التشبيه البليغ المصدر المضاف المبين للنوع نحو راغ روغان الثعلب، ومنه أيضاً إضافة المشبه به للمشبه نحو: لبس فلان ثوب العافية. ولاستيفاء صور التشبيه الذي لم تذكر فيه الأداة انظر هامش صفحة ٤٦.

٢ ـ وصف أعرابي رجلاً فقال:

كأنه النهار الزاهر والقمرُ الباهر الذي لا يخفى على كل ناظر.

٣ ـ زرنا حديقة كأنها الفِرْدوْسُ في الجمال والبهاء.

٤ ـ العالِمُ سِراجُ أُمَّته في الهداية وتبديد الظلام.

الإجابة

السبب	نوح التشبيه	المنبه به	المثبة
حذفت الأداة ووجه الشبه	بليغ	تراب	۱ ــ كل الذي فوق التراب
ذكرت الأداة ولم يذكر وجه الشبه	مرسل مجمل	النهار الزاهر	 ٢ ــ مدلول الضمير في كأنه
ذكرت الأداة ولم يذكر وجه الشبه	مرسل مجمل	القمر الباهر	 ۲ ــ مدلول الضمير في كأنه
ذُكرت الأداة ووجه الشبه	مرسل مفصّل	الفردوس	 ٣ ــ الضمير في كأنه العائد على الحديقة
حُذفت الأداة وذُكر وجه الشبه	مؤكد مفصّل	مراج	٤ _ العالم

تمرینا*ت* (۱)

بيّن كل نوع من أنواع التشبيه فيما يأتي:

١ _ قال المتنبي:

إِنْ السُّيُوفَ مِع الَّذِينِ قُلُوبُهُم كَفُلُوبِهِنَّ إِذَا الْتَقَى الْجَمْعان (١٠) تلقى الحُسَامَ على جراءة حدِّه مِثْل الجَبانِ بِكَفْ كُلِّ جبانِ (٢٠)

٢ - وقال في المديح:

 ⁽١) المعنى أن السيوف لا تفيد إذا التقى الجيشان إلا إذا جرّدها شجعان لهم قلوب قوية صلبة كصلابة السيوف.

⁽٢) إن السيف القاطع يصير كالجبان إذا استعمله الجبان.

فَعَلَتْ بِنَا فِعُل السَّماءِ بِأَرْضِهِ ﴿ خِلعُ الأُميرِ وحِقَّهُ لَمْ نَقْضِهِ (١) ٣ - وقال:

ولا كُنتُبَ إلا المسسرفِيَّةُ عِنْدهُ ولا رُسُلُ لا الْخَمِيسُ المغرمرم(٢) ٤ - وقال:

إذا الدولية استكفت به في مُلمَّة كفاها فكانَ السَّيْف والكفُّ والقَلْبَا^(٣) ٥ ـ وقال صاحب كليلة ودمنة:

الرجُل ذو المروءة يُكْرمُ على غير مال كالأسد يُهابُ وإن كان رابضاً(١٠).

٦ - لـك سيرة كسرينا الها أبراد طاهسرة نهريه الها على المال سنف نفعاً وضاء.

٨ ـ قال تعالى: ﴿ وَلَهُ ٱلْمُؤَارِ ٱلنَّنْكَاتُ فِي الْبَتْرِ كَالْخُلَيْمِ ۚ ۚ ﴿ ('').

٩ ـ وقال تعالى: ﴿فَثَرَى ٱلْقَوْمَ فِيهَا مَرْعَن كَأَنْهُمْ أَعْجَازُ غَفَل خَاوِيَوَ﴾ (٧٠).

١٠ ـ وقال البُحْتُري في المديع:

ذَهسبتُ جِدْةُ السَّسَسَاءِ ووافسا لَمَا شَبيههاً بِك الرَّبسِمُ الجديدُ ودَا المِيدُ وهو لِلنَّاسِ حسَى يستقَصْسَى وأَستَ لِلمِيدِ مِيدُ ١١ ـ قال تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْنَ مَرَبَ اللهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَثَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ (^^) أَسْلُهَا تَابِّتُ وَفَرَهُمَا فِي السَّكَمَةِ ﴿ فَيْقَ أَصُلُهَا كُلُّ مِينٍ ('') بِإِذِنِ رَبِّهَا وَيَعْمَدِبُ اللَّه

⁽١) زانتنا خلع الأمير بوشيها ونضارتها كما زينت السماء أرضه بالنبات ولم نقض حق الثناء عليه.

 ⁽٢) المشرفية: السيوف، والخميس: الجيش، والعرمرم: الكثير، أي أن سيف الدولة إذا بعث إلى
 أعدائه يدعوهم إلى الطاعة جمل كتبه إليهم السيوف، والرسل الحاملة لهذه الكتب الجيوش.

استكفت: استمانت، والملمة: النازلة من نوازل الدهر، أي إذا استمانت الدولة به كان سيفًا لها على أعدائها، وكفأ تضرب بها بذلك السيف، وقلباً تجترى، به على اقتحام الأهوال.

⁽٤) رابضاً: مقيماً وساكناً.

 ⁽٥) أي أن ذكرك بين الناس ليس به ما يشين، فهو كصحيفة الطاهرين الأتقياء لم يدون بها إلا
 حسنات.

⁽٦) الجواري: السفن، والأعلام: الجبال.

⁽٧) أي كأنهن جذور نخل خالية الجرف.

⁽٨) الشجرة الطبية: كل شجرة مثمرة طبية الثمار كالنخلة وشجرة التين.

⁽٩) تؤتي أكلها كل حبن: أي تشمر دائماً في مواعيد إثمارها.

ٱلْأَثَالُ اِلنَّاسِ لَعَلَهُمْرُ بَنَنَكُّرُهَنَ ۞ وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةِ كَثَجَرَةٍ خَبِيثَةِ المَثَثَّنُ'' مِن فَرَقِ ٱلْأَرْضِ مَا لَهَا مِن فَرَابٍ۞﴾'''.

١٣ ـ القلوبُ كالطير في الأُلفَةِ إِذَا أَنِستْ.

١٤ ـ مدح أغرابي رجلاً فقال:

له هِزَّة كهزَّة السيفِ إِذَا طَرِب، وجُزْأَةً كجرأَة الليثِ إِذَا غَضِب (٧).

١٥ ـ ووصف أعرابي أَخَاً له فقال:

كان أخى شَجراً لا يخلَفُ ثَمرُه، وبعُراً لا يُخَافُ كَدرُه.

١٦ ـ وقال البختُرئي:

قُصُورٌ كالكواكِبِ المِعَاتُ يكَدُنَ يُضِئنَ لِلسَّادِي الظَّلَامَا

١٧ ـ رأيُ الحازم ميزانٌ في الدُّقَّة.

۱۸ ـ وقال ابن التعاوِيذي(^):

⁽١) اجتثت: تطعت.

⁽۲) القرار: الاستقرار والثيات.

 ⁽٣) المشكاة: فتحة في الحائط غير نافلة، والمراد الأنبوبة التي تجعل فيها الفتيلة ثم ترضع في القنديل.

⁽٤) دري: منسوب إلى الدر لفرط ضياته وصفاته.

⁽٥) لا شرقية ولا غربية: أي لا يشمكن منها حر ولا برد.

 ⁽٦) يريد أن النور الذي شبه به الحق نور متضاعف قد تناصر فيه المشكاة والزجاجة والمصباح والزبت حتى لم تبن بقية مما يقوي النور.

⁽٧) الهزة: النشاط والارتياح.

 ⁽A) هو الشاعر الأديب سبط بن التعاويذي، جمع شعره بين جزالة الألفاظ وعدوبتها، ورقة المعاني
 ودقتها، وله ديوان شعر جمعه بنفسه، وتوفي ببغداد سنة ٥٨٤هـ، وعمي قبل موته بخمس
 سنين.

إِذَا ما الرّعد زَمْجَرَ خِلْتُ أُسْداً ﴿ غِضاباً فِي السَّحابِ لَهَا زَئيرُ (١٠

19 _ وقال السُّرِيُّ الرُّفَّاءُ (٢) في وصف شمعة:

مَـفْتُـولَةُ مسجَـدُولـةً تَحْكي لنا قَدُ الأَسَلْ" كَأَنْسِها عُسفُسرُ الْفَـتَـي والنارُ فِسِها كالأجلل

٢٠ ـ وقال أعرابي في الذم:

لقد صغر فلاناً في عيني عِظمُ الدنيا في عينه، وكأنَّ السائل إذا أتاه ملَكُ المؤتِ إذا لاقاه.

٢١ ـ وقال أعرابي لأمير: إجْعلْني زماماً من أَزْمُنِكَ التي تَجُرُّ بها الأعداء (1).

٢٧ ـ وقال الشاعر:

كُمْ وُجُوه مِثْل النَّهادِ ضِياة لِنُفُوسِ كَاللَّيْل في الإظلام

۲۳ ـ وقال آخر:

أَشْبِهْتَ أَعْدائِي فَصِرْتُ أُجِبُهُمْ إِذْ كَانْ خَظِّي مِنْكَ حَظِّي مِنْهُمُ

٢٤ ــ وقال البحتري في المديح:

كالسيف في إخْذَامِهِ والْمَيْثِ في إرْهامِهِ واللَّبْثِ في إمَّدامِهُ (٥)

٢٥ ـ وقال المتنبي في وصف شعره:

إِنَّ هَذَا الشُّعْرَ فِي الشُّعْرِ مَلَكٌ ﴿ سَارَ فَهُو الشُّمْسُ والدُّنيا فَلَك (٢)

٢٦ ـ وقال في المديح:

فَلَوْ خُلِق النَّاسُ مِنْ دَهْرِهُمْ لَكَانُوا الظُّلَامَ وكُنتَ النهاوا

(۱) زمجر: رعد.

⁽٢) السري الرفاه: كان في صباه يرفو ويطرز بدكان بالموصل، وكان مع ذلك يتعلق بالأدب وينظم الشعر، ولم يزل كذلك حتى جاد شعره، وكان عذب الألفاظ كثير الافتنان في التشبيه والوصف، ومات يبغداد سنة ٣٦٠هـ.

⁽٣) مفتولة مجدولة: أي محكمة، والقد: القامة، الأسل: الرماح.

⁽٤) الزمام: حبل تقاد به الدابة.

⁽٥) الإخذام: القطع، والإرهام: دوام سقوط المطر.

⁽٦) الملك: واحد الملائكة، والفلك: مدار الشمس، أي أن شعري أعلى من سائر الشعر.

۲۷ ـ وقال في مدح كافور:

وأَمْضَى سِلاحٍ قَلْدُ الْمَرْءُ نَفْسَهُ رجاءُ أَبِي المِسْكِ الكَرِيم وفَصْدهُ ٢٨ ـ فلان كالمثذَّة في استقامة الظاهر واعوجاج الباطن.

٢٩ ـ وقال السُّرِيُّ الرُّفَّاء:

بِركُ تَحلَتْ بِالكُواكِبِ أَرْضُها فَارْتَدُ وَجُهُ الأَرْضَ وَهُو سَمَاءُ (١)

٣٠ ـ وقال البُحْتُرِي:

بِنْتَ بِالفَضْلِ والمُلُوِّ فأَصْبِحْ لَتَ سماءً وأَصْبِح النَّاسُ أَرْضا(٢)

٣١ ـ وقال في روضة:

وَلَوْ لَمْ يَـسَــَّــ فِــلُّ لَهَــا غَــمــامٌ بِرِيْقِــهِ لَـكَـنْـتَ لَهـا غَــمـامُــا^(٣). ٣٧ ــ الدنيا كالمِنْجَل استواؤها في اعوجاجها^(١).

٣٣ .. الحِمْيةُ من الأنام، كالحِمْيةِ من الطعام (٥٠).

٣٤ ـ وقال المعري:

وشَبابُ الظُّلْماءِ فِي عُنْفُوالِ^(۱) ج عليْها قلَائدٌ مِنْ جُمَالِ^(۷) هرب الأَمْن عَنْ فوادِ الجبانِ فَكَأَنِّي مِا قُلتُ واللَّيْلُ طِفْلُ لَيُسلِّتِي هِذِهِ عَرُوسٌ مِن الرِّلُ هرب النَّومُ عنْ جُفُونِي فيهَا

٣٥ ـ وقال ابن التعاويذي:

أي أن خيال الكواكب ظهر فوق الماء الذي يغطي هذه البرك.

⁽٢). أي بعدت بفضلك وعلو منزلتك عن أن تشبه الناس.

 ⁽٣) استهل الغمام: انعب مطره بشدة وصوت، والريق من كل شيء أوله، والمعنى: لو لم ينزل المطر بهذه الأرض لقمت مقام الغمام في إحيائها.

⁽٤) المنجل: آلة من الحديد معوجة يقطع بها الزرع.

⁽٥) الحمية: الوقاية والابتعاد.

 ⁽٦) يقصد بطفولة الليل أوله، وعنفو الشباب وعنفوانه أوله.

⁽٧) الزنج وتكسر الزاي: جيل من السودان واحدهم زنجي، والجمان: حب من الفضة كاللؤلؤ.

ركِبُوا الدَّياجِي والسرُوجُ أَهِلَةً وهممُ بُدُور والأبِينَة أَسجُمُ (١)

سُلُّ سَيْفُ الْفَجْرِ مِنْ عَمْدِ الدُّجَى وتعرى اللَّيْل مِنْ تُوْبِ العَلَىٰ (٢)

(Y)

اجعل كل تشبيه من التشبيهين الآنيين مفصّلًا مؤكّداً ثم بليغاً: وكـأَنَّ إِبــمــاض الــسـيُــوفِ بــوَارقٌ وعـجَـاجٌ خَيْـلِهـم سَحَـابٌ مُـطّلِمُ^(٣)

(٣)

(1)

إجعل التشبيه الآتي مؤكداً مفصلًا ثم بليغاً، وهو في وصف رجلين اتفقا على الوشاية بين الناس:

كَشِفْيْ مقص تجمُّعْتما على غَيْر شَيْءٍ سِوى التَّفْرقة (٥)

(0)

كوَّن تشبيهات مرسلةً بحيث يكون كلُّ مما يأتي مشبهاً. الماءُ ـ القِلاع^(١) ـ الأزهار ـ الهلال ـ السيارة ـ الكريم ـ الرعد ـ المطر.

⁽١) ركبوا الدياجي: أي ركبوا الخيل السود، والأسنة: أطراف الرماح.

⁽٢) الدجي: ظلام الليل، والغلس: ظلام آخر الليل.

 ⁽٣) الإيماض: اللمعان، والبوارق: جمع بارق وهو البرق، والعجاج: الغبار.

⁽٤) المرتقى: موضع الارتقاء، وفي ذلك إشارة إلى رفعة المحسود وضعة الحاسد.

⁽٥) الشق بكسر الشين: الجانب، وقد يطلق على النصف من كل شيء.

⁽٦) جمع قلعة وهي الحصن.

(7)

كَوُّن تشبيهات مؤكدةً بحيث يكون فيها كلَّ مما يأتي مشبِّهاً به: نُسيم ماءً زُلال جنَّة الخُلْدِ بُرْجُ بَابل دُرُ زهرة ناضرة نار مُوقَدة البدر المتألَّق

(V)

كوَّن تشبيهات بليغةً يكون فيها كلُّ مما يأْتي مشبهاً: اللسان ـ المال ـ الشرف ـ الأبناء ـ الملاهي ـ الذليل ـ الحسد ـ التعليم.

(A)

اشرح قول ابن التعاويذي بإيجاز في وصف بِطْيخَة، وبيِّن أَنواع التشبيه فيه: حُــــُـلُوهُ الــــريـــق حـــــَلَالٌ دمُـــهــــا فِـــي كــــلُ مِــــَلُهُ نِــضــُمُــهــا بـــدُرُ وإِنْ قــــُـــ ــــــــــــــــا صَــــارِثُ أَهِــــلُهُ

(4)

وازن بين قَوْلي أبي الفتح كُشاجم (١) في وصف روضتين ثم بيَّن نوع كل تشبيه بهما:

ودَوْض عنْ صنِيعُ النبيثِ دَاض كما دَضيَ الصَّدِيقُ عَنِ الصَّدِيقِ يُعِيدُ الرَّبِع بِالنَّفَحات بِيحاً كَانٌ ثَراهُ مِنْ مِسْكَ فَتِيقَ^(۱) كانُ السطَّلُ مُنْتَشِراً عالِيهِ بِقايا النَّمْعِ في الْخَدُ الْمشُوق

غَبِثُ أَسَانِيا مُؤْذِناً بِالخَفْضِ مُشْصِل الْوَبُلِ سرِيعُ الرُّكِضِ (٣)

 ⁽١) شاعر مفتر مطبوع ومنشىء بارع، كان بعد ريحانة الأدب في زمانه، أقام بمصر مدة فاستطابها وله تصانيف عدة، وتوفي سنة ٣٣٠ه.

⁽٢) المك الفتيق: ما مزج بغيره لتظهر رائحته.

⁽٣) الخفض: الدعة وهناءة العيش، والركض: الجري.

فالأرْضُ تُجُلى بالنَّباتِ الغَضْ وأَفْحدوان كالسلجنِّسن الْمسخسفِ مِشْل السُّيُسون دُنْسَفَّتْ لِلْعَسْسَ

فِي حليها المُحْمرُ والمُبْيَضُ (1) ونرْجس زَاكِي النُّبيم بنضُ (٢) تَرْنُو فيغشاهَا الْكرى فتُغضي (٣)

(1.)

صف بإيجاز ليلة مُمْطِرة، وهاتِ في غضون وصفك تشبيهين مرسلين مجملين، وآخرين بليغين.

(٣) تَشْبيهُ التّمثيل

الأمثلة:

١ _ قال البُختُرئ:

هُوَ بَحْرُ السَّماحِ والسُجودِ فَازْدَدْ مِنْهُ قُرْباً تَزْدَدْ مِن الْفَقْرِ بُعْدَا⁽¹⁾

٢ ــ وقال المُرُؤُ الْقَيْس:

وَلَيْلٍ كَمَوْجِ البَحْرِ أَرْخَى سَدُولَهُ عَلَيْ بِأَنْوَاعِ الْهُمُومِ لِيَبْتَلِي (٥٠) * * * *

۳ ـ وقال أبو فِراس^(۱):

والْمِسَاءُ يَسَفَسِمِسَلُ بَسَيْسَنَ وَوْضِ السَّسِيَّ لَيْسَانُ فَسَمَّ لَا السَّسَطُيسِ فَسَمَّ لَا (٧٠)

(١) الغض: الناضر الطري، الحلى: ما يتزين به.

(٤) السماح: الجود.

 (٥) أرخى: أرسل وأسبل، والسدول: جمع سدل وهو الحجاب والستر، ويبتلى: من الابتلاء وهو الاختار.

 ⁽٢) الأقحوان: نبت من نبات الربيع طيب الرائحة أبيض النور في وسطه دائرة صغيرة صفراء،
 وأوراق زهره مفلجة صغيرة، يشبهون بها الأسنان، واحدته أفحوانة والجمع أفاحي، والمحض:
 الخالص، والزاكي: الطاهر النقى، والبض: الطري الرخص.

⁽٣) رنقت: أخذت تميل للنعاس، والغمض: الكرى والنوم، والإغضاه: انطباق الجفنين.

⁽٦) هو أبو فراس الحمداني، كان فريد عصره في الأدب والكرم والشجاعة، وكان شعره جيداً سهلاً قال الصاحب بن عباد: بدى، الشعر بملك وختم بملك، يعني امرأ القيس وأبا فراس. ومان المتنبى يشهد له ويخشاه، ومات قبيلاً سنة ٩٣٥٧.

⁽٧) الشط: جانب النهر.

٤ ـ وقال المتنبي في سَيْفِ الدولة:

يَهُزُ الْجَيْشُ حولَكَ جَانِبَيْهِ كما نَفَضَتْ جَناحَيْها الْعُقابِ(٢)

وقال السرئ الرَّفّاء :

وَكَانَ الْهَالَالُ نُونُ لُجِيْن غَرِقَتْ فِي صَحِيفَةٍ زَوْقاء

البحث:

يُشَبّه البحتري ممدوحه بالبحر في الجود والسماح، وينصح للناس أن يقتربوا منه ليبتعدوا من الفقر، ويشبّه امرؤ القيس الليل في ظلامه وهوّله بموج البحر، وأنَّ هذا الليل أرخى حُجُبة عليه مصحوبة بالهموم والأحزان ليختبر صبّرة وقوة احتماله. وإذا تأملت وجُه الشبه في كل واحد من هذين التشبيهين رأيت أنه صفة أو صفاتُ اشتركت بين شيئين ليس غير، هي هنا اشتراك الممدوح والبحر في صفة الجود، واشتراك الليل وموج البحر في صفتين هما الظلمة والروعة. ويسمى وجه الشبه إذا كان كذلك مفردا، وكونه مفرداً لا يمنع من تعدد الصفات المشتركة، ويسمى التشبيه الذي يكون وجه الشبه فيد كذلك تشبيها أخير تمثيل.

انظر بعد ذلك إلى التشبيهات التالية:

يشبّه أبو فراس حال ماه الجدول، وهو يجري بين روضتين على شاطئيه حلّاهما الزُّهْر ببدائع ألوانه مُنبَّا بين الخُضرة الناضرة، بحال سيف لمّاع لا يزال في بريق جدّته، وقد جرّده القُيُون على بساط من حرير مُطَرِّز. فأين وجه الشبه؟ أَتظنُّ أن الشاعر يريد أن يَمُقِد تشبيهين: الأول تشبيه الجدول بالسيف، والثاني تشبيه الروضة بالبساط المُوشَى؟ لا، إنه لم يرد ذلك، إنما يريد أن يشبّه حال لا، إنه لم يرد ذلك، إنما يريد أن يشبّه صورة رآها بصورة تخيّلها، يريد أن يشبّه حال الجدول وهو بين الرياض بحال السيف فوق البساط الموشّى، فوجه الشبه هنا صورة لا مفرد، وهذه الصورة مأخوذة أو مُنتَزَعَة من أشياء عدّة، والصورة المشتركة بين الطرفين هي وجود بياض مستطيل حوله اخضرار فيه ألوان مختلفة.

 ⁽١) الوشي: نوع من الثياب المنقوشة، وجرد السيف: سله، والقيون: جمع قين وهو صانع الأسلحة، والنصل: حديدة السيف أو السهم أو الرمح أو السكين.

 ⁽۲) العقاب: طائر كاسر معروف بالعز والمنعة، ويضرب به المثل في ذلك فيقال: (أمنع من عقاب الجوء وهو خفيف الجناح صريع الطير.

ويشبّه المتنبي صورة جانبي الجيش: مَيْمُتَنِه ومَيْسَرَيْه، وسيفُ الدولة بينهما، وما فيهما من حركة واضطراب.. بصورة عُقَابٍ تَنْفُض جَناخيْها وتحركهما، ووجه الشبه هنا ليس مفرداً ولكنه مُنْتَزَع من متعدد وهو وجود جانبين لشيء في حال حركة وتَمُوَّج.

وفي البيت الأخير يشبه السَّرِيُ حال الهلال أبيض لمَّاعاً مقوساً وهو في السماء الزرقاء، بحال نون من فضة غارقة في صحيفة زرقاء، فوجه الشبه هنا صورة منتزعة من متعدد، وهو وجود شيءٍ أبيض مقوس في شيء أزرق. فهذه التشبيهات الثلاثة التي مرّت بك والتي رأيت أن وجه الشبه فيها صورةً مكونة من أشياء عِدَّة يسمّى كل تشبيه فيها تمثيلاً.

القاعدة

 (A) يُسمَى التشبيه تمثيلاً إِذا كان وجه الشبه فيهِ صورة مُثْنَزَعَة من متعدد، وغيْرَ تَمْثِيل إِذَا لِم يَكُنُ وجُهُ الشَّبَهِ كذلك.

نَمُوذَخُ

١ - قال ابن المعتز:

بَشُرَ سُفُمُ الْهِلالِ بِالْعِيدِ يَـفْتَحُ فَاهُ لأَكُول عُـنْقُود(١)

٢ ـ وقال المتنبى في الرثاء:

يصُولُ بلا كَفُّ ويسْعى بلا رِجُل^(٢)

وما السوت إلا سارِقٌ دَقَّ شَخْصُه

قَدِ الْقضَتْ دَوْلَةُ الصّيام وقدْ

يَـــــُــلُو السشريِّسا كــفــاغــر شــره

٣ ـ وقال الشاعر :

قَمَراً يَكُو عَلَى الرِّجال بِكُوكب

وتسراه فسي ظُسلَم الْوَغَسى فستَسخَسالُه

⁽١) الثريا: نجوم مجتمعة تشبه العنقود، وفغر فاه: فتحه.

 ⁽٢) يقول: الموت أشبه بلص دقيق الشخص خفي الأعضاء يسعى إلينا من غير أن نشعر به، ويسطو من حيث لا ندري، فلا سبيل لنا إلى الاحتراس منه.

الإجابة

نوع التشبيه من حيث الوجه	الوجه	المثبُّه به	المشبّه
تمثيل	صورة شيء مقوّس يتبع شيئاً آخر مكوناً من أجزاء صغيرة بيضاء	صورة شره فاتح فاه لأكل عنقود من العنب	۱ ــ صــورة الــهــلال والثريا أمامه
غير تمثيل	الخفاء وعدم الظهور	اللص الخفي الأعضاء	۲ _ الموت
تمثيل	ظهور شيء مضيء يلوح بشيء متلالىء في وسط الظلام	صورة قمر بشق ظلمة الفضاء ويتصل به كوكب مضيء	 ۳ ـ صورة الممدوح وبيده سيف لامع يشق به ظلام الغبار

تمرینات (۱)

بيِّن المشبُّه والمشبُّه به فيما يأتي:

١ - قال ابن المعتز يصف السماء بعد تقشُّع سحابة:

٢ ـ وقال ابن الروميُّ:

ما أنس لا أنس خَبُازاً مَرَرْتُ به ما بيُنَ رُؤْيتهَا في كَفُهِ كُرزً إِلَّا بسمفُذار منا تَسَنَّدَاحُ دائرةً

خِلالٌ نُجُومهَا عِندَ الصباح تَفَتَّح بيننهُ نَوْرُ الأَفاحي^(١)

يَدْحُو الرُّقاقَة وشْكَ اللمْع بالبصر^(٢) ويَسْنَ رُوْمِتِهَا قَوْراه كالفَسِر^(٣) في صفْحَةِ الْماءِ تَرْمي فِيهِ بالحجر⁽¹⁾

تُشْعِلُ ما جاوَزَتْ مِنَ السُغر

الخضل: الرطب، يقول: بعد أن انقشعت هذه الغمامة صارت السماء بين النجوم المتشرة وقت الفجر كرياض من البنفسج المبتل بالماء تفتحت في أثنائه أزهار الأقاحي.

⁽٢) يدحو: يبسط، وشك اللمح: أي في سرعة اللمح. واللمح: اختلاس النظر.

⁽٣) القوراه: المستديرة.

⁽٤) تنداح: تنبسط وتشع.

مِشْلُ التحريق التَعْظِيم تَبُدؤه أولُ صولٍ صغيرةُ السُّرَد^(١) ٤ - وقال آخر:

تَقَلَّدُتْنِي اللِيالِي وَهِي مُـذَبِرةً كَأَنْنِي صَادِمٌ فِي كَفُ مُنْهَزِم ('')

هـ وقال تعالى: ﴿إِلَّمَا مَثَلُ الْحَيْزَةِ الدُّيْ كَلَيْهِ أَنْزَلْتُهُ مِنْ الشَّنَاةِ فَآخَلُكُ بِدِ نَبَاثُ الْأَرْنِ يَنَا
يَأْكُلُ النَّاسُ وَالْأَنْمُثُرُ حَقَّ إِنَّا لَشَنَتِ الأَرْنُ زُمُرُفَهَا وَازْتَيْتُ وَظَرَ كَ أَمَلُهَا أَنْهُمُ فَدِرُونَ

عَلَيْهَا ('') أَتُنَهَا أَمْرُهَا ('') لَيْلًا أَوْ نَهَادًا فَرَجَعَلَنَهَا حَصِيلًا ('') كُلُ لُمْ يَنْنَى بِالأَمْنِ ('') كِد

٦ _ وقال صاحب كليلة ودمنة:

يبْقَى الصَّالَحُ من الرجال صالحاً حتى يُصاحِبَ فاسِداً فإذا صاحبه فسد، مثل مياهِ الأنهار تكون عذْبةً حتى تُخَالِط ماء البحر فإذا خالطته مَلحتْ. وقال: مَن صَنَعَ معروفاً لِعاجل الجزاءِ فهو كَمُلْقِى الحب للطير لا لِيَنْفُعها بل لِيصِيدُها به.

٧ ـ وقال البحتري:

وجدْتُ نَفْسك مِنْ نَفْسي بمنزلةِ هيَ الْمُصافاةُ بَين الماءِ والرَّاحِ^(٧) ٨ ـ وقال أبو تمّام في مُغَنِّةٍ تُغنِّي بالفارسية:

وَلَمْ أَفْهَمُ مُعِانِيهَا ولكن ورثُ كَبدِي فَلَمْ أَجُهلُ شجاها (^^) فبتُ كأنني أَصْمَى مُعنَّى يحبُ الغانِياتِ ولا يراها (^^) 4 - وقال في صديق عاق:

إِنِّي وَإِبِّاكَ كالصادي رَأَى نَهَالًا ودُونَهُ هُوَّةً يخشَى بها التَّلَفَا(١٠٠)

⁽١) الصول: مصدر صال يصول بمعنى وثب وسطا.

⁽٢) الصارم: السيف القاطم.

⁽۳) متمكنون من تثميرها.

⁽٤) أتاها أمرنا: أي أصبناها بآفة تهلك زرعها.

⁽٥) الحصيد: ما يحصد من الزرع، والمراد جعل زرعها يابساً جافاً.

⁽٦) كأن لم تغن بالأمس: أي كأن لم يكن بها زرع.

⁽٧) الراح: الخمر.

 ⁽٨) ورت كبدي: ألهبته، والشجا مصدر شجى يشجي أي حزن، والمعنى لم أجهل ما بعثته في نفسى من الحزن.

⁽٩) المعنى: المتعب الحزين.

⁽١٠) الصادي: الظمآن، والمراد بالنهل هنا مورد الماء، والهوة: ما انهبط من الأرض.

رأى بسغَسْنَسْنِهِ مساءً عَسزُ مَسؤودهُ ﴿ وَلَيْسَ يَسْلِكُ دُونَ السَّاءِ مُنْصَرَفًا

- وقــال الله تــعــالــى: ﴿ مَثَلُ ٱلَّذِينَ يُعنِقُونَ أَمْوَلَهُمْ فِي سَبِيلِ اللّهِ كَمَشَلِ حَبّــةٍ أَلْبَتَتْ سَبْعَ
 سَتَابِلَ فِي كُلّ سُلْكَةٍ وَإِنّهُ حَبَّةً وَاللهُ يُعَنّمِفُ لِين يَشَاءُ وَاللّهُ وَاسِعُ عَلِيدُ ﴿ اللّهِ اللهِ اللّهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ الل
- الم و قال تعالى: ﴿ أَطَلُوا أَنْمَا الْمُنْيَاةُ اللَّذِيَا لَوْتُ وَلَمْتُواْ وَلِينَةٌ وَقَفَاضٌ بَيْنَكُمْ وَتَكَاثُواْ فِي الْأَمْوَلِ وَالْمَوْلِ وَالْمَوْلِ عَيْنِهِ الْمُنَالِ اللَّهِ مَا يَعْمُ وَالْمَالِهِ اللَّهِ مَا يَعْمُونُ خُعْلَمَا (١٠ بَاللَّمْ ثُمَّ بَهِيجُ فَنَرَنَهُ مُصْفَوَا ثُمَّ بَكُونُ خُعْلَمَا (١٠ وَلِي مَنْفِرَةً بَنِ اللَّهِ وَرِضْوَنَ وَمَا لَلْبَرَةُ الدُّنِيَا إِلَّا مَنْمُ اللَّهُ وَمِهِ .
- العالى تعالى : ﴿ وَاللَّذِينَ كَفَرْاً أَعْنَائُهُمْ كَدَلِي () بِفِيعَةِ () يَعْسَبُهُ الظّفْنانُ مَا تَدْقَة إِذَا جَمَامُ لَلْ يَعْدَهُ شَيْنًا وَوَجَدَ اللّهَ عِندَمُ وَوَقَدْهُ حِسَائِمٌ وَاللّهُ سَرِيعُ الْجَسَابِ ﴿ إِلَى الْمُكْنَتِ مَسَلًا فَلَى اللّهُ عَلَيْنَ اللّهُ عِن اللّهِ عِن اللّهُ عِنْ اللّهُ عِن اللّهُ عِنْ اللّهُ عِنْ اللّهُ عِن اللّهُ عِنْ اللّهُ عِنْ اللّهُ عِنْ اللّهُ عِنْ اللّهُ عَلَيْنَا اللّهُ عِنْ اللّهُ عِنْ اللّهُ عِن اللّهُ عِنْ اللّهُ عِنْ اللّهُ عِنْ اللّهُ عَلَيْنَ اللّهُ عَلَيْنَ اللّهُ عَلَيْنَا اللّهُ عَلَيْنَ اللّهُ عَلَيْنَا اللّهُ عَلَيْنَا اللّهُ عَلَيْنَ اللّهُ عَلَيْنَا اللّهُ عَلَيْنَ اللّهُ عَلَيْنَ اللّهُ عَلَيْنَا اللّهُ عَلَيْنَ اللّهُ عَلَيْنِ اللّهُ عَلَيْنَا اللّهُ عَلَيْنَ اللّهُ عَلَيْنَ اللّهُ عَلَيْنَا اللّهُ عَلَيْنَا اللّهُ عَلَيْنَ اللّهُ عَلَيْنَا عَلَيْنَا اللّهُ عَلَيْنَا عَلَيْلَالِهُ عَلَيْنَا عَلَيْلَا عَلَيْنَ اللّهُ عَلَيْنَا اللّهُ عَلَيْنَا اللّهُ عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا اللّهُ عَلَيْنَالِهُ عَلَيْنَا اللّهُ عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا اللّهُ عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَائِلْمُ عَلَيْنَا عَلَيْنَائِلْمُ عَلَيْنَائِلْمُ عَلَيْنَائِقُوائِمُ عَلَيْنَائِلْمُ عَلَيْنَائِمُ عَلَيْنَائِمُ عَلَيْنَائِمُ عَلَيْنَائِلْمُ عَلَيْنَائِمُ عَلَّا عَلَيْنَائِمُ عَلَيْنَائِمُ

(Y)

ميّز تشبيه التمثيل من غيره فيما يأتي:

١ ـ قال البوصيري^(١٠):

والنَّفْس كَالطُّفْل إِنْ تُهمِلْه شبُّ على حُب الرَّضاع وإِن تَفْطِمُهُ ينْفَطِم

⁽١) الغيث: المطر.

⁽٢) الكفار: الزرّاع.

⁽٣) الحطام: الشجر اليابس المفتت. يشبه الله سبحانه وتعالى الحياة الدنيا، وهي حياة اللعب واللهو والزينة والمباهاة بالأحساب والأنساب، بمطر أنبت زرعاً فنما حتى صار بهجة النفس وقرة المين، ثم أصابته آفة فاصفر ثم صار شجراً يابساً لا ينفع.

⁽٤) السراب: هو ما يرى في الفلوات والصحاري عند شدة الحر كأنه ماه وليس به.

⁽٥) البقيعة: منبسط من الأرض.

⁽٦) اللجي: العميق.

⁽٧) يغشاه: يغطيه.

 ⁽A) ظلمات بعضها فوق بعض: هي ظلمة السحاب وظلمة الموج وظلمة البحر.

⁽٩) ومن لم يجعل... إلخ: أي من لم يهده الله فما له من هاد.

⁽۱۰) البوصيري: كاتب شاعر متصوف حسن الديباجة مليح المعاني، وأشهر شعره البردة والهمزية، وقد نظمها في مدح الرسول 選، وتوفى بالإسكندرية سنة ١٩٦٦هـ وقبره بها مشهور بزار.

٢ ـ وقال في وصف الصحابة:

مِن شِدْةِ الحَزْم لا مِنْ شِدَّةِ الحُزْم(١) كأَنَّهُمْ فِي ظُهُورِ الخَيْلِ نَبِتُ رُبِاً

٣ ـ وقال المتنبي في وصف الأسد:

فكأنه آسٍ يَجُسُ عَلِيلًا(٢) يطأ الثرى مُثَرَفُها مِنْ تِيهِهِ ٤ - وقال في وصف بحيرة في وسط رياض:

حفّ بِهِ مِنْ جِئَانِهَا ظُلَمُ (٣) كأنها في نهادها قتمر وقال الشاعر:

رُب لسيْسل فَسَطْسَعْسَهُ كسفُسدُود وفِسرَاقِ مساكسانَ فِسسِب وَداعُ موجش كَالنَّفِيلِ تَفْذَى به العين فَ وَتَأْبِى حَـدِيثَه الأَسْمَاعُ (أَ)

٦ _ وفسال تعماليم: ﴿مَثَلُ ٱلَّذِيكَ أَغَنَدُوا مِن دُوبَ ٱللَّهِ أَوْلِيكَاهَ كَمَثُلَ ٱلْمَنكُونِ أَغَنَدُنْ بَيْنًا ۚ وَإِنَّ أَوْهِنَ ٱلْبُهُونِ لَبَيْتُ ٱلْمَنْكُبُونَ لَوْ كَانُواْ يَمْلَمُونَ ﴿ ﴾.

٧ _ وقال ابن خفَاجة (٥):

توفی سنة ٥٣٣هـ.

أَحْلَى وُرُوداً مِن لَمَى الحَسْناءِ(١) لِلَّهِ نَسَهُ رَّ سَالُ فَي بَسُطُ حَاءٍ والزهر يكنفه مجر سماء(٧)

مُستعطفٌ مِسْلُ السَّوَادِ كَأَنَّهُ

 ٨ ـ وقال أعرابي في وصف امرأة: بها الأرض شمس السماء تىلك شىمىش ساھىڭ

٩ - وقـال تـعـالـــى: ﴿ فَمَا لَمُمْ عَنِ التَّذَكِرَةِ مُعْرِضِينَ ۞ كَأَنَّهُمْ خُمُرٌ مُسْتَقِفِرَةً ۞ فَرَّتْ مِن نَسْوَرَمَ ٢٠٠٠.

أي أن ثباتهم فوق خيولهم ناشىء من قوة حزمهم وحيطتهم لا من إحكام أحزمة السروج. (1) الثرى: الأرض، والتيه: الكبرياء، والأسى: الطبيب. (٢)

حف به: أحاط، والجنان: جمع جنة وهي البستان. (T)

تقذی به: تنأذی به. (1) شاعر من أهل الأندلس، تعفّف عن استماحة ملوك الطوائف مع تهافتهم على الأدب وأهله، (0)

البطحاء: مسيل واسع فيه رمل وحصى، واللمى: سمرة في الشفتين. (1)

مجر السماء والمجرة: نجوم كثيرة لا تدرُّك بالبصر وإنما ينتشر ضوؤها فيرى كأنه طريق بيضاء (V)

القسورة: الأسد والرماة من الصيادين، الواحد قسور.

١٠ ـ وقال الشاعر:

في شجّر السرو مِنْهُمُ مثلٌ له رُواءٌ ومنا لنه تُسمسر(١) 11 م وقال التهامي(٢):

فالعيش نَوْمٌ والمنبئة يقظَةٌ والمرَّءُ بينهما خيالٌ سار ١٢ _ وقال آخر في وصف امرأة تبكى:

كَنَانَ السُّمُ وعَ عَلَى خَدُهَا ﴿ بِقِينَةُ ظُلَّ عَلَى جُلْمُنَاذُ (٣)

- ١٣ ـ وفال نسمالَى: ﴿ وَاتَلُ عَلَيْهِمْ ثَبَا الَّذِي مَاتَئِنَهُ مَائِدِينَا (1) قانسَلَخَ مِنهَا (0) قَانْهَهُ الشَيْطَانُ فَكَانَ مِن النَّارِينَ وَلَوْ شِلْتُنَا لَوْقَتُهُ بِهَا وَلَكِفَةُ الْحَلَى إِلَى الأَرْضِ (1) وَانْبَى مَوْدُهُ فَمَنْكُمُ كَمْثَلِ الحَكْلِي إِن تَحْمِلُ عَلَيْدٍ (٧) يَلْهَتْ أَنْ أَنْ فَكَ فَالِكَ مَنْكُمُ لَكُمْهُمْ كَمْثَلِ الحَكْلِي إِن تَحْمِلُ عَلَيْدٍ (٧) يَلْهَتْ فَلَكُمْ وَلَائِينَ كَذْبُولُ إِيَائِينَا فَاقْمُسِ القَمْسَ لَلْلَهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ .
- 18 وقال تعالى: ﴿مَثَلَمُهُمْ كَنَتْلِ اللَّهِى السَّنَوْقَدْ فَالُا الْمَا أَسَاءَتْ مَا حَوْلُمُ ذَهَبَ اللّهُ يُورِهِمْ وَرَزَّكُمْ فِي ظُلْمَتَتُو لَا يَبْعِبُونَ ﴿ مُثَمَّ جَمْمُ عُمْمُ ثَمْمُ لَا يَبِعِمُونَ (` ` ` ﴿ الْمَدْعِنَ حَدَدَ التَوْيِثُ وَاللّهُ مِنَ الشَّمَعِينَ حَدَدَ التَوْيِثُ وَاللّهُ مِن الشَّمَعِينَ حَدَدَ التَوْيِثُ وَاللّهُ عَيْمُ فِي الشَّرَعِينَ ﴿ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى عَلَيْهُ اللّهُ عَلَى عَلَى اللّهُ عَلَيْمُ اللّهُ عَلَى عَلَى السّمَاعِ اللّهُ عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَيْمُ اللّهُ عَلَى عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى عَلَى اللّهُ عَلَى عَلَى عَلَى اللّهُ عَلَى عَلَى اللّهُ عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى اللّهُ عَلَى عَلَى اللّهُ عَلَى عَلَى عَلَى اللّهُ عَلَى عَلَى عَلَى اللّهُ عَلَى عَلَى اللّهُ عَلَى عَلَى اللّهُ عَلَى عَلَى عَلَى اللّهُ عَلَى عَلَى عَلَى اللّهُ عَلَى عَلَى اللّهُ عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى اللّهُ عَلَى عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى اللّهُ عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى اللّهُ عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى اللّهُ عَلَى عَلَى

⁽١) السرو: شجر حسن الهيئة قويم الساق، والرواء: الحسن.

 ⁽٢) هو علي بن محمد التهامي شاعر مشهور من تهامة، جاه مصر فاعتقل في سجن القاهرة وقتل سجيناً سنة ٤١٦هـ.

⁽٣) الطل: أخف من الندى، الجلنار: زهر الرمان وهو أحمر.

⁽٤) الذي آتيناه آياتنا: هو عالم من بني إسرائيل أعطي علم بعض كتب الله.

⁽٥) فانسلخ منها: خرج من الآيات بأن كفر بها.

⁽٦) أخلد إلى الأرض: مال إلى الدنيا وحطامها.

⁽٧) إن تحمل عليه: تزجره وتطرده.

⁽٨) يلهث: يخرج لسانه من النفس الشديد عطشاً أو تعبأ.

 ⁽٩) مثلهم كمثل الذي استوقد ناراً: أي حال المنافقين في نفاقهم كحال الذي أوقد ناراً ليستضيء بها.
 (١٠) لا يرجعون: أي لا يعودون إلى سبيل الحق.

 ⁽۱۱) أو كصيب، الصيب: المطر الشديد، والمراد أصحاب صيب نزل بهم، فالكلام على حذف

⁽١٢) قاموا: وقفوا في مكانهم، وفي هذه الآيات تشبيه معجز لمّن وقع في الحيرة والدهش.

١٥ ـ وقال أبو الطبِّب:

على شفة الأمير أبي الحُسَيْن^(۱) بساض مُحْدِقُ بسوادِ عَبْنِ^(۲)

أَغَارُ مِنَ الزُّجاجةِ وهُي سَجْرِي كَأَن بُسِاضها والراح فِيها ١٦ م وقال السرئ الرُّفَاء:

يُغْنيك عنْ كُلُ منْظُرٍ عجَبٍ على ذرّاها مَطارفُ اللهَب^(٢) تطيرُ عنْها قُرَاضَةُ الذَهَبِ⁽¹⁾ والشهبست نباژها فسنسظرُها إذا ارْتَسَمَستُ بسالسنُسرُار واطُسرَدتُ رأَيْستَ يَسافسونسة مُسشسبُسكةً ١٧ ـ وقال في وصف دولاب^(٥):

كِينزَانُه والنَّمَاء مِنْها ساكِبُ كالعِقْدِ فَهْي شوارقٌ وخواربُ آسَطُسرُ إِلْيَبِ كَسَأَنَّتُهُ وكَسَأَنِسِهَا فَسَكُ يَدُورُ بِأَنْجُمٍ جُعِلَكُ لَهُ

(4)

إجعل كلًّا مما يأتي مشبهاً في تشبيه تمثيل:

١ _ جيش منهزم يتبعه جيش ظافر.

٢ ـ الرجل العالم بين من لا يعرفون منزلته.

٣ - الحازم يعمل في شبابه لكبره.

٤ ـ السفينة تجري وقد تَرَكَتْ وراءها أثراً مستطيلاً.

المذنب لا يزيدُه النُصْح إلا تمادياً.

٦ _ الشمس وقد غُطاها السحاب إلا قليلاً.

⁽١) الأمير أبو الحسين: هو الحسين بن إسحق التنوخي.

⁽٢) الراح: الخمر، وأحدق به: أحاط.

 ⁽٣) اطرد الشيء: تبع بعضه بعضاً، والذرا: جمع ذروة وهي أعلى الشيء، والمطارف: جمع بطرف أو مُطرف وهو رداء من حرير.

⁽٤) القراضة: فتات المعدن الذي يسقط منه بالقرض.

⁽٥) الدولاب: آلة كالناعورة يستقى بها الماه (الساقية).

٧ _ الماء وقد سطعت فوقه أشعة الشمس وقت الأصِيل(١٠).

٨ ـ المتردد في الأمور يَجْذِبُه رَأْيٌ هنا ورأي هناك.

الكلِمة الطيبة لا تُثمر في النفوس الخبيثة.

١٠ - المريض وقد أحسَّ دبيت العافية بعد اليأس.

(1)

إجعل كلًّا مما يأتي مشبِّها به في تشبيه تمثيل:

١ الشغلة إذا تُكِسَت زادت اشتعالاً.

٢ - الشمس تُختجِب بالغمام ثم تظهر.

٣ ـ الماءُ يُسرعُ إلى الأماكن المنخفضة ولا يُصل إلى المرتفعة.

الجزار يطعم الغنم ليذبحها.

الأزهار البيضاء في مروج خضراء^(۲).

٦ ـ الجذول لا تسمع له خريراً وآثارُه ظاهرة في الرياض.

٧ - الماء الزلال في فم المريض.

٨ - القمر يبدو صغيراً ثم يصير بدراً.

٩ - الربح تُميلُ الشجيرات اللذَّنة وتقصف الأشجار العالية (٣).

10 _ الحَمَلُ بين الذئاب(1).

⁽١) الأصيل: من العصر إلى الغروب.

⁽۲) المروج: جمع مرج وهو مرعى الدواب.

⁽٣) اللدنة: اللينة، تقصف: تكسر.

⁽٤) الحمل: الخروف.

(0)

إجعل كل تشبيهين مما يأتي تشبيه تمثيل:

١ (الناس كركاب السفينة. ١ (الأسنة كالنجوم.

٢ (القتام(١) كالليل.

١ (الشَّيب كالصبح. ١ (القمر كوجه الحسناء.

٢ (الشعر الفاحم كالليل^(٢).

(7)

اشرح قول مسلم بن الوليد (٣) وبيّن ما فيه من حُسْن وروعة:

وإنِّي وإِسْمَاعِيل يَوْم وفَاتِه لكالغَمْد يوْم الرَّوْعِ فارَقَهُ النَّصْلَ (1) فَإِنْ أَغْشَ قَوْماً بغُدنَ أَوْ أَزُرْهِم فَكَالُوحْش يُدُنيها مِنَ الأَنْس المَحْلُ (10)

(V)

صف بإيجاز حال قوم اجتَرف سيْلٌ قريتَهم وأغْملُ على أَن تأْتي بتشبيهيْ تمثيل في وصفك.

(٤) التَّشْبيه الضمني

الأمثلة:

١ _ قال أُبو تمّام:

لَا تُنْكِرِي عَطَلَ الْكَرِيم مِنَ الْغِنَى فِالسِّيلُ حَرْبٌ لِلْمَكَانِ الْعَالِي (١)

⁽١) الفاحم: الأسود.

⁽٢) القتام: الغبار.

 ⁽٣) كان يلقب بصريع الغواني، وكان شاعراً متصرفاً في شعره، ويقال إنه أول مَن تعمُّد البديع في شعره، وهو من شعراه الدولة العباسية، وكانت وفائه سنة ٢٠٨هـ.

⁽٤) في رواية يوم وداعه، النصل: حديدة السهم والرمح والسيف والسكين.

⁽٥) األنس: مصدر أنس ضد توحش، والمحل: الجوع الشديد.

⁽٦) العطل: الخلو من الحلي.

٢ ـ وقال ابن الرومي:

فَذْ يَشِيب الْفَتَى وَلَيْسَ عجيباً أَنْ يُرَى النُّورُ فِي الْفَضِيبِ الرَّطيبِ

٣ ـ وقال أبو الطيب:

مَنْ يَهُنْ يُسُهُلُ الْهَوَانُ عَلِيهِ مِا لِجُرْحِ بِسَمَّيْتِ إِيسَام

البحث:

قد يَنْحو الكاتب أو الشاعر منْحُى من البلاغة يوحي فيه بالتشبيه من غير أن يُصرِّح به في صورة من صوره المعروفة (١)، يفعل ذلك نُزوعاً إلى الابتكار؛ و إقامةً للدليل على الحكم الذي أسنده إلى المشبه، ورغبةً في إخفاء التشبيه؛ لأن التشبيه كلما دق وخفي كان أبلغ وأفعل في النفس.

أنظر ببت أبي تمام فإنه يقول لمن يخاطبها: لا تستنكري خلو الرجل الكريم من الغنى فإن ذلك ليس عجيباً لأن قِمَم الجبال وهي أشرف الأماكن وأعلاها لا يستقر فيها ماء السيل. ألم تلمح هنا تشبيها؟ ألم تر أنه يشبه ضِمْناً الرجل الكريم المحروم الغنى بِقمّة الجبل وقد خلت من ماء السيل؟ ولكنه لم يضَعْ ذلك صريحاً بل أتى بجملة مستقلة وضمّنها هذا المعنى في صورة برهان.

ويقول ابن الرومي: إنَّ الشابُ قد يشيب ولم تتقدم به السن، وإن ذلك ليس بعجيب فإن الغصن الغض الرطب قد يظهر فيه الزهر الأبيض. فابن الرومي هنا لم يأت بتشبيه صريح فإنه لم يقل: إن الفتى وقد وَخَطَهُ الشيب كالغصن الرطيب حين إزهاره، ولكنه أتى بذلك ضهناً.

ويقول أبو الطيب: إنّ الذي اعتادَ الهوان يسهلُ عليه تحملهُ ولا يتألم له، وليس هذا الادعاءُ باطلًا؛ لأن الميت إذا جُرحَ لا يتألم، وفي ذلك تلميح بالتشبيه في غير صراحة.

⁽١) صور التشبيه المعروفة هي ما يأتي: ما ذكرت فيه الأداة نحو الماء كاللجين. أو حذفت والمشبه به خبر نحو الماء لجين وكان الماء لجيناً. أو حال نحو سال الماء لجيناً. أو مصدر مبين للنوع مضاف نحو صفا الماء صفاء اللجين. أو مضاف إلى المشبه نحو سال لجين الماء. أو مفعول به ثان لفعل من أفعال البقين والرجحان نحو علمت الماء لجيناً، أو صفة على التأويل بالمشتق نحو سال ماء لجين، أو أضيف المشبه إلى المشبه به بحيث يكون الثاني بياناً للأول نحو ماء اللجين أي ماء هو اللجين. أو بين المشبه بالمشبه به نحو جرى ماء من لجين.

ففي الأبيات الثلاثة تجِدُ أركان التشبيه وتَلْمحُهُ ولكنك لا تجدُه في صورة من صوره التي عرفتها، وهذا يسمى بالتشبيه الضمني.

القاعدة

 (٩) التشبية الضمنيُ: تشبية لا يُوضعُ فيه الْمُشَبّةُ والمشبّةُ بهِ في صورةٍ من صُور التشبيه المعروفةِ بَلْ يُلْمَحان فِي التَرْكِيبِ. وهذا النوع يُؤتَى به لِيُفيذ أَن الحُكُم الذي أُشنِذ إلى المشبّة مُمكنٌ.

نَمُوذَجُ

١ - قال المتنبى:

وأصبح شِعْرِي منهما في مكانه وفي عنَّقِ الحَسْناء يسْتحْسَنُ العِقْد(١) ٢ ـ وقال:

كَرَمْ تَبَيِّس فِي كلامِك مَاسُلًا ويبين عِنقُ الْخيْل من أصواتِها(٢)

الإجابة

نوع التشبيه	وجه الشبه	المشبَّه به	المشبّه
ضمني	زيادة جمال الشيء لجمال موضعه	حال العقد الثمين يزداد بهاء في عنق الحسناء	 ۱ ـ حال الشعر يثنى به على الكريم فيزداد الشعر جمالاً لحسن
ضمني	دلالة شيء على شيء	حال الصهيل الـذي يدل على كرم الفرس	موضعه ۲ ـ حال الكلام وأنه ينم عن كرم أصل قائله

أي أصبح شعري في مدح الأمير وأبيه في المكان اللائق به لأنهما أهل الثناء فاستحسن وقعه فيهما كما يستحسن العقد في عنق الحسناء.

⁽٢) يقول: من سمع كلامك عرف منه كرم أصلك كما يعرف الفرس العتيق الكريم من صهيله.

تمرینات (۱)

بَيْنِ المشبُّه والمشبُّه به ونوع التشبيه فيما يأتي مع ذكر السبب:

١ _ قال البحتري:

ضَحوكً إلى الأبطال وهُوَ يَروعُهم وللسَّيفِ حدُّ حين يسْطُو وروْنَقُ (١)

٢ ـ وقال المتنبي:

أَسْرَعُ السُّحْبِ فِي المسِيرِ الْجَهَامِ (٢)

ومن الْخَيْرِ بطءُ سَيْبِكَ عنْي

٣ _ وقال:

وهـل يـروق دَفيـنـاً جـوْدة الكَفَـن(٣)

لَا يُعْجِبَنُ مَضِيماً حُسنُ بِزَبِه ٤ ـ وقال:

وَلَسَكِنْ مَعْدِنَ السَدْهِبِ السَّرِّعْسَامُ (١)

ومًا أنا مِنْهُمُ بِالعَيْشِ فَيَهِمُ

وفِي اللَّيْلَة الظُّلْماءِ يُفْتَقَدُ البُدُرُ (٥) والمنهلُ العَلْمُ المُفَدِّرُ الزحام

سَيذُكُرني قَوْمي إِذَا جِدْ جِدُهِمْ ٢ ـ تَنزَدَجِمُ القُصَاهُ فِي بِالِهِ

(Y)

بيِّن التشبيه الصريح ونوعه والتشبيه الضمني فيما يأتي:

١ ـ قال أبو العتاهية (٦):

تَرْجو النَّجاةُ ولَمْ تَسلك مسالِكها؟ إِنَّ السَّفيئَةَ لا تَجْري على اليَّبَس

(١) يروعهم: يخيفهم ويفزعهم، ورونق السيف: بريقه.

 ⁽٢) السيب: العطاء، والجهام: السحاب لا ماه فيه. يقول: بطء وصول عطائك خير لي ويقيم البرهان.

⁽٣) المضيم: المظلوم، والبزة: اللباس، وراقه الشيء: أعجبه.

 ⁽٤) الرغام: التراب، والمقصود في البيت أنه ليس مشابها للناس الذين يعيش بينهم.

⁽٥) جد جدهم: أي اشتد بهم الأمر وحل بهم الكرب، ويفتقد: يطلب عند غيبته.

 ⁽٦) هو أبو إسحق إسماعيل بن القاسم، ولد ونشأ بالكوفة سنة ١٣٠هـ، وكان شعره سهل اللفظ
 كثير المعاني قليل التكلف، وأكثر شعره في الزهد والأمثال، توفى سنة ٢١١هـ.

٢ ـ قال ابن الرومي في وصف المِدَاد:

جِبْرُ أَبِي حِفْصٍ لُعِابُ اللِيلِ يَجْرِي إِلَى الإِخْوانِ جِرْي السَّيْل

٣ ـ قال الشاعر:

ويُسلَاهُ إِنْ نَـظَـرتْ وإِنْ هِـي أَعْـرضـتْ

٤ ـ المؤمن مِرآة المؤمن.

٥ ـ وقال البحتري في وصف أخلاق ممدوحه:

وقَدْ زادهَا إِفْرَاط حُسْن جِوارُها وحُسْنُ وَرارِيءِ الكَواكِبِ أَنْ تُرى

خلائِقَ أَصْفَار مِنَ المَجْدِ خُبُبِ^(٢) طوالِعَ في داجٍ مِن الليْل غَبْهَب^(٣)

كاتُه ألوالُ دهمه الْخَهْمالِ (١)

بسغسيسر وَزُنِ وبِسغَسيْسر كَسيْسل

وفحنع السسهام ونسزعهن أليسم

(Y)

حول التشبيهات الضمنية الآتية إلى تشبيهات صريحة:

١ ـ قال أبو تمام:

اصْبِرْ على مُضَف الحسُو النياد تسأكيل بَسفُضها

٢ ـ وقال:

إِنْ السَّماء تُرجِّي حين تحتَجِب(٥)

د فياذُ صبيركَ قياتِلُه(١)

إِن لَم تـجـد مـا تـأكـلهٔ

لَيْس الْحِجابُ بمقْصٍ عنك لي أملًا

٣ ـ وقال أَبو الطيب:

فإنْ تَنفِق الأنام وأنت مِنْهم فإنَّ المشكِّ بغضُ دم الغَزال(١٦)

⁽١) دهم: جمع أدهم وهو الأسود.

⁽٢) الصفر مثلثة الصاد: الخالي.

⁽٣) الدرارىء بالهمزة ويسهل: النجوم العظام التي لا تعرف أسماؤها، والغيهب: المظلم.

⁽٤) المضض: وجم المصيبة.

 ⁽٥) يقصد بالحجاب هنا احتجاب الأمير الممدوح عن قضاده، وتحتجب: تختفي عن الناس بالغمام.

 ⁽٦) يقول لا عجب أن فضلت الناس وأنت واحد منهم؛ فإن بعض الشيء قد يفوق جملته كالمسك فإنه بعض دم الغزال وهو يفضله.

٤ - وقال:

أَعْيِا زُوالِكَ عِنْ مِحِلُّ نِلْتُهِ لا تَخْرُجُ الأَقْمَارُ عِنْ هَالاَنْهَا(١)

٥ ــ وقال:

أعاذك الله مِن سِمهامِهم ومخطى؛ منْ رميُّهُ الْقمرُ (٢)

٦ ـ وقال:

لَيْس بالمنْكُر أَنْ بِرُزْتَ سِبْقاً عَيْر مَذْفُوع عَن السَّبْق الْعِرابُ(٣)

(1)

حول التشبيهات الصريحة الآتية إلى تشبيهات ضمنيّة.

١ ـ قال مسلم بن الوليد في وصف الراح وهي تُصَبُّ من إبريق:

كأنَّها وَحبابُ الماءِ يقْرَعُها ذُرُّ تَحدُّر في سِلكِ مِنَ الذُّهُب(1)

٢ _ قال ابن النيه(٥):

والليل نَجْري الدُّراري في مجَرِّيه كالرُّوْض تطُّفو على نهرٍ أَزاهِره (٢)

۳ ـ وقال بشار بن بَرْد^(۷):

ا وأسيافنا ليلٌ تهاوي كواكِبُهُ (٨)

كأنَّ مُثارَ النَّقع فَوْق رُوْوسِنا

⁽١) يقول: تعذر انتقالك من المنزلة السامية التي نلتها، والهالة: دائرة من شعاع تحيط بالقمر.

أعاذك الله: حفظك، والرمي: المرمى يقول: إن من يرمي القمر بسهم مخطى، لا محالة؛ لأنه أرفع محلاً من أن يبلغه سهم راميه.

 ⁽٣) برز: سبق أصحابه، وسبقا مفعول مطلق مرادف أو حال بمعنى سابقاً، والعراب: الخيل العربية.

⁽٤) حباب الماء: فقاقيعه التي تطفو.

 ⁽٥) هو شاعر منشى، من أهل مصر، مدح الأيوبيين، وتولى ديوان الإنشاء للملك الأشرف موسى،
 ورحل إلى نصيبين فتوفي فيها سنة ٦١٩هـ.

⁽٦) المجرة: نجوم كثيرة لا ترى، ويرى ضوؤها في انبساط واعوجاج.

 ⁽٧) كان شاعراً مشهوراً، أجمعت الرواة على تقدمه طبقات المحدثين المجيدين من الشعراء، وهو من شعراء الدولتين الأموية والعباسية، توفي سنة ١٦٧هـ.

⁽٨) النقع: الغبار، وتهاوى أصله تتهاوى: أي تتساقط. والشاعر يصف قومه في ساعة القتال.

(0)

كون تشبيها ضمنيًا من كل طرفين مما يأتى:

١ - ظهور الحق بعد خفائه وبروز الشمس من وراء السحب.

٢ ... المصائب تظهر فضل الكريم والنار تزيد الذهب نقاة.

٣ - وعد الكريم ثم عطاؤه والبرق يغفُّبه المطر.

الكلمة لا يستطاع ردها والسهم يخرج من قوسه فيتعذّر رده.

(٢)

هات تشبيهين ضمنيين، الأول في وصف حديقة، والثاني في وصف طيّارة.

(V)

اشرح قول أبي تمام في رثاء طفلين لعبد الله بن طاهر(١٦) وبيَّن نوع التشبيه الذي

لهغي عى تِلكَ الشُواهِد منهما أو أُمُهلَتُ حَتى تكونَ شمائِلاً (٢) إن السهسلال إذا رأيست نسمُسوُه أيقَنْتَ أنْ سَيَصِبرُ بَدُراً كاملا

(٥) أغراض التشبيه

الأمثلة:

١ _ قال البحترى:

دَانِ إِلَى أَيْدِي السُعُسَاةِ وشَسَاسِعٌ عَنْ كَالٌ نِدٌّ فِي السُّدِي وضَريبٍ كَالْبَدْر أَسَرَطَ فِي السُّارِينَ جِدُّ قَرِيبٍ كَالْبَدْر أَسَرَطَ فِي السُّارِينَ جِدُّ قَرِيبٍ

 ⁽۱) هو أمير خراسان، ومن أشهر الولاة في العصر العباسي، ولد سنة ۱۸۲ هـ وتوفي بنيسابور سنة
 ۲۳۰ وكان من أكثر الناس بذلاً للمال مع علم ومعرفة وتجربة.

⁽٢) يقصد بالشواهد دلائل النبل والنبوغ، والشمائل جمع شمال: وهو الطبع.

٢ ـ وقال النّابغة الذُّبْيانيُّ (١):

كَأَنَّكَ شَمْسٌ والْمُلوكَ كَواكِبٌ إِذَا طَلَعَت لَمْ يَبْدُ مِنْهُنَّ كَوْكَبُ

٣ ــ وقال المتنبي في وصف أسد:

مَا قَـوبَـلَتْ عَـيـنـاه إِلَّا ظُـئـتـا تَحتَ الدُّجَى نَارَ الْفَريق حُلولا(٢) *

٤ ـ وقال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِهِ. لَا يَسْتَجِيبُونَ لَهُد بِنْقِيْ إِلَّا كَبْسَطِ كَلَّتِهِ إِلَى الْمَلَةِ
 لِنَائُمُ قَالًا وُمَ بَبْلِيفِهُ ﴾ .

李 泰

وقال أبو الحسن الأنباري (٣) في مصلوب:

مَدَدُتَ يَدَيْكَ نَحْوَهُمُ أَحْتِهَاءً كَمَدَهِمَا إِلَيْهِمْ بِالهِبِاتِ(١٠) * * *

وقال أعرابي في ذم أمرأته:

وَتَغْنَعُ - لَا كَانَتْ - فَمَا لَوْ رَأَيْتَهُ تَوَغَمْنَهُ بِابِاً مِنَ النَّارِ يُغْنَعُ البحث:

وصف البحتري ممدوحه في البيت الأول بأنه قريب للمحتاجين، بعيدُ المنزلة، بينه وبين نُظرَائه في الكرم بَوْنُ شاسع. ولكن البحتري حينما أحس أنه وصف

(٢) الدجى: جمع دجية وهي الظلمة، والفريق: الجماعة، وحلولا: أي مقيمين وهو حال من الفريق.

⁽١) شاعر من شعراء الجاهلية، وسمي النابغة لنبوغه في الشعر، شهد له عبد الملك بن مروان بأنه أشعر العرب وكان خاصًا بالنعمان ومن ندمائه، وكانت تنصب له قبة حمراء بسوق عكاظ فبأتي إليه الشعراء ينشدونه أشعارهم فيحكم فيها، وقد مات قبيل البعثة.

⁽٣) هو أبو الحسن الأنباري أحد الشعراء المجيدين عاش في بغداد، وتوفي سنة ٣٢٨ه، وقد اشتهر بمرثيته التي رش بها أبا طاهر بن بقية وزير عز الدولة لما قتل وصلب، وهي من أعظم المراثي ولم يُسمع بمثلها في مصلوب، حتى إن عضد الدولة الذي أمر بصلبه تمنى لو كان هو المصلوب وقبلت فيه.

⁽٤) الاحتفاء: المبالغة في الإكرام، والهبات: جمع هبة والمقصود بها العطية.

ممدوحه بوصفين متضادين، هما القُرب والبُعد، أراد أن يبين لك أن ذلك ممكن، وأن ليس في الأمر تناقض؛ فشبَّه ممدوحه بالبدر الذي هو بعيد في السماء ولكنَّ ضوءه قريب جدًّا للسائرين بالليل، وهذا أحد أغراض التشبيه وهو بيان إمكان المشبَّه.

والنَّابِغة يُشبّه ممدوحه بالشمس ويشبّه غيره من الملوك بالكواكب، لأن سطوة الممدوح تَغُضُ من سطوة كل ملك كما تخفِي الشمس الكواكب فهو يريد أن يبين حال الممدوح وحال غيره من الملوك، وبيان الحال من أغراض التشبيه أيضاً.

وبيت المتنبي يصف عيْني الأسد في الظلام بشدة الاحمرار والتوقُّد حتى إِن مَن يراهما من بُعْدِ يظنهما ناراً لقوم حُلول مقيمين، فلو لم يعْمدِ المتنبي إلى التشبيه لقال: إِنْ عَيْنَيِ الأسد محمرتان ولكنه اضْطُرٌ إِلى التشبيه لِيُبَيِّن مقدار هذا الاحمرار وعِظَمه، وهذا من أغراض التشبيه أيضاً.

أما الآية الكريمة فإنها تتحدث في شأن من يعبدون الأوثان، وأنهم إذا دعوًا الهيتهم لا يستجيبون لهم، ولا يرجع إليهم هذا الدعاء بفائدة، وقد أراد الله جل شأنه أن تقرّر هذه الحال ويُنْبَنها في الأذهان، فشبه هؤلاء الوثنيين بمن يبسط كفيه إلى الماء ليشرب فلا يصل الماء إلى فمه بالبداهة؛ لأنه يَخْرُجُ من خلال أصابعه ما دامت كفاه مبسوطتين، فالغرض من هذا التشبيه تقرير حال المشبّه، ويأتي هذا الغرض حينما يكون المشبّة أمراً معنويًا؛ لأن النفس لا تجزم بالمعنويات جزمها بالحسيًات فهي في حابة إلى الإقناع.

وبيت أبي الحسن الأنباري من قصيدة نالت شهرة في الأدب العربي لا لشيءٍ إلا أنها حسّنت ما أجمع الناس على قبحه والاشمئزاز منه «وهو الصُلْب» فهو يشبّه مذ ذراعي المصلوب على الخشبة والناس حولة بمد ذراعيه بالعطاء للسائلين أيام حياته، والغرض من هذا التشبيه التزيين، وأكثر ما يكون هذا النوع في المديح والرثاء والفخر ووصف ما تميل إليه النفوس.

والأعرابي في البيت الأخير يتحدث عن امرأته في سخط وألم، حتى إنه ليدعو عليها بالحرمان من الوجود فيقول: «لا كانت»، ويشبه فمها حينما تفتحه بباب من أبواب جهنم، والغرض من هذا التشبيه التقبيح، وأكثر ما يكون في الهجاء ووصفِ ما تنفِر منه النفس.

القاعدة

(١٠) أغْرَاضُ التشبيهِ كثيرةُ (١) منها ما يأتى:

- المشبه: وذلك حين يُسْنَدُ إليهِ أَمْرُ مُسْتَغْرَبُ لا تزول غرابته إلا بذكر شبيه له.
- بيانُ حالِهِ: وذلك حينما يكونُ المشبُّهُ غيرَ معروفِ الصفةِ قَبْلُ التشبيه فَيْفِيدُهُ التشبيهُ الوصفَ.
- جـ بيانُ مقدار حالِهِ: وذلك إذا كان المشبّة معروف الصفة قَبْلَ التشبيهِ
 مَعْرفة إخماليّة وكان التشبيه يُبيّنُ مقدارَ هذه الصفة.
- د تَقْريرُ حالِهِ: كما إذا كان ما أُسْنِدَ إلى المشبّه يحتاج إلى التثبيت والإيضاح بالمثال.
 - عَرْبِينُ الْمُشَيِّهِ أَو تَقْبِيحُهُ.

نموذج

١ ـ قال ابن الرومي في مدح إسماعيل بن بُلْبُل:

وكسم أَبٍ قَـدْ عسلا بِـابْـنِ ذُرًا شَـرفِ كَــمَـا عسلا بِــرســولِ الله غَــدْنَــانُ ٢ ـ وقال أبو الطيب في المديح:

أَذَى كَسَلُ ذِي جُسُودٍ إِلَيْسَكَ مُسْصِيدُه ﴿ كَسَأَنْسَكَ بَسَخْسِرٌ والسَّمَـ أُوكُ جَسِدَاوِلُ

الإجابة

الغرض من التشبيه	وجه الشبه الغرض من التشبيه		المشبه
إمكان المشبّه	ارتفاع شأن الأول بالآخر	علو عدنان بالرسول	١ ـ علو الأب بالابن
بيان حال المشبُّه	العظم	يحر	٢ ـ الضمير في كأنك
بيان حال المشبَّه	الاستمداد من شيء أعظم	جداول	۳ ـ الملوك

الأغراض المذكورة في القاعدة ترجع جميعها كما ترى إلى المشبه، وهذا هو الغالب، وقد ترجع إلى المشبه به وذلك في التشبيه المقلوب وسيأتي.

تمرینا*ت* (۱)

بين الغرض من كل تشبيه فيما يأتي:

١ _ قال البحتري:

دنسوْتَ قسواضُسعاً وعَسلَوت مسجُسداً كذَاك السُسْمُسُ تَبْعُدُ أَنْ تُسسامى ٢ - قال الشريف الرضى (١٠):

أ جبك با لؤن الشباب لأنني سَكُنْتِ سوادَ القَلْبِ إذ كُنْتِ شِبههُ

٣ ـ وقال صاحب كليلة ودمنة:

فضلُ ذي العلم وإن أخفاه كالمسك يُشتر ثم لا يَمْنَعُ ذلك رائحته أن تفوح.

٤ _ وقال الشاعر:

وأَصْبَحْتُ مِنْ لَيْلَى الغَداة كقابض

٥ ـ وقال المتنبي في الهجاء:

وإذا أشَـــارَ مُـــحـــدُثـــاً فـــكـــاًئـــه ٦ ـ وقال السري الزفاء:

لي مستولٌ كسوجسار السنسبُ أَسْوِلُهُ أَدَاهُ صَالَبَ جِسسِمِي حَسِن أَدْخُسلُهُ

٧ - وقال ابن المعتز:

ئے

فَــشــأنــاك الْــخِـفـاض والْإِنـفــاعُ ويــنْنُـو الـخُــوَءُ مـنـهـا والـشـعـاعُ

رأَيْتُكما في القلْبِ والعينِ تَوْءَمَا^(٢) فلمُ أدر منْ عِزِّ من القَلْبُ منْكما

عَلَى الماء خانَتْه فُرُوجُ الأصابع

على النماءِ حالته فروج الأصابع

قِـرْدُ يُـفَـهـقـه أَوْ عـجــوزُ تــلْطِــمُ

ضَنْكُ تَقَارُبُ قُطُراهُ فَقَدْ ضَاقَا^(٣) فسمنا أمُسدُّ بِسِو رِجسلًا ولا مَساقسا

هُـبُـوبُ السريساح ومسرُ السطسبسا⁽¹⁾

⁽١) هو أبو الحسن محمد ينتهي نسبه إلى الحسين بن علي كرم الله وجهه، وكان ذا هببة وعفة وورع، ويقال إنه أشعر قريش، لأن المجيد منهم ليس بمكثر، والمكثر ليس بمجيد أما هو فقد جمم بين الإجادة والإكثار، ولد ببغداد وتوفي بها سنة ٤٠٦هـ.

 ⁽٢) التومم من جميع الحيوان: المولود مع غيره في بطن، ويقال هما توءمان وهما توءم، يريد بالتوم هنا النظيرين.

⁽٣) الوجار: الجحر، الضنك: الضيق، والقطر: الجانب.

⁽٤) الصبا: ريح مهبها من الشرق.

إذا الشُّمُسُ مِنْ فَوْقِهِ أَسْرَفَتْ ٨ = وقال سعيد بن هاشم الخالدي^(۲) من قصيدة يصف فيها خادماً له:

ما مُو غُنِدُ لَكِئِهِ وَلَدُ وشد أزرى بخشن خذمت

٩ _ وقال المعرى في الشيب والشباب: خَبُريسَى مَاذَا كرهُتِ مِن الشُّيْد أضِياءُ السلهادِ أم وضَعُ السلوَ واذكري لي فَضْلَ الشباب وما يج غــنْزُهُ بــالــخَــليــل أم حُــبــه لِـ ١٠ ومما ينسب إلى عنترة^(١):

وأنبا ابن سؤداء النجبين كأنها 11 - وقال ابن شهند الأندلسي^(٥) يصف بُزغُوثاً:

ذِئْبٌ تَرعُرَع في نَواحِي السنزل السَّاقُ مِشْهَا مِثْلُ سَاقِ نَعَامَةٍ وَالشُّعْرُ مِنْهَا مِثلُ حَبِّ الفُّلْمَل

تَوَمُّهُ مُنَّهُ جَوْشَناً مُذْمُسا(')

خَوْلَنِيهِ المُهَيْمِنُ الصَّمَدُ

فَهُو يَدِي والدُّرَاعُ والدحسُدُ

ب فَلَا عِلْمَ لِي بِذَنْبِ الْمشِيب

لو أم كونه كشغر الحبيب(٣)؟

حسمُ مِنْ مستنظر يَسرُوقُ وطِيب

خَيْ أَمْ أَنَّهُ كُعِينِينَ الأَدِيبِ؟

أَسْودُ زَنجي، أَهليُّ وحشيّ، ليس بوانٍ ولا زُمّيل^(٦)، وكأنه جزُّءٌ لا يتجزأ من ليْل، أو نقطة مداد، أو سويدا؛ (٧) فؤاد، شُربُهُ عبَ (٨)، ومشيه وثْبٌ، يَكمنُ نهارهُ، ويسير ليله، يُدارك (٩) بطعن مؤلم، ويستحلُ دم البري. والمجرم، مُساورٌ (١١) للأساورة (١١)، ومُجرّدٌ

الجوشن: الدرع. (1)

شاعر من بني عبد القيس كان أعجوبة في قوة الحافظة، وله تصانيف في الأدب وديوان شعر، (Y) توفى سنة ٤٠٠هـ.

الوضع: الضوء والبياض. (٣)

هو من شعراء الطبقة الأولى كانت أمه حبشية. وقد اشتهر بالشجاعة والإقدام وتوفى قبل ظهور (1) الإسلام بسبع سنين.

هو من بني شهيد الأشجعي أحد أفراد الأندلس أدباً وعلماً، وله شعر جيد وتصانيف بديعة، (0) وتوفى بقرطبة مسقط رأسه سنة ٤٢٦هـ.

⁽٦) الزميل: الضعيف.

السويداء: حبة القلب. (V)

العب: شرب بلا مص. (A)

يدارك: يتابع. (4)

⁽۱۰) مساور: مواثب ومهاجم.

⁽١١) الأساورة: جمع أسوار وهو قائد الفرس، أو مَن يحسن رمي السهام، أو الثابت على ظهر الفرس.

نصْله'^(۱) على الجبابرة لا يُمْنئُ منه أمير، ولا تَنفعُ فيه غيرةُ غيور، وهو أَحقرُ حقير، شرُهُ مبعوث^(۲)، وعهدُه منكوث^(۳)، وكَفي بهذا نقصاناً للإنسان، ودلالةً على قدرة الرحمٰن.

(Y)

١ _ كون تشبيها الغرض منها بيان حال النَّمِر.

٢ . كون تشبيها الغرض منه بيان حال الكرة الأرضية.

٣ ـ كون تشبيها الغرض منه بيان مقدار حال دواءٍ مرّ.

٤ - كون تشبيها الغرض منه بيان مقدار حال نار شبت في منزل.

٥- كؤن تشبيها الغرضُ منه تقرير حال طائش يرمى نفسه في المهالك و لا يدري.

عرف سببه عاول من من بيان حال من يعيش ظلام الباطل ويؤذيه نور الحق.

٧ - كوَّن تشبيهاً الغرضُ منه بيان إمكان العظيم من شيء حقير.

٨ ـ كؤن تشبيها الغرض منه بيان إمكان أن التعب يُنتج راحة ولذة.

٩ - كون تشبيهاً لتزيين الكلب.

١٠ ـ كون تشبيهاً لتزيين الشيخوخة.

١١ ـ كون تشبيهاً لتقبيح الصيف.

١٢ ـ كوِّن تشبيهاً لتقبيح الشتاء.

(4)

إشرح بإيجاز الأبيات الآتية وبين الغرض من كل تشبيه فيها:

وَقَــانَــا لَقُـحـةَ الـرَّمْـضـاءِ وادٍ سقاهُ مُضاعَفُ الغَيْث العَميمِ(١٠)

نَــِزَلْنـا دوْحَــهُ فَــحــنَـا عــليْــنَـا ﴿ حُنُو المُرْضِعاتِ على الفَطِيمُ (٥٠)

وأَرْشَفَنَا على ظما أِزُلَالا أَلَذُ من المُدامةِ للنَّدِيمُ(١)

⁽١) النصل: حديدة السيف والسهم والرمح والسكين.

⁽۲) مبعوث: منتشر.

⁽٣) منكوث: منقوض.

⁽٤) لفح النار: إحراقها، والرمضاء: شدة الحر أو الأرض الحارة من شدة حر الشمس.

⁽٥) الدُّوح: واحده دوحة وهي الشجرة، والمعنى نزلنا ظل دوحة.

⁽٦) أرشفنا: سقانا.

(٦) التشبيه المقلوب

الأمثلة:

١ ـ قال محمد بن وُهيب الجِمْيَرِيُ (١):

وبُسَدًا السَّسِسِاحُ كَسَأَنَّ غُسِرْتُمُ ۗ وَجُمُّ الخَلِيفَةِ حِسِنَ يُمُتَدَّحُ

٢ ـ وقال البحتريّ:

كأنْ سناها بالْعَشيْ لِصُبْحِها تَبَشَّمُ عِيسَى حِينَ يَلْفِظُ بِالْوَعْدِ

٣ ـ وقال آخر:

أجِسنُ لَهُسمُ ودُونَسهُ مُ فَسلاةً كأنَّ فَسِيحَها صَدْرُ الحَلِمِ

البحث:

يقول الْجِمْيَرِي: إِن تباشير الصباح تشبه في التلألؤ وجه الخليفة عند سماعه المديح، فأنت ترى هنا أَنْ هذا التشبيه خرج عما كان مستقرًّا في نفسك من أَن الشي. يُشبه دائماً بما هو أقوى منه في وجه الشبه، إذ المألوف أَن يقال إِنْ وجه الخليفة يشبه الصباح، ولكنه عكس وقلب للمبالغة والإغراق بادعاءِ أَن وجه الشبه أقوى في المشبًه؛ وهذا التشبيه مظهر من مظاهر الافتنان والإبداع^(٢).

ويشبه البحتري برق السحابة الذي استمر لماعاً طوال الليل بتبسم ممدوحه حينما

حسبت جماله بندراً منضيشاً ومنه قول المتنبي في ميف الدولة:

ولنمنا تبليقناك السيحياب ينصوب

مُسن قساس جسدواك يسومساً السسحيب تسعيطي وتسبكي

وأيسن السيسدر مسن ذاك السجسمسال

تبلقناه أصلى منته كنعيناً وأكبرم

بالسبحب أخطأ مدحك

 ⁽١) هو متشيع من شعراه الدولة العباسية بصري الأصل بغدادي النشأة، اتصل بالمأمون ومدحه ثم
 لم يزل منظعاً إليه حتى مات.

 ⁽٢) يقرب من هذا النوع ما ذكره الحلبي في كتاب حسن التوسل وسعاه تشبيه التفضيل، وهو أن
يشبه شيء بشيء لفظاً أو تقديراً ثم يعدل عن التشبيه لادعاء أن المشبه أفضل من المشبه به،
ومثل له بقول الشاعر:

يَبِدُ بالعطاءِ، ولا شك أن لمعان البرق أقوى من بريق الابتسام، فكان المعهود أن يشبه الابتسام بالبرق كما هي عادة الشعراء، ولكن البحتري قلب التشبيه.

وفي المثال الثالث شُبُّهت الفلاة بصدر الحليم في الاتساع، وهذا أيضاً تشبيه مقلوب.

القاعدة

(١٢) التشبيهُ المقلوبُ هو جعل المشبِّهِ مشبَّها به بادَّعاهِ أَنَّ وجه الشبه فيه أقوى وأظهر.

نمُوذَخ

١ ـ كأن النسيم في الرقة أخلاقه. ٢ ـ وكأن الماء في الصفاء طباعه.

٣ ـ وكأن ضوء النهار جبينه. \$ ـ وكأن نشر الروض حسن سيرته.

الإجابة

نوع التشبيه	وجه الشبه	المشبَّه به	المشبّه
مقلوب	الرقة	أخلاقه	١ - النسيم
مقلوب	الصفاء	طباعه	۲ ـ الماء
مقلوب	الإشراق	جبينه	٣ ـ ضوء النهار
مقلوب	جميل الأثر	حسن سيرته	£ ـ نشر الروض

تمرینا*ت* (۱)

لِمَ كان التشبيه مقلوباً فيما يأتي؟

١ ـ قال ابن المعتز:

والصُبُع في طُرُة لَيل مُسْفِر كَسأَتُ غُرَة مُهُ مُهُ وَ أَشْفَر (١)

 ⁽١) طرة الشيء: طرفه، وليل مستفر: أي دخل في الإسفار وهو ظهور الفجر، والغرة: بياض في جبهة الفرس، والمهر الأشفر: الأحمر الشعر.

٢ ـ وقال البحتري:

في حُمْرةِ الْوردِ شيَّة من تَلَهُّ بِهَا وللقَضِيب نصِيبٌ من تَنْتُبها

٣ ـ وقال أيضاً في وصف بركة المتوكل:

كأنَّها جين لَجُّتُ في تدفقِها يدُ الْخَلِيفةِ لَمَّا سال وَادبها(١)

٤ ـ سارت بنا السفينة في بحر كأنه جذواك، وقد سطع نور البدر كأنه جمال مُحياك.

(Y)

ميِّز التشبيه المقلوب من غير المقلوب فيما يأتي وبيِّن الغرض من كل تشبيه:

١ ـ كأن سواد الليل شعرٌ فاحم.

٢ ـ قال أُبو الطيب:

أُسِنُّتُهُ في جانِبَيْها الكواكِبُ(٢)

يزُور الأعادِي في سماءِ عجاجةٍ

٣ - كأن النَّبْل كلامُه وكأن الوَبْل^(٣) نواله.

\$ _ قال الأبيوردي^(١):

كسلِمساتسي قسلانِدُ الأغسنساقِ سؤف تَفْنَى الدَّهُورُ وهُي بواق

أرسل أحدُ كتاب المأمون^(٥) إليه فرساً وقال:

مِــــُـــُهُ لَيُـــس يُـــرامُ خـــُــن سـرخ ولِجَــامُ^(۱) سـانــر الــجـــم ظَــلامُ لَى عــلى الــعــيْـد حــرامُ

⁽١) لَجْ في الأمر من (بابي ضرب وفتح): تمادى واستمر.

⁽٢) العجاجة، الغبار، والأسنة جمع سنان: وهو طرف الرمع.

⁽٣) الوبل: المطر الشديد المستمر، والنوال: العطاء.

 ⁽³⁾ شاعر فصيع راوية نسابة له معىنفات في اللغة لم يسبق إلى مثلها، وقد مات بأصبهان سنة ٨٥٥٨ والأبيوردي نسبة إلى أبيورد بليدة بخراسان.

 ⁽٥) هو ابن الخليفة هرون الرشيد، كان حالماً فاضلاً، وقد برع في العربية ومهر في الفلسفة، واشتهر
 بجوده وفصاحته، وكان من أكبر رجال بني العباس حزماً وعزماً ودهاء وشجاعة، توفي سنة ٢١٨هـ.

⁽٦) يزهي بكذا: يتبه ويتكبر، وسرج نائب فاعل.

(٣)

حوَّل التشبيهات الآتية إلى تشبيهات مقلوبة وبيِّن أَيُّها أَبلغ:

١ ـ قال البحتري يصف قصراً فوق هضبة:

في رأس مشرفةٍ حصاها لُؤْلُو ﴿ وَتُرابِها مِسْكُ يَشَابُ بِعَنَبُرِ

٢ ـ وقال:

يدَ الغَيْث عنْد الأرْض حرَّقها المحْل^(١)

وكانتْ يَد الفَتْح بنِ خَاقان عَنْدَكم

٣ ـ وقال في الغزل:

يَنَفُنُى تِثَنِّى العُصْنِ غَضًا

لَستُ أنساه بادِياً مِنْ بَعيدٍ

٤ ـ وقال في المديح:

وصافَى بِأَخْلاق هي الطُّل في الصُّبح(٢)

وأشرق عن بِشر هو النؤرُ في الضُّحا

(٤)

حوِّل التشبيهات المقلوبة الآتية إلى تشبيهات غير مقلوبة:

· _ ركبنا قطاراً كأنه الجواد السباق.

٢ - فاح الزهر كأنه ذكرك الجميل.

٣ ـ ظهر الصبح كأنه حجَّتُك الساطعة.

عنيمته يوم النزال.

(0)

كوَّن تشبيهاً مقلوباً من كل طرفين من الأطراف الآتية مع وضع كل طرف مع ما بناسه:

⁽١) الفتح بن خاقان: شاعر فصيح، كان في نهاية الفطنة والذكاء، وهو فارسي الأصل من أبناء الملوك، اتخذه المتوكل العباسي أخاً له واستوزره، وقدّمه على أهله وولده، واجتمعت له خزانة كتب حافلة، وقتل مع المتوكل سنة ٢١٧ه، واليد: النعمة والعطاء، والمحل: الجدب وانقطاع المطر.

 ⁽٢) البشر: الفرح والبشاشة، ويكون الزهر وقت الضحا متفتحاً، والطل في وقت الصبح في أكمل أحوال نقائه وصفائه.

قضفُ الرعد	غضبة	لَمْعُ البرق	أخلاقه
نور جبينه	الصاعقة	شغره	ابتسامه
شعاغ الشمس	صوته	سواد الليل	أزهار الربيع.
		(7)	
أتمم التشبيهات ال	المقلوبة الآتية:		
١ ــ كأنَّ قدومك لز	لزيارتي .	٤ ــ كأن حرارة حة	ىدە .
٢ ــ كأنَّ جرأتك.		٥ ـ كأنّ حدُّ عزيم	نك .
٣ ــ كأنَّ صوته الم	منكر .	٩ ـ كأنَّ احتياله .	
		(V)	
أتمم التشبيهات ال	المقلوبة:		
١ ـ كأن عصف الريح.	• • •	£ ـ كأن الدُّرر	
٢ ـ كأن ذل اليتيم		٥ ـ كأن صفاء الماءِ	•
٣ ــ كأن نُضرة الورد	••	٦ ـ كأن السَّحر	
		(A)	

جاء في كتب الأدب أن أبا تمام حينماً قال في مدح أحمد بن المعتصم^(١): إقْدَامُ عَمْرُو(٢) في سَمَاحةِ حاتِم(٢) في جِلْم أَخْنَفُ(١) في ذَكَاء إِيَاس(٥) قال بعض حُساده أمام ممُّدُوحه: ﴿مَا زَدْتَ عَلَى أَنْ شَبِّهِتَ الْأَمْيِرِ بِمَنْ هُمْ دُونِهُۗۗۗ.

فقال أبو تمام:

مشلًا شروداً في الندى والباس(١١) لا تُسنسكِسروا ضسرْبِسي لَه مسنْ دُوئسه

> هو ابن الخليفة العباسي الثامن (أمير المؤمنين المعتصم). (1)

هو أحد أجواد العرب المشهورين. (٢)

هو عمرو بن معدي كرب الزبيدي فارس اليمن وصاحب الغارات المشهورة، وأخبار شجاعته (1) كثيرة توفى سنة ٧١هـ.

هو الأحنف بن قيس من سادات التابعين، كان شهماً حليماً عزيزاً في قومه، إذا غضب غضب (1) له مائة ألف سيف لا يسألون لماذا غضب، توفي سنة ٦٧هـ.

هو قاضي البصرة وأحد أعاجيب الدهر في الفطنة والذكاء يضرب المثل بذكائه وصدق حدسه (0) توفى سنة ١٢٢هـ.

شروداً: سائراً، والندى: الكرم، والبأس: الشجاعة والقوة. (1)

ملم البيان/ التشبيه

فَ السَّلَهُ قَسَدُ صَرِبِ الْأَقْسَلُ لِنُسُودِهِ مَشَلًا مِن السِيشُكَاةِ والنُّبُرُاسِ(١)

فما معنى الرد الذي ساقه أبو تمام في البيتين السابقين؟ وهل في استطاعتك أن تدافع عن أبي تمام بحجة أخرى بعد أن تنظر في البيت جميعه؟ وما نوع التشبيه الذي يُرْضى هؤلاء النقاد؟

(4)

هاتِ تشبيهات مقلوبة في وصف جري، مقدام، ثم في وصف سفينة، ثم في وصف كلام بليغ.

$(1 \cdot)$

ولَوْلا احْتِقَارُ الأَسدِ شَبْهُتُهُمْ بِها ولكِنَهَا معْدودةً في البهائم تما تكلّم على ما في البيت السابق من ضروب الحسن البياني، وهل تَرى أن المدح يكون أبلغ لو قال «شبهتها بهم» وماذا يكون التشبيه إذاً؟

(٧) بلاغة التشبيه وبعض ما أُثِرَ منه عن العرب والمُخدَثين^(٢)

تُنْشأُ بلاغة التشبيه من أنه ينتقل بك من الشيء نفسه إلى شيء طريف يشبهه، أو صورة بارعة تمثّله. وكلما كان هذا الانتقال بعيداً قليل الخطورة بالبال، أو ممتزجاً بقليل أو كثير من الخيال، كان التشبيه أروع للنفس وأدعى إلى إعجابها واهتزازها.

فإذا قلت: فلان يُشبه فلاناً في الطول، أو إِنَّ الأرض تشبه الكرة في الشكل، أَرْ إِنَّ الجزر البريطانية تشبه بلاد اليابان، لم يكن لهذه التشبيهات أثر للبلاغة؛ لظهور المشابهة وعدم احتياج العثور عليها إلى براعة وجهْد أَدبيّ. ولخلوها من الخيال.

وهذا الضرب من التشبيه يُقْصَد به البيان والإيضاح وتقريب الشيء إلى الأفهام، وأكثر ما يستعمل في العلوم والفنون.

⁽١) المشكاة: فتحة في الحائط غير نافذة، والنبراس: المصباح.

⁽٢) المحدث في اللغة: المتأخر، والمرادبه هنا مّن جاه بعد عهد العرب الذين يحتج بكلامهم في اللغة.

ولكنك تأخذك رَوْعة التشبيه حينما تسمع قول المعري يَصِف نجماً:

يُسْرِعُ اللَّمْحِ في الحمِرادِ كما تُسْ وَعُ في اللَّمْحِ مُفْلَةُ المَصْبَانِ(١)

فإن تشبيه لمحات النجم وتألقه مع احمرار ضوئه بسرعة لمحة الغضبان من التشبيهات النادرة التي لا تنقاد إلا لأديب. ومن ذلك قول الشاعر:

وكأنَّ النُّجوم بين دُجاها سُنن لاح بَسِنهُ له البيداع

فإنّ جمال هذا التشبيه جاء من شعورك ببراعة الشاعر وحذقه في عقد المشابهة بين حالتين ما كان يخطر بالبال تشابههما، وهما حالة النجوم في رُقعة الليل بحال السنن الدينية الصحيحة متفرقة بين البدع الباطلة. ولهذا التشبيه روَّعة أُخرى جاءت من أن الشاعر تخيّل أن السنن مضيئة لماعة، وأن البدع مظلمة قاتمة.

ومن أبدع التشبيهات قول المتنبي:

بليتُ بِلَى الأَظْلَالِ إِنْ لَمْ أَقَفْ بِهَا وَقُوف شَحيح ضاع في التُرْبِ خاتَمُه يدعو على نفسه بالبِلى والفناء إذا هو لم يقف بالأطلال ليذكر عهد مَن كانوا بها. ثم أراد أن يصرِّر لك هيئة وقوفه فقال: كما يقف شجيح فقد خاتمه في التراب؟ مَن كان يُوفق إلى تصوير حال الذاهل المتحير المحزون المطرق برأسه المنتقل من مكان إلى مكان في اضطراب ودهشة بحال شحيح فقد في التراب خاتماً ثميناً؟ ولو أردنا أن نورد لك أمثلة من هذا النوع لطال الكلام.

* * *

هذه هي بلاغة التشبيه من حيث مبلغ طرافته وبُعد مرماه ومقدار ما فيه من خيال، أما بلاغته من حيث الصورةُ الكلامية التي يوضع فيها أيضاً. فأقل التشبيهات مرتبة في البلاغة ما ذكرتُ أركانه جميعها. لأن بلاغة التشبيه مبنية على ادعاءٍ أن المشبه عين المشبه به، ووجود الأداة ووجه الشبه معاً يحولان دون هذا الادعاء، فإذا حذفت الأداة وحدها، أو وجه الشبه وحده، ارتفعت درجة التشبيه في البلاغة قليلًا، لأن حذف أحد هذين يقوي ادعاء اتحاد المشبّه والمشبّه به بعض التقوية. أما أبلغ أنواع التشبيه فالتشبيه فالتشبيه فالتشبيه فالتشبيه فالمنبّة بالمنبّة والمشبة والمشبة به شيء واحد.

* * *

هذا ـ وقد جرى العرب والمُحذِّثون على تشبيه الجواد بالبحر والمطر، والشجاع بالأسد، والوجه الحسن بالشمس والقمر، والشَّهم الماضي في الأمور بالسيف، والعالي

⁽١) لمح البرق والنجم: لمعانهما، ولمع البصر: اختلاس النظر.

علم البيان/ التشبيه

٦٣

المنزلة بالنجم، والحليم الرزين بالجبل، والأماني الكاذبة بالأحلام، والوجه الصبيح بالدينار، والشعر الفاحم بالليل، والماء الصافي باللجين، والليل بموج البحر، والجيش بالبحر الزاخر، والخيل بالريح والبرق، والنجوم بالدرر والأزهار، والأسنان بالبرد واللولو، والسفن بالجبال، والجداول بالحيات الملتوية، والشيب بالنهار ولمع السيوف، وعُرُة الفرس بالهلال. ويشبهون الجبان بالمنعامة والذبابة، واللتيم بالتعلب، والطائش بالفراش، والذليل بالوتد، والقاسى بالحديد والصخر، والبليد بالجمار، والبخيل بالأرض المُجْدِية.

* * *

وقد اشتهر رجال من العرب بخلال محمودة فصاروا فيها أعلاماً فجرى التشبيه بهم. فيشبه الوفي بالسموه ال^(٢)، والكريم بحاتم، والعادل بعُمر ^(٢)، والحليم بالأُحنَف، والفصيح بسحبان، والخطيب بقُسَّ^(٣) والشجاع بعمرو بن مَعْديكرب، والحكيمُ بلقمان (٤)، والذَّكَ بإياس.

واشتهر آخرون بصفات ذميمة فجرى التشبيه بهم أيضاً، فيشبه العبي بباقل^(ه)، والأحمقُ بهبَنَّقةَ (۱٬ والهجَّاءُ بالحُطيئة (۱٬ والهجَّاءُ بالحُطيئة (۱٬ والقاسي بالحجاج (۱٬۰۰۰).

 ⁽١) هو السمومل بن حيان اليهودي، يضرب به المثل في الوفاء، وهو من شعراء الجاهلية توفي سنة
 ٢٢ق هـ.

 ⁽٣) هو أمير المؤمنين وخليفة المسلمين وأحد السابقين إلى الإسلام والأولين، اشتهر بعدله وتواضعه وزهده، وقد نصر الله به الإسلام وأعزّه.

 ⁽٣) هو ابن ساعدة الإيادي خطيب العرب قاطبة، ويضرب به المثل في البلاغة والحكمة.

⁽٤) حكيم مشهور آتاه الله الحكمة أي الإصابة في القول والعمل.

 ⁽٥) رجل اشتهر بالعي، اشترى غزالاً مرة بأحد عشر درهماً فسئل عن ثمنه فمذ أصابع كفيه يريد عشرة وأخرج لسانه ليكملها أحد عشر ففر الغزال، فضرب به المثل في العي.

⁽٦) هو لقب أبي الودعاء يزيد بن ثروان القيسي، ويضرب به المثل في الحمق.

 ⁽٧) هو غامد بن الحرث، خرج مرة للصيد فأصاب خمسة حمر بخمسة أسهم، وكان يظن كل مرة أنه مخطىء، فغضب وكسر قوسه، ولما أصبح رأى الحمر مصروعة والأسهم مخضبة بالدم، فندم على كسر قوسه، وعض على إبهامه فقطعها.

 ⁽A) لقب رجل من بنى هلال اسمه مخارق، وكان مشهوراً بالبخل واللؤم.

 ⁽٩) شاعر مخضرم كان هجاة مرًا، ولم يكد يسلم من لسانه أحد، هجا أمه وأباه ونفسه، وله ديوان شعر، وتوفي سنة ٣٠هـ.

⁽١٠) هو الحجاج بن يوسف الثقفي، كان عاملاً على العراق وخراسان لعبد الملك بن مروان ثم للوليد من بعده، وهو أحد جبابرة العرب وله في القتل والعقوبات غرائب لم يسمع بمثلها. توفي بمدينة واسط سنة ٩٧هـ.

الحقيقة والمجاز المجاز اللغوي

الأمثلة:

١ - قال ابْنُ العَمِيد(١):

نَـفُـسٌ أَحَبُ إِنِّي مِـنُ نَـفُـسـي شَـمُـسٌ تُـطُ لَلُنـي مِـنَ الـشـمُـسِ

قَامَتْ تُنظَّلُني مِنَ الشَّمْسِ نَعْسَى قَامَتْ تُنظَلُني ومِنْ مَجَبٍ شَمْسَ ٢ ـ وقال البحتري يَمِف مبارزة الفَّتْح بن خاقان لأَسد:

عِراكاً إِذَا ٱلْهِيَّابَةِ النُّكُّسُ كَذُبَا^(٢) مِنْ الْقَوْمِ يَغْشَى باسِل الْوجْه أَغْلِبَا^(٣)

فَلَمْ أَزَ ضِرْعَامَيْنِ أَصْدَقَ مِنْكُما جِزْبِرٌ مُشَى يَبْغِي هِزَبْراً وأَغَلَبُ

مِن الفوم

٣ ـ وقال المننبي وقد سقط مطرّ على سيف الدولة:

تَحَبُّرُ مِنْهُ فِي أَمْرٍ عُجابٍ⁽¹⁾ وَمَوْقِعُ ذَا السُّحَابِ على سَحَابِ⁽⁰⁾

لِعَـیْسنــی کُـــلُ یَــوْمِ مِــــُـــكُ خَــطُّــ جــمُــالـهُ ذَا ٱلـحُـــَــامِ عــلی حُــسامِ

٤ ــ وقال البحتري:

إِذَا السَعَيْنُ رَاحَتُ وَهُي عَيْنٌ على السَجَوَى فَا تُسبِسرُ الْأَضَالِمُ فَا تُسبِسرُ الْأَضَالِمُ

 ⁽١) هو الوزير أبو الفضل محمد بن العميد نبغ في الأدب وعلوم الفلسفة والتجوم، وقد برز في الكتابة على أهل زمانه حتى قبل: «بدئت الكتابة بعبد الحميد وختمت بابن العميد» توفي سنة ٢٦٠٠

⁽٢) الضرغام: الأسد، الهيابة: الجبان، والنكس: الضعيف.

⁽٣) الهزبر: الأسد، والأغلب: الأسد أيضاً، والباسل: الشجاع.

⁽٤) تحير: أصلها تتحير حلف منها إحدى التاءين.

⁽٥) حمالة السيف: ما يحمل به.

البحث:

انظر إلى الشطر الأخير في البيتين الأولين، تجد أن كلمة «الشمس» استعملت في معنيين: أحدهما المعنى الحقيقي للشمس التي تعرفها، وهي التي تظهر في المشرق صبحاً وتختفي عند الغروب مساء، والثاني إنسان وضاء الوجه يشبه الشمس في التلألؤ، وهذا المعنى غير حقيقي، وإذا تأملت رأيت أنَّ هناك صِلَةً وعلاقة بين المعنى الأصلي للشمس والمعنى العارض الذي استُعْمِلَتْ فيه. وهذه العلاقة هي المسابهة، لأن الشخص الوضيء الوجه يُشبِه الشمس في الإشراق، ولا يمكن أن يلتس عليك الأمر فتفهم من «شمس تظللني» المعنى الحقيقي للشمس، لأن الشمس الحقيقي، ولهذا تسمى الحقيقية لا تُظلّل، فكلمة تظلّلني إذا تمنع من إرادة المعنى الحقيقي، ولهذا تسمى قرينة دالة على أن المعنى المقصود هو المعنى الجديد العارض.

وإذا تأملت البيت الثاني للبحتري رأيت أن كلمة فهزّبُراً الثانية يراد بها الأسد الحقيقي، وأن كلمة فهزبرا الأولى يراد بها الممدوح الشجاع، وهذا معنى غير حقيقي، ورأيت أن العلاقة بين المعنى الحقيقي للأسد والمعنى العارض هي المشابهة في الشجاعة، وأن القرينة المانعة من إرادة المعنى الحقيقي للأسد هي أن الحال المفهومة من سياق الكلام تدل على أن المقصود المعنى العارض، ومثل ذلك يقال في فأغلب من القرما وباسل الرّجه أغلبا فإن الثانية تدل على المعنى الأصلي للأسد، والأولى تدل على المعنى العارض وهو الرجل الشجاع، والعلاقة المشابهة، والقرينة المانعة من إرادة المعنى الأصلي هنا لفظية وهي قمن القوم».

تستطيع بعد هذا البيان أن تدرك في البيت الثاني للمتنبي أن كلمة احسام الثانية استعملت في غير معناها الحقيقي لعلاقة المشابهة في تحمُّل الأخطار. والقرينة تُفهم من المقام فهي حالية، ومثل ذلك كلمة السحاب الأخيرة فإنها استعملت لتدل على سيف الدولة لعلاقة المشابهة بينه وبين السحاب في الكرم، والقرينة حالية أيضاً.

أما بيت البحتري فمعناه أنَّ عين الإنسان إذا أصبحت بسبب بكائها جاسوساً على ما في النفس من وجُدٍ وحُزْن. فإن ما تَنْطُوِي عليه النفس منهما لا يكون سرًّا مكتوماً، فأنت ترى أن كلمة «العين» الأولى استعملت في معناها الحقيقي وأن كلمة «عين» الثانية استعملت في معناها الحقيقي وأن كلمة «عين»

الجاسوس وبها يَعْمل، أطلقها وأراد الكل شأن العرب في إطلاق الجزء وإرادة الكل، وأنت ترى أن العلاقة بين العين والجاسوس ليست المشابهة وإنما هي الجزئية والقرينة «على الجرى» فهي لفظية.

ويتنضح من كل ما ذكرنا أن الكلمات: شمس، وهِزَبْر، وأَغْلب، وحُسام، وسحاب، وعين، استعملت في غير معناها الحقيقي لعلاقة وارتباط بين المعنى الحقيقي والمعنى العارض وتسمى كل كلمة من هذه مجازاً لغويًّا.

القاعدة

(١٢) المَجَازِ اللَّغْرِيُّ هُوَ اللَّفْظُ المُسْتَغْمَلُ في غير ما وُضِعَ لَه لِعَلاقةٍ مع قَريئةٍ مانِعةٍ مِنْ إِرادَةِ المغنَى الحقيقيّ. والعَلاقةُ بَيْنَ ٱلْمَعْنَى الحقيقيّ والمعنى المجازيّ قذ تكونُ المُشَابَهة، وقد تكونُ غيرَها، والقَريئةُ قد تكونُ لفظية وقد تكونُ خالِيّةً.

نَمُوذَخ

١ - قال أبو الطيب حين مرض بالحمَّى بمصر:

فإن أَمْرض فَما مرضَ اصْطِباري وَإِن أَحْمَمُ فَما حُمَّ اعْتِزامي ٢ - وقال حينما أَنْذر السحابُ بالمطر وكان مع ممدوحه:

تعَرَّض لِي السُّحابُ وقد قَفلُنا فَقُلْتُ إِلَيْكَ إِن مِعِي السَّحَابِا('') ٣ - وقال آخر:

بِسلادي وإنْ جسارتْ عسلي عسزِيسزة وقسوى وإنْ ضَسنُسوا عسليٌ كِسرامُ

⁽١) قفلنا: رجمنا، واللك: اكفف.

الإجابة

القرينة	توضيح الملاتة	الملائة	السبب	المجاز
لفظية وهي اصطباري	شبه قلة العبر بالمرض لما لكل منهما من الدلالة على الضعف	المشابهة	لأن الاصطبار لا يعرض	1 ـ موض
لفظية وهي اعتزامي	شبه انحلال العزم بالإصابة بالحمى لما لكل منهما من التأثير السيء	المشابهة	لأن الاعتزام لا يحم	ب ـ حم
لفظية وهي معي	شبّه الممدوح بالسحاب لما لكليهما من الأثر النافع	المشابهة	لأن السحاب لا يكون رفيقاً	۲ ـ السحاب الأخيرة
لفظية وهي جارت	ذكر البلاد وأراد أملها فالعلاقة المحلية	غير المشابهة	لأن البلاد لا تجور	۳ _ بلادي

تمرینات (۱)

الكلمات التي تحتها خط استُعْمِلَتْ مرَّةَ استعمالًا حقيقيًا، ومرَّة استعمالًا مجازيًا؛ بين المجازي منها مع ذكر العلاقة والقرينة لفظيةً أو حاليَّةً:

١ .. قال المتنبي في المديح:

فيوْماً بخيل تَطرُد الرومَ عنْهُمُ وَيَوْماً بجُود تطرُدُ الفَقْر والْجَدْبا ٢ - وقال:

فَلا زالَت الشَّمسُ التي في سماته مُطالعةً الشمُّس التي في لنامه (١)

المطالعة هنا المشاركة في الطلوع ـ أي لا زال باقياً بقاء الشمس فكلما طلعت في السماء كان وجهه طالعاً بإزائها.

٣ ـ وقال:

عيبٌ عليكُ تُرَى بِسيْفٍ في الوَغَى ما يفعل الصَّمْصامُ بالصَّمْصامِ (١)

٤ _ وقال :

إِذَا اعْتَلُ سيفُ الدولة اعتلَتِ الأرْض (٢).

٥ ـ وقال أبو تمام في الرُّثاء:

٧ - بنَيْتُ بيوتاً عالِيات وقَبْلُها بنيْتَ فَخَاراً لا تُسامَى شواهِقة

(Y)

أمِنَ الحقيقةِ أَم مِنَ المجاز كلمة «الشمسين» في قول المتنبي يُرثي أخت
 سيف الدولة؟:

فَلَيْتَ طَالِمَةَ السَّمْسَيْنِ غَانِيةً وليْتَ غَانِية السَّمْسِيْنِ لَمْ تَخِبِ(٥٠) ٢ ـ أَحَيِّيةً أَمْ مَجازٌ كلمة «بدراً» في قول الشاعر؟:

وقَـذْ نَـظَـرِتْ بِـدُر الـدُجَـى ورأَيْشُهَا فَـكَـان كِـلانـا نـاظِـراً وْحُـدُه بَـدُرًا ٣ ـ أحقيقةً أَمْ مجازً كلمة اليالى، في قول المتنبى؟:

نَشَرَتْ تُـلاتُ ذَوائِبٍ مِـن شَـغـرِهـا فـي لَيـاقٍ فَـاأَرَتُ لَيـالـي أربـعـا^(١)

⁽١) الرغى: الحرب، والصمصام: السيف؛ يريد أنك كالسيف في المضاء فلا حاجة بك إلى السيف.

⁽٢) اعتل: مرض.

 ⁽٣) مضرب السيف: حده، والقنا: الرماح، والسمر: الرماح أيضاً، أي لم يمت في ساحة الحرب
 حتى تئلم سيفه وضعفت الرماح عن المقاومة.

 ⁽٤) صحابي جليل وقائد كبير من قواد جنود المسلمين، قاتل المرتدين في عهد أبي بكر رضي الله عنه، ثم فتح الحيرة وجانباً عظيماً من العراق، وكان موفقاً في غزواته وحروبه، قال أبو بكر: عجزت النساء أن يلدن مثل خالد، وقد توفي سنة ٢١هـ.

 ⁽٥) يقصد بطالعة الشمسين الشمس الحقيقية، ويغائبة الشمسين أخت سيف الدولة.

⁽٦) الذرائب: جمع ذؤابة وهي الخصلة من الشعر.

٤ ـ أحقيقة أم مجاز كلمة «القمرين» في قول المتنبي؟:

واسْتَقْبَلَتْ قَمرَ السماءِ بوجْهِها فَأَرْثَنِي القَمرِيْنِ في وقتِ معا

(٣)

أ - استعمل الأسماء الآتية استعمالاً حقيقيًا مرة ومجازيًا أخرى لعلاقة المشابهة:
 البرق - الريح - المطر - الدرر - الثعلب - النشر - النجوم - الخنظل.

ب ـ استعمل الأفعال الآتية استعمالاً حقيقيًا مرة ومجازيًا أُخرى لعلاقة المشابهة:

غرق _ قتل _ مزّق _ شرب _ دَفن _ أراق _ رمى _ سقط .

(1)

ضع مفعولًا به في المكان الخالي يكون مستعملًا استعمالًا مجازًا، ثم اشرح العلاقة والقرينة:

أحيا طلعت حرب... نئر الخطيب... زُرع المخسن... قُرُم المعلم... قتَلَ الكسلان... حاربتُ أوربا...

(0)

ضع في جملةٍ كلمة «أَذُنّ لتدل على الرجل الذي يميل لسماع الوشايات، وفي جملةٍ أُخرى كلمة «يمين التدل على القوة، ثم بيُن العلاقة.

(7)

كوُّن أربع جمل تشتمل كل منها على مجازٍ لغويٌّ علاقتُه المشابهة.

(V)

اشرح بيُّتي البحتري في المديح ثم بيِّن ما تضمنته كلمة اشمسين، من الحقيقة والمجاز: سنا الشّمس من أُنْقٍ ووجُهَكَ من أُنْق^(١) ضِياؤُهما ونْفاً مِن الغَرْبِ والسُرْقِ^(٢)

طُلمُت لهم وقتَ السُرُوق فَعايِئُوا فما عاينوا شَمْسيْن قَبْلُهُما الْتَقَى

(١) الاستعارة التصريحية والمكنيّة

الأمثلة:

١ _ قال تعالى: ﴿ كِتَنْ أَنْزَلْنَهُ إِلَيْكَ لِلنَّمْ عَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمُنَ إِلَى النُّورِ ﴾.

٢ ـ وقال المتنبى وقد قابله مَمْدُوحُه وعانقَه:

فَلَمْ أَرْ قَبْلِي مَنْ مَشَى الْبَحْرِ نَحِوهُ وَلَا رَجُلًا قَامَتْ تُعالِفُهُ الأَسْدُ

٣ ـ وقال في مدح سيف الدولة:

أَمًا تَرَى ظَفَراً حُلُواً سِوَى ظَفَرٍ تَصَافَحَتْ فيهِ بيضُ الهِنْدِ واللَّمم (٣)

١ ـ وقال الحجّاجُ في إِحْدَى خُطَّبه:

إني لأرَى رُؤُوساً قَدْ أَيْنَعَتْ وحَانَ قِطافُها وإني لَصَاحِبُهَا ().

٢ ـ وقال المتنبى:

ولَمَّا قَسَلْتِ ٱلإبسلُ اصْفَحَسَيْسَنَا إِلَى ابِن أَبِي سُلَيْمَانَ الخُطُوبَا(٥٠

٣ ـ وقال:

الْمَجْدُ عُوفِيَ إِذْ عُوفِيتَ وَالكَرْمُ وَذَالَ عَسَنْسَكَ إِلَى أَعْسَدَائِكَ الأَلَمُ

⁽١) السنا: النور، والأفق: الناحية.

⁽٢) وفقا: أي متفقين في الميعاد.

 ⁽٣) بيض الهند: السيوف، واللعم جمع لمة: وهي الشعر المجاور شحمة الأذن، والمراد بها هنا
 الرؤوس. يقول: لا ترى الانتصار لليذأ إلا بعد معركة تتلاقى فيها السيوف بالرؤوس.

 ⁽³⁾ أينعت من أينع الثمر إذا أدرك ونضج، وحان تطافها: آن وقت قطمها، يريد أنه بصير بحال القوم من الشقاق والخلاف في بيعة أمير المؤمنين عبد الملك بن مروان، فهو يحذرهم عاقبة ذلك.

 ⁽٥) امتطينا: ركبنا، والخطوب: الأمور الشديدة، يقول: لما عزت الإبل عليه لفقر، حملته الخطوب
 على قصد هذا الممدوح فكانت له بمنزلة مطية بركبها.

البحث:

في كل مثال من الأمثلة السابقة مجاز لُغويُّ: أي كلمة استُعْملت في غير معناها الحقيقي فالمثال الأول من الأمثلة الثلاثة الأولى يشتمل على كلمتي الظلمات والنور ولا يُقْصد بالأولى إلَّا الضلال، ولا يراد بالثانية إلَّا الهدى والإيمان، والعلاقة المشابهة والقرية حالية؛ وبيت المتنبي يحتوي على مجازين هما «البحر» الذي يراد به الرجل الكريم لعلاقة المشابهة، والقرينة قمشى، والأُسْد، التي يراد بها الشجعان لعلاقة المشابهة، والبيت الثالث يحتوي على مجاز هو قتصافحت، للذي يراد منه تلاقت، لعلاقة المشابهة والقرينة قبيض الهند واللمم».

وإذا تأملت كل مجاز سبق رأيت أنه تضمّن تشبيها حُذِف منه لفظ المشبّه واستعير بدله لفظ المشبّه، وهذا واستعير بدله لفظ المشبّه به ليقوم مقامه بادعاء أنّ المشبّه به هو عين المشبّه، وهذا أبعد مدى في البلاغة، وأدخل في المبالغة، ويسمّى هذا المجاز استعارة، ولما كان المشبّه به مصرّحاً به في هذا المجاز سمّي استعارة تصريحية.

نرجع إذا إلى الأمثلة الثلاثة الأخيرة؛ ويكفي أن نوضح لك مثالًا منها لتقيس عليه ما بعده، وهو قول الحجاج في التهديد: «إنّي لأرى رؤوساً قد أيْنعت» فإن الذي يفهّم منه أن يشبّه الرؤوس بالثمرات، فأصل الكلام إني لأرى رؤوساً كالثمرات قد أينعت، ثم حذف المشبّه به فصار إني لأرى رؤوساً قد أينعت، على تخيّل أن الرؤوس قد تمثّلت في صورة ثمار، ورُمز للمشبّه به المحذوف بشيء من لوازمه وهو أينعت، ولما كان المشبّه به في هذه الاستعارة محتجباً سميت استعارة مكتبة، ومثل ذلك يقال في «امتطينا الخطوبا» وفي كلمة «المجد» في البيت الأخير.

القاعدة

(١٣) الاسْتِعارَةُ مِنَ المجازِ اللّغَويّ، وهي تَشْبيهُ حُذِفَ أَحَد طَرَقَيْهِ، فَعلاَقتها المشابهةُ
 دائماً، وهي قِسْمان:

أـ تَصْريحيّة، وهي ما صُرْحَ فيها بلَفظِ المشبّه به.

ب _ مَكنيَّة، وهيَ ما حُذِفَ فيها المشَبُّهُ بهِ ورُمِزَ لهُ بشيءٍ مِنْ لوازمِه.

نَمُوذَخُ

١ ـ قال المتنبي يَصِفُ دخول رسول الرّوم على سيف الدولة:

وأَقْبِل يمشي في الْبساطِ فَما درى إلى البخر يسْعى أَمْ إلى البلْر يرْتقي

٢ ـ وصف أعرابي أخاً له فقال:

كان أَخِي يَقْرِي العينَ جَمالًا والأَذْنَ بياناً (١).

۲ ـ وقال تعالى على لسان زكريا:

﴿ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ ٱلْمُغَلِّمُ مِنِي وَأَشْتَعَلَ ٱلرَّأْسُ شَكْبُنا﴾.

٤ ـ وقال أعرابي في المدح:

فُلانٌ يَرمي بِطُرْفِهِ خَيْثُ أَشَارَ الكَرم^(٢).

الإجابة

١ ـ شبه سيفُ الدولة بالبحر بجامع^(٣) العطاء ثم استُعير اللفظُ الدال على المشبه
به وهو البحر للمشبه وهو سيف الدولة، على سبيل الاستعارة التصريحية،
والقرينة وفأقبل يمشى في الساطه.

ب - شُبّه سيف الدولة بالبدر بجامع الرّفعة، ثم استعير اللفظ الدال على المشبه به وهو البدر للمشبّه وهو سيف الدولة، على سبيل الاستعارة التصريحية، والقرينة «فأقبل يمشى في البساط».

- ٣ ـ شبّه إمتاع العين بالجمال وإمتاع الأذن بالبيان بقرى الضيف، ثم اشتُق من القرى يغربي بمعنى يُمتِع على سبيل الاستعارة التصريحية، والقرينة جمالاً وبياناً.
- ٣ شُبّه الرأس بالوقود ثم حذف المشبّه به، ورُمزَ إليه بشيء من لوازمه وهو
 «اشتعل» على سبيل الاستعارة المكنية، والقرينة إثبات الاشتعال للرأس.
- ٤ سبّه الكرم بإنسان ثم حُذِف ورُمزَ إليه بشيء من لوازمه وهو «أشار» على سبيل
 الاستعارة المكنية، والقرينة إثبات الإشارة للكرم.

تمرینات (۱)

أَجرِ الاستعارة التصريحية التي تحتها خط فيما يأتي:

⁽١) القرى: إكرام الضيف وإطعامه.

⁽٢) الطرف: البصر.

⁽٣) الجامع في الاستعارة هو ما يعبر عنه في التثبيه بوجه الشبه.

١ - كَالُ زَنْ جِينُة كَانَ سَوَاد الْ لَيْل أَهْدَى لَهَا سَوادَ الإِهَابِ(١١)

٢ ـ وقال في وصف مزيّنٍ:

إذا لسمسع السيرقُ فَسي كَسفُ أَفَاض على الْوجهِ ماء النعيمُ (") لَهُ واحسةُ سينسرُها النبيعُ (")

٣ ـ وقال ابن المعتز:

جُمِعة الْحمقُ لَمَا في إمام قَقَلِ البُخُلُ وَأَحْمِا السَّماحا (٢)

أجر الاستعارة المكنية التي تحتها خط فيما يأتى:

١ ـ مدح أعرابي رجلاً فقال:

تَطَلُّعتْ عيونُ الفضل لكَ، وأصغتْ آذانُ المجدِ إليك.

٢ ـ ومدح آخر قوماً بالشجاعة فقال: أَقسمَتْ سيونُهمْ أَلا تُضيع حقًا لهم.

٣ ـ وقال السرئ الرُّفاء:

مَوَاطِنُ لَمْ يَسْحَبْ بِهَا الْغَيُّ ذَيْلَةُ وكم لِلعَوَالي بَيْنَهَا مِن مَساحِبِ⁽¹⁾ (٣)

عيّن التصريحية والمكنية من الاستعارات التي تحتها خط مع بيان السبب:

١ - قال دعبل الخزاعي (٥):

لا تَعجَبِي يا سَلمُ مِن رَجُلِ صحِك المَشيبُ برَأْسِه فبَكى(١)

 ⁽١) الإهاب: الجلد، يقول: إن القار الذي طليت به السفن لشدة سواده كأنه جزء من الليل أهداه الليل إليها.

⁽٢) ماء النعيم: رونقه ونضارته.

⁽٣) الراحة الأولى: باطن الكف، والراحة الثانية: ضد التعب، يصف اليد باللطف والخفة.

 ⁽٤) العوالي: جمع عالية وهي الرماح، يقول: إن هذه الأماكن طاهرة من أدران الغواية وإنها منازل شجعان طالما جرت فيها الرماح.

 ⁽٥) كان شاعراً هجاة، ولد بالكوفة وأقام ببغداد، وشعره جيد؛ وقد أولع بالهجو والحط من أقدار الناس فهجا الخلفاء ومن دونهم، وتوفى سنة ٢٤٦.

⁽٦) يا سلم: يا سلمي.

٢ ـ ذم أعرابي قوماً فقال: أولئك قوم يصومون عن المعروف، ويُفْطرون على الفحشاء.

٣ ـ وذمُّ آخر رجلاً فقال: إنه سمين المال مهزول المعروف.

٤ ـ وقال البحتري يرثي المتوكل (١١) وقد قتِل غِيلة:

فما قاتلت عنهُ المنايا جُنودُهُ ولا دافعتْ أَمْلاكُه وذَخائرُه (٢)

٥ - وإذا البناية لاحظفك عيونها نَمْ فالمخاوف كلُّهُنَّ أمانً

٦ - وقال أبو العتاهية يهنىء المهدي^(٦) بالخلافة:

أَتَنَّه الخِلافةُ منفادة إليَّه تُحرَرُ أَذْبالها (٤)

ضع الأسماء الآتية في جمل بحيث يكُون كلُّ منها استعارةً تصريحية مرة ومكنيةً خ.ن.:

الشمس _ البلبل _ البحر _ الأزهار _ البرق

(0)

حوَّل الاستعارات الآتية إلى تشبيهات:

١ - قال أبو تمام في وصف سحابة:

دِيمَةُ سَمْحَةُ القِيادِ سَكُوبُ مُسْتَغِيثٌ بِهَا الثرى المكْروبُ⁽¹⁾

٢ - وقال السُّرِيّ في وصف الثلج وقد سقطَ على الجبال:

أَلَمْ سِرَسِهِ الصِّبْحا فَأَلْفَى مَلِمُ السَّيبِ في لمم الجِبال(٥)

 ⁽١) هو المتوكل العباسي، بويع بالخلافة بعد وفاة أخيه الواثق سنة ٢٣٧هـ، وكان جواداً محباً للعمران، وقد نقل مقر الخلافة من بغداد إلى دمشق، وقتل غيلة سنة ٢٤٧هـ.

 ⁽۲) يقول: إن جيشه لم ينفعه حين هجم عليه الأهداء في قصره فلم يقاتل درنه، وإن أملاكه وأمواله لم تغن عنه شيئاً.

 ⁽٣) هو من خلفاء الدولة العباسية في العراق، أقام في الخلافة عشر سنين محمود العهد والسيرة محبباً إلى الرعية وكان جواداً، توفي سنة ١٦٩هـ.

الديمة: السحابة المعطرة. وسمحة القياد أي أن الربيع تقودها وهي لينة لا تمانع، وسكوب:
 كثيرة سكب العطر وصبه، والثرى: التراب.

ألم: نزل، والضمير يعود على الثلج، بربعها: بمنزلها والمقصود بمكانها، والضمير يعود إلى
 البقعة، واللمم جمع لمة وهي شعر الرأس.

٣ ـ وقال في وصف قلم:

وأهيف إنْ زَعْرَصِتْه البَنا فَ أَمْطُر فِي الطُّرس ليْلًا أَحمَ('') (٦)

حوَّل التشبيهات الآتية إلى استعارات:

١ ــ إِنَّ الرسول لنورٌ يُسْتَضاءُ به.

٢ ـ أَنَا غُصْنٌ من غصونِ سَرْحتِك، وفَرعٌ من فروع دوْحَتِك (٢).

٣ - أنا السَّيْفُ إِلا أَنَّ لِلسَّيْفِ نَبُوةً ومِشْلِي لا تَلْبُو علَيْكَ مضاربُهُ (٣)

﴿ مُنَ فَسَتْ قُلُونِكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَالِكَ فَهِيَ كَالْحِجَازَةِ أَزْ أَشَدُ فَسَوَةً ﴾ .

• وإِنْ صَخْراً لِتَأْتُمُ الهُداهُ بِهِ
 كَالُه غَمِلمُ فَــي رأبِــه نــاژ(¹)

٦ ـ أنا غَرْسُ يديك.

٧ - أَسَدُ عليَّ وفي الحُرُوبِ نَعامة (بُداهُ تَجْفِلُ مِنْ صَفِير الصَّافِر (٥٠)

(Y)

اشرح قول ابن سِنان الخفاجِيّ (١٠ في وصف حمامة، ثم بين ما فيه من البيان: وهاتِفَةٍ في الْبان تُسُلِي غَرامَها عليْنا وتتْلُو مِنْ صبابَتِها صُحْفَا(١٠) ولوُ صَدَقَتْ فِيما تَقُولُ من الأسى لما لَبسَتْ طَوْقاً وما خَضَبَتْ كَفًا(١٠)

الهيف في الأصل: رقة الخصر، وزعزعته: هزته، والبنان: الأصابع أو أطرافها، الطرس: القرطاس، والأحم: الأسود.

⁽٢) السرحة: الشجرة العظيمة وكذلك الدوحة.

⁽٣) نبوة السيف: عدم قطعه، يقول: أنا سيف لا ينبو صند مقاتلتك وإن نبا السيف الحقيقي.

⁽٤) العلم: الجبل، وكان العرب يوقدون نارأ بأعلى الجبال لهداية السارين.

⁽٥) ربداه: أي ذات لون مغير، تجفل: أي تسرع في الهرب.

 ⁽٦) شاعر، أديب كان يرى رأي الشيعة، وقد ولي قلعة من قلاع حلب من قبل العلك محمود بن
 صالح فشق عصا الطاعة بها؛ فاحتال عليه العلك حتى سقه فعات سنة ٤٦٦هـ.

 ⁽٧) حتفت الحمامة: مدت صوتها، والبان: ضرب من الشجر، وفي قوله (تتلو من صبابتها صحفاً)
 حسن وإبداع.

⁽٨) الأسي: الحزن.

(٢) تَقْسِيمُ الاستعارة إلى أَصْلِيَّة وتَبَعِيَّة

الأمثلة:

١ ـ قال المتنبى يَصِف قَلماً:

يَسُبِعُ ظَلَلَما أَفِي نسهارٍ لِسَائِسَهُ ويَعْهَمُ عَمَّنْ قال ما لَيْسَ يَسْمَعُ

٢ ـ وقال يخاطب سيف الدولة:

أُجبِك يا شمْسَ الزَّمان وبَدْرَهُ وإِنْ لَامني فيكَ السُها وَالفَرَاقِدُ (١) * وإِنْ لَامني فيكَ السُها وَالفَرَاقِدُ (١) * - وقال المعرَّى في الرَّنَاءِ:

فَتَّى غَشِفَتْهُ الْبَابِلِيَّةُ حِفْبَةً فَلَم يَشْفِهَا مِنْهُ بِرَشْفٍ وَلَا لَنَّم (٢)

* * *

٤ ـ قال نعالى: ﴿وَلَنَا سَكَتَ عَن تُومَى ٱلْمَشَبُ أَخَذَ ٱلْأَلْوَاحُ وَفِي نُشْخَتِهَا هَدُى وَرَحْمَةٌ
 إِلَيْنِ هُمْ إِرْتِهمْ رَحْبُونَ ﴿

٥ ـ وقال المتنبي في وصف الأسد:

الحث:

في الأبيات الثلاثة الأولى استعارات مكنية وتصريحية، ففي البيت الأول شبه القلم (وهو مَرْجع الضمير في لسانه) بإنسان ثم حذف المشبّه به ورُمز إليه بشيء من لوازمه وهو اللسان، فالاستعارة مكنية، وشبّه المداد بالظلام بجامع السواد واستعير اللفظ الدال على المشبّه به للمشبّه على سبيل الاستعارة التصريحية. وشبّه الورق بالنهار بجامع البياض ثم استعير اللفظ الدال على المشبّه به للمشبّه على سبيل الاستعارة التصريحية.

⁽١) السها: نجم خفي يمتحن الناس به أبصارهم، والفراقد جمع فرقد: وهو نجم قريب من القطب، وفي السماء فرقدان ليس غير.

٢) الحقبة: المدة من الزمان ويراد بها المدة الطويلة، ورشف الماه: مصه، واللثم: التقبيل.

 ⁽٣) الورد: الذي يضرب لونه إلى الحمرة، والمراد بالبحيرة بحيرة طبرية، أي أن زئير الأسد شديد فإذا زأر في طبرية سمع زئيره من في العراق ومصر.

وفي البيت الثاني شبّه سيف الدولة مرّة بالشمس، ومرّة بالبدر بجامع الرفعة والظهور، ثم استعير اللفظ الدال على المشبّه به وهو الشمس والبدر للمشبّه على سبيل الاستعارة التصريحية في الكلمتين، وشبّه منْ دونه مرّة بالسّها ومرّة بالنجوم بجامع الصّغَر والخفاء، ثم استعير اللفظ الدالّ على المشبّه به وهو السّها والفراقد للمشبّه على سبيل الاستعارة التصريحية في الكلمتين.

وفي البيت الثالث شُبِّهت البابلية وهي الخمر بامرأَة ثم حذف المشبَّه به ورُمزَ إليه بشيءٍ من لوازمه وهو "عشِقَتُهُ" على سبيل الاستعارة المكنية.

وإذا رَجَعْتُ إلى كل إجراءٍ أجريناه للاستعارات السابقة، رأيت أننا في التصريحية استعرنا اللفظ الدال على المشبه به للمشبه وأننا لم نَعْمل عملاً آخر، ورَمَزْنا إليه بشيءٍ من لوازمه، وأن الاستعارة تمنت أيضاً بهذا العمل؛ وإذا تأملت ألفاظ الاستعارات السابقة رأيتها جامدة غيرَ مشتقة. ويسمى هذا النوع من الاستعارة بالاستعارة الأصلية.

انظر إذاً إلى المثالين الأخيرين تجد بكل منهما استعارة تصريحية، وفي إجرائها نقول: شبه انتهاء الغضب بالسكوت بجامع الهدوء في كلّ، ثم استعير اللفظ الدال على المشبه به وهو السكوت للمشبه وهو انتهاء الغضب ثم اشتق من السكوت بمعنى انتهاء الغضب سكت بمعنى انتهى.

وشُبّه وصول صوت الأسد إلى الفرات بوصول الماء بجامع أن كلَّا ينتهي إلى غاية ثم استمير اللفظ الدالَ على المشبّه به وهو الورود للمشبّه وهو وصول الصوت ثم اشتَّق من الورود بمعنى وصول الصوت ورد بمعنى وصل.

فإذا أنت وازنت بين إجراء هاتين الاستعارتين وإجراء الاستعارات الأولى رأيت أن الإجراء هنا لا ينتهي عند استعارة المشبّه به للمشبّه كما انتهى في الاستعارات الأولى، بل يزيد عملًا آخر وهو اشتقاق كلمة من المشبّه به، وأن ألفاظ الاستعارة هنا مشتقةً لا جامدة، ويسمى هذا النوع من الاستعارة بالاستعارة التبعية، لأن جريانها في المشتق كان تابعاً لجريانها في المصدر.

ارجع بنا ثانياً إلى المثالين الأخيرين لنتعلم منهما شيئاً جديداً، ففي الأول وهو ﴿وَلَتَا
سَكَتَ عَن مُوسَى النَّعَسُ ﴾ يجوز أن يشبه الغضب بإنسان ثم يُحذف المشبه به ويرمز إليه
بشيء من لوازمه وهو سكت فتكون في «الغضب» استعارة مكنية. وفي الثاني وهو «ورد
الفرات زئيره» يجوز أن يشبه الزئير بحيوان ثم يُحذف ويُرمز إليه بشيء من لوازمه وهو ورد
فيكون في «زئيره» استعارة مكنية، وهكذا كل استعارة تبعية يصحُ أن يكون في قريتها استعارة
فيكون في «زئيره» استعارة مكنية، وهكذا كل استعارة تبعية يصحُ أن يكون في قريتها استعارة

مكنية غير أنه لا يجوز لك إجراء الاستعارة إلا في واحدة منهما لا في كلتيهما معاً.

القواعد

(١٤) تَكُونُ الاستعارةُ أَصْلِيَةً إذا كان اللفظ الذي جَرَتْ فيه اسماً جامداً.

(١٥) تكون الاستعارةُ تُبعِيّةُ إذا كانَ اللفظُ الذي جَرَتْ فيه مُشْتَقًا أَوْ فِعْلاً (١٠).

 (١٦) كُلُّ تَبْجِيْةٍ قَرِيتُتُهَا مَكْنِيَةً، وإذا أُجْرِيت الاستعارة في واحدة منهما المُنتَغ إِجْرَاؤُها في الأُخْرَى.

نموذج

قال الشاعر:

١ - غَضْنا الدُّهر بِنابِه لَبْت ما حل بِنا بِنه

٢ _ وقال المتنبى:

خَمَلْتُ إِلَيْهِ مِنْ لِسَانِي خَدِيفَةً معاها الججا مَفِي الرَّياضِ السَّعائِب^(٢)

٣ ـ وقال آخر يخاطب طائراً:

ألَّت في خضراء ضاحِكة مِنْ بكاء العارض الهبِّن (٢)

الإجابة

- ١ شُبّه الدهر بحيوان مفترس بجامع الإيذاء في كلّ ، ثم حُذف المشبّه به ورُمز إليه بشيء من لوازمه وهو «عض» فالاستعارة مكنية أصلية.
- ٢ شُبّه الشّعر بحديقة بجامع الجمال في كلّ، ثم استعير اللفظ الدال على المشبّه به للمشبّه فالاستعارة تصريحية أصلية، وشبّه الحجا وهو العقل بالسحاب بجامع

⁽١) تفسيم الاستمارة إلى أصلية وتبعية عام في الاستمارة سواء أكانت تصريحية أم مكنية، ومثال الاستمارة المكنية التبعية أعجبني إراقة الضارب دم الباغي، فقد شبه الضرب الشديد بالقتل بجامع الإيلاء في كل، واستمير القتل للضرب الشديد، واشتق منه قاتل بمعنى ضارب ضرباً شديداً، ثم حذف ورمز إله بشيء من لوازمه وهو الإراقة على طريق الاستمارة المكنية التبعية.

 ⁽۲) الرياض مفعول به للمصدر وهو سقى، سقى مضاف والرياض مضاف إليه، وأصل الكلام سقى السحائب الرياض.

⁽٣) في خضراء: أي في روضة خضراء، والعارض الهتن: السحاب الكثير الأمطار.

التأثير الحسن في كلّ وحذف المشبّه به ورُمز إليه بشيءٍ من لوازمه وهو اسقَى، فالاستمارة مكنية أصلية.

٣ - شُبه الإِزْهار بالضجك بجامع ظهور البياض في كلْ، ثم استعير اللفظ الدال
 على المشبه به للمشبه، ثم اشتُق من الضحك بمعنى الإِزْهار ضاحِكة بمعنى
 مُزْهِرة؛ فالاستعارة تصريحية تبعية.

ويجوز أن نضرب صفْحاً عن هذه الاستعارة، وأن نجريها في قرينتها فنقول: شبُهت الأرض الخضراء بالآدميّ، ثم حُذف المشبّه به ورُمز إِليه بشيءٍ من لوازمه وهو ضاحكة فتكون الاستعارة مكنية.

وشُبّه نزول المطرِ بالبكاءِ بجامع سقوط الماءِ في كلّ، ثم استعير اللفظ الدال على المشبّه به للمشبّه، فالاستعارة تصريحية أصلية، ويجوز أن تُجْرَى الاستعارةُ مكنيةً في العارض.

> تمرینات (۱)

> > بيِّن الاستعارة الأصلية والتبعية فيما يأتي:

١ - قال السُّرى الزَّفاءُ يَصِف شِعْرَهُ:

تبسست النضمائر والنشأوب

إذا مسا صسافسح الإشسمساغ يسومساً ٢ ـ وقال ابن الروميّ:

ولَبِسْتُ ثَنْوْبَ السَّلْهُمُو وَهُمَوَ جَمَّدِينَدُ

بلد صحبت به الشبيبة والصبا

٣ _ وقال:

بِجنَّةِ نَفحتُ روحاً وريُحانا(١) سِرًا بِهَا وتداعى الطيرُ إِعْلَانا(١) حَيْثُكُ عِنَّا شِمالٌ طَافَ طَائِفُها هَبْتُ سُحِيْراً فناجى الْغُصْن صاحِبُه

⁽١) الشمال: الربع التي تهب من ناحية القطب، ونفحت روحاً وريحاناً: أولت راحة وطبياً.

 ⁽٢) الضمير في هبت يعود على الشمال. سحيراً: قبيل الصبح، وناجى: حدث سرًا، وتداعى: دعا بعضه بعضاً.

٤ ـ وقال البحتري في وصف جيش:

وإذا السلاح أضاء فيه رأى الجذا

وقال ابن نُباتة السُّغديّ (٢) في وصف مُهْرِ أَغَرُ (٣):

وأذمهم يستشجد السائسل مسله

٦ ـ وقال التهامي في رثاءِ ابنه:

يا كَوْكِباً ما كانَ أَفْصِرَ عُسْرَهُ

٧ ـ وقال الشريف في الشيب:

ضوَّة تَشَعْضَع في سوادٍ ذَوَائبي بعْتُ السُبابَ بهِ على مِعَةٍ لَه

٨ ـ وقال البحتري في وصف قَصْر:

مَلأَثُ جَوانِبُهُ الفضاء وعَانَقَتْ

٩ ـ وقال في وصف روضة:

يُضاحكها الضحي طَوْراً وطوراً

١٠ ـ وقال في الشَّيْب:

ولمة كُنْتُ مشغُوناً بجدَّتِها

١١ ـ وقال ابن التَّعاويذي في وصف روضة:

وأعبطياف البغيضون لهيا نبشياط

بَـرًا تَـاَلُق فِـيـهِ بـخـرُ حـدبـدِ(۱) تَـرت

وتسطُّلُع بَيْن عَيْنَيْهِ النُّويا

وكسذاك عُسمُسرُ كسواكِسبِ الأسْسحسار

لا أَسْتَضِيءُ به ولا أَسْتَصْبِحُ^(۱) بَيْعَ العليمِ بِأَلَّه لا يرْبِحُ^(۰)

شرفاته قطع الشحاب الممطر

علَيْها الغيْثُ ينسجِمُ انسِجاما(١)

فَما عَفَا الشُّيْبُ لِي عَنْهَا ولا صَفَحًا

وأَنْفَاسُ النبيسيم بها فُتُورُ (٧)

⁽١) تألق البرق: لمع.

 ⁽۲) هو أبو نصر عبد العزيز، كان شاعراً مجيداً جمع بين حسن السبك وجودة المعنى، ومعظم شعره جيد، وله ديوان كبير، توفي سنة ٤٠٥هـ.

⁽٣) الغرة: بياض في جبهة الفرس.

⁽٤) تشعشم الضوه: انتشر، واستصبح: استضاء بالمصباح.

⁽٥) المقة: الحب.

⁽٦) ينسجم: يسيل.

⁽٧) الأعطاف: جمع عطف وهو الجانب، الفتور: الضعف.

۱۲ ـ وقال مِهيار^(۱):

ما لِسَارِي اللَّهُ و في لَيْلِ الصَّبَا فَ ضَلَّ في فَجْرٍ برأسي وضَحا

(Y)

اجعل الاستعاراتِ التبعية الآتية أصليّة:

١ - إِنْ أَمْطَرِتْ عَيْنَاي سَحًا فعنْ بَوَارِقٍ في مَنْسِرِقي تَسَلُّمعُ (٢)

٢ - إِنَّ السِّبَاعُد لا يُسفُد لا يُسفُد لا يُسفُد لا يُسفُد بُ إِذَا تسقداريدت السفُلُوبُ

٣ ـ وقال ابن المعتز يصف سحابة:

باكِسيةً يَنضَحَكُ فيها بَرُقُهَا مُؤْصُولَةً بِالأَرْضِ مُرْخَاةُ الطُّنبُ(٣)

(4)

اجعل الاستعارات الأصلية تبعية فيما يأتى:

١ - شرُّ الناس مَنْ يرْضي بهدم دِينهِ لبناءِ دنياه.

٢ - شِراءُ النفوس بالإحسان خيرٌ من بيْعِها بالعُدُوان.

٣ _ إِن خُوض المرءِ فيما لا يَغنيهِ وفِراره من الحق من أسباب عِثاره.

٤ - خير جلية للشباب كَبْحُ النفس عند جُموجها.

(1)

هات ست استعارات منها ثلاث أصلية وثلاث تبعية.

⁽١) هو أبو الحسن مهيار بن مرزويه الكاتب الفارسي الديلمي، كان مجوسياً وأسلم على يد الشريف الرضي وتخرّج في الشعر عليه، ويمتاز في شعره بجزالة القول ورقة الحاشبة وطول النفس، وتوفى سنة ٤٢٨هـ.

 ⁽٢) سئًا: صبًّا، والبوارق جمع بارق وهو البرق، والمفرق: وسط الرأس وهو الموضع الذي يفرق فيه الشعر.

⁽٣) الطنب: الحبل تشد به الخيمة، يقول: إن السحابة لثقلها بالماء تقرب أطرافها من الأرض.

(0)

اشرح قول السريّ الرِّفاءِ في وصف دولاب^(١) وبيّن ما فيه من استعارات:

في غير إنانِهِ والماء مُنْسَكِبًا(٢) نَأَى فحن إلى أَوْطانِهِ طَرِبا(٢) مِنْ الخيرالة مِنْ الخيرالة مِنْ الخيمالة عن الخمال ولا يُبْدِي لَه تَعبا(٥) لِلْبُرْ حتى الْقَدَاد والنَّهُواز والعُشْبًا(١) لِلْبُرْ حتى الْقَدَاد والنَّهُواز والعُشْبًا(١)

فين جنان تريك النُوْرَ مُبْتَسماً كَانُ مُعنَّرِبُ كَانُ مُعنَّرِبُ السَّوْرَ مُبْتَسماً بساكِ إذا عسنَّ زهْرَ السروْض والسدُهُ مُشَمَّرٌ في مسير لَيْس يُبْعِدُهُ ما زَالَ يَطْلُبُ رِفْدَ البحْرِ مُجْتَهِداً

(٣) تقسيمُ الاستعارة إلى مرشَّحة ومجرَّدة ومُطلَّقة

الأمثلة:

(١ - قال تعالى: ﴿ أَوْلَتِكَ ٱلَّذِينَ ٱشْتَرَاهُ الضَّلَلَةُ بِالْهُدَىٰ ذَمَا رَحِمَت يَحْدَرُهُمْ ﴾. ٢ - وقال البحتري:

أ يُؤَدُونَ الشَّحِيثَةَ مِنْ بَعِيدٍ إلى قَمرٍ مِنَ الإيوان بَادِ^(٧)
 (٣ ـ وقال تعالى: ﴿إِنَّا لَنَا ظَنَا لَكَا حَلَقَتُكُ فِي لَلْإِيرَاكِ﴾ (٨).

* * *

⁽١) الدولاب: آلة كالناعورة يستقى بها الماء وهي المعرونة فبالسائية.

⁽٢) إبان الشيء بالكسر والتشديد: وقته، يقال كل الفاكهة في إبانها: أي في وقتها.

 ⁽٣) أنين الدولاب: صوته عند دورانه، وحنين المغترب: شوقه ويكاؤه عند ذكر الوطن، والطرب: خفة تصيب الإنسان لشدة حزن أو سرور.

 ⁽³⁾ عقه: ضد بره، والأب الحدب: الأب الذي يتعلق بابته ويعطف عليه، ويقول إذا جفا الغمام زهر
 الروض فلم يعطره قام الدولاب مقامه فكان الزهر بمنزلة الأب الحاني على ولده فتعهده وسقاه.

 ⁽٥) يقول: إن الدولاب مجد في صيره ومن العجب أنه لا يبتعد عن مكانه ولا تبدر عليه علامات النعب.

 ⁽٦) الرفد: العطاء، يقول: إن الدولاب ما برح يستجدي البحر للبر فيأخذ من مائه ويسقيه حتى ارتوى البر ونما زرعه واكتسى أثواباً من الأزهار والنبات.

⁽٧) الإيوان: مكان مرتفع في البيت يجلس عليه.

⁽٨) الجارية: السفينة.

٤ - وقال البحتري :

وأرى الْمنايا إِنْ رَأَتْ بِكَ شَبْبَةً جَعَلَتْكَ مَرْمَى نَبْلِهَا الْمُتَواتِر (١) ٥ - كان فُلانٌ أَكْتَبَ الناس إذا شَرِب قلمُهُ مِن دَوَاتِهِ أَوْ غَلَى فَوْقَ فِرْطاسه.

٦ وقال قُرَيْظُ بن أَنْيَف^(٢):

قَوْمٌ إِذَا الشُّرُ أَبَّدَى ناجذيْهِ لَهُمْ ﴿ طَارُوا إِلَيْهِ زَرَافَاتٍ وَوُحْدَانَا(٣)

البحث:

في الأمثلة الأولى استعارات تصريحية في «اشتروا» بمعنى اختاروا، وفي «قمر» الذي يراد به شخص الممدوح، وفي «طغى» بمعنى زاد، وقد استوفت كلُّ استعارة وربنتها، فقرينة الأولى «الضلالة»، وقرينة الثانية «يؤدون التحية» وقرينة الثالثة «الماء»، وإذا تأملت الاستعارة الأولى رأيت أنها قد ذكر معها شيء يلائم المشبه به، وهذا الشيء هو ﴿فَمَا رَبِّعَت يَجْتَرُهُمْ ﴾، وإذا نظرت إلى الاستعارة الثانية رأيت بها شيئاً من ملائمات المشبه، وهو «من الإيوان باد»، وإذا تأملت الاستعارة الثالثة رأيتها خالية مما يلائم المشبه به أو المشبه.

والأمثلة الثلاثة الثانية تشتمل على استعارات مكنية هي «الضمير» في رأت الذي يعود على المنايا التي شُبهتُ بالإنسان. و«القلم» الذي شُبه بالإنسان أيضاً و«الشر» الذي شُبه بحيوان مفترس، وقد تمت لكل استعارة قرينتها، إذ هي في الأولى إثبات الرؤية للمنايا، وفي الثانية إثبات الشرب والغِناء للقلم، وفي الثالثة إثبات إبداء الناخذين للشر.

وإذا تأملتَ رأيتَ أن الاستعارة الأولى اشتملت على ما يُلائم المشبّه به وهو «جولتك مرمى نبلها»، وأنَّ الاستعارة الثانية اشتملت على ما يلائم المشبّه وهو «دواتُه وقرطاسه»، وأنَّ الاستعارة الثالثة خلَتْ مما يلائم المشبّه أو المشبّه به، والاستعارة التي من النوع الأول تسمّى مجرّدة، والتي من النوع الثاني تسمّى مجرّدة، والتي من النوع الثاني تسمّى مجرّدة، والتي من النوع الثانث تسمّى مطلقة.

⁽١) النبل المتواتر: الكثير المتوالى.

 ⁽۲) هو قريظ بن أنيف من شعراه الحماسة وهو شاعر إسلامي.

 ⁽٣) الناجذان: النابان، وإبداء الشر ناجفيه كناية عن شدته وصعوبته. يصفهم بالإقدام على المكاره والإسراع إلى الشدائد وأنهم لا يتواكلون ولا يتخاذلون.

القواعد

(١٧) الاستعارة ٱلْمُرَشَّحَةُ: ما ذُكِرَ معها مُلاَئِم المشبُّه بهِ.

(١٨) الاستعارةُ المجرَّدَةُ: ما ذكرَ معها مُلاَتمُ المشبِّه.

(١٩) الاستعارةُ الْمُطْلَقة: ما خَلَتْ من مُلاثماتِ المشبُّه به أو المشبُّه (١).

(٢٠) لا يُعْتَبَرُ الترشيخُ أو التجريدُ إِلا بَعْدَ أَنْ تَتمُ الاستعارةُ باستيفائها قرينتُها لفظيةَ أو حاليّةً، ولهذا لا تُسمّى قرينةُ التصريحية تجريداً، ولا قرينةُ المخنية تَرْشيحاً.

نَمُوذَخ

١ - خُلُقُ فلانِ أرقُ من أنفاس الصبا إذا غازلت أزهاز الرُّبا(٢٠).

٢ - فَإِنْ يَهْلِكَ فَكُلُّ عَمَودٍ قَوْمَ ﴿ مِنَ الْمُثْنِيا إِلَى هُلُكَ يَصِيرُ

٣ ـ إنّي شديد العطش إلى لقائك.

فَـمَـا يَـضَـي؛ لَهـا نَـجـمُ ولا قَـمَـرُ على الْجيس نَوْرُ والخُدور كمايْمهُ^(٣) ٤ - ولَيْلَةِ مُرضَتْ مِنْ كُلُ نَاجِيةٍ

٥ - سقاكِ وحيًّانا بكِ الله إنَّما

الإجابة

١ - في كلمة الصبا - وهي الربح التي تَهُبُ من مطلع الشمس - استعارة مكنية الأنها شبهت بإنسان وحذف المشبه به ورُمِزَ إليه بشيء من لوازمه وهو أنفاس الذي هو قرينة المكنية، وفي «غازلت» ترشيح.

 ٢ - في عمود استعارة تصريحية أصلية، شبه رئيس القوم بالعمود بجامع أن كلاً يخبل، والقرينة فيهلك، وفي «إلى مُلك يصير» تُجريد.

⁽١) من نوع الاستعارة المطلقة الاستعارة التي تشمل على ترشيع وتجريد معاً، مثالها في التصريحية، نطق الخطيب بالدرد، براقة ثمينة، فارتاحت لها الأسماع. ومثالها في المكنية، قصف الموت شبابه قبل أن يزهر ويصل إلى الكهولة.

⁽٢) الربا: الأماكن العالبة.

 ⁽٣) الخطاب في سقاك لمحبوبته، يدعو لها بالسقيا وأن يحيًا بها كما يحيًا الناس بالأزهار. والعبس
 الإبل. والكمائم جمع كمامة: وهي غلاف الزهرة.

- ٣ شُبّه الاشتياق بالعطش بجمع التطلّع إلى الغاية، فالاستعارة تصريحية أصلية،
 والفرينة (إلى لقائك) وهي استعارة مطلقة.
- في مرضت استعارة تبعية شُبهت الظلمة بالمرض والجامع خَفَاء مظاهر النشاط،
 ثم اشتُق من المرض مرضت، فالاستعارة تصريحية تبعية، وفي اما يضيء لها نجم ولا قمرا تجريد.
- النورُ: الزَّهْر، أو الأبيض منه، والمراد به هنا النساء، والجامع الحُسن؛
 فالاستعارة تصريحية أصلية، وفي ذكر الخُدور تجريد، وفي ذكر الكمائم ترشيح
 فالاستعارة مطلقة.

تمرینات (۱)

بيِّن نوع كل استعارة فيما يأتي، وعيِّن الترشيح الذي بها:

١ ـ قال السرى الرفاء:

كأنَّ سُطُورَ السُّرُو حُسْناً سُطُورُهَا(١) كسلاكسله أنساخ بسآخسريسنسا(٢) وقدْ كتَبَتْ أَيْدي الرّبيع صحائفاً ٢ ـ إذا ما الـدُفرُ جرّ على أُنـاسِ

٣ ـ وقال المتنبى في ذمّ كافور:

وقَدُ بشِمْن وما تَفْني العناقيد(٢)

نَامَت نَواطِيرُ مِصر عن تَعالِبِها ٤ ـ وقال آخر في وصفِ مؤقِعةِ:

أَجُـنَادهُ مِـنَ أَنْـصُـلٍ وعَـوَالِي⁽¹⁾ تُحيط بِنَا مِنْ أَشْمُلِ وجَنُوبٍ⁽⁰⁾ والمَوْت يخُطُرُ في الجُموعِ وحَوْلَهُ ٥ ـ رأيت حبّال الشمس كفة حابل

(١) السرو: شجر عال.

 ⁽۲) الكلكل: الصدر، يقول: إن عادة الدهر تكدير العيش فهو يصيب قوماً بأذاه ثم ينتقل إلى إصابة

 ⁽٣) الناطور: حارس الزرع، ويشم: أخذته تخمة وثقل من كثرة الأكل، يقول: إن سادات مصر غفلوا عن المبيد فمبئوا بالأموال حتى أكلوا فوق الشبع.

⁽٤) الأنصل جمع نصل: وهو حديدة السيف، والعوالي: الرماح.

⁽٥) المراد بحيال الشمس أشعتها، وكفة الحابل: فخ الصياد، وأشمل جمع شمال.

نَروحُ بِها والموَّثُ ظَمْآنُ ساغِبٌ يلاحِظُنا في جيئةٍ وذُهوبِ(١) ٢ ـ وقال المتنبى:

أتى الزَّمانُ بَئُوهُ في شبيبتِهِ فَسرُّهمْ وأَتَيْسَاه على الهَرَم(٢)

٧ _ وقال أبو تمام:

نامَت هُمومِي عَنِّي حِينَ قُلْتُ لَهَا ﴿ هِنَّا أَبِو دُلْفٍ حَسَّبِي بِهِ وَكَفَى!

٨ ـ حاذِرْ أَن تَفْتُلُ وقْتَ شبابِك، فإِنْ لكلْ فتلِ قِصَاصاً.

٩ ـ وقال بعضهم في وصف الكتب:

لئا جُلْسَاءُ لا نَمَلُ حَدِيثَهِمْ ﴿ أَلِسًاءُ مِأْمُولُونَ غَيْبًا وَمَشْهَدًا

١٠ _ وقال أبو تمام:

والسُّيْفُ لا يكفيك حتى نُتْتَضِي (٢٠) والسُّيْفُ لا يكفيك حتى نُتْتَضِي (٢٠)

لمَّا انْسَضَيْشُك لِلْخُطُوبِ كُفِيشُها ١١ - تَلطُخُ فلان بعار لن يُفْسِل عنه أبداً.

41

ما نوع الاستعارات الآتية وأين التجريد الذي بها؟

١ - رَجِمَ الله امراً أَلجِمَ نَفْسَه بإبعادها عن شهواتها.

٢ - اشتر بالمعروف عِرْضَكَ من الأذى.

٣ - أضاء رأية مُشْكلاتِ الأمور.

٤ - انطلق لسائه عن عقاله فأوجز وأعجز.

٥ _ ما اكتحلت عينه بالنوم أرقاً وتسهيداً.

٦ ... قال المتنبى:

وغَيُّبَتِ النَّوَى الظَّبِيَاتِ عنْي فَسَاعَدَتِ البَراقِعَ والمحمالالالا

(١) ساغب: أي جائع.

 ⁽٢) الهرم: الشيخوخة، يقول: إن يني الزمان من الأمم السالفة جاؤوا في حداثة الدهر ونضرته فسرهم، ونحن أتيناه وقد هرم فلم يتن عنده ما يسرنا.

⁽٣) انتضى السيف: جرّده من غمده.

⁽٤) النوى: البُعد والفراق، والمقصود بالظبيات هنا الحسان، والحجال: الخدور ومفردها حجلة.

٧ - لا تُخض في حديث ليس من حقَّكَ سماعه.

٨ - لا تتفَكُّهُوا بأعراض الناس؛ فَشَرُ الخُلُق الغِيبة.

٩ - بين فَكْيْهِ حُسام مُهَنَّدٌ، له كلام مُسَدُّد.

١٠ ـ اكتست الأرضُ بالنباتِ والزهر.

١١ ـ تَبسُّم البَّرق فأضاء ما حولُه.

(٣)

بيِّن لِمَ كانت الاستعارات الآثية مطلقة واذكر نوعها:

١ - قال أعرابي في الخمر: لا أشرب ما يَشْرَبُ عقلي.

٢ ـ وقال المتنبي يخاطب ممدوحه:

يا بذرُ يا بحرُ يا غمامةُ يا ليه فَ الشِّرَى يا جمامُ يا رَجُلُ(١)

٣ ـ ووصف أغرابي قُحْطاً فقال: الترابُ يابسٌ والمال عابس (٢).

٤ - وفسال نسمسالسي: ﴿ أَوْلَتِكَ الَّذِينَ اشْتَرَقُا الشَّكَلَةَ بِالهُدَىٰ وَالْمَدَابَ بِالْمَنْوَرَةُ مُكَا أَشَادُهُمْ عَلَ النَّادِ ﴿ إِلْمُمْ عَلَ النَّادِ ﴿ }.

٥ ـ رأيت جِبالاً تَمْخُر العُباب.

٦ ـ طار الخبّرُ في المدينة.

٧ ـ غنَّى الطيرُ أُنشُودَتهُ فوق الأغصان.

٨ - برزت الشمسُ من خِدْرِها.

٩ ـ يَهْجُم علينا الدهرُ بجيش من أيامِهِ ولياليه.

(1)

بيِّن الاستعارات الآتية وما بها من ترشيح أو تجريد أو إطلاق:

١ ـ قال المتنبى:

نى الحدُ إنْ عَزَم الخَلِيطُ رجيلا مطرُ تَزيدُ بهِ الخُدُودُ محولاً (T)

⁽١) الشرى: مكان في بلاد العرب يوصف بكثرة الأسود.

⁽٢) المال: ما ملكته من كل شيء، وعند أهل البادية الإبل.

 ⁽٣) الخليط: الرفيق المعاشر، والمحول: الجدب، والمراديه هذا الشحوب وزوال النضرة بسبب الحزن.

فكأثما برقفت وجمه تسار

شِيموا نَداه إذا ما البرْقُ لَم يُشَم (١)

يجُلُو بِها العانِي صِنَا هَمُو(٢)

وَزَهْــرُهُــا يسطُــحــك فِــى كُــمُــهِ

ض وشُكْرَ الرِّياض للأمُطارِ(1)؟

فَاإِذَا مِنَا وَفِي قَلْصَيْتُ ثُلُورِي

٢ _ قال التّهامي يعتذر لحسّاده:

لا ذُنْب لي قَدْ رُمْتُ كَتِم فَضَائلي

٣ _ قال أبو تمام في المديح:

نَـال الْجـزيـرة إِسْحـالٌ فـقُـلتُ لـهـمُ . 3 ـ وقال بدرُ الدين يوسُف الذهبى(٢):

هـــلم يَـــا صـــاح إلـــى زؤضــة نَـــيــهُــهَـا يَــهُــشُـرُ فِــى ذَيْــاهِ

قال ابن المعتز:

ما ترى ينغمة السماء على الأز ٢ - قال سعيدُ بن حُميد (٥):

وغدد السبدر بسالريسارة كيسلا

٧ - زارني جبل ضِقْتُ ذَرْعاً بِثرُثْرَتِهِ (١).

٨ = قال أعرابي: ما أشدٌ جَوْلة الرأي عند الهوَى، وأشقُ فطامَ النفس عند الصبا(٧).

٩ ـ ووصف أعرابي بَني بَرْمك فقال: رأيتهم وقد لبسُوا النعمة كأنها مِنْ ثيابهم.

(0)

اجعل الاستعارات الآتية مرَّة مرشحة ومرَّة مجرَّدة:

لا تلبَّس الرياء، ولا تُجر وراء الطيش، ولا تعبُّثْ بمودةِ الإخوان، ولا تصاحب

 ⁽١) الإمحال: الجدب، وشام البرق: نظر إليه منتظراً مطره، والمعنى اطلبوا نداهه إذا يتستم من صدق البرق.

 ⁽۲) من الشعراء المعدودين بالشام في طليعة عصر المماليك، وكان سهل الشعر عذبه مولماً بالمحسنات اللفظية، وتوفي سنة ١٨٥هـ.

⁽٣) العاني: المتعب الحزين.

⁽٤) في البيت استفهام محذوف، أي أما ترى إلخ، والمراد بشكر الرياض ازدهارها.

 ⁽٥) كاتب مترسل وشاعر رقبق الشعر نحا فيه منحى ابن أبي ربيعة، وقلده المستعين العباسي ديوان رسائله، وتوفي سنة ٢٥٠هـ.

⁽٦) ضاق به ذرعاً: ضعفت طاقته عنه ولم يجد منه مخلصاً، والثرثرة: كثرة الكلام وترديده.

⁽v) الصبا: الميل إلى الجهل والفتوة.

الشرَّ، ولا تنخدع إذا نظرتَ في الأمور ـ بسراب^(١) بل اتَّبع النور دائماً في هذه الدنيا، واجتنب الظلام، وإذا عَثرت فقم غير يائس. وإذا حاربك الدهر، فتجمَّل غير عابس.

(7)

أ .. هات ستّ استعارات تصريحية فيها المرشّحة والمجرّدة والمطلقة.

ب .. هات ستّ استعارات مكنية فيها المرشّحة والمجرّدة والمطلقة.

(٧) اشرح الأبيات الآتية وبيْن ما فيها من ضروب الحُسْنِ البياني:

قال الشريف في وصف ليلة:

وصُبْحُها بِالظّلام مُعْتَصِمُ (٢) والْفَلْتَتُ مِنْ عِقَالِهَا الطّلمُ (٢) خَبْلُ، لَهَا مِنْ يُرُوفِهِ لُجِهُ (١) وليُلةِ خُضْتُها على عجلٍ تَطَلَع الفَجُرُ في جوانِبِها كأنَّما الدُّجُنُ في تَزاحُب

(٤) الاستعارةُ التمثيليَّة

الأمثلة:

١ ـ عادَ السَّيْفُ إلى قِرَابِهِ، وحَلَّ اللَّيْثُ منيعَ غابه.

(لمجاهد عاد إلى وطنه بعد سفر)

٢ _ قال المتنبى:

يَــجِــدُ مُــرًا بــ فِ الْمَــاء الـــزُلاَلاَ (لمَن لم يُرزق الذُّوق لفَهُم الشعر الرائع)

وَمُسِنٌّ يُسِكُ ذَا فَسِمٍ مُسرٌّ مُسريسضٍ

٣ ـ قطعَتْ جهيزةً قَوْلَ كُلُّ خَطِيبٍ.

(لمَن يأتي بالقول الفَصْل)

⁽١) السراب: ما تراه نصف النهار كأنه ماه.

⁽٢) معتصم: أي مستمسك بالظلام متحصن به.

⁽٣) المقال: قيد الدابة.

⁽٤) الدجن: الغيم يملأ أقطار السماء، واللجم: جمع لجام.

البحث:

حينما عاد الرجل العامل إلى وطنه لم يَعُد سيف حقيقي إلى قرابه، ولم يُنزِل أَسَدٌ حقيقي إلى قرابه، ولم يُنزِل أَسَدٌ حقيقي إلى عربنه، وإذاً كل تركيب من هذين لم يستعمل في حقيقته، فيكون استعماله في عودة الرجل العامل إلى بلده مجازاً، والقرينة حالية، فما العلاقة بين الحالين يا ترى، حالٍ رجوع الغريب إلى وطنه، وحال رجوع السيف إلى قرابه؟ العلاقة المشابهة، فإن حال الرجل الذي نزح عن الأوطان عاملًا مجدًّا ماضياً في الأمور ثم رجوعه إلى وطنه بعد طول الكد، تشبه حال السيف الذي استُل للحرب والجلاد حتى إذا ظفِر بالنصر عاد إلى غِمْده، ومثل ذلك يقال في: «وحل الليث مَنيم غابه».

وبيت المتنبي يدل وضْعة الحقيقي على أن المريض الذي يصاب بمرارة في فمه إذا شرب الماء العذب وجده مُرًا، ولكنه لم يستعمله في هذا المعنى بل استعمله فيمن يَعببون شِمْرَه لعيْب في ذوقهم الشعري. وضعف في إدراكهم الأدبي، فهذا التركيب مجاز قرينته حالية، وعلاقته المشابهة، والمشبّة هنا حال المُولِّعين بذمه والمشبّة به حال المريض الذي يجد الماء الزلال مرًا.

والمثال الثالث مَثلٌ عربيٌ، أصلُهُ أن قوماً اجتمعوا للنشاور والخطابة في الصلح بين حييْن قَتلَ رجل من أحدهما رجلًا من الحي الآخر، وإنهم لكذلك إذا بجارية تُدُعَى جَهيزَة أقبلت فأتبأتهم أنَّ أولياء المقتول ظَفِرُوا بالقاتل فقتلوه، فقال قائل منهم: وقَطَعَتْ جَهيزَة قُوْلَ كلُّ خَطِيب، وهو تركيب يُتَمَثلُ به في كل موطن يؤتى فيه بالقول الفصل.

فأنت ترى في كل مثال من الأمثلة السابقة أنَّ تركيباً استعمل في غير معناه الحقيقي، وأنَّ العلاقة بين معناه المجازي ومعناه الحقيقي هي المشابهة. وكل تركيب من هذا النوع يُسمَّى استعارة تمثيلية(١٠).

القاعدة

(٢١) الاستعارة التمثيلية تركيب اسْتُغيلَ في غير ما وُضِعَ له لِعلاَقَةِ المشابَهةِ مَعَ قريئةِ
 مانِعةِ مِنْ إرادةِ مَغناهُ الأصليّ.

 ⁽١) لا بد أن يكون كل من المشبه والمشبه به في الاستعارة التمثيلية صورة منتزحة من متعدد كما تراه واضحاً في الأمثلة.

نَمُوذَجُ

١ ـ من أمثال العرب:

قَبْل الرَّماءِ تُمُلاُ الْكَنَائِن^(١) (إِذَا قُلْتَه لَمَن يريد بناء بيت مثلاً قبل أَن يتوافر لديه المال).

٢ .. أنت ترقُّمُ على الماءِ (إذا قلتُه لمَن يلحُّ في شأن لا يمكن الحصولُ منه على غاية).

الإجابة

- ١ . شُبْهَتْ حال من يريد بناء بيت قبل إعداد المال له، بحال من يريد القتال وليس في كنانته سهام، بجامع أن كلاً منهما يتعجل الأمر قبل أن يُعِدُ له عُدتهُ، ثم استمير التركيب الدال على حال المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية، والقرينة حالية.
- ٢ شُبّهت حالٌ من يُلح في الحصول على أمر مستحيل، بحال من يرقم على
 الماء، بجامع أن كلاً منهما يغمل عملا غير مُقْمِر، ثم استعير التركيب الدال
 على المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية، والقرينة حالية.

تمرینات (۱)

إفرض حالًا تجْعَلُها مشبهاً لكُلِّ من التراكيب الآتية، ثم أَجْرِ الاستعارة في خمسة تراكيب.

١ ـ إنَّك لا تُجني من الشُّوكِ العنبُ. ٥ ـ لكل صارم نبوَّة (٢).

٢ ـ أنت تنْفُخُ في رَمَادِ. ٢ ـ لا يُلْدَغُ المؤمنُ من جُحْرِ مَرْتَنْنِ.

٣ ـ لا تنثر الدُّر أمام الخنازير. ٧ ـ الْمؤرِدُ الْعَذْبُ كثير الزَّحام.

٤ - يبتغي الصَّيْدَ فِي عِرْيسَة الأَسد^(٦). ٨ - اعْقِلْهَا وتَوكلُ^(٤).

⁽١) الرماء: رمي السهام، والكنائن جمع كنانة وهي وعاء السهام.

⁽٢) النبوة: عدم قطع السيف.

⁽٣) العربسة: مأوى الأسد.

⁽٤) الضمير في اعقلها يعود على الناقة: أي قيَّدها ثم توكّل على الله، أما أن تتركها بلا عقال ثم تتوكل على الله في حفظها فلا يجوز.

١٥ ـ أنتَ تخصُدُ مَا زَرَعْتَ.

١٦ ـ أَلْقِ دَلْوَكَ فِي الدُّلاءِ.

١٧ ــ يُخَرِّبون بيوتَهم بأيديهم.

١٨ - إِنَّ الحديد بالحديد يُفلحُ (١).

١٩ ـ ومَن قصد البخر استقل السواقيا^(٣).

۲۰ _ أخشفا وسوء كلة (٥).

٩ ـ أَخذ الْقَوْسَ باريها.

١٠ ـ إستشمئت ذا وَرَم.

١١ ـ أنت تُضرب في حديد بارد.

١٢ ــ هو يُبنِي قصوراً بغير أساس.

١٣ ــ لا بُدُ لِلمصدُورِ أَن يَنْفُثُ(٢).

١٤ - لكل جواد كبوة^(١).

(Y)

بيِّن نوع كل استعارة من الاستعارات الآتية وأجرها:

١ - قال المتنبى:

غاض الوفّاء فعا تلقاه فِي عِدَةٍ وأَعُوز الصّدْقُ فِي الأَخبار والقسم(١)

٢ ـ قال البحتري:

إذا مسا الْجُسِرْحُ رُمْ عسلَى فسنسادٍ تَبَيْنَ فِيهِ إِهمال الطّبيبِ(٧)

إدا من الجسرح ٣ ـ وقال الشاعر:

متى يبلغ البُنْيانُ يوماً تَمامهُ إِذَا كُنْتَ تَبنِيهِ وَعَيْرُكَ يِهْ لِمُ؟

٤ ـ وقال تعالى: ﴿ آهْدِنَا ٱلصِّرَٰطُ ٱلْمُسْتَقِيدُ ﴾.

وقال تعالى: ﴿ وَرَّزُكُنَا بَهْمَتُهُمْ بَوْمَهْرِ بَثْوَجُ فِي بَتْضِ وَثُنِيَةً فِي الشَّورِ لَمُتَمَنَّتُهُمْ جَمَّا﴾.

٦ ـ وقال البارودي(^):

⁽١) يفلح: يقطع.

⁽٢) المصدور: المصاب بمرض في صدره، والنفث النفخ، ورمى النفائة.

⁽٣) السواقي: الأنهار الصغيرة.

⁽٤) كبوة الجواد: عثرته.

 ⁽٥) الحشف: ردي، التمر، والكيلة اسم بمعنى الكيل.

⁽٦) غاض الماء: قلُّ ونفص، والعدة: الوعد، وأعوز: عزَّ وقل.

⁽٧) رمّ الجرح: أصلح وعولج.

 ⁽A) هو محمود سامي البارودي حامل لواه النهضة الشعرية الحديثة، شعره يشاكل شعر الفحول في صدر العصر العباسي، مات سنة ١٣٢٢هـ.

في لُجَّةِ البّحْرِ ما يُغْنِي عَنِ الوَشل(١٠)!

٧ ـ وقال آخر :

وَمَن مَلِك السِلادَ سِعْشِر حرب يسهونُ علَيْهِ تسسليمُ السِلاد

۸ ـ وقال:

أَضَاءتُ لَهُمْ أَحْسَابُهُم ووجُوهُهُمْ ﴿ ذَجَى اللَّيْلَ حَتَى نَظُمُ الْجَزْعُ ثَاقَبُهُ (٢)

٩ ـ وقال الشاعر:

وَمَنْ خَطَبَ الْحَسْنَاءَ لَمْ يُغْلِهِ الْمَهْرُ (٣)

١٠ ـ وقال المتنبي:

الِيبُكِ فَإِنِّي لَسَتُ مِمْنُ إِذَا اتَّقَى عِضَاضَ الأَفَاعِي نَامَ فَوْقَ الْعَقَارِبِ⁽¹⁾

١١ ـ أنت كمستبضع النمر إلى هُجُر^(ه).

١٢ ـ وقال المتنبي:

وتُنحبي لهُ النمالَ النصوارمُ والْقنا ويقْتُلُ ما تُحيي النّبَسُم والْجدَا(١)

١٣ ـ وقال يخاطب سيف الدولة:

أَلا أَيُها السِّيفُ الذِي لبس مُغْمَداً ولا فيه مُرْتابٌ ولا مِنْه عاصم

١٤ ـ لا يضُرُّ السحابُ نُباح الكلاب.

١٥ ـ لا يُحمد السيفُ كلُّ منْ حَملُه (٧).

(١) اللجة: معظم الماء، والوشل: القليل.

⁽٢) الجزع: الخرز، وتنظيم الجزع ضمه في سلك، وثقب الشيء: أوجد به ثقباً.

⁽٣) لم يغله المهر: أي لم يجده باعظاً.

⁽٤) إليك: أي كفى، يقول كفى عني فإني لست معن إذا خاف من الهلاك صبر على الذا، فجعل الأفاعي مثلاً للهلاك لأنها تقتل دفعة واحدة، والعقارب مثلاً للذل لأنها إذا لم نقتل تكرر لسعها فكانت أطول عذاباً.

⁽٥) هجر: قرية باليمن نشتهر بكثرة تمرها.

 ⁽٦) الصوارم: السيوف، والقنا: الرماح، والجدا: العطاء، أي أن السيوف والرماح تجمع له غنائم
 الأعداء، والكرم يفرق ما جمعت.

⁽٧) أي أن السيف لا يحمد كل حامل له فقد يكون حامله جباناً أو جاهلاً بضروب الفتال.

١٦ - وذي رجم قلمت أظفار ضغيه بجلمي عنه ففوليس له جلم (۱)

١٧ ــ لا تَعْدَمُ الْحَسْنَاءُ ذَامَا (٢).

١٨ _ ﴿ رَبُّنَا أَنْهُمْ عَلَيْنَا صَبْرًا رَقِرَنَّنَا مُسْلِمِينَ ﴾ .

(4)

اجعل التشبيهات الضمنية الآتية استعاراتٍ تمثيليةً بحذف المشبَّه وفرَّض حال أخرى مناسبة تجعلها مشبِّهة:

١ _ قال المتنبي:

مَوَاطِرَ مِنْ غَيْر السَّحائبِ يَظْلم (٣) فَخَاراً فإنَّ الشَّمسَ بعضُ الكواكب ولَمْ أَرْجُ إِلَّا أَحْسِل ذَاك ومَسِنْ يُسرِدُ ٢ - فإن ترْعب الأَصْلاكُ أَنك مِسْهِمُ

٣ _ وقال:

في طَلُعةِ الْبَدْرِ ما يُغْنِيك عنْ زُحَلِ⁽¹⁾

خُذْ مَا تَرَاهُ وَدَعُ شَيْنَا سَمِعْتَ بِهِ

٤ ـ وقال:

وربسا صخت الأجسام بالجلل

لعل عشبَك مُحمُودٌ عواقِبُهُ وَ

هـ وقال بعضهم في شريف لا يكاد يجد قوتاً:

وَيَشْكُو فَتَى الْفِنْيَانَ مِنْ سُغُوبٍ (٥) جَدِيبُ (١) جَدِيبُ (١)

أيشْكُو لئيمُ الغوم كظَّا وبطُنَةً لأمرِ غَدا ما حَوْل مَكْة مَعْفِراً

⁽١) الضغن: الحقد.

⁽٢) الذام: العيب.

 ⁽٣) المواطر: جمع ماطر، يقول أنت أهل لما رجوته منك، وأنا أعلم أني لم أضع رجائي في غير
 محله فلست كمن يرجو المطر من غير السحاب.

 ⁽٤) امدحه بما تراه منه، واترك ما سمعت به من شرف أجداده؛ فإن من ظهر له البدر استغنى بنوره عن زحل: وهو نجم بعيد خفى.

⁽٥) الكظ والبطنة: الامتلاء الشديد من الطعام، والسغوب: الجوع.

⁽٦) مقفراً: خالياً من النبات. والجديب: المكان لا خصب فيه.

(£)

اجعل الاستعارات التمثيلية الآتية تشبيهات ضمنية بذكر حال مناسبة تجعلها مشبهة قبل كل استعارة:

١ ـ يمشى رُوَيْداً ويكُونُ أَوَّلاً ١٠٠٠.

٢ - رضيت من الغنيمة بالإياب(٢).

٣ .. أنت تضيءُ للناس وتحْتَرقُ.

٤ - كُفى بك داء أن تَرَى المَوتَ شَافِياً.

ليس التُكحُلُ في العينين كالكَحَلِ (٣).

٦ _ ولا بُدّ دُون الشَّهْدِ مِنْ إبر النَّحْل (٤).

٧ _ هو ينفُخُ في غير ضرَم (٥).

٨ - أنت تخدو بلا بعير (١).

(0)

اذكر لكل بيت من الأبيات الآتية حالًا يُستشهد فيها بو ثم أَجرِ الاستعارة وبينن نوعها:

١ _ قال المتني:

ومَنْ يَجْعَلُ الضَّرْعَامَ لِلصيْدِ بَازَهُ تَصَيِّدَهُ الضَّرْغَامُ فيما تَصَيِّدَالًا

⁽١) يضرب للرجل يدرك حاجته في تؤدة ودعة.

⁽٢) مثل يضرب عند القناعة بالسلامة.

 ⁽٣) التكحل: وضع الكحل في العين، والكحل: سواد الجفون خلقة، أي ليس المصنوع كالمطبوع.

 ⁽³⁾ الشهد: العسل في شمعها، وإبرة النخل: شوكتها، يقول من طلب الشهد لم يصل إليه حتى يقاسى لسم النحل.

⁽٥) الضرم: الجمر.

⁽١) الحدو: سوق الإبل والغناء لها.

⁽٧) الضرغام: الأسد يقول: من اتخذ الأسد بازأ يصيد به لم يأمن أن يصيده الأسد.

٢ - أرى خَـلَــل الــرّمــاد ومــيــض نَــاد
 ويُــوشــك أن يــكــون لــهــا ضـــرامُ(١)

٣ - قدر لِرجُلِك قَبْل الخطو مؤضِعها

فَعَنْ غِيرُةٍ زَلْسَجِياً عَنْ غِيرُةٍ زَلْسَجِياً(١)

٤ - وقال المتنبى:

وفي تعبِ مَنْ يحُسُدُ الشَّمْسَ ضَوَّها ويجهدُ أَن يَأْتِي لَهَا بِضريب(٢٠)

وقال البوصيري:

قد تُنكر العينُ ضوم الشمس مِن رَمَدٍ ويُنكرُ الفمُ طعْمَ الماءِ من سقم(1)

٦ ـ وقال المتنبي:

إذا اعْسَاد الفتى خوْضَ المنايا فأيسرُ ما يمر به الوُحولُ (٥)

٧ ـ وقال:

ما الَّذِي عِنْده تُدارُ الـمـنـايـا كـالَّذِي عِـنـده تُـدارُ الـشُـمـول^(١)

٥٠ قال كُثير غَزَة (٧):

لعزة من أغراضنا ما استحلب(١)

هنيئا مريشا غيز داو مُخامر

⁽١) الخلل منفرج ما بين الشيئين، ووميض النار لمعانها، والضرام: اشتعال النار في الحطب.

⁽٢) الزلق: الأرض الملساء التي لا تثبت فيها قدم، والغرة: الغفلة، وزلج زلّ وسقط.

 ⁽٦) الضريب: المثيل، يمثل الشاعر ممدوحه بالشمس ويمثل حساده بمن يريد أن يأتي للشمس بنظير فهو في تعب دائم، لأنه يجهد نفسه في طلب المحال.

⁽٤) تنكر: تجهل، والسقم: المرض.

 ⁽٥) يقول: إذا تعزد الإنسان خوض معارك الحرب لم يبالي الوحول، يريد أن الوحل لا يمنعه من السفر لأنه متعود ما هو أشد من ذلك.

⁽٦) الشمول: الخمر، أي ليس من يشتغل بالحرب كمن يشتغل باللهو.

 ⁽٧) شاعر متهم مشهور من أهل الحجاز، وقد على عبد الملك بن مروان فازدرى منظره إلى أن عرف أدبه فرفع مجلسه، وأخباره مع عزة بنت جميل كثيرة، وكان عفيفاً في حبه، توفي بالمدينة سنة ١٠٥هـ.

 ⁽A) الذاء المخامر: الدفين المستتر، أي أن ما استحلته عزة من ثلب أعراضنا يحل لها حال كونه
 هنيتاً غير مسبب لها داء ولا ألماً.

٩ ـ زعم الفرزدق^(۱) أن سيقتُل مِزبَعاً أَبْشِرْ بِطول سَلامةٍ يا مِربعُ^(۱)
 ١٠ ـ ولا بُـدُ لِـلْـماءِ في مِـزجـل على الـنّادِ مُـوقـدَةً أن يـفُـورا^(۱)
 ١١ ـ إذا قـالـتُ حـذَام فَـصـدُقُـوها فـإنَّ الـقَـوْل مـا قـالـتُ حـذَام⁽¹⁾
 ١٢ ـ لَقَدْ هُزِلتُ حتَّى بدا مِن هُزالِها كُلاها وحتى سَامَها كلُ مُفْلِس⁽¹⁾

(7)

أ ـ هاتِ استعارة تمثيلية تضربها مثلاً لمَن يكُسل ويطمع في النجاح.

ب . هات استعارة تمثيلية تضربها مثلاً لمن ينفق أمواله في عمل لا ينتج.

جــ هاتِ استعارة تمثيلية تضربها مثلاً لمَن يكتب ثم يمحو ثم يكتب ثم يمحو.

د - هات مثلين عربيين وأجر الاستعارة التمثيلية في كل منهما.

(V)

اشرح قول المتنبي بإيجاز، واذكر ما أعجبك فيه من التصوير البياني:

فُــوَّادي فــي غــشــاء مِــنْ نِــبــال^(١) تَكــشرتِ النُصال عـلَى الـنـصـال^(٧)

رمانِي السدِّهُ بالأَزْزَاءِ حستى فعصرتُ إذا أصابسنسي سهامٌ

 ⁽۱) هو أبو فراس همام بن غالب. تغلب على شعره فخامة الألفاظ. وكان بينه وبين جرير مهاجاة ومنافسة مات سنة ۱۹۸ه.

⁽٢) مربع: اسم رجل، وفي البيت من السخرية والهزء بالفرزدق ما فيه.

⁽٣) المرجل: القدر.

⁽٤) حذام: امرأة من العرب اشتهرت بصدق الحدس.

 ⁽٥) هزلت: أي ضعفت ونحف جسمها والضمير للشاة، والكلى جمع كلية، وسامها أراد شراءها، والمفلس: من لم ين له مال.

 ⁽١) الأرزاه: المصائب، والغشاه: الغلاف، والنبال: السهام العربية، يقول: كثرت علي مصائب
 الدهر حتى لم يبن من قلبي موضع إلا أصابه سهم منها فصار في غلاف من السهام.

 ⁽٧) النصال: حداثد السهام، يقول: صرت بعد ذلك إذا أصابتني سهام من ثلك المصائب لا تجد
 لها موضعاً تفذ منه إلى قلبي، وإنما تقع نصالها على نصال السهام التي قبلها فتنكسر عليها.

(٥) بلاغة الاستعارة

مبق لك أن بلاغة التشبيه آتية من ناحيتين: الأولى تأليف ألفاظه، والثانية ابتكار مشبّه به بميد عن الأذهان، لا يجول إلا في نفس أديب وهب الله له استعداداً سليماً في تعرّف وجوه الشّبه الدقيقة بين الأشياء، وأودعه قدْرةً على ربط المعاني وتوليد بعضها من بعض إلى مدّى بعيد لا يكاد ينتهى.

وسرُ بلاغة الاستعارة لا يتعدّى هاتين الناحيتين، فبلاغتها من ناحية اللفظ أنَّ تركيبها يدل على تناسي التشبيه، ويحملك عمداً على تخيُّل صورة جديدة تُنسيك رَوْعَتُها ما تضمُّنه الكلام من تشبيه خفي مستور.

انظر إلى قول البحتري في الفتح بن خاقان:

يسمو بِكف عَلَى العافين حانِيَةٍ تَهْمِي وطَرُفٍ إِلَى العلياءِ طمَّاح(١)

أُلست ترى كفه وقد تمثّلتْ في صورة سحابة هتّانة تصُبُّ وبلها على العافين السائلين، وأنَّ هذه الصورة قد تملّكت عليك مشاعرك فأَذْهلتْكَ عما اختباً في الكلام من تشبه؟

وإذا سمعتُ قوله في رثاء المتوكل وقد قُتلَ غيلةً:

صريع تقاضاه الليالي حُشاشة يجود بها والموت حُمْر أظافِره (٢٠) فهل تستطيع أن تُبعِد عن خيالك هذه الصورة المخيفة للموت، وهي صورة حيوان مفترس ضرَّجتُ أظافره بدماء قتلاه؟

لهذا كانت الاستعارة أبلغ من التشبيه البليغ؛ لأنه وإن بنى على ادعاء أن المشبه والمشبه به سواة لا يزال فيه التشبيه منويًّا ملحوظاً بخلاف الاستعارة فالتشبيه فيها منسئ مجحُودٌ؛ ومن ذلك يظهر لك أن الاستعارة المرشحة أبلغُ من المطلقة، وأن المطلقة أبلغ من المجرّدة.

العافين: سائل المعروف، وحانية: عاطفة شفيقة، وتهمي: تسيل، والطرف: البصر، والطماح:
 الذي يغالي في طلب المعالي والسمي وراءها.

⁽٢) الصريع: المطروح على الأرض، وتقاضاه أصله تتقاضاه حذفت إحدى التاءين؛ وهو من قولهم تقاضى الدائن منه إذا قبضه، والحشاشة: بقية الروح في المريض والجريح؛ يصفه بأنه ملقى على الأرض يلفظ النفس الأخير من حياته.

أما بلاغةُ الاستعارة من حيث الابتكارُ وزوْعَة الخيال، وما تحدثه من أثر في نفوس سامعيها، فمجالُ فسيعُ للإبداع، وميدان لتسابق المجيدين من فرسان الكلام.

انظر إلى قوله عزْ شأنه في وصف النار: ﴿ثَكَادُ تَمَيَّزُ مِنَ ٱلْمَيَّظِ كُلُمَّا ٱلْيَقَ فِهَا فَرَجٌ سَأَلُمُ خَزَيَّتُهَا أَلَدَ بَأْتِكُ نَدِيرٌ ﴿ اللّٰهِ اللّٰهِ اللهِ النار في صورة مخلوقٍ ضَخْمٍ بطّاشٍ مكفهرٌ الوجه عابِس يغلي صدرُه حقداً وغيظاً.

ثم انظر إلى قول أبي العتاهية في تهنئة المهدي بالخلافة:

أتَنْهُ الخِلَافَةُ مُشْفَادة إليه تُحَرَّر أَذْبِ اللها

تجد أنَّ الجَلافة غادة هيفاءُ مُدَلِّلَةً ملولُ فَتن الناس بها جميعاً، وهي تأبى عليهم وتصدُّ إعراضاً، ولكنها تأتي للمهدي طائعة في دلال وجمال تجرُّ أذيالها تبهاً وخَفْراً.

هذه صورة لا شك رائعة أبِّدع أبو العتاهية تصويرها، وستبقى حُلوة في الأسماع حبيبةً إلى النفوس ما بقي الزمان.

ثم اسمع قول البارودي:

إذا اسْتَـلُ مِـنَّـا سَيْدٌ خَرْبَ سَيْفِهِ ﴿ تَفَزَّعَتِ الْأَفَـلاكُ وَالْتَفَتَ الدَّهْرِ (٢)

وخبرني عما تحسُّ وعما ينتابك من هول مما تسمع، وقل لنا كيف خطرت في نفسك صورة الأجرام السماوية العظيمة حيّةً حساسة تَرتعِد فَزَعاً وَوَهَلَا، وكيف تصورتَ الدهر وهو يلتفت دهشاً وذهولًا؟

ثم اسمع قوله في منفاه وهو نهَّبُ اليَّاس والأمل:

أسمعُ في نفسِي دَبيبَ الْمُنى وَأَلْمَعُ السُّبْهَة في خاطِرِي

تجد أنه رسم لك صورة للأمل يتمشى في النفس تمشياً مُحَسًّا يسمعه بأذنه. وأن الظنون والهواجس صار لها جسم يراه بعينه؛ هل رأيت إبداعاً فوق هذا في تصويره الشك والأمل يتجاذبان؟ وهل رأيت ما كان للاستعارة البارعة من الأثر في هذا الإبداع؟

ثم انظر قول الشريف الرضي في الودّاع:

 ⁽١) تنميز غيظاً: تنقطع غضباً على الكفرة، وهو تمثيل لشدة اشتعالها بهم، والفوج: الجماعة، والاستفهام في قوله تعالى: ﴿ أَلَدُ بَأَيْكُم نَلِيرٌ ﴾؟ للتوبيخ.

⁽٢) غرب السيف: حده، وتفزعت: ذعرت أي أصابها الذعر وهو الخوف.

نشرقُ الدُّمْعَ في الجُيوبِ حَيَّاءً وبِسَنَّا مِنْ إِسَنَّا مِنْ الأَشْواق

هو يسرق الدمع حتى لا يُوضم بالضعف والخور ساعة الوداع، وقد كان يستطيع أن يقول: «نَسْتُر الدمع في الجيوب حياءً؛ ولكنه يريد أن يسمو إلى نهاية المُرْتقى في سحر البيان، فإن الكلمة «نسُرِقُ» ترسُم في خيالك صورة لشدة خوفه أن يظهر فيه أثر للضعف، ولمهارته وسرعته في إخفاء الدمع عن عيون الرقباء. ولولا ضِيق نطاق هذا الكتاب لمرضنا عليك كثيراً من صور الاستعارة البديعة، ولكنا نعتقد أن ما قدّمناه فيه كفاية وغناءً.

(٦) المجازُ المرسل

الأمثلة:

١ - قال المتني:

لَهُ أَيْسَادٍ عَسَلَيْ سَسَابِ خَسَةً أَعَدُ مِنْهَا وَلا أُعَدُدُها(١)

٢ ـ وقال تعالى: ﴿ وَيُنَزِّكُ لَكُمْ مِنْ ٱلسَّمَاءِ رِنْقَأَ﴾.

٣ - كَسَمُ بَسَعَشَنَا الْسَجَيْسَ جراً وَأَرْسَلْنَمَ الْعُيُسُونَا (٢)

 ٤ ـ وقال تعالى على لسان نوح عليه السلام: ﴿ وَإِنِّ حَكُلْمًا دَعَوْتُهُمْ لِنَنْفِرَ لَهُمْ جَمَالُوا أَمْنِهُمْ فِي اللَّهِ عَلَيْهِ السلام: ﴿ وَإِنَّ حَكُلْمًا دَعَوْتُهُمْ لِنَنْفِرَ لَهُمْ جَمَالُوا أَمْنِهُمْ فِي اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُمْ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلْهِ عَلَيْهِ عَل عَلَيْهِ عَل

٥ _ وقال تعالى: ﴿ وَمَاثُوا ٱلْلِنَدَيِّ أَمُونَهُمْ ﴾.

٦ ـ وقال تعالى على لسان نوح عليه السلام: ﴿إِنَّكَ إِن نَذَرَهُمْ يُضِلُّواْ عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوْا
 إِلَّا فَاجِرًا كَفَارًا ﴿ إِنَّهِ عَلَى لَهِ السَّالِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّالَّالَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَّ اللَّهُ ا

٧ ـ وقال تعالى: ﴿ لَلْمِنْهُ نَاوِيتُمْ ﴿ اللَّهِ اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّلْمُ اللَّهُ اللَّالَّالِمُ اللَّهُ اللَّالِيلُولُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللّ

٨ ـ وقال تعالى: ﴿إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ لَفِي نَبِيمِ ﴿ ﴾.

 ⁽١) يقول: إن للمدوح علي نعماً شاملة، فوجودي يعد من نعمه، ولا أستطيع أن أحصر هذه النعم.

⁽٢) الجيش الجرار: الثقيل السير لكثرته.

البحث:

عرفت أن الاستعارة من المجاز اللغوي، وأنها كلمة استعملت في غير معناها لعلاقة المشابهة بين المعنيين الأصلي والمجازي، ونحن نطلب إليك هنا أن تتأمل الأمثلة السابقة، وأن تبحث فيما إذا كانت مشتملة على مجاز.

انظر إلى الكلمة فأياد، في قول المتنبي؛ أنظن أنه أراد بها الأيدي الحقيقية؟ لا. إنه يريد بها النّعم، فكلمة أياد هنا مجاز، ولكن هل ترى بين الأيدي والنعم مشابهة؟ لا. لا. فما العلاقة إذاً بعد أن عرفت فيما سبق من الدروس أن لكل مجاز علاقة، وأن العربي لا يُرسل كلمةً في غير معناها إلا بعد وجود صلة وعلاقة بين المعنيين؟ تأمل تجد أنَّ اليد الحقيقية هي التي تمنح النعم فهي سبب فيها، فالعلاقة إذاً السببية وهذا كثير شائم في لغة العرب.

ثم انظر إلى قوله تعالى: ﴿ وَيُتَرِّكُ لَكُمْ مِنَ ٱلسَّمَاءِ رِدَقاً ﴾ الرزق لا ينزل من السماء ولكن الذي ينزل مطر ينشأ عنه النبات الذي منه طعائنا ورزقنا، فالرزق مسبب عن المطر، فهو مجاز علاقته المسببية. أما كلمة «الميون» في البيت فالمراد بها الجواسيس، ومن الهين أن تفهم أن استعمالها في ذلك مجازي، والعلاقة أن العين جزء من الجاسوس ولها شأن كبير فيه فأطلق الجزء وأريد الكل: ولذلك يقال إن العلاقة هنا الجزئية.

وإذا نظرت في قوله تعالى: ﴿وَإِنْ حَكُنًا دَعَوْتُهُمْ لِنَدْنِوَ لَهُمْ جَمَلُواْ أَمْنِهُمْ لِهَ مَانَائِمَ﴾ رأيت أن الإنسان لا يستطيع أن يضع إصبعهُ كلها في أذنه، وأن الأصابع في الآية الكريمة أطلقت وأريد أطرافها فهي مجاز علاقته الكلية.

ثم تأمل قوله تعالى: ﴿وَرَاتُوا اللِّنَكَيْ أَتُوالُمُ اللَّهِ تَجد أَن البتيم في اللغة هو الصغير الذي مات أبوه، فهل تظن أن الله سبحانه يأمر بإعطاء البتامي الصغار أموال آبائهم؟ هذا غير معقول، بل الواقع أن الله يأمر بإعطاء الأموال من وصلوا سِنُ الرُّشد بعد أن كانوا يتامى، فكلمة اليتامى هنا مجاز لأنها استعملت في الراشدين والعلاقة اعتبار ما كان.

ثم انظر إلى قوله تعالى: ﴿وَلَا بَلِئُوٓاْ إِلَّا فَاجِرًا كَفَارًا﴾ تجد أن فاجراً وكفّاراً مجازان لأن المولود حين يولد لا يكون فاجراً ولا كفّاراً، ولكنه قد يكون كذلك بعد الطفولة فأطْلِق المولود الفاجر وأُريد به الرَّجلُ الفاجرُ والعلاقة اعتبار ما يكون.

أما قوله تعالى: ﴿ نَابِيَمُ نَادِيمُ ﴿ اللَّهُ عَالَمُ عَنَا لَلْسَخْرِيةَ وَالْاسْتَخْفَاف، فَإِنَّنَا

نعرف أن معنى النادي مكان الاجتماع، ولكن المقصود به في الآبة الكريمة من في هذا المكان من عشيرية ونُصرائه، فهو مجاز أطلق فيه المحل وأريد الحال، فالعلاقة المحلية.

وعلى الضد من ذلك قوله تعالى: ﴿إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ لَيْن نَيبو ﴿ وَالنعيم لا يحُلُ فيه الإنسان الأنه معنى من المعاني، وإنما يحلُ في مكانه، فاستعمال النعيم في مكانه مجاز أطلق فيه الحال وأريد المحل فعلاقته الحالية.

وإذا ثبت كما رأيت أنَّ كل مجاز مما سبق كانت له علاقة غير المشابهة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلي، فاعلم أن هذا النوع من المجاز اللغوي يسمى المجاز المرسل(^(۱).

القواعد

 (٧) المجازُ الْمُرْسَل كلمة اسْتُمْمِلَتْ في غَيْرٍ مَعناها الأَصْلِي لعلاقة غير المشابهة مَعْ قرينةِ مانعةِ من إرادةِ المعنى ألأَصْليُ^(٧).

(٢٣) مِنْ عَلاقات المجاز الْمُرْسَل:

السُّبَبِيَّة - المسَبِّبيَّة - الْجُزْنية - الكليَّة - اغتبَارُ ما كان - اعتبارُ ما يكون - الْمَحَلَّية - الحاليّة أ

نَمُوذَج

١ - شَرَبْتُ ماء النيل.

٢ - ألقى الخطيب كلمة كان لها كبيرُ الأثر.

٣ ـ واسْأَل القَرْيَةُ التي كُنَّا فيها.

⁽١) المرسل: المطلق، وإنما سمى هذا المجاز مرسلاً لأنه أطلق فلم يقيد بعلاقة خاصة.

 ⁽٢) ومن العجاز المرسل نوع يقال له العجاز المرسل المركب، وهو كل تركيب استعمل في غير ما وضع له لعلاقة غير المشابهة، وذلك كالجمل الخبرية المستعملة في الإنشاء للتحسر وإظهار الحزن كما في قول ابن الرومي:

بسائسي شسينايسي فسعدزَ منطسلسينه والسينث بسينسي ويسيسننه استسباله فهذا البيت مجاز مرسل مركب علاقته السبيية والقرينة حالية، فإن ابن الرومي لا يريد الاخبار، ولكنه، يشير إلى ما استحوذ عليه من الهم والحزن بسيب فراق الشباب.

٤ - يَلْبَسُ المصريون القطنَ الذي تُنتِجُهُ بلادُهم.

والأَغوَجِيَّةُ مِلَ الطرَقِ خَلْفَهُمْ وَالسَّسَرَفِيةُ مِلْ الْبَوْم فَوْقَهُمُ (١)
 ٦ ـ سأوقد نادًا

الإجابة

ا .. ماء النيل يرادُ بعضُ مائه فالمجاز مرسل علاقته الكلية.

٢ .. الكلمة يراد بها كلامٌ فالمجاز مرسل علاقته الجزئية.

٣ القرية يراد بها أهلها فالمجاز مرسل علاقته المحلية.

القطن يراد به نسيجٌ كان قطناً فالمجاز مرسل علاقته اعتبار ما كان.

ه ـ ملة اليوم يراد به ملء الفضاء الذي يشرق عليه النهار فالمجاز مرسل علاقته
 الحالة.

٦ ... نارأ يراد به حطب يؤول إلى نار فالمجاز مرسل علاقته اعتبار ما يكون.

تمرینا*ت* (۱)

بين علاقة كل مجاز مرسل تحته خط مما يأتي:

١ ـ قال ابن الزيات^(٢) في رثاءِ زؤجه:

ألًا من رأى الطُّفْلَ الْمُفادِقَ أُمُّه بَعِيدَ الْكُرى غَيْنَاهُ تنسبكِبَان

٢ ــ ويُنسب إلى السموءل:

تبيلُ على حذ السُّيوفِ نُفُوسُنَا وَلَيْسَ على غَيْر السُّيُوفِ تُبِيلُ

⁽١) الأعوجية: الخيل المنسوبة إلى أعوج وهو فرس كريم لبني هلال، والمشرفية: السيوف، ومل، في الشطرين منصوب على الحال، وخبر المبتدأ في الشطر الأول الظرف خلفهم، وفي الشطر الثاني الظرف فوقهم؛ يصف المتنبي إحاطة جيوش سيف الدولة بأعدائه.

 ⁽٢) هو أبو جعفر محمد بن عبد العلك، وإنما اشتهر بابن الزيات لأن جده كان يجلب الزيت من مواضعه إلى بغداد، كان أديباً شاعراً بليغاً، وقد توزّر للمعتصم ولابته الواثق من بعده، وتوفي سنة ٣٢٣هـ

سَقَتْك الغواديّ مرْبعاً ثُمَّ مَرْبِعَا (') أَخسافُ مسنِّسهُ الْمَسعَساطسبْ('') وَالسطُّسيسنُ فِسي الْمساءِ ذانسبْ ولَا ظَسالِم إِلَّا سسيُسبْسلي بسأَظْسَلَمٍ

عَن القِرَى وَعَن الترَّحال مَحْدُودُ^(٣)

وَلُو شِئت كَانَ الحَلْمُ مَنْكَ الْمُهَنَّدا(1)

٣- أليضًا على مَفن وقولاً لِقبره
 ٤ - لاَ أَرْكَسِبُ السَبَسِحِسِرَ إِنْسِي
 طسيسِنُ أنسا وَهُسِوْ مُسِاءً

٥ - وما مِنْ يدٍ إِلا يُدُ اللَّهِ فَوْقَها

٩ ـ وقال المتنبي في دم كافور:

إنِّي نَـزَلْتُ بِـكَـذَابِـينَ صَيْفُهُمُ مُ ٧ - وقال:

رأَيْتُكَ مَحْضَ الجِلْم في مَحْض قُدْرَةِ

(Y)

بيُّن كل مجاز مرسَل وعلاقته فيما يأتى:

١ ـ سَكَنَ ابنُ خَلْدُون مِصْرٌ.

٢ - من الناس من يأكل القمح ومنهم من يأكل الذرة والشعير.

٣ ـ إِنَّ أُمير المؤمنين نَثَرَ كنانته.

٤ - زغينا الغيث.

﴿ وَمَنِي رَحْمَةِ اللَّهِ مُمْ نِهَا خَلِدُونَ ﴿ ﴾.

٩ _ خَمَى فلان غَمامَةُ وَاديه (أي عُشْبه).

٧ - قال تعالى في شأن موسى عليه السلام: ﴿ فَرَجَمْنَكَ إِلَىٰ أَيْكَ كَىٰ نَفَرَ عَيْنُا وَلَا
 عَمْرَتُهُ .

⁽١) ألما: أنزلا به، الغوادي: جمع غادية وهي السحابة تنشأ غدوة أو مطرة الغداة. والأحسن في مربع هنا أن تكون اسماً مأخوذاً من أربعة والمعنى سقتك الغوادي أربعة أيام متوالية ثم أربعة أخرى متوالية يدعو بكثرة السقيا للقبر.

⁽٢) المعاطب: المهالك.

 ⁽٣) محدود: أي معنوع، يعني أن الذين نزل بساحتهم كذابون في وعودهم، ضيفهم معنوع عن الطعام لبخلهم، وهم يعنعونه الرحيل حتى يظن الناس فيهم الكرم.

 ⁽³⁾ المحض: الخالص، والمهند: السيف الهندي، والمراد به هنا الحرب؛ يقول: رأيتك خالص الحلم في قدرة خالصة لا يشوبها عجز، ولو شئت أن تجعل الحرب مكان الحلم لفعلت.

٨ = وقال تعالى: ﴿ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ النَّهُرُ فَلْيَصُمْتُهُ ﴾ (أى هلال الشهر).

٩ - سأجازيك بما قَدْمَتْ يَدَاكَ.

١٠ _ وقال تعالى: ﴿وَأَرْكُنُواْ مَمَّ الرَّكِينَ﴾ (أَي صَلُوا).

١١ ـ وقال تعالى: ﴿ فَلِشَّرْنَهُ بِعُلَنَّمٍ خَلِيمٍ ۞ ﴾.

١٢ ـ وفال تعالى: ﴿ يَقُولُونَ إِنْفَوْمِهِم مَّا لَبْسَ بِي مُلُوبِهِمْ ﴾.

۱۳ ـ أَذَلُ فلانٌ ناصية فلان^(۱).

١٤ ـ سقّت الدُّلُو الأَرْضَ.

١٥ ـ سال الوادي.

١٦ ـ قال عنترة:

فَسْكَكُتُ بِالرُّمْحِ الْأَصْمَ ثَيَابَهُ لِللَّهِ الكريم على القنا بمُحَرُّم (٢)

١٧ ـ لا تجالسوا السفهاء علَى الحُمْقِ (أي الخمر).

١٨ ـ وقال أعرابي لآخر: هل لك بيت؟ (أي زوج).

(4)

بيُّن من المجازات الآتية ما علاقته المشابهة، وما علاقته غيرها:

١ - الإسلام بحث على تحرير الرّقاب.

٢ - ملك شاد لِلْجَنائةِ مجداً أَحْتَى مَسَدُ وضَمَ أُسُهِ آباؤُهُ

٣ - تفرُّقتْ كلمةُ القوم.

عاض الوفاء وفاض الغَدر.

٥ _ ﴿ وَلَجْعَل لِي لِسَانَ سِنْقِ فِي ٱلْأَخْرِينَ ﴿ ﴾.

٦ .. أحيا المطرُ الأرض بعد مَوْتها.

⁽١) الناصية: الرأس.

الرمح الأصم: الصلب المصمت. والمراد بالثياب هنا القلب، يصف نفسه بالإقدام ويقول: إن الكريم ليس بمحرم ولا بعزيز على الرماح.

٧ = ﴿ كُذِبَ عَلَيْكُمُ ٱلْقِصَاصُ فِي ٱلتَّنْلِيُ ﴾: (أي فيمن سيقتلون).

٨ ـ قرر مجلس الوزراء كذا.

٩ _ بَعْثُ إلى بحديقةِ جلُّتْ معانيها، وأُحْكِمَتْ قوافيها.

١٠ - شربتُ البُنْ.

١١ ـ لا نُكن أُذُناً تتقبُّل كل وشاية.

١٢ - سَرَقَ اللص المنزل.

١٣ ـ قال تعالى: ﴿ إِنِّ أَرْسَنِي أَفْصِرُ خَمْرٌ ﴾.

(£)

استعمل كل كلمة من الكلمات الآتية مجازاً مرسلًا للعلاقة التي أمامها:

١ - غين - الجزئية . ١ - المدينة - المحلية .

٢ ـ الشام ـ الكلية . • ـ الكتان ـ اعتبار ما كان .

٣ ـ المدرسة ـ المحلية . ٣ ـ رجال ـ اعتبار ما يكون .

(0)

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملتين بحيث تكون مرةً مجازاً مُرسلًا، ومرةً مجازاً بالاستعارة:

القلم - السيف - رأس - الصديق

(7)

اشرح البيتين وبين ما فيهما من مجاز:

لا يَخُرَنْكَ مِا تَرى مِنْ أُناسَ إِنَّ تَنْحَنَ الْمَصْلُوعِ وَاءٌ دويُّا('') فَضِعِ السَّوْطُ وَارْفَعِ السَّيْف حتَّى لَا تَرى فَـوْقَ ظَـهـرهـا أَمـويُـا

⁽١) الداء الدوي: الشديد.

المَجَازُ العَقْليَ

الأمثلة:

١ - قال المتنبي يصف ملك الروم بعد أن هَزَمه سيفُ الدولة:

وَيَسَمُّسِي سِهِ السَّعُكُ اذْ ضِي السَّيِّسِ تَسَائِسِياً

وفُ لَدُ كَ انْ يَالِسَ مَ شَنِي أَشْفُورُ أَجْرَدُا (١٠)

٢ ـ بُنِّي عمرو بن العاص مدينة الفسطاط.

٣ ـ نهارُ الزاهدِ صائمٌ وليلُه قائم.

ازدحمت شوارع القاهرة.

ه _ جَدْ جِدُكَ وِكَدْ كِدُك.

٦ _ قال الْحُطِينَةُ:

وَعِ الْمَكَارِمَ لَا تَرْخُلُ لِللَّهُ يَسَهَا وَاقْمُدُ فَإِنْكَ أَنْتُ الطَّاعِمُ الكاسي

٧_ وقال تعالى: ﴿ وَلِهَا فَرَأْتَ ٱلْفُرْمَانَ جَمَلْنَا بَيْنَكَ وَيَيْنَ ٱلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِٱلْآخِرَةِ حِجَابًا مَسْتُورًا ﴾.

٨ = وقال تعالى: ﴿ إِنَّهُ كَانَ وَغِدُمُ مَأْلِيًّا ﴾.

البحث:

أنظر إلى المثالين الأولين تجد أن الفعل في كل منهما أُسْبَد إلى غير فاعله، فإن العكازُ لا يمشي، والأميرُ لا يبني، وإنما يسير صاحب العكاز، ويبني عُمَّال الأمير، ولكن لما كان العكاز سبباً في المشي والأميرُ سبباً في البناء أُسْند الفعل إلى كل منهما.

⁽١) العكاز: عصا في طرفها زج، وقوله مشى أشقر أجرد: أي مشى جواد أشقر أجرد، والأشقر من الخيل: الأحمر، والأجرد: القصير الشعر، يقول: إنه أقام في دير الرهبان وصار يعشي على العكاز تائباً من الحرب بعد أن كان لا يرضى مشى الجواد الأشقر، وهو أسرع الخيل عند العرب.

ثم انظر إلى المثالين التاليين تجد أن الصوم أسند إلى ضمير النهار، والقيام أسند إلى ضمير النهار، والقيام أسند إلى الشوارع، مع أن النهار لا يصوم، بل يصوم مَنْ فيه، والشوارع لا تزدحم، بل يزدحم الناس بها، فالفعل أو شِبْهُهُ في هذين المثالين أسند إلى غير ما هو له، والذي سوَّغ ذلك الإسناد أن المسند إليه في المثالين زمانُ الفعل أو مكانه.

وفي المثال الخامس أُسند الفعلان *جَدْ، و «كَدْ، إلى مصدرَيهما ولم يُسندا إلى فاعلَيهما. وفي المثال السادس يقول الحطيئة لمَن يَهْجُوه: «واقعد فإنك أنت الطاعم الكاسي، فهل تظن أنه بعد أن يقول: لا ترحل لطلب المكارم يقول له: إنك تطعم غيرَك وتكسوه؟ لا. إنما أراد اقعد كلَّم^(۱) على غيرك مطعوماً مَكْسُوًا فأسند الوصف المسند للفاعل إلى ضمير المفعول.

وفي المثالين الأخيرين جاءت كلمة المستوراً بدل ساتر وامأتيًا الله آت، فاستعمل اسم المفعول مكان اسم الفاعل، وإن شئت فقل أسند الوصف المبنيً للمفعول إلى الفاعل.

فأنت ترى من الأمثلة كلها أن أفعالاً أو ما يشبهها لم تُسند إلى فاعلها الحقيقي، بل إلى سبب الفعل أو زمانه أو مكانه أو مصدره، وأنَّ صفات كانت من حقها أن تسند إلى المفعول أسندت إلى الفاعل. وأخرى كان يجب أن تسند إلى الفاعل أسندت إلى المفعول، ومن الهيِّن أن تعرف أن هذا الإسناد غير حقيقي، لأن الإسناد الحقيقي هو إسناد الفعل إلى فاعله الحقيقي، فالإسناد إذاً هنا مجازي ويسمى بالمجاز العقلي؛ لأن المجاز ليس في اللفظ كالاستعارة والمجاز المرسل؛ بل في الإسناد وهو يدرك بالعقل.

القواعد

- (٢٤) المحازُ المقليُّ هو إِسنادُ الفعل أَوْ ما في معناهُ إِلى غير ما هُوَ لَه لعلاقةٍ مع قرينةٍ مانعة من إِرادةِ الإِسْنادِ الحقيقيْ.
- (٣٥) الإنسناد المجازي يكون إلى سبب الفعل أو زمانِه أو مكانِه أو مصدرِه، أو بإسناد المبني للفاعل إلى المفعول أو المبني للمفعول إلى الفاعل.

نموذج

١ _ قال أبو الطيّب:

أبا المسْكِ أَرجو مِنْكَ نَصْراً عَلَى الْعِدا وَآمُلُ عِزّا يخصِبُ البِيض بالدُّم^(۱) ويـوْمـاً يخيط الْحاسِدِين وحَالَةً أُقِيمُ السُّقَا فيها مُقَامَ السُّنَعُم^(۱)

٢ ـ قال تعالى: ﴿لَا عَاصِمَ ٱلْبَوْمَ مِنْ أَمْرٍ اللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِـمُّ﴾.

٣ ـ ذهبنا إلى حديقة غَنَّاء.

بنت الحكومة كثيراً من المدارس بمصر.

٦ ـ وقال أبو تمَّام:

تَكَادُ عَطَايَاه يُسجَنُ جُسُونُهَا إِذَا لَمْ يُسعَوُدُها بِرُفْسِةِ طَالِب(")

الإجابة

١ - ﴿ أَ عِزًّا يَخْضِبُ البيضِ بالدم.

إسناد خُضْب السيوف بالدم إلى ضمير العز غير حقيقي لأن العز لا يخضب السيوف ولكنَّهُ سبب القوة وجمع الأبطال الذين يخضبون السيوف بالدم، ففي العبارة مجاز عقلى علاقته السبية.

اب، ويوماً يغيظُ الحاسدين.

إسناد غيظ الحاسدين إلى ضمير اليوم غير حقيقي، غير أن اليوم هو الزمان الذي يحصل فيه الغيظ: ففي الكلام مجاز عقلتي علاقته الزمانية.

٧ - ﴿لَا عَاصِمَ الْيُوْمَ مِنْ أَمْرِ الْقَدِ﴾.

المعنى لا معصوم⁽¹⁾ اليوم من أمر الله إلا من رجمه الله، فاسم الفاعل أسند إلى المفعول، وهذا مجاز عقليّ علاقته المفعولية.

⁽١) أبو المسك: كنية كافور الإخشيدي، والبيض: السيوف، يقول: أرجو منك أن تنصرني على أعدائي، وأن توليني عزًا أتمكن به منهم وأخضب سيوني بدمائهم.

 ⁽٢) يقول: وأرجو أن أبلغ بك بوماً يغتاظ فيه حسادي لما يرون من إعظامك لقدري وكذلك أرجو
 أن أبلغ بك حالة تساعدني على الانتقام منهم فأننغم بشقائي في حربهم.

⁽٣) يعوذها: يحصنها، والرقية: العوذة، جمعها رقى.

⁽٤) يجوز أن تكون اعاصم مستعملة في حقيقتها، ويكون المعنى لا شيء يعصم الناس من قضاء الله إلا من رحمه الله منهم فإنه تعالى هو الذي يعصمه.

٣ _ ذهبنا إلى حديقة غَنَّاء.

غَنَّاء مشتقة من الغَنَّ؛ والحديقة لا تَغَنُّ وإِنما الذي يغَنُّ عصافيرها أو ذُبابها؛ ففي الكلام مجاز عقلي علاقته المكانية.

إنت الحكومة كثيراً من المدارس.

الحكومة لم تبن بنفسها ولكنها أمرت؛ ففي الإسناد مجاز عقلي علاقته السببية.

تكاد عطاياه يُجن جنونها.

إسناد الفعل إلى المصدر مجاز عقلي علاقته المصدرية.

تمرينات

وضُّح المجاز العقليُّ فيما تحته خط وبيِّن علاقته وقرينته:

١ - قال تعالى: ﴿ أَوْلُمْ نُمُكِّن لَهُمْ حَرَّمًا آمِناً ﴾؟.

٢ - كان المنزل عامراً وكانت حُجَرُهُ مضيئة.

٣ ـ عظَّمَتْ عظَّمتُهُ وصالت صولتهُ(١).

القَدْ لُمْتِنا يَا أُمَّ غَيْلاَنَ في السُرى

وَيُسْتِ وما لَيْلُ السمطِيِّ بسَايُم (٢) ٥ - ملكنا فكاذَ الْعَفْرُ مِنَا سَجِيةً فَلَمُّا مَلكنمُ سال بالدُّم أَبْطُحُ^(٣)

٦ - ضرب الدهرُ بينهم وفرُق شملُهم.

٧ - ﴿ يَنْهَدُنُ ابن لِي مَرْبًا لَمَلِيَّ أَبَلُغُ ٱلأَسْبَدَ أَسْبُدَ ٱلسَّمَوْنِ ﴾ .

٨ ـ جلسنا إلى مشرّب عذب، ماؤه دافق.

٩ ـ قال طَرفة بن العد⁽³⁾:

وَيَأْتِيكَ بِالأَحْبِارِ مَنْ لَمْ تُرَوَّدُ (٥) ستُبدي لَك الأيَّامُ ما كُنْتَ جاهِلًا

⁽¹⁾ صال عليه: وثب.

السري: السير ليلاً، والمعلى جمع مطية وهي الدابة تعطو: أي تسرع في مشيها. (1)

الأبطح: مسيل واسم فيه دقاق الحصى. (٢)

شاعر من شعراه الجاهلية يعد في الطبقة الثانية منهم وهو من أجودهم طويلة، فكلما طالت قصيدته (1) حسنت، وكان في حسب من قومه، جريئاً على هجائهم وهجاه غيرهم، وله المعلقة المشهورة.

مَن لم نزود: أي مَن لم تعطه زاداً، والزاد طعام المسافر، يقول: إذا عشت فستعلمك الأيام ما (0) لم تكن تعلم، ويأتيك بالأخبار ما لم تكلفه ذلك.

وقد نب المنبغ أطبارها() في المنافونا()

١٠ ـ يُغَنِّي كما صَدِحَتْ أَيْكَةَ ١١ ـ إِنَّا لَمِنْ مَعْشَرِ أَفْنِي أَوْلِكُهُمْ

(7)

بيِّن كل مجاز عقليّ وعلاقته في أقوال العرب الآتية:

١ ـ طريق وارد صادر (يرده الناس وَيَصْدُرون عنه).

Y له شرف صاعد، وجَدُّ مساعد Y.

٣_ ضرَّسهم الزمانُ وطحنتهم الأيام.

غ يفعل المال ما تعجز عنه القوة.

ه _ هم ناصِب⁽¹⁾. جَدُّ عَثور^(٥). يوم عاصف^(١). ريح عقيم^(٧). عَجَب عاجب.

٦ - أَعُدَيْدُ إِنْ أَبِالَا غَيْرَ دأسَهُ مَدرُ اللِّبالِي واختلافُ الأَعْدَابِ

٧ - رمت به الأسفار أبعد مراميها. حرب غشوم (٨). موت ماثت (أي شديد). شِغْرُ
 شاع.

٨ ـ لها وجه يُصفُ الحسن.

٩ _ وضع فلاناً الشخ ودناءة النسب.

١٠ ــ أرضهم واعدة (إذا رُجيَ خَيْرُها).

١١ ـ بَطَشت بهم أهوال الدنيا. .

١٢ ـ أعرنى أذناً واعية.

⁽١) صدح الطائر: رفع صوته بغناء، الأيكة: الشجرة.

 ⁽٢) الكماة: جمع كمى وهو الشجاع المتكمي في سلاحه أي المتفطي المتستر به، يقول: إنا من قوم أفناهم الإقدام على الحروب وإغاثة المستغيثين.

⁽٣) الجد: الحظ.

 ⁽¹⁾ هم ناصب: أي ذو نصب وتعب على حد قولهم (رجل تامر ولابن) أي ذو تمر ولبن، وقيل
 هو فاعل بمعنى مفعول فيه. لأنه ينصب فيه ويتعب. كليل نائم: أي ينام فيه.

⁽٥) عثور: كثير العثار والزلل.

⁽٦) يوم عاصف: أي تعصف فيه الريح.

⁽٧) العقيم: هي التي لا تلقح سحاباً ولا شجراً.

⁽٨) الغشوم: كثير الغشم وهو الظلم.

(4)

بيِّن المجاز العقلي والمجاز المرسل والاستعارة فيما يأتي:

لسة وجسة وليسسن لسة لنسان ١ - كَفَى بِالْمَرْءِ عَيْبًا أَنْ تِواهُ

٢ _ قال المتنبى:

وَيُشِيبُ ناصِيَةُ الصَّبِيِّ ويُهْرِمُ (١) والنهن ينحشره النجسيم نحافة

٣ _ قال الشريف الرُّضيّ يخاطب الشيب:

أيها الصّبح زُلْ ذميماً فما أظُ

٤ - وقال النابغة الذبياني:

لَم يَسوْمِسي مِسنْ ذاكَ السطلام

فبتُ كأنَّى سَاوَرُتُني ضنيلةً مِن الرُّقش في أَنْيَابِها السُّمُّ نافعُ (٢) ٥ - وَكَم عَلْمُنَّهُ نَظْمَ الْقُوَافِي فللسا قبال قبافينية خبجاني

١ - ﴿ وَأَرْسَلْنَا السَّمَلَةُ عَلَيْهِم يَدْرَارًا ﴾ .

٧ - نشر الليل ذوائه.

٨ - ﴿ فَرَجَدًا فِيهَا جِدَارًا يُرِيدُ أَن يَنقَضَ فَأَقَدَامَتُهُ ﴾.

٩ - فلا فضيلة إلا أنت لايسها ولا رعسيسة إلَّا أنست رَاعسيسهسا

١٠ - ﴿ وَجَاةَ رَبُّكَ وَالْمَلُكُ صَفًا صَفًا صَفًا اللهِ ٤

١١ - ﴿ يُدَيِّمُ أَيِّنَاتُهُ مُنْهُ .

(1)

إشرح الأبيات الآتية وبيّن ما فيها من مجاز عقلي:

صُبِحِبُ النَّاسُ قَبِلُنَا ذَا الزَّمانِ وغَنَاهُمْ مِنْ أَمْرِه مِا غَنانِا(٣)

يخترم: بهلك، والناصية: شعر مقدم الرأس، يقول: إن الهم إذا استولى على الجسم هزله حتى يهلك، وقد يشبب به الصبى ويصير كالهرم من الضعف.

ساورتني: واثبتني، والضئيلة: الحية الدقيقة النحيفة، والرقش: جمع رقشا، وهي الحية فيها نقط سوداه وبيضاء، والسم الناقع: المنقوع، وإذا نقع السم كان شديد التأثير.

⁽٣) عناهم: أهمهم وشغلهم.

المجاز العقلي

ه وإنْ سَرُ بَعضهم أُحيانا
 ه ولكسن تُسكدن الإحسانا
 له في خشى أعانه مَنْ أعانا(¹)
 ركب المراء في القناة سنانا(¹)

وتَسَوَلُوا بِسَفُسَّمَةٍ كَلَّهُمَ مِنْكَ رُبُّمَا تُحْسِنُ الصنِيعَ لَيالِيهِ وكأنَّنا لم يَرْضَ فِيننا بِرَيْسٍ الـ كلمنا أنسِتَ النَّرْسَانُ قَسْناةً

بلاغة المجاز المرسل والمجاز العقلي

إذا تأملت أنواع المجاز المرسل والعقليّ رأيت أنها في الغالب تؤدي المعنى المقصود بإيجاز، فإذا قلت: «هزم القائدُ الجيش» أو «قرر المجلسُ كذا» كان ذلك أوجز من أن تقول: «هزم جنودُ القائدِ الجيش»، أو «قرر أهل المجلس كذا»، ولا شك أن الإيجاز ضربٌ من ضروب البلاغة.

وهناك مظهر آخر للبلاغة في هذين المجازين هو المهارة في تخير العلاقة بين المعنى الأصلي والمعنى المقصود خير المعنى الأصلي والمعنى المقاود خير تصوير كما في إطلاق العين على الجاسوس، والأذن على سريع التأثر بالوشاية، والخف والحافر على الجمال والخيل في المجاز المرسل، وكما في إسناد الشيء إلى سببه أو مكانه أو زمانه في المجاز العقلي فإن البلاغة تُوجِبُ أَن يُختار السبب القويُ والمكان والزمان المختصان.

وإذا دَقَقْت النظر رأيت أن أغلب ضروب المجاز المرسل والعقليّ لا تخلو من مبالغة بديعة ذاتِ أثر في جعل المجاز رائعاً خلّاباً، فإطلاق الكل على الجزء مبالغة ومثله إطلاق الحزء وإرادة الكل، كما إذا قلت: «فلان فمّ» تريد أنه شرِه يلْتقِم كلّ شيءٍ. أو «فلان أنف» عندما تريد أن تَصِفَه بعِظم الأنف فتبالغ فتجعله كله أنفاً. ومما يؤثر عن بعض الأدباء في وصف رجل أنافيّ^(٣) قوله: «لَستُ أَدْرِي أَهُوَ في أَنْفِه أَمُّ فِيهِ».

 ⁽١) من: فاعل يرض أو أعانه على التنازع، يقول: كأن الذي يعين الدهر على نكاية أهله لم يرض
 بما تجر حوادث الدهر من البلاء، فزاد عليها بلاء العداوة والشر.

⁽۲) القناة: عود الرمح، والسنان: نصله.

⁽٣) الأنافي: عظيم الأنف.

الكنابة

الأمثلة:

١ ـ تقولُ العرب: فُلانَةُ بَعِيدَةُ مَهْوَى القرْطِ.

٢ _ قالت الْخَنْسَاءُ(١) في أخبها صخر:

طويسلُ السَّجادِ رَفيعُ الْعِضَاد كَسَرْسِيرُ السَّرْمَادِ إِذَا مَا فَسَتَّا(٢)

٣ ـ وقال آخر في فضل دار العلوم في إحياء لغة العرَب:

وَجَـذَتْ فـبـكِ بـنْـتُ عَـذْنـانَ داراً ذَكَّـرَتـهـا بَـــدَاوَةَ ٱلأعْـراب

٤ _ وقال آخر :

الضاربيين بكُل أَبْيَضَ مِخْذَم والطاعِنينَ مَجَامِعَ الأَضْغَانِ (٦)

ه _ المجدُ بَيْنَ ثَوْبِيكَ. والكَرَمُ مِلْءُ بُرْدَيك.

البحث:

مَهُوى القُرْط المسافة من شَحْمَةِ الأَذَن إلى الكتِفِ. وإذا كانت هذه المسافة بعيدةً لَزم أَن يكون المُنْق طويلاً، فكأن العربيّ بدلَ أَن يقول: "إِن هذه المرأة طويلةً الجيد، نفخنا بعير جديد يُفيد اتصافها بهذه الصَّفة.

 ⁽١) هي تماضر بنت عمر لها منزلة رفيعة في الشعر وقد اشتهرت برثاه أخيها صخر، أسلمت مع قومها وماتث سنة 36هـ.

⁽٢) شتا بالمكان، أقام به شتاء.

 ⁽٣) الضاربين منصوب بأمدح محذوفاً، والأبيض: السيف، والمخذم على وزن المبرد: السيف السريع القطع، والأضغان، جمع ضنن وهو العقد.

وفي المثال الثاني تصف الخنساء أخاها بأنه طويل النجاد، رفيع العماد، كثير الرماد. تريد أن تدل بهذه التراكيب على أنه شجاع، عظيم في قومه، جواد، فعدلت عن التصريح بهذه الصفات إلى الإشارة إليها والكِناية عنها، لأنه يُلزمُ من طول جمالة السيف طولُ صاحبه، ويلزم من طول الجسم الشجاعة عادة، ثم إنه يلزم من كونه رفيم العماد أن يكون عظيم المكانة في قومه وعشيرته، كما أنه يلزم من كثرة الرماد كثرة حرق الحطب، ثم كثرة الطبغ، ثم كثرة الضيوف، ثم الكرم، ولما كان كل تركيب من التراكيب السابقة، وهي بعيدة مهوى القرط، وطويل النجاد، ورفيع العماد، وكثير الرماد، كُني به عن صفة لازمة لمعناه، كان كل تركيب من هذه وما يشبهه كناية عن صفة.

وفي المثال الثالث أراد الشاعر أن يقول: إن اللغة العربية وجدت فيك أيتها المدرسة مكاناً يذكرها بعهد بدواتها. فعدل عن التصريح باسم اللغة العربية إلى تركيب يشير إليها ويُعَدُّ كناية عنها وهو فهنتُ عذّنانه.

وفي المثال الرابع أراد الشاعر وصف ممدوحيه بأنهم يطمنون القلوب وقت الحرب فانصرف عن التعبير بالقلوب إلى ما هو أملح وأوقع في النفس وهو «مجامم الأضغان»؛ لأن القلوب تُفهم منه إذ هي مُجْتَمَعُ الحِقد والبغض والحسد وغيرها.

وإذا تأملت هذين التركيبين وهما: «بنت عدنان» وامجامع الأضغان» رأيت أن كلًّا منهما كُني به عن ذات لازمة لمعناه، لذلك كان كل منهما كناية عن موصوف وكذلك كل تركيب يماثلهما.

أما في المثال الأخير فإنك أردت أن تُنسب المجد والكرم إلى من تخاطبه، فعدلت عن نِسبتهما إليه مباشرة ونسبتهما إلى ما له اتصال به، وهو الثوبان والبُردان، ويسمى هذا المثال وما يشبهه كناية عن نسبة. وأظهرُ علامة لهذه الكناية أن يصرح فيها بالصفة كما رأيت، أو بما يستلزم الصفة، نحو: في ثوبيه أسد، فإن هذا المثال كناية عن نسبة الشجاعة.

وإذا رَجَعْتَ إلى أمثلة الكناية السابقة رأيت أن منها ما يجوز فيه إرادة المعنى الحقيقي الذي يفهم من صريح اللفظ، ومنها ما لا يجوز فيه ذلك.

القواعد

- (٢٦) الكِنايَة لفظٌ أُطْلِقَ وأُريدَ به لازمُ مَعْناهُ مَعَ جَوَاز إِرادةِ ذلك المعنَى.
- (٢٧) تُنْفَسِمُ الكِنايةُ باعتبار المكْنيُ عنهُ ثلاثة أقسامٍ، فإنَّ المَكْنيُ عنه قد يَكُونُ صِفَةً،

وقد يُكون موصوفاً، وقد يُكونُ نِسْبة^(١).

نَمُوذَخ

١ ـ قال المتنبي في وقيعة سيف الدولة بِبَني كلاب:

وَصُبِحَهِم وَبُسُطُهِمُ تُرابِ كَمَنْ فِي كَفَّه منهِم خِضَابُ^(٢) فَمَسُاهُم وَيُسْطُهُم حَرِيرٌ وَمُنْ فِي كَفْعِ مِنْهِم فَسُناةً

٢ ـ وقال في مدح كافور :

لضياة يُزْري بكل ضياو(")

إِن في ثُوبكَ الذي الْمَجْدُ فيه

الإجابة

- ١ كنى بكؤن بُسْطِهم حريراً عن سيادتهم وعزتهم، وبكؤن بسطهم تراباً عن
 حاجتهم وذلهم، فالكناية في التركيبين عن صفة.
- لا وكنى بمن يخبل قناة عن الرجل، وبمن في كفه خضاب عن المرأة وقال:
 إنهما سواء في الضعف أمام سطوة سيف الدولة وبطشه، فكلتا الكنابتين كناية عن موصوف.
- ٣ أراد أن يُثبت المجد لكافور فترك التصريح بهذا وأثبته لما له تعلن بكافور وهو
 الثوب، فالكناية عن نسبة.

إذا الجود لم يرزق خُلاصاً من الأذى فلا الحمد مكسوباً ولا المال باقيا

(٢) القناة: عود الرمع.

⁽١) إذا كثرت الوسائط في الكناية نحو: كثير الرماد، سعيت تلويحاً، وإن قلت وخفيت نحو: فلان من المستريحين، كناية عن الجهل والبلاهة، سعيت رمزاً، وإن قلت الوسائط، ووضحت أو لم تكن سعيت إيماء وإشارة. نحو: الفضل يسير حيث سار فلان، كناية عن نسبة الفضل إليه. ومن الكناية نوع يسمى التعريض، وهو أن يطلق الكلام ويشار به إلى معنى آخر يفهم من السياق، كأن تقول لشخص يضر الناس: «خير الناس أنفمهم للناس»، وكقول المتنبي يعرض بسيف الدولة وهو يعدح كافوراً:

⁽٣) أزرى به: استهان، يقول: إن في ثوبك لضيا من المجد يفوق كل ضياه بقوة إشراقه.

تمرینات (۱)

بين الصفة التي تلزم من كل كناية من الكنايات الآتية:

١ ـ نؤومُ الضُّحا.

٢ ـ أَلْقَى فلان عصاه.

٣ _ ناعمة الكفين.

٤ - قرع فلان سِئه.

٥ - يُشار إليه بالبنان.

٦ . ﴿ فَأَصْبَحَ يُقِلِّكُ كُلَّيْهِ عَلَىٰ مَا أَنفَقَ فِيهَا وَمَن خَارِيَّهُ ﴾.

٧ ـ ركب جناحي نعامة.

٨ - لوت الليالي كفه على العصا.

٩ ـ قال المتنبي في وصف فرسه:

وأصرعُ أي الوحْسُ قَـ فَــيْت به ب وأنزلُ عنه منه جين أزكب (١) ١٠ منان لا يضم العصا عن عابقِه.

(Y)

بين الموصوف المقصود في كل كناية من الكنايات الآتية:

١ - قوم ترى أزماحهم يؤم الوغى مشغرفة بمواطن الكتمان
 ٢ - وقال تعالى: ﴿ أَزَمَن يُنَفُّؤُ فِ ٱلْطِينةِ وَهُو فِى الْخِصَارِ غَيْرُ مُين ﴿ أَنِمَ لُكُونَا فِ الْطِينةِ وَهُو فِي الْخِصَارِ غَيْرُ مُين ﴿ (٢) .

 ⁽١) أصرع: أقتل، وقفيته: أتبعته، ومثله حال من الضمير في عنه يقول: إذا اتبعت بهذا الفرس وحشأ أدركته وصرعته، وأنزل هنه بعد الصيد وهو باق على نشاطه مثلما كان عند الركوب.

 ⁽٢) ينشأ في الحلية: يربى في الزينة، والخصام: الجدال، وغير مبين: غير قادر على الإبانة عما
 في ضميره، ومعنى الآية: أو جعلوا فه البنات وهن اللائي يتربين في الزينة، ولا يقدرن على
 الإبانة حين الخصام والجدال.

- " كان المنصور⁽¹⁾ في بستان في أيام محاربته إبراهيم بن عبد الله بن الحسن⁽¹⁾ ونظر إلى شجرة خلاف⁽¹⁾، فقال للربيع⁽¹⁾: ما هذه الشجرة؟ فقال: طاعة با أمير المؤمنين!
- عرر رجل في صحن دار الرشيد ومعه حُزْمة خَيزُران، فقال الرشيد للفضل بن الربيع (٥): ما ذاك؟ فقال: عروق الرماح يا أمير المؤمنين، وكره أن يقول خَيْرُران؛ لموافقة ذلك لاسم أمّ الرشيد.
 - قال أبو نُواس⁽¹⁾ في الخمر:

ولمَّا شربسناها ودُبُّ دبيبها إلى موطِن الأسرَار قُلتُ لها قِفي

٦ _ وقال المعري في السيف:

سَلِسلُ السُّادِ دق ورق حسنت كَأَنَّ أَبِاه أَوْرَثُ السُّلالالا

٧ ـ كبِرَت سنُّ فلان وجاءه النذير.

٨ - سئل أعرابي عن سبب اشتعال شيبه، فقال: هذا رغوة الشباب.

 ⁽١) هو ثاني خلفاء بني العباس وباني مدينة بغداد، كان عارفاً بالفقه والأدب مقدماً في الفلسفة والفلك محبًا للعلماء، بعيداً عن اللهو والعبث كثير الجد والتفكير، توفي بمكة حاجًا سنة ١٥٥٨هـ.

 ⁽۲) إبراهيم بن عبد الله بن الحسن هو حفيد علي بن أبي طالب، وأحد الأمراه الأثراف الشجعان،
 خرج على المنصور العباسي فاستولى على البصرة، ثم كان بينه وبين جيوش المنصور وقائع هائلة، وقبل سنة ١٤٥هـ.

⁽٣) شجر الخلاف: صنف من الصفصاف.

 ⁽³⁾ هو الربيع بن يونس، وكان جليلاً نبيلاً فصيحاً خبيراً بالحساب والأعمال حاذقاً بأمور الملك بصيراً بما يأتى ويلر.

 ⁽٥) الفضل بن الربيع أديب حازم من كبار خصوم البرامكة ولي الوزارة بعد أن قضى الرشيد عليهم،
 ثم توزّر للأمين بن الرشيد، ولما ظفر المأمون واستقام له الملك أبعده وأهمله حتى توفي سنة ١٣٧هـ.

⁽٦) هو أبو علي الحسن بن هاني، الشاعر المشهور، كان من أجود الناس بديهة وأرقهم حاشية، قال فيه الجاحظ: لا أهرف بعد بشار مولداً أشعر من أبي نواس، ولد سنة ١٤١ه وتوفي سنة ١٩٥٥هـ.

 ⁽٧) السليل: الولد، والسلال: السل، وهو داه معروف يضني الأجسام وينحفها، يقول: إن السيف
 الذي هو وليد النار قد رق جسمه حتى إنه ليشبه ولداً مسلولاً قد ورث السل عن أبيه.

٩ ـ وسئل آخر، فقال: هذا غبار وقائع الدهر.

١٠ ـ يروى أن الحجّاج قال للغضبان بن القبَعْترَى: لأَحْمِلنَك على الأدهم (١٠)، فقال:
 مثلُ الأمير يحمِلُ عَلَى الأدهم والأشهب؛ قال: إنه الحديد؛ قال: لأن يكون
 حديداً خيرٌ من أن يكون بليداً.

(4)

بيِّن النسبة التي تلزم كل كناية من الكنايات الآتية:

١ - إن السماخة والمُمرُوءة والمنْدَى في قُبة ضُرِبَت علَى ابن الحشرَج (٢٠)
 ٢ - قال أعرابي: دخلتُ البَصرَة فإذا ثيابُ أحرار على أجساد عبيد.

٣ ـ وقال الشاعر:

السيسمانُ يَستسبَعُ ظِلله والْمَجْدُ يَمْشِي فِي رِكَابِهُ (٢)

(1)

بيِّن أنواع الكنايات الآتية وعيِّن لازم معنى كل منها:

١ مدح أعرابي خطيباً فقال: كان بَلِيلَ الرّبق قليلَ الحركات (٤).

٢ - وقال يزيد بن الحكم^(٥) في مدح المهلب^(١):

أَصْبَحَ فِي قَيْدِك السماحة والمَجْ لَا وَفَاضَال السمالاح والْحسبُ

 ⁽١) يريد الحجاج بالأدهم القيد، وبالحديد المعدن المعروف، وقد حمل القبعثرى الأدهم على
 الفرس الأدهم وهو الأسود، وحمل الحديد على الفرس الذي ليس بليداً.

 ⁽٢) ابن الحشرج: اسمه عبد الله، وكان سيداً من سادات قيس وأميراً من أمرائها، ولي كثيراً من أعمال خراسان ومن أعمال فارس وكرمان، وكان جواداً كثير العطاء.

⁽٣) البمن: البركة، والركاب: الإبل التي يسار عليها.

 ⁽³⁾ يقول: إنه رطب اللسان، تخرج كلماته من فيه بسهولة، ولا يستمين في إظهار مراده بإشارة أو حركة.

 ⁽٥) شاعر مشهور من شعراه العصر الأموي، ولاه الحجاج كورة فارس ثم عزله قبل أن يصل إليها،
 وكان أبي النفي شريفاً، وطبقته في الشعر عالية، توفي سنة ٩٠هـ.

 ⁽¹⁾ هو المهلب بن أبي صفرة أمير فاتك جواد، تولى خراسان من قبل عبد الملك بن مروان، وقد توفى بها سنة ٨٣هـ.

٣ - وتقول العرب: فلان رَحب (١) الذراع، نقئ الثوب، طاهر الإزار، سليم دواعي الصدر (٢).

٤ - وقال البحترى يصف قتله ذئباً:

فَأَتُبَعِمُهُا أُخْرَى فَأَصْلَتُ نَصْلَهَا بِخَيْثُ يَكُونَ اللَّبِ وَالرُّعْبِ وَالجِفْدُ^(٣) ٥ ـ وقال آخر في رثاء مَن مات بعِلْةٍ في صدره:

ودبَّت في مــوْطِــنِ الـــجــلم عِــلَةً لها كالـصلال الرُقْـنِ شـرُ دَبِيب⁽¹⁾ ٦ ـ ووصف أغرابي امرأة فقال: تُرخى ذيلها على عُرْقُوبَىٰ نعامة.

(0)

بيَّن نوع الكنايات الآتية، وبيَّن منها ما يصح فيه إرادة المعنى المفهوم من صريح اللفظ وما لا يصحُ:

١ - وصف أعرابي رجلاً بسوء العشرة فقال:

كان إذا رآني قرَّب مِن حاجب حاجباً.

٢ - روقال أبو نواس في المديح:

فسمنا جنازه جُنودٌ وَلَا حِيلُ دُونُنهُ ولكنْ يُسِيرُ الجودُ حيثُ يُسِير

٣ ـ وتَكُني العربُ عمن يجاهر غيرَه بالعداوة بقولهم:

لَبس له جِلْدَ النَّمِرِ، وجِلْد الأَرْقَم^(٥)، وقلَبَ له ظهْرَ المِجَنَّ^(١).

⁽١) الرحب: الواسع.

⁽٢) دواعي الصدر: همومه، وسليم دواعي الصدر من سلم صدره من أسباب الشر.

 ⁽٣) ضمير أتبعتها يعود على الطعنة، وأضللت: أخفيت، والنصل: حديدة السيف، واللب: العقل، والرعب: الفزع والخوف.

 ⁽٤) الصلال جمع صل بالكسر: ضرب من الحيات صغير أسود لا نجاة من لدغته، والرقش جمع رقشاء وهي التي فيها نقط سوداء في بياض والحية الرقشاء من أشد الحيات إيذاء.

⁽٥) الأرقم: الحية فيها سواد وبياض.

⁽٦) المجن: الترس؛ قلب له ظهر المجن مثل يضرب لمن كان لصاحبه على مودة ورعاية ثم حال عن العهد.

٤ - فلان عريض الوساد^(١)، أغم القفا^(٢).

٥ _ قال الشاعر:

تَجُول خلاخِيلُ النِّساءِ ولَا أَزَى لِرَمْلَةَ خَلْخَالًا يَجُولُ وَلَا قُلْبا (٣) ٢ . وتقول العرب في المديع: الكرم في أثناء خُلَّته، ويقولون: فلان نفخ شِذْقَيْه، أَي تَكبر، وَوَرم أَنْهُ إِذَا غضب.

٧ _ قالت أعرابية لبعض الولاة: أشكو إليك قِلَّة الجُرْدُان(٤).

٨ ـ وقال الشاعر:

بيضُ المُطابِخِ لَا تَشْكُو إِمَاوْهُمُ طَبْخَ القُدُورِ ولَا غَسْلَ المنادِيلِ ٩ - وقال آخر:

مَـطْـبَـخُ دَاوُدَ فِي نَـظـافَـتِـهِ أَشْبِهُ شَيْءٍ بِعَـرْشِ بِلْقيـسِ^(٥) ثِيـابُ طَـبُـاخِـهِ إِذَا الْمَــخَـثُ أَنْـقى بَـيَـاضـاً مِـنَ الْقراطِـيـس 10 - وقال آخر:

فَتْى مُخْمَصَرُ المأْحُو لِ والْمَشْرُوبِ والْمِطْرِ نَقِينُ الْكَأْسِ والْمُصْمَد : والْمِنْدِيسِلِ والْمِسْدُر

(7)

إشرح البيت الآتي وبيّن نوع الكناية التي به:

فلَسْنَا عَلَى الأَعْقاب تَدْمَى كُلُومُنَا ولكِنْ على أَقْدَابِنا تَقْطُر الدَّمَا(١٠)

 ⁽١) عريض الوساد: أي طويل العنق إلى درجة الإفراط، وهذا مما يستدل به على البلاهة وقلة العقل.

 ⁽٢) الغمم: غزارة الشعر حتى تضيق منه الجبهة أو القفاء وكان يزعم العرب أن ذلك دليل على الغياوة.

⁽٣) رملة: اسم امرأة، والقلب بالضم: السوار.

⁽٤) الجرذان: جمع جرذ وهو ضرب من الفأر.

 ⁽٥) بلقيس بكسر آلباء. ملكة سبأ، وسبأ: عاصمة قديمة لبلاد اليمن.

⁽٦) الأعقاب: جمع عقب وهو مؤخر القدم، والكلوم: الجراح، يقول: نحن لا نولي فنجرح في ظهورنا فتقطر دماه كلومنا على أعقابنا، ولكنا نستقبل السيوف بوجوهنا فإن جرحنا قطرت الدماء على أقدامنا.

بلاغة الكناية

الكناية مَظْهَر من مظاهر البلاغة، وغاية لا يُصِل إليها إلا من لَطف طبعُه وصَفت قريحته، والسَّرُ في بلاغتها أَنها في صور كثيرة تُعطِيكُ الحقيقة مصحوبة بدليلها، والقضية وفي طَبُها بُرْهَائُها، كقول البحتري في المديح:

يغُضُونَ فَضْلَ اللَّحْظِ مِنْ حيثُ مَا بَدًا للهُم عنْ مَهيبٍ فِي الصَّدور محبَّبٍ

فإنه كُنى عن إكبار الناس للممدوح وَهَيْبِتِهِمْ إِيَّاه بَغْضٌ الأبصار الذي هو في الحقيقة برهان على الهيبة والإجلال، وتظهر هذه الخاصة جليةً في الكنايات عن الصفة والنسبة.

ومن أسباب بلاغة الكناية أنها تَضَع لك المعاني في صور المُحَسَّات، ولا شك أنّ هذه خاصة الفنون فإن المصور إذا رسم لك صورة للأمل أو اليأس بَهرَك وجَعَلك ترى ما كنت تُعْجزُ عن التعبير عنه واضحاً ملموساً.

فمثل «كثير الزماد» في الكناية عن الكرم و«رسول الشر» في الكناية عن المزاح وقول البحتري:

أَوْمَا رَأَيْتَ الْمُسجِّدَ أَلْقَى رَحْلَهُ فِي آلَ طَلْحَةَ يُسم لَمْ يَسَّحَوْلِ

في الكناية عن نسبة الشرف إلى آل طلحة، كلُّ أُولئك يُبرِزُ لك المعاني في صورة تشاهدها وترتاح نفسُك إليها.

ومن خواص الكناية أنها تمكّنك من أن تَشْفِيَ غُلتك من خصْمك من غير أن تجعل له سبيلًا؛ ودون أن تَخْدِشُ وجه الأدب، وهذا النوع يسمى بالتعريض، ومثاله قول المتنبي في قصيدة يمدح بها كافوراً ويُعرِّض بسيف الدولة:

رحلتُ فكَمَ بِبالِ بِأَجْمَانِ شَادِنِ ﴿ عَلَيْ وَكُمْ بِالِ بِأَجِفَانِ ضَيْغَمِ ('') وَمَا رِبَهُ الْحَمَامِ الْمُصَمَّمُ ('')

الشادن: ولد الغزال، والضيغم: الأسد، أراد بالباكي بأجفان الشادن المرأة الحسناء، وبالباكي بأجفان الضيغم، الرجل الشجاع، يقول كم من نساء ورجال بكوا على فراقي وجزعوا لارتحالي.

 ⁽٢) القرط: ما يعلق في شحمة الأذن، والحسام: السيف القاطع، والمصمم: الذي يصيب
 المفاصل ويقطعها، يقول: لم تكن المرأة الحسناء بأجزع على فراقي من الرجل الشجاع.

فَلُوْ كَانَ مَا بِي مِنْ خَبِيبٍ مُعَنَّع زمي واتفى زميي ومنْ دُونِ ما اتَّفَى ﴿ خَوْى كَاسَرٌ كُفِّي وقوسِي وأَسْهِمِي

عَذَرْتُ ولكنْ من حبيبٍ مُعَمَّم إذا ساء فِعُلُ المرء ساءت ظُنونُه وَضدُقَ ما يَعْتَادُهُ مِنْ نُوهُم

فإنه كنى عن سيف الدولة أولًا بالحبيب المعَمَّم، ثم وصفه بالغدر الذي يدُّعي أنه من شِيمةِ النساء، ثم لامه على مبادهته بالعدوان، ثم رماه بالجبن لأنه يَرْمي ويتقى الرمى بالاستتار خلف غيره، على أن المتنبى لا يجازيه على الشرّ بمثله لأنه لا يزال يحمل له بين جوانحه هوى قديماً يكسِر كفه وقوسه وأسهمه إذا حاول النضال، ثم وصفه بأنه سيىء الظن بأصدقائه لأنه سيىء الفعل كثير الأوهام والظنون حتى ليظن أن الناس جميعاً مثله في سوء الفعل وضعف الوفاء. فانظر كيف نال المتنبى من سيف الدولة هذا النيل كله من غير أن يذكر من اسمه حرفاً.

هذا، ومن أوضح ميزات الكناية التعبير عن القبيح بما تسِيغُ الآذان سماعه. وأمثلة ذلك كثيرة جدًّا في القرآن الكريم وكلام العرب، فقد كانوا لا يعبُّرون عما لا يحسن ذكره إلَّا بالكناية، وكانوا لشدَّة نخوتهم يَكْنُون عن المرأة بالبَيْضَة والشاة.

ومن بدائع الكنايات قول بعض العرب:

فإنه كُنِّي بالنخلة عن المرأة التي يحبها.

ولعلُّ هذا المقدار كاف في بيان خصائص الكناية وإظهار ما نضمنته من بلاغة وجمال.

⁽١) ذات عرق: موضع بالبادية وهو مكان إحرام أهل العراق.

أثر علم البيان في تأدية المعاني

ظهر لك من دراسة علم البيان أنَّ مغنَّى واحداً يستطاع أداؤهُ بأساليب عِدَّة وطرائقَ مختلفة، وأنّه قد يوضع في صورة رائعة من صور التشبيه، أو الاستعارة، أو المجاز المرسل، أو العقلى، أو الكناية.

فقد يصف الشاعر إنساناً بالكرم فيقول:

يريد المُلوكُ مَدى جَعْفِي ولَا يَصْنَعُونَ كَمَا يَصْنَعُ وَلَيْسَ بِأَوْسِمِهِمْ فِي الْخِنْيِ ولَكِنْ مَعَمُوفَهِ أُوسَعُ

وهذا كلامٌ بليغ جدًّا مع أنه لم يُقْضد فيه إلى تشبيه أو مجاز، وقد وصف الشاعر فيه ممدوحه بالكرم وأن الملوك يريدون أن يبلغوا منزلته، ولكنهم لا يشترون الحمد بالمال كما يفعل، مع أنه ليس بأغنى منهم ولا بأكثر مالاً.

وقد يعمِد الشاعر عند الوصف بالكرم إلى أسلوب آخر فيقول:

كَالْبَحْرِ يَقْذِفَ لَلْقَرِيبِ جَوَاهِراً ﴿ جَوَداً وَيَبْعَثُ لِلْبَعِيدِ سَخَانِبُنَا

فيشبُه الممدوح بالبحر، ويَدْفَعُ بخيالك إلى أَن يضَاهِي بين الممدوح والبحر الذي يقذِف الدرر للقريب ويُرمل السحائب للبعيد.

أو يقول:

هو الْبَحْرُ مِنْ أَيِّ النواحي أَتَيْنَهُ فَلَجْتُهُ المعْروفُ وَالجُود سَاحِلُهُ

فيدعي أنه البحر نفسه وينكر التشبيه نُكراناً يدل على المبالغة وادعاء المماثلة الكاملة.

أو يقول:

علا فَما يَسْتَفُرُ الْمال في يلهِ وكيف تمسكُ ما قَنْهُ الجَبَلِ فيرسل إليك التشبيه من طريق خفي ليرتفع الكلام إلى مرتبة أعلى في البلاغة، وليجعل لك من التشبيه الضمني دليلًا على دعواه، فإنه ادعى أنه لعلو منزلته ينحدر المال من يديه، وأقام على ذلك برهاناً فقال: • وكيف تمسك ماء تُنة الجبل؟».

أو يقول:

جَرَى النهْرُ حتى خِلْتُهُ مِنْكَ أَنعُما ﴿ تُسَاقُ بِلَا ضَنَّ وتُعْطِي بِلَا مَنْ ('')

فيقلب التشبيه زيادة في المبالغة وافتناناً في أساليب الإجادة، ويشبُّه ماء النهر بنعم الممدوح بعد أن كان المألوف أن تُشبُّه النعم بالنهر الفيّاض.

أو يقول:

كأنه حينَ يُعْطِي المَالَ مُبْتَسماً ﴿ صَوْبُ العَمَامَةِ تَهمي وَهِيَ تَأْتلِثُ (٢)

فيعمد إلى التشبيه المركّب، ويعطيك صورة رائعة تمثّل لك حالة الممدوح وهو يجود، وابتسامة السرور تعلو شفتيه.

أو يقول:

جَادَتْ يَـد الـفَــتُــعِ والأَنْــواءُ بَــاخِـلةً وَذَابَ نَــائِلُهُ والـغَــيْـــُ قَــدُ جَــمَــدَا

فيضاهي بين جود الممدوح والمطر. ويدّعي أن كرم ممدوحه لا ينقطع إذا انقطعت الأنواء أو جَمدَ القطر.

أو يقول:

قَدْ قُلْتُ لِلْعَيْمِ الرَّكَامِ ولَجُ في إِنْسِراقِسِهِ وأَلِحُ فسي إِرْغَسادِه'") لَا تَعْرِضَنُ لِجِعْفَرِ مُتَشَبِّها بِنَدَى يَدَيْهِ فَلَستَ مِنْ أَلْدادِه

فيصرح لك في جلاء وفي غير خشية بتفضيل جود صاحبه على جود الغيم، ولا يكتفي بهذا بل تراه يُنْهَى السحاب في صورة تهديد أن يحاول التشبُّه بممدوحه لأنه ليس من أمثاله ونظرائه.

أريقول:

وأَقْبَلَ يَمْشِي فِي البِسَاطِ فَما دَرى إلى البَحْرِ يَسْعَى أَمْ إِلَى البَدْرِ يَرْتَقِي

⁽١) الضن: البخل، والمن: الامتنان بتعداد الصنائع.

⁽٢) تهمي: تسيل، وتألق: تلمم.

⁽٣) الغيم الركام: المتراكم، ولج وألح: كلاهما بمعنى استمر.

يصف حال رسول الروم داخلًا على سيف الدولة فيُنزع في وصف الممدوح بالكرم إلى الاستعارة التصريحية، والاستعارة كما علمت مبنية على تناسي التشبيه والمبالغة فيها أعظم وأثرها في النفوس أبلغ.

أو يقول:

دَعَوْتُ نَدَاه دَعْوَةً فأجابَني وعَلَمْنِي إِحْسانُه كَيف آملُه

فيشبه نَدى ممدوحه وإحسانه بإنسان. ثم يحذِّف المشبَّه به ويرمز إليه بشي. من لوازمه، وهذا ضربٌ آخر من ضروب المبالغة التي تساق الاستعارة لأجلها.

أو يقول:

اومَنْ فَصَدَ الْبَحْرَ اسْتَقَلُ السُّواقِيا؛

فيرسل العبارة كأنها مثل، ويصور لك أن من قصد ممدوحه استغنى عمن هو دونه، كما أن قاصد البحر لا يأبه للجداول فيعطيك استعارة تمثيلية لها روعة وفيها جمال، وهي فوق ذلك تحمل برهاناً على صدق دعواه وتؤيد الحال التي يدعيها.

أو يقول:

مَا زِلْتَ تُنْبِعُ مِا تُولِي بِداً بِيدٍ حَتَّى ظَنَنْتُ حَياتي مِنْ أَيادِيكا

فيعدِل عن التشبيه والاستعارة إلى المجاز المرسل، ويطلق كلمة «يد» ويريد بها النعمة لأن اليد آلة النعم وسببها.

أو يقول:

أَعَــاذَ يَــرمُــكَ أَيَــامِــي لِتَــضَــرَتِــهــا واقـتـص جُــودُك مِنْ فـقـرِي وإعــــادي فيُسند الفعل إلى اليوم وإلى الجود على طريقة المجاز العقلي.

أو يقول:

فَسَمَا جَسَازُهُ جُسُودٌ ولا حَسَلَ دُونِه ﴿ وَلَكُنْ يَسِيرُ الْجَودُ حَبِثُ يَسْيِرُ

فيأتي بكناية عن نسبة الكرم إليه بادعاء أن الجود يسير معه دائماً، لأنه بدل أن يحكم بأنه كريم اذعى أن الكرم يسير معه أينما سار. ولهذه الكناية من البلاغة والتأثير في النفس وحسن تصوير المعنى، فوق ما يجده السامع في غيرها من بعض ضروب الكلام.

فأنت ترى أنه من المستطاع التعبير عن وصف إنسان بالكرم بأربعة عشر أسلوباً،

كلُّ له جمالُه وحسنُه وبراعته، ولو نشاء لأتينا بأساليب كثيرة أخرى في هذا المعنى، فإن للشعراء ورجال الأدب افتناناً وتوليداً للأساليب والمعاني لا يكاد ينتهي إلى حد، ولو أردنا لأوردنا لك ما يقال من الأساليب المختلفة المناحي في صفات أخرى كالشجاعة والإباء والحزم وغيرها، ولكنا لم نقصد إلى الإطالة، ونعتقد أنك عند قراءتك الشعر العربي والآثار الأدبية ستجد بنفسك هذا ظاهراً، وستَذْهَش للْمَذَى البعيد الذي وصل إليه العقل الإنساني في التصوير البلاغي والإبداع في صوغ الأساليد.

هذه الأساليب المختلفة التي يؤدًى بها المعنى الواحد هي موضع بحث علم البيان، ولا أظنك تفهم أن القدرة على صوغ هذه الأساليب البديعة موقوفة على علم البيان؛ لأن الافتنان في التعبير لا يتوقف على درس قواعد البلاغة، وإنما يُصْبحُ المره كاتباً مجيداً، أو شاعراً مبدعاً أو خطيباً موثراً، بكثرة القراءة في كتب الأدب وحفظ آثار العرب، وبنقد الشعر وتفهمه، ودراسة النثر الغني وتذوُق أسراره؛ بهذا ترسخ فيه ملكة تدفعه دفعاً إلى الإحسان والإجادة، ولا بد أن يعاضد هذه الملكة طبعً سليم وفطرة حساسة تكون مُعينةً لهذه الملكة وظهيرة لها.

ولكنًا بعد كل هذا لا نستطيع أن نجحد فائدة علم البيان والإلمام بقوانينه، فإنه بما يفصّل من الفروق بين الأساليب ميزان صحيح لتعرّف أنواعها، ودراسة أدبية للفحص عن كل أسلوب وتبيّن سر البلاغة فيه.

علم المعاني تَقُسِيمُ الكلام إِلى خَبْرِ وإِنشاء

الأمثلة:

١ ـ قال أبو إسحاق الغَزْيُ (١):

لَوْلا أَبِو الطُّيِّبِ الكِنْدِيُّ ما امْتَلاَّتْ ﴿ مَسَامِعُ النَّاسِ مِنْ مَدْحِ ابْنِ حَمْدَان

٢ ـ وقال أبو الطُّيُّب:

لَا أَشْرَبُ إِلَى مَا لَمْ يَفُتْ طَمَعاً وَلَا أَبِيتُ على ما فات حَسْرَالَا"

٣ ــ وقال أبو العَتَاهِيَةِ:

إِنْ السِبْسِجْسِيلَ وَإِنْ أَفْسَادَ غِسْسَى لَتُسْرَى عَسَلَيْهِ مَسْحَسَابِلُ الْفَضْرِ (")

٤ ـ وقال بَعْضُ الحكماء لاينيه:

يَا يُنَيُّ تَعَلَّمُ حُسُنَ الاستماع كما تَتَعَلَّمُ حُسُنَ الحديث

وأؤصى عبدُ الله بنُ عباس⁽¹⁾ رَجُلاً فقال:
 الذَّ تَتَعَلَّمُ عَالَمُ اللهُ عَنْدِ عَلَمُ الْحَادِدُ فَقَالَ:

لاَ تَتَكَلَّمْ بِمَا لاَ يَعْنِيك، وَدَعِ الكَلاَمَ في كَثيرٍ مَمَّا يَعْنِيك حَتَّى تَجِدَ لَهُ مَوْضِعاً.

٦ ـ وقال أبو الطيب:

لَا تَسَلَّقَ دَهُمُرَكَ إِلَّا غَسِيرَ مُسكَسَّرتٍ ﴿ مَا دَامَ يَصْحَبُ فِيهِ رُوحَكَ البَدَنُ (٥٠)

⁽١) شاعر مجيد، أتى في قصائده الطوال بكل بديع، ولد بغزة، وهي بلدة بالشام وتوفي سنة ٤٢٥هـ.

⁽٢) اشرأب إلى الشيء: تطلع إليه.

أفاد خنى بمعنى استفاده، والمخايل: العلامات، يقول: إن البخيل تظهر عليه دائماً أمارات الفقر وعلاماته، وإن كان غناً كثير المال.

⁽٤) هو عبد الله بن عباس بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف، أحد أكابر الصحابة في العلم سمى بالحبر لسمة علمه، ومات بالطائف سنة ١٦٨ه.

 ⁽٥) يقول: لا تبال الزمان وصروفه ما دمت حبًّا؛ فإن الشدة والرخاء يتعاقبان فيه على الحي، فلا يأس مم الحياة.

البحث:

يخبرنا أَبو إسحاق الغرَّيُّ بأن أبا الطيب المتنبي هو الذي نشر فضائل سيف الدولة بن حُمْدَانُ وأَذاعها بين الناس. ويقول: لولا أبو الطيب ما ذاعت شهرة هذا الأمير، ولا عَرَفَ الناس من شمائله كل الذي عرفوه. وهذا قول يحتمل أن يكون الغزيّ صادقاً فيه كما يحتمل أن يكون كاذباً؛ فهو صادق إن كان قوله مطابقاً للواقع، كاذباً إن كان قوله غير مطابق للواقع،

والمتنبي في المثال الثاني يخبر عن نفسه بأنه قانعٌ راض بحالهِ التي هو فيها، فليس من عادته أن يتَطَلع مشتشرفاً إلى ما هو آت، وليس من دأبهِ أن يَنْدُمَ على ما فات، ومن المحتمل أن يكون كاذباً غير صادق.

كذلك يجوز أن يكون أبو العتَاهِيَةِ في المثال الثالث صادقاً فيما قال وادّعى، ويجوز أن يكون غير صادق:

انظر بعد ذلك إلى المثال الرابع تجد قائله ينادي ولَده ويأمره أن يتعلّم حسن الحديث، وذلك كلام لا يُصِحُ أن يقال لقائله إنه صادق فيه أو كاذب؛ لأنه لا يُعْلَمُنا بحصول شيء أو عَدَم حصوله، وإنما هو ينادي ويأمر.

كذلك لا يصح أن يَتْصِفَ عَبْدُ الله بنُ عباس في المثال الخامس، والمتنبي في المثال السادس بالصدق أو الكذب، لأن كلًا منهما لا يخبر عن حصول شيء أو غذم حصوله، ولو أنك تتبعت جميع الكلام لوجدته لا يخرج عن هذين النوعين، ويُسَمَّى النوعُ الأول خبراً والنوع الثاني إنشاءً.

انظر بعد ذلك إلى الجمل في الأمثلة السابقة أو في غيرها تُجدُّ كل جملة مكونَةً من ركُنَيْن أساسيِّين هما المحكوم عليه والمحكوم به، ويسمى الأول مسنداً إليه والثاني مسنداً أما ما عداهما فهو "قيد» في الجملة وليس ركناً أساسيًّا.

القواعد

(٢٨) الْكلامُ قِسْمان: خَبْرٌ وإنشاء:

الخَبْرُ ما يَصِعُ أَنْ يُقَالَ لِقَائِلِهِ إِنَّهُ صَادقٌ فِيهِ أَو كاذبٌ، فإنْ كانَ الكلامُ
 مُطَابِقاً للواقِع كان قائِلهُ صَادِقاً، وَإِنْ كانَ غَيرَ مُطَابِقٍ لَهُ كان قائِلُهُ كاذباً

 ⁽١) الخبر إما جملة اسمية وإما جملة فعلية، فالجملة الاسمية تفيد بأصل وضعها ثبوت شيء لشيء ليس غير، فإذا قلت: الهواء معتدل لم يفهم من ذلك سوى ثبوت الاعتدال للهواء من غير نظر إلى =

ب _ والإنشَاءُ ما لا يَصِحُ أَنْ يُقَالَ لِقَائِلِهِ إِنَّهُ صَادِقٌ فِيهِ أَو كَاذِبٌ.

(٢٩) لكل جُمْلةِ مِنْ جُمَل الْخَبر والإنشاءِ رُكْنان: مَحْكومٌ عليه، وَمَحْكوم بهِ،
 وَيُسمَّى الأَوَّلُ مُسْئَداً إِليْه، والثاني (١) مُسْئَداً (١)، وَمَا زَادَ عَلَى ذلكَ غَيْر الْمُضَافِ
 إلَيْهِ والصَّلةِ فَهُوَ قَيْدُ (١).

نَمُوذَجُ

لبيان أنواع الجمل وتعيين المسند إليه والمسند في كل جملة رئيسية (1):

١ - قال عبد الحميد الكاتب^(٥) يوصي أهل صناعته بمحاسن الآداب: تَنَافَسُوا^(١) يَا
 مَعَاشِرَ الكُتَّابِ في صُنوف الآداب، وتَقْهَمُوا في الدِّين، والنَدُؤُوا بعِلْم كِتَابِ الله
 عَزُ وَجَلْ ثُمُ الْعَرَبِيَّةِ؛ فإِنْها نَفَاقُ أَلسِنَتِكُمْ (١) ثُم أَجِيدوا الْخَطُ فإِنَّهُ جِلْيَةً كُتُبِكُمْ،

 حدوث أو استمرار، وقد يكتنفها من القرائن ما يخرجها عن أصل وضعها فتفيد الدوام والاستمرار كأن يكون الكلام في معرض المدح أو الذم، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَإِنَّكَ لَتُلَ عُلِي عَظِيمِ﴾.

أما الجملة الفعلية فموضوعة لإفادة الحدوث في زمن معين مع الاختصار، فإذا قلت: المطرت السماء، لم يستفد السامع من ذلك إلا حدوث الإمطار في الزمن الماضي، وقد تفيد الاستمرار التجددي بالقرائن كما في قول المتنبي:

تمديس شرق الأرض والخرب كف وليس لها يوماً عن المجد شاخل فإن المدح قرينة دالة على أن الندير أمر مستمر متجدد آناً فآناً.

والجملة الاسمية لا تفيد النبوت بأصل وضعها ولا الاستمرار بالفراتن، إلا إذا كان خبرها مفرداً أو جملة اسمية، أما إذا كان خبرها جملة فعلية فإنها نفيد النجدد.

(١) مواضع المسند إليه الفاعل وناثبه والمبتدأ الذي له خبر وما أصله المبتدأ كاسم كان وأخواتها.

 (٢) مواضع المسند هي الفعل التام، والمبتدأ المكتفي بمرفوعه، وخير المبتدأ، وما أصله خبر المبتدأ كخبر كان وأخواتها، واسم الفعل، والمصدر النائب عن فعل الأمر.

القيود هي أدوات الشرط والنفي والمفاعبل والحال والتمييز والتوابع والنواسخ.

(٤) تنقسم الجملة عند علماء المعاني إلى جملة رئيسة وجملة غير رئيسية، والأولى هي المستقلة التي لم تكن قيداً في غيرها. والثانية ما كانت قيداً في غيرها وليست مستقلة بنفسها.

 (٥) هو أبو غالب بن يحيى بن سعد، كان كاتباً مبدعاً، وقد برع في إنشاء الرسائل وضرب المثل ببلاغته في الكتابة، حتى قال التعالمي: فتحت الكتابة بعبد الحميد وختمت بابن العميد، وقد كتب لمروان آخر ملوك بنى أمية وقتل معه سنة ١٣٥ه.

(٦) تنافسوا: تباروا.

(٧) نفاق ألستتكم: رواج كلامكم.

وازؤوا الأشعاز واغرفوا غريبها ومغانيها وأيّام الغرب والعجم وأحاديثها وسيرَها، فإِنَّ ذلك مُعِينُ لكمْ عَلَى ما تَسْمُو إِلَيْهِ هِمَمُكُمْ.

٢ _ قال أبو نُواس:

سنسا فسنضس السلة ونسا فسأزا فَسَجُنْهُ السحازم أَنْ يَسْسِرا(''

السرزق والجروسان منجر الهسا فساطسيسر إذا السدِّهُ مَرُ نَسَسا نَسْسَوةً

إجابة (١)

المسند	المسند إليه	توعها	الجملة
الفعل (تنافس)	الفاعل (واو الجماعة)	إنشائية	تنافسوا
الفعل (أدعو)	[الفاعل المستتر في الفعل]	أنشائية	يا معاشر الكتاب
	كأدعو الذي نابت عنه يا ا		
الفعل تفهم	الفاعل (واو الجماعة)	إنشائية	وتفهموا في الدين
الفعل ابدأ	الفاعل (واو الجماعة)	إنشائية	وابدؤوا بعلم كتاب الله
خبر إن (نَفاق)	اسم إن (الضمير المتصل)	خبرية	فإنها نفاق ألسنتكم
الفعل (أجد)	الفاعل (واو الجماعة)	إنشائية	أجيدوا الخط
خبر إن (حلية)	اسم إن (الضمير المتصل)	خبرية	فإنه حلية كتبكم
فعل ألأمر (ارو)	الفاعلُ (واو الجماعة)	إنشائية	وارؤوا الأشعار
فعل (اعرف)	الفاعل (واو الجماعة)	إنشائية	واعرفوا غريبها
خبر إن (معين)	اسم إن (اسم الإشارة)	خبرية	فإن ذلك معين لكم

إجابة (٢)

المسند	المسند إليه	نوعها	الجملة
الخبر (جملة مجراهما إلخ)	المبتدأ (الرزق)	خبرية	(الرزق والحرمان إلى } (آخر البيت
الفعل (اصبر)	الفاعل (الضمير في اصبر)	إنشائية	فاصبر
الخبر (أن يصبر)	المبتدأ (جنة الحازم)	خبرية	فجنة الحازم أن يصبر

⁽١) نبا نبوة: أساء إساءة من قولهم نبا السيف إذا لم يعمل في الضريبة، وجنة الحاز: وقايته.

تمرینات (۱)

ميّز الجمل الخبرية من الجمل الإنشائية وعيّن المسند إليه والمسند فيما يأتي:

أ_ مما يُنْسَبُ لعليٌ بن أبي طالب رضي الله عنه في رسالة إلى الحارث الهمذاني⁽¹⁾: تمسَّك بِحبُل القرآن واستنْصِحه وأَجلُ حلالهُ وحرَّم حرَّامه واغتَبرْ بِمَا مَضَى من الدنيا ما بَقيَ منها⁽¹⁾ فإن بعضها يُشْبِهُ بَغضاً، وآخِرُها لاحقٌ بأولها، وكلها حائلُ مفارقٌ^(٣)، وعظم اسْمَ اللهِ أن تَذْكُرَهُ إلا على حق⁽¹⁾.

ب _ ومما يُنسَبُ إليه أيضاً:

تَوَقُوا البَرْدَ فِي أَرْلِهِ، وتَلَقُّرُه فِي آخِره فإِنه يَفْمَلُ بالأَبدانِ كَفِمُله فِي الأَشْجَارِ، أَوْلُهُ يَخرقُ، وآخِرُهُ يُورق.

جـ وكُتُبَ بعض البلغاء في الاستعطاف:

لُذْتُ بعفُوكَ، واسْتَجَرْتُ بصَفْجكَ، فأَذِقْنِي حَلاَوةَ الرَّضا، وأَنْسِني مَرَارةَ السُّخط فِما مَضَى.

(٢)

تفهّم الأبيات الآتية، وميّز فيها الجملّ الخبرية من الجمل الإنشائية، وعين المسند إليه والمسند في كل جملة.

1 - قال صاحب العقد الفريد^(٥) يصف الدُنيا:

ألا إنها الدُّنْسِا لَهُ مَارةً أَيْكُو إِذَا اخْضَرُ منها جانِبٌ جَفَّ جانِبُ (١)

 ⁽١) هو الحارث بن عبد الله بن كعب الهمذاني الكوفي، كان راوية لعلي بن أبي طالب كزم الله وجهه، وهو من الطبقة الأولى من التابعين من أهل الكوفة، توفي سنة ٧٠هـ.

⁽٢) اعتبر: قس، والمعنى قس الباقي بالماضي.

⁽٣) حائل: متغير.

⁽٤) أي لا تحلف بالله إلا على حق تعظيماً له وإجلالاً.

 ⁽٥) هو أحمد بن محمد القرطبي المشهور بابن عبد ربه، كان عالماً أديباً كثير الحفظ والاطلاع على أخبار الناس، وقد اشتهر بكتابه العقد الفريد، توفي سنة ٣٢٨هـ.

⁽٦) النضارة: الحسن والرونق، والأيكة: الشجرة.

عَـلَيْــهـا ولَا الــلأات إلا مَـصَــائــبُ عَـلى ذَاهِـب مِـنْـهَـا فـإِنَّـكَ ذَاهِـبُ'(')

هي الدارُ مَا الآمالُ إلا فَجَائِعٌ فَلَا تَكْتَجِلْ عَيْنَاكُ فيها بِعَبْرَةِ ب ـ وقال ابن المعتز:

غن الشنّاء وإنْ أغْلى به الشّمنّا لِغَيْرِ شَيْءٍ سِوى اسْتِحْسَانِهِ الحَسَنَا ولا يَسُسُنُ إذا منا قسلُد السِسَنَا(٢) لَئِسَ الكرِيمُ الذي يُعْطِي عَطَيْتَهُ بِلِ الخَرِيمُ الذي يُعْطِي عَطِيْتَهُ لا يَسْتَثِيبُ بِبَذْلِ العُرْفِ مَحْمَدَةً

(٣)

أنثر البيتين الآتيين نثراً فصيحاً، ثم عَين الجمل الخبرية والجمل الإنشائية التي تأتى بها في نثرك:

يُجَازُونَ بالنَّعماءِ مَنْ كان مُنْعِما^(٣) تَجَدُهُ عَلَى آثارها مُثَنَدُما^(٤)

ولَا تَصْطَنِعُ إِلَا الْجَرَامُ فَإِنْهُمَ وَمَنْ يَتَّخِذُ عند اللَّمَامُ صَنِيعةً

(1)

أ ـ صف حياة القَرويْين في أُسْلوب خَبري لا يتخلله شيء من الجمل الإنشائية.

ب ـ اكتب إلى أَرْمَدَ ترجو له الشفاء، وتنصحه بما يساعده على السلامة من دائه
 وضَمَّن رسالتك إليه طائفة من الجمل الإنشائية.

⁽١) العبرة: الدمعة قبل أن تفيض.

⁽٢) يستثيب: يسأل أن يثاب. والعرف: المعروف. والمحمدة: الحمد. ويمن: يمتن بتعداد النعم. وقلد المنن: أولاها. والمنن: جمع منة وهي النعمة، يقول: إن الكريم هو الذي يبذل المعروف ولا يطلب عليه حمداً، ويولى الجميل ولا يمتن به.

⁽٣) اصطنع الكرام: أحسن إليهم، والنعماء: النعمة والإحسان.

⁽٤) الصنيعة: اليد والإحسان.

الخبر

(١) الغرضُ مِنْ إِلْقَاء الْخَبر

الأمثلة:

٢ - كانَ عُمَرُ بنُ عبدِ العزيز^(٢) لا يَأْخُذُ مِنْ بَيْتِ المال شيئاً، وَلاَ يُجْرِي عَلَى نَفْسِهِ
 مِنَ الْفَيْءِ^(٣) دِرْهَماً.

. . .

٣ . لَقَدْ نَهَضْتَ مِنْ نَوْمِكَ اليومَ مُبَكِّراً.

أَنْتَ تَعْمَلُ فِي حَدِيقَتِك كُلُّ يَوْم.

* * *

قال يَحتَى البَرْمَكِيُ⁽¹⁾ يُخَاطِبُ الخليفةَ هَارُونَ الرَّشيد⁽⁰⁾:

 ⁽١) عام الفيل: هو العام الذي غزا فيه أبرهة ملك اليمن مكة، ثم رجع عنها خائباً بعد أن تفشى
 العرض في جنده ومات فيله.

 ⁽٢) هو الخليفة الصالح والملك العادل عمر بن عبد العزيز بن مروان بن الحكم الأموي. ولي
 الخلافة سنة ٩٩٩ وتوفي سنة ١٠١ه، وأخبار عدله وزهده كثيرة مشهورة.

⁽٣) الفيء: الخراج والغنيمة.

⁽٤) هو أبو الفصل يحيى بن خالد بن برمك وزير هارون الرشيد، كان كاتباً بليغاً صائب الرأي حسن التدبير بياري الربح كرماً وجوداً، سجنه هارون الرشيد حين تغير على البرامكة، ويقي في سجنه حتى مات سنة ١٩٠٥هـ.

 ⁽٥) هو أحد الخلفاء العباسيين المشهورين بالفضل والفصاحة والكرم، كان يحب الشعراء ويميل إلى
 أهل الأدب والفقه، بويع بالخلافة سنة ١٧٠ وتوفى بطوس سنة ١٩٢.

إِنْ السَّبَسِرَامِسَكَسَةَ السَّذِيبِ فَ رُمُسُوا لَدَيْسَكَ بِسَدَاهِسَتِهُ مُسْفُرُ السَّمَسَذُلَّةِ بَسَادِيَسَهُ حَسَلَمُ السَّمَسَذُلَّةِ بَسَادِيَسَهُ

٦ ـ قال الله تعالى حكاية عن زكريًا عليه السلام:

﴿ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ ٱلْعَظْمُ مِنِي وَأَشْتَعَلَ ٱلرَّأْسُ شَكِيْبًا ﴾ .

٧ _ قال أحد الأغراب يرثى وَلدَهُ:

أَجَابَ الأَسَى طَوْعاً وَلَمْ يُجِب الصَّبْرُ^(٢) سَيَبْغَى عَلَيْكَ الحُرْنُ مَا بَعْيَ اللَّهْرُ

لمُّا دَعُوثُ الحَسْبُرَ بَعْدَكَ وَالأَسَى فإن يَنْقَطِعْ مِنْكَ الرَّجاءَ فَإِنَّهُ ٨ ـ قال عَمْرُو بْنُ كُلُوم^(٣):

إِذَا بَسَلَغَ السفِسطَسامَ لَتُسا صَسِبسيُّ تسخسرُ لَهُ السجسِباسِرُ مُساجسِدِسنا 4 - كَتَبَ طَاهِرُ بْنُ الحُسَيْنُ⁽⁴⁾ إلى العباس بن موسى الهادِي⁽⁶⁾ وقد اسْتَبطأهُ في خَرَاج ناحيته:

وَلَيْسَ أَخُو الحاجاتِ مَنْ باتَ نائماً ولَكنْ أَخُوها مَنْ يَبيت على وَجَلْ

البحث:

تدبر المثالين الأولين تجد المتكلم إنما يَقْصِد أَن يُفيد المخاطب الحكم الذي تضمنه الخبرُ في كل مثال، ويسمَّى هذا الحكم قائدة الخبر فالمتكلم في المثال الأول يريد أَن يفيد السامع ما كان يجهله من مؤلد الرسول، وتاريخ الإيحاء إليه، والزمن الذي أقامه بعد ذلك في مكة والمدينة. وهو في المثال الثاني يخبره بما لم يكن يعرفه عن عُمر بن عبد العزيز من العِفة والزُّهْد في مال المسلمين.

تأمل بعد ذلك المثالين التاليين، تجد المتكلم لا يُقْصِد منهما أن يُفيد السامع

١) الخلم: الملابس، يقول: إن ملابس الذل ظاهرة عليهم.

⁽٢) الأسى: الحزن.

 ⁽٣) هو أبو الأسود حمرو بن كلثوم ينتهي نسبه إلى تغلب، وهو صاحب المعلقة التي مطلمها: «ألا هني بصحنك فأصبحينا».

 ⁽٤) هو أبر الطيب طاهر بن الحسين من كبار الوزراء أدبأ وحكمة وشجاعة، وهو الذي وطّد الملك
 للمأمون العباسي وتوفي بمدينة مرو سنة ٧٠٧هـ.

 ⁽٥) هو ثالث أبناه موسى الهادي الخليفة العباسي الرابع، كان عاملاً على الكوفة من قبل الأمين،
 وتوفى سنة ١٩٦٦هـ.

شيئاً مما تضمنه الكلام من الأحكام؛ لأنّ ذلك معلومٌ للسامع قبل أن يمُلمه المتكلم، وإنما يريد أن يبين أنه عالم بما تضمنه الكلام. فالسامع في هذه الحال لم يستفد علماً بالخبر نفّسِه، وإنما استفاد أن المتكلم عالم به، ويسمى ذلك لازم الفائدة.

انظر إلى الأمثلة الخمسة الأخيرة تجد أن المتكلم في كل منها لا يقصد فائدة الخبر ولا لازم الفائدة، وإنما يُقْصِد إلى أشياء أخرى يَسْتطلعها اللبيب ويُلمَحُها من سياق الكلام، فيحيى البرمكي في المثال الخامس لا يقصد أن ينبىء الرشيد بما وصل إليه حاله وحال ذوي قُرْباه من الذلّ والصّغار؛ لأن الرشيد هو الذي أمر بِه فهو أولى بأن يعلمه، ولا يريد كذلك أن يفيده أنه عالم بحال نفسه وذوي قرابته. وإنما يَستعطفه ويَسترحمه ويرجو شفقته، عسى أن يُصْغى إليه فيعود إلى البر به والعطف عليه.

وفي المثال السادس يصف زكريا عليه السلام حالَه ويُظهر ضعفه ونفاد قوته. والأعرابي في المثال السابع يتحسّر ويُظهر الأسى والحزن على فَقْدِ ولده وفلْذةِ كَبده. وعمّرو بن كلثوم في المثال الثامن يَفخر بقومه، ويباهي بما لهم من البأس والقوة: وطاهرُ بنُ الحسين في المثال الأخير لا يقصد الإخبار. ولكنه يَحُثُ عامله على النشاط والجِدْ في جباية الخراج.

وجميع هذه الأغراض الأخيرة إنما تُفهَم من سياق الكلام لا من أصْل وضْعِهِ.

القواعد

٣٠ ـ أَلاَصْلُ في الخَبر أَن يُلقَى لِأَحَدِ غَرَضَيْن:

أَوْادَةُ المخاطَبِ الحُكْمَ الذي تَضَمَّنَتُهُ الجُمْلَةُ، وَيُسَمَّى ذلك الْحُكْمُ
 أَوْلِدَةُ الخَورِ.

ب ـ إفادة المخاطب أنّ المتكلّم عالم بالحكم، ويُسَمّى ذلك لازمَ
 الفائدة.

٣١ ـ قَدْ يُلْقَى الخَبرُ لأَغْراضِ أُخْرَى نُفْهَمُ مِنَ السَّيَاق، مِنْها ما يأتي:

ج - إظهارُ التَّحَسُّر.

أ ـ الإستيزحامُ.

د ـ الفَخْرُ.

ب - إظهارُ الضُّعُفِ.

نَمُوذَجٌ في بيان أغراض الأُخبار

١ - كان مُعاوِيةُ (١) رضي الله عنه حَسنَ السياسةِ والتَّذْبيرِ، يحْلُمُ في مواضع الْجِلْم،
 وَيَشْتَدُ في مواضِع الشَّدة.

لَقَدْ أَدْبُتَ بَنِيكَ بَاللين والرُّفق لا بالقَسْوَةِ والعِقاب.

٣ ـ تُوفِّيَ عُمَرُ بنُ الخطَّابِ رضي الله عنه سَنَةَ ثلاثٍ وعشرين من الهجرة.

٤ _ قال أبو فراس الْحَمْدَانيُ:

وَمَكَارمي عَدَدُ النجوم ومنزلي ٥ ـ قال أبو الطيب:

وضاكل هادٍ للْجَجِيل بفَاعِل

٦ - وقال أيضاً يَرثِي أُخْتَ سَيْفِ الدُّولة:

غَدَرْتَ يِا مَوْتُ كُمْ أَفْنَيْتَ مِنْ عَدَدٍ

٧ ـ قال أبو العتاهية يَرثِي وَلَدَهُ عليًا:
 بكنيت لن يا علين بدمع عيشني

وكمانَتْ فِي حَيَاتِك لِيَّ عِنظاتُ ٨ - إِنَّ الشَّمانِينَ ويُلُغُتُها

٩ ـ قال أبو العلاءِ المعرّي:

وَلِي منطِقَ لَمْ يرْضَ لِي كُنْه مَنزِلي عَلَى أَلْنِي بِيْنَ السَّماكَيْنِ نازلُ^(۳) ١٠ ـ قال إِبراهيمُ بن المَهْدِيِّ⁽¹⁾ يخاطب المأمون:

(٢) اللجب: الضجيج واختلاط الأصوات، يقول: فدرت يا موت بسيف الدولة حين اغتلت أخه،
 وكنت تفنى به العدد الكثير من أعدائه وتسكت لجبهم.

 (٦) السماكان: نجمان نيران يقال لأحدهما الأعزل وللآخر الرامع، يقول: إن له عقلاً ولساناً جملاه يستصغر المنزلة الرفيعة التي هو فيها، على أنها لرفعتها تشبه ما بين السماكين.

(٤) إبراهيم بن المهدي هو عم المأمون وأخو هارون الرشيد، كان وافر الفضل غزير الأدب، لم يز في أولاد الخلفاء أفصح منه لساناً ولا أحسن منه شعراً. بويع له بالخلافة ببغداد سنة ٢٠٢هـ، ومات بسر من رأى سنة ٢٢٤هـ.

مَــأْوَى الـــكِــرَام وَمَــنــزل الأَصْـــيــاف

وَلا كُسِلُ فَسَعْسَالٍ لَهُ بِسِمُسَسَسَم

بِمَنْ أَصَبْتَ وَكُمْ أَسْكَتْ مِنْ لَجَبِ(٢)

فَـمَـا أَغُـنـى البُكـاءُ عـليـك شَـيُـا وأُلَـتُ الْنِـوْمَ أَوْغَـظُ مِـنُـكُ حَـيُـا قد أحوجت سمعي إلى تَـرُجُـمـانِ

أَسَيْتُ جُرْماً شنيعاً وأنَّتَ لِلْعَلَمْ وِأَلْكَ لِلْعَلَالُ فَالْمَالُ فَالْمَالُونَ فَالْمَالُ فَالْمَالُونَ فَالْمَالُ فَالْمَالُونَ فَالْمُالُونُ فَالْمَالُونُ فَالْمُنْ فَالْمُنْ فَالْمُالُونُ فَالْمُنْ فَالْمُلْلُونُ فَالْمُنْ فَالْمُنْ فَالْمُنْ فَالْمُنْ فَاللَّهُ فَالْمُنْ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّالِينَا فَاللَّهُ فَاللّلِي فَاللَّهُ فَاللّلِهُ فَاللَّهُ فَاللَّالِي فَاللَّهُ فَاللَّاللَّالِي فَاللَّالِي فَاللَّالِي فَاللَّاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّالِي فَاللَّالِي فَاللَّالِي فَاللَّالِي فَاللَّهُ فَاللَّالِمُ فَاللَّاللَّالِي فَاللَّالِي فَاللَّالِي فَاللَّالِمُ فَاللَّاللَّالِي فَاللَّالِمُ فَاللَّالِي فَاللَّالِي فَاللَّالِي فَاللّلْمُ فَاللَّالِي فَاللَّالِي فَاللَّالِي فَاللَّالِي فَاللَّالِي فَاللَّالِي فَاللَّاللَّالِي فَاللَّالِي فَاللَّالِي فَاللَّالِي

الإجابة

ا _ الغرض إفادة المخاطب الحكم الذَّي تضمنه الكلام.

٢ ـ الغرض إفادة المخاطب أن المتكلم عالم بحاله في تهذيب بنيه.

٣ - الغرض إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنه الكلام.

الغرض إظهار الفخر، فإن أبا فراس إنما يُريد أن يفاخر بمكارمه وشمائله.

الغرض إفادة المخاطب الحكم الذي تضمنه الكلام؛ فإن أبا الطيب يريد أن
 يبين لسامعيه ما يراه في بعض الناس من التقصير في أعمال الخير.

٦ ـ الغرض إظهار الأسى والحزن.

٧ ـ الغرض إظهار الحزن والتحسُّر على فقد ولده.

٨ - الغرض إظهار الضعف والعجز.

٩ ـ الغرض الافتخار بالعقل واللسان.

١٠ ـ الغرض الاسترحام والاستعطاف.

تمرینا*ت* (۱)

بيِّن أغراض الكلام فيما يأتي:

من أَصْلَحَ مَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ اللّهِ أَصْلَحَ اللّهُ مَا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الناس، ومَنْ أَصْلَحَ أَمْرَ
 آخِرَتِهِ أَصْلَحَ اللّهُ لَهُ أَمْرَ دُنْياه، ومَنْ كان له من نفسه واعِظٌ كان عليه من الله حافظ.

إنك لَتَكْظِمُ الغَيْظَ، وتَحْلُمُ عند الغضب، وتَشَجَاوزُ عند القُذرة، وتَصْفحُ عن الزلّة.

٣ _ قال أبو فراس الْحَمْدُانيُ:

⁽١) ادلهم الليل: اشتدت ظلمته، وادلهم الخطب: اشتد وعظم.

إنسا إذا انستسد السرمسا ألىغىيىت خول بيهوتها للقا الجذا بيض السيو \$ _ قال الشاعر:

مَضْت اللِّيالي البيضُ في زَمَن الصُّبَا

منضى لسبيله منغن وأثنتي كأن الشُّمْسَ يَوْمَ أُصِيب مَعْنُ هـو الـجَـبَـلُ الَّذِي كـانـت نِـذَارُ فبإنْ يَسْعُسلُ السِيلَادَ لِيه خُسُسوعُ أضبابَ السعوْثُ يَبوْمَ أصبابٍ مَعْنياً وكسان السئساش كسلهسة لمتسغسن

٦ ـ وقال آخر :

فسما لي حسسلة إلا زجائي

نُ ونَابَ خَسطَبُ وادْلَهِمُ (١) عُددُ السُّجَاعَة والكَرَمُ (٢) فِ وللنَّدى حُمْرُ النَّعِمُ يُـــودَى دمُ ويُـــراقُ دمُ(١)

وأتسى المسشيب بكسل يسؤم أشود قال مروانُ بْنُ أَبِي حَفْضَةً (٥) من قصيدة طويلة يَرثي بها مغن بن زائدة (١٠):

مكارم أن تبيد ولن تُنالاً(٧) مِنَ الإظْلام مُلْبَسِمَة ظِلَالًا تَهُدُ مِنَ العدوب، الجبالا(^) فقد كانت تطول به اختيالًا" مِنَ الأَحْسِاءِ أَكْرَمَهُمْ فَعِالَا(١٠) إِلَى أَنْ زار حُسفُسرَتَ عِسِسالَا(١١)

لِعَنْمُ وِلَا إِنْ عَنْفُوتَ وَحُسْنَ ظَنْسَى

عدد الشجاعة: آلات الحرب. وعدد الكرم: وسائل الجود والعطاء. (1)

حمر النعم: الإبل الحمراء. (1)

يودى دم: تعطى دينه، أي نحن شجعان نقتل أعداءنا وبعد الظفر نؤدي دية القتلي، ويراق دم: (٢) يال للقرى. وقد تكون يودى من ودى بمعنى سال ويقصد به سفك دم الأعداء.

ولد مروان باليمامة، وقدم بغداد ومدح المهدي وهارون الرشيد، واتصل بمعن بن زائدة ومدحه (1) ورثاه بقصائد غراء فضل بها على شعراه زمانه، وتوفى ببغداد سنة ١٨١هـ.

هو أبو الوليد معن بن زائدة، كان جواداً شجاعاً جزيل العطاء، خصَّه مروان بن أبي حفصة (0) بأكثر مدائحه وقد عاش في دولتي بني أمية وبني العباس، ثم قتله قوم من الخوارج سنة

لن تبيد ولن تنال: أي لن يفنى ذكرها ولن يستطيع أحد أن يكون له مثلها. (1)

نزار قبيلة من قبائل العرب أبوها نزار بن معد. (V)

الخشوع: السكون وغض الصوت والبصر، تطول: تمتد، والاختيال: الكبر، يقول: إن أصاب (A) البلاد لموته خشوع غض من أبصارها فقد رفعت بحياته رأسها مباهاة وكبرأ.

الفعال بالفتح: الفعل وهو مصدر كالذهاب.

⁽١٠) عبال الرجل: مَن يعولهم وهو جمع عيل.

فَكُمْ مِنْ زَلَةٍ لِي في السَخْسَطَايِسَا يَسْظُسُنُّ السَنِّسَاسُ بسي خَـيْسِراً وَإِنَّسِي ٧ ـ قال أبو نواس في مرض موته:

دَبُ فِي السَّسَقَامُ سُلِّكُ وَعُلُوَا ذَهَبِتُ جِلْتِي بِطَاعَةِ نَفْسِي ليهنفُ نَفْسِي عبلى لَيَالِ وَأَيُّا قَلْدُ أُسِأْنِا كِلُ الإساءةِ فيالِد

٨ ـ إنك إذا رأيت في أخيك غيباً لم تكتمه.

٩ _ قال ابن نُباتَةَ السعديُّ:

بفُوتُ ضَجِيعَ النُّرُحابِ طِلابُه

١٠ ـ قال الأميرُ أبو الفَضْلِ عُبَيْدُ الله(٢) في وصف يوم ماطر:

دفتنا السُمَاءُ على جينِ صَحْوِ وَأَشْرَفَ أَصِحابُننا مِن أَذَاهُ فَي وَأَشْرَفَ أَصِحابُننا مِن أَذَاهُ فَي مَن الله وَل وَجادَتْ عبلينا سَمَاءُ السُفوف وَجادَتْ عبلينا سَمَاءُ السُفوف 11 - قال الجاحظ(١):

عضَضْتُ أَنامِلي وقَرعْتُ سِنْي^(۱) لَشَرُّ الـخَـنْقِ إِنْ لَمْ تَـعْـفُ عَـنْـي

وأَزانِسي أَمُسوتُ عُسَضُسواً فَسَعُسَضَوَا وتسَذَكُسرتُ طساعَسةُ الله بِسَطْسوَا^(٢) م تسجَساوَذْتُسهُسنُ لِعُسبِساً ولَهُسوَا هم صفْحاً عَشًا وغَفُواً وعَفُواً

ويدْنُو إِلَى الحاجَاتِ مَنْ بَات ساعيَا(٣)

بِعَيْثِ عِلَى حَامِئَا مُشْبِلِ عَسَى خَسَطُ وَحَالِ مُبْسِسلِ وآدٍ إلى نَسفَسق مُسهُسمُسلِ بذَمْعٍ مِنَ الوجْدِ لِمْ يَهْمُلِ⁽⁰⁾

⁽١) عضضت أناملي وقرعت سني: أي ندمت من أجلها.

 ⁽۲) جد الشيء جدة صار جديداً، والنضو: الثوب الخلق والبعير المهزول، يقول: إنه أطاع هواه في أيام شبابه ولم يتذكر طاعة الله إلا وقت الهرم والضعف.

⁽٣) الفسجيع: المضاجع، والترهات: الأباطيل والأماني الكاذبة، والطلاب: الشيء المطلوب، يقول: لا يدرك فايته إلا الساعي المجد، أما الذي يعلل نفسه بالأماني الكاذبة ولا يشمر عن ساعد الجد في سبيل الحصول عليها فعاقب الحرمان.

 ⁽³⁾ هو أبو الفضل الميكالي، كان واحد خراسان في عصره أدبأ وفضالاً ونسباً. وله ديوان رسائل، وديوان شعر، وتصانيف أخرى كثيرة، توفي سنة ٤٣٦هـ.

 ⁽٥) هملت العين: سال دمعها، يقول: إن بكاء السقوف لم يكن بسبب الحزن كما هو المألوف بل
 كان بسبب المطر.

⁽٦) هو أبو عثمان عمرو بن بحر المعروف بالجاحظ، كان عالماً أديباً وله تصانيف في فنون كثيرة، وإليه تنسب الطريقة المعروفة بالجاحظية من المعتزلة، ومن أحسن تصانيفه كتاب الحيوان وكتاب البيان والتبيين، توفي سنة ٣٥٥هـ.

آلمَشُورَةُ لِقَاحُ العقول، وراثِد الصواب. والْمسْتَشِير عَلَى طَرَف النّجاح، واستنارة المرء برأي أخيه من غزم الأمور وحزْم التدبير.

١٢ ـ قال المتنبى وهو مريض بالحمّى:

تَخُبُ بِيَ الرَّكابُ ولا أَمامي (١) يَسمَسلُ لسفاءه في كسلُ عَسام (١) أَشَسْتُ بِالرَّضِ مِنصْرِ فِلَا ورائبي وَمَانِ جِنسَيسي

(Y)

أنثر قول أبي الطيب، وبيَّن غرضه:

إني أصاحب حَلْمي وَهُوَ بِي كَرَمُ ولا أَصَاحبُ جِلْمي وهُوَ بِي جُبُنُ ولا أقسيسمُ عَسلى مسال أَذِلُ بِسه ولا أَلَدُ بِسما عِسرُضِسي بِسهِ وَرِنُ^(٣)

(4)

صف وطنك واجعل غرضك من الوصف الفخر بمكانه، وهوائه، وصفاء سمائه، وخصب أرضه وارتقاء عُمرانه.

(1)

- ١ كون ست جمل خبرية تكون الثلاث الأولى منها لإفادة المخاطب حكمها،
 والثلاث الأخيرة لإفادته أنك عالم بالحكم.
- ٧ م كؤن ثلاث جمل تفيد بسياقها وقرائن أحوالها الاستعطاف وإظهار الضعف والتحسُر.
- ٣ كؤن ثلاث جمل تفيد بسياقها وقرائن أحوالها الحث على السعي والتوبيخ
 والفخر على الترتيب.

⁽١) تخب: تعدو، والركاب: الإبل، يعنى أنه لزم الإقامة بمصر فلم يبرحها لضعفه.

⁽٢) يعنى أن مرضه طال حنى ملَّه فراشه بعد أن كان هو يعل الفراش ولو لقيه مرة كل عام.

⁽٣) الدرن: الوسخ.

(٢) أَضْرُب الخَبر

الأمثلة:

١ _ كَتَبَ معاوية إلى أحد عُمَّاله فقال:

لا يُنْبَغي لَنَا أَن نَسُوس الناسَ سياسةً واحدةً، لا نَلِينُ جميعاً فَيَمْرَح (١) الناسُ في المَمْوسِيَة، ولا نَشْتَدُ جميعاً فَنحْمِلُ الناسَ على المهالك، ولكنُ تكونُ أَنت للشَّدَةِ والفِلْظَة، وأكون أنا لِلرُّأْفَةِ والرحمة.

٢ _ قال أبو تمام:

يستالُ اللَّه عَني مِنْ عَيْدِيهِ وَهُو جاهِلُ

ويُسكدي السفسى في دَهْسرِهِ وَهْسَوَ عَسَالسُمُ (٢)

ولو كانت الأرزاق تَجْري على الججا(٢)

خَلَكُنَ إِذا مِن جَهْلِهِنَّ البهائِمُ

* * *

٣ ـ قال الله تعالى:

﴿ فَدَ بَشَكُ اللَّهُ ٱلدُّمْرِقِينَ يَنكُمْ وَالفَّآلِينَ لِإِخْرَنِهِمْ هَلُمَّ إِلَيْنَاۚ وَلَا بَأَثُونَ البَّأْسَ إِلَّا فَلِيلًا ﴾ (*).

٤ ـ قال السري الرَّفاء:

⁽۱) يمر: ينشط ويتبختر.

⁽٢) يكدى: بقل ماله.

⁽٣) الحجا: العقل.

⁽٤) المعوقين: من قولهم عوقه عن الأمر صرفه عنه وثيطه، هلم: تعالوا، والبأس: الحرب، والمعنى أن الله يعلم المنافقين الذين يثبطون أمثالهم عن نصرة النبي غله ويقولون لهم: تعالوا معنا ودعوا محمداً، وهم مع هذا يحضرون الحرب ساعة مع المسلمين رياه منهم ونفاقاً ثم يتسللون.

إِنَّ السِئَاء إِذَا مِا الْهَدُّ جَانِبُهُ لَم يَأْمَنِ النَّاسُ أَن يَنْهَدُ بَاقِيهِ

قال أبو العباس السفاح (١):

لأُغْمِلَنُ اللَّينَ حتَّى لا يَنْفَعَ إِلا الشَّدةُ، ولأَكْرِمَنُ الخاصة ما أَمِنْتُهم على العامَّة، ولأُغْمِدَنُ سَيفي حتى يَسُلُه الحق، ولأُعْطِينُ حتى لا أرى للمطية مَوْضعاً.

٦ _ قال الله تعالى: ﴿ لَتُبْلُونُكُ (٢) فِي أَمْوَلِكُمْ وَالنَّبِكُمْ ﴾.

٧ - والسلّبة إنسي الأخسو هِسمْسة تَسْمو إلى المجد والاتَغْتُر(")
 البحث:

إذا تأملت الأمثلة المتقدمة وجدتها أخباراً، ووجدتها في الطائفة الأولى خالية من أدوات التوكيد. وفي الطائفتين الأخيرتين مؤكدة بمؤكد أو مؤكدين أو أكثر، فما السر في هذا الاختلاف؟ إذا بحثت لم تجد لذلك سبباً سوى اختلاف حال المخاطب في كل موطن، فهو في أمثلة الطائفة الأولى خالي الذهن من مضمون الخبر، ولذلك لم ير المتكلم حاجة إلى توكيد الحكم له، فألقاه إليه خالياً من أدوات التوكيد، ويسمى هذا الضرب من الأخبار ابتدائيًا.

أما في الطائفة الثانية فالمخاطب له بالحكم إلمام قليل يمتزج بالشك، وله تشوُف إلى معرفة الحقيقة، وفي مثل هذه الحال يحسن أن يلقى إليه الخبر وعليه مِسْحة من اليقين تجلو له الأمر وتدفع عنه الشبهة؛ ولذلك جاء الكلام في المثال الثالث مؤكداً بدقت وفي الرابع مؤكداً بدإن، ويسمى هذا الضرب طلبيًا.

أما في الطائفة الأخيرة فالمخاطب مُلكرٌ للحكم جاحد له. وفي مثل هذه الحال يجب أن يُضَمَّن الكلامُ من وسائل التقوية والتوكيد ما يدفع إنكار المخاطب ويدعو إلى التسليم، ويجب أن يكون ذلك بقدر الإنكار قوةً وضعفاً ولذلك جاء الكلام في المثالين الخامس والسادس مؤكداً بمؤكدين هما القسم ونون التوكيد. أما في المثال

 ⁽١) هو أول الخلفاء العباسيين، بويع بالخلافة سنة ١٣٢هـ، وكان جواداً كريم الأخلاق، توفي بالأنيار سنة ١٣٦هـ.

⁽٢) لتبلون: لتخبرن.

⁽٣) تفتر: تضعف.

الأخير فقد فرض الشاعر أن الإنكار أقوى. ولهذا أكده بثلاث أدوات هي: القسم وإنَّ واللام عنه والله عنه والله واللام والله الضرب إنكاريًا.

ولنوكيد الخبر أدوات كثيرة سنأتي عند ذكر القواعد على طائفة صالحة منها.

القواعد

(٣٢) لِلْمَخَاطِبِ ثَلاَثُ حالات:

- أن يَكونَ خالِيَ الذَّهٰنِ مِنَ الحُكْمِ، وفي هذه الحال يُلقَى إِلَيْهِ الخبّرُ
 خالياً مِنْ أدواتِ التوكيد، ويُسمّى هذا الضّربُ من الخبر ابتدائيًا.
- ب أَن يكونَ مُترَدداً في الحكم طالباً أَنْ يَصِلَ إِلَى اليقين في مَغرِفَتِه،
 وفي هذه الحال يَحْسُنُ توكيدُهُ له لِيَتَمَكَّنَ مِنْ نفسه، ويُسَمَّى هذا الضَّرْبُ طلبيًا.
- ج . أَنْ يَكُونَ مُنْكُراً لَهُ، وفي هذه الحال يَجِبُ أَنْ يُؤَكَّدَ الْخَبَرِ بِمؤكِّدِ أَوْ أَكْثَرَ على حَسَب إِنكاره قوّةً وضَغفاً، ويُسَمَّى هذا الضَّرْبُ إِنكاريًا (١٠).
- (٣٣) لِنَوْكِيدِ الْخَبَرِ أَدُواتُ كثيرَةُ منها إِنَّ، وأنَّ، والقَسمُ ولاَمُ الابْتِدَاءِ، ونُونَا النُّوْكِيدِ، وأَخْرُفِ النَّنِيهِ، والْحُرُوفُ الزَّائِدَةُ، وقَذْ، وأَمَّا الشَّرْطِيَّةُ.

نَمُوذَجٌ في تَغْيِين أَضرُبِ الخَبَرِ وأَدواتِ التَّؤْكيد

١ _ قال أبو العتاهية:

إنى دأيْتُ عَواقِب الدُّنْبَ اللَّهُ فَتَركتُ ما أَهُوَى لِمَا أَخِشَى

٢ - قال أبو الطيب:

⁽١) وضع الخبر ابتدائيًا أو طلبيًا أو إنكاريًا إنما هو على حسب ما يخطر في نفس القائل من أن سامعه خالي الذهن أو متردد أو منكر، وقد يعدل المتكلم أحياناً عن التأكيد، وقد يؤكد ما لا يتطلب التأكيد لأغراض سنينها بعد.

وتأتي على قَدْدِ الكرام المَكادِم^(١) عَلَى قَدْرِ أَهِلِ العَزْمِ تأتي العزائمُ وتَصْغُرُ في عَيْن العظيم العظائِم(٢) وتَكْبُرُ في عَيْن الصغير صِغارُهَا ٣ .. قال حَسَّان بن ثابت رضي الله عنه: وإنسى لسنسرًاكُ لِمَسا لِسمُ أُعسوُّدٍ وَإِنِّي لَحُلُو تَعْترينِي مَرَارَةً ٤ ـ قال الأرجاني (٣): فَلا يُعَابُ بِهِ مَلْآنُ مِنْ فَرَقِ(1) إنَّا لَفِي زَمَن مَلَّانَ مِنْ فِتَن • _ قال ليد^(ه): إنَّ الْمَنَايَا لَا تَطِيشُ سِهَامُهَا(١) ولقذ خلفت لقأتين منيتي ٦ _ قال النَّابِغَةُ الذُّبْيَانِيُ: على شَعَتْ أَيُّ الرِّجالِ الْمُهَذُّبُ(٧) ولَسْتَ بِمُسْتَبْقِ أَخَاً لَا تَلُمُهُ ٧ ـ قال الشريف الرضي : مَا لَيْسَ يَبْلُغُه الشِّجَاعُ المُعْدِمُ قد يبلُغُ الرُّجُلُ الْجَبَانُ بِمَالِهِ

العزائم: جمع عزيمة وهي الإرادة، والمكارم: جمع مكرمة اسم من الكرم، والمعنى أن العزائم والمكارم تأتي على قدر فاعليها، ويقاس مبلغها بمبلغهم، فتكون عظيمة إذا كانوا عظاماً.

 ⁽٢) الضمير في صغارها يعود على العزائم والمكارم، أي أن الصغير منها يعظم في عين الصغير القدر لأنه يستنفد همته، والعظيم يصغر في عين العظيم القدر لأن في همته زيادة عليه.

٣] هو القاضي ناصح الدين أبو بكر الأرجاني، والأرجاني نسبة إلى أرجان البلد بفارس!، كان فقيها شاعراً كثير الشعر رقيقه، وقد توفي سنة ٥٤٥هـ.

⁽٤) الفرق: الخوف.

⁽٥) هو لبيد بن ربيعة أحد الشعراء المجيدين والفرسان المعمرين أسلم وحسن إسلامه، قيل إنه مات وعمره ١٤٥ سنة، عاش منها ٩٠ سنة في الجاهلية، وله المعلقة المشهورة.

⁽٦) لا تطبش: أي لا تخطى.، وكل سهم يخطى. ويصيب إلا سهم المنية فإنه قاتل لا محالة.

 ⁽٧) لا تلمه: أي لا تجمعه إليك، والشعث: اتساخ الرأس من الغبار، والمقصود على ما به من
 الهفوات، ومعنى قوله أي الرجال المهذب: ليس في الناس كامل لا عيب فيه.

الإجابة

أدوات التوكيد	ضرب الخبر	الجملة	رقم العبارة	
إذ	طلبي	إني رايت	1	
	ابتدائي	فترکت ما أهوى		
	ابتدائي	على قدر أهل العزم إلخ	۲	
	ابتدائي	وتأتي على قدر الكرام إلخ		
	ابتدائي	وتكبر في عين الصغير إلخ		
	ابتدائي	وتصغر في عين العظيم إلخ	-	
إنّ واللام	إنكاري	وإني لحلو تعتريني مرارة	۲	
إنّ واللام	إنكاري	وإني لتراك		
إنّ واللام	إنكاري	إنا لغي زمن إلخ البيت	٤	
	ابتدائي	فلا يعاب إلخ		
القسم وقد	إنكاري	ولقد علمت	٥	
إنّ	طلبي	إن المنايا لا تطيش سهامها		
الباء الزائدة	طلبي	ولست بمستبق إلخ	1	
قد	طلبي	قد يبلغ الرجل الجبان إلخ	Y	

تمرینات (۱)

بيِّن أَضرب الخبر فيما يأتي وعيِّن أداة التوكيد:

١ - جاء في نَهْج البلاغة:

الدُّهُرُ يُخْلِقُ الأَبْدَانَ، ويُجَدَّدُ الآمالَ، ويُقَرَّبُ المَنِيَّةَ، وَيُبَاعِدُ الأُمْنِيَّةَ، مَنْ ظَفَرَ به لصِبّ، وَمَنْ فاته تَعِبَ^{١١}).

⁽١) لا يخلو الإنسان في دهره من التعب، وسيان في ذلك مَن ظفر بحاجته ومَن فاتنه مطالبه.

٢ ـ قال الأرجاني:

وتسفسرتسا إلّا مسنَ الأشسعَسار حسنى الشهَسْسُسَا رُؤْيَسة الأبْسسار

ذَهَبَ السُّكُرُمُ وَالوَفَاءُ مِنَ الوَدَى وفَشَتْ خِياناتُ النُّفاتِ وغَيْرِهِمْ

٣ ـ قال العباس بن الأحنف^(١):

ولبكن لعِلمي أنه غير نافع

فَأُقسمُ ما تَرْكي عِتَابَكَ عَنْ قِلَى ٤ ـ قال محمد بن بشير(١):

إني وإنْ قسُرَتْ عن هِـمْـتـي جـدُـتـي لَتـــاركُ كــــلُ أُهــر كـــان يُــــلُـرُمُـــــــى

سني جذتي وكان مَالِيَ لَا يَشْوَى عَلَى خُلُقي⁽¹⁾ يُلْأِرْمُسني عاراً وَيُشْرِعُني فِي الْمَنْهَلِ الرُنْق⁽¹⁾ مِنْ الْمُنْهِلِ الرُنْق⁽¹⁾ مِنْ اللَّهِ الْمُنْهَلِ الرُنْقُ اللَّهِ الْمُنْهِلِ الرُنْقُ اللَّهِ اللَّهُ الْ

ت إن قبل المسر كان يسترمنسي معارا ويسترعمني هي العملها ال • _ قال تعالى: ﴿الَّا إِنَّ أَرْكِيانَهُ اللَّهِ لَا خَوْلُ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَشْرَئُونَ ۖ ۖ ﴾.

٩ - وقال نعالى: ﴿ فَذَ أَنْلَحَ ٱلْمُؤْمِثُونَ ۞ اللَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَشِمُونَ ۞ وَاللَّذِينَ هُمْ عَنِ
 اللَّفْو مُعْرِشُونَ ۞ ﴾.

٧ ـ قال أبو نُواس:

وأَسَمْتُ سَرْعَ اللَّهُو حَيْثُ أَسَامُوا^(٥) فَـــإِذَا عُـــصَـــارةُ كـــل ذَاكَ أَلْـــامُ^(٢) ولَفَدْ نَسَهَدُتُ مَسِعِ الْغُسُواةِ بِدَلُوهِمْ وَلِكُنْ بِسَدِينَا اللهِ الْمُدُوِّةِ بِسَشَيْبًا إِنِهِ

٨ ـ وقال أعرابي:

 ⁽۱) هو من الموالي، شاعر ظريف حاش بالبصرة ولم يفارقها، ولم يرد على أمير ولا شريف منتجعاً، واشتهر برقة غزله، وهو من شعراء العصر العباسي الأول.

 ⁽٢) هو محمد بن بشير الخارجي شاعر حجازي فصبح مطبوع من شعراه الدولة الأموية، وكان متقطعاً إلى أبي عبيدة القرشي، وله فيه مدائع ومراث مختارة هي من عبون شعره.

⁽٣) الجدة: المال والغني.

 ⁽٤) يشرعني: يخوض بي، والمنهل الرنق: مورد الماه الكدر. ومعنى البيتين أنه مع قلة ماله وعلو
 همته لا يتورط فيما يورثه سبة.

 ⁽٥) يقال نهز الدلو في البثر إذا ضربها في الماء لتمتلىء، ويقال: أسام الإبل إذا أرسلها إلى
المرعى، والسرح: المال السائم أي الراعي، كالإبل وغيرها؛ يعني أنه اتبع الغواة والضالين
وسلك مسالكهم.

 ⁽٦) العصارة في الأصل: ما يتحلّب من الشيء بعد عصره، ويريد بها هنا ما استفاده في آخر أمره،
 الأثام: الإثم والذنب، يقول: إنه لم يستقد من لهوه وسلوكه مسالك الغواة إلا ما حد هليه ذنباً
 واثماً.

ولَمْ أَر كَالْمَصْرُوفِ أَمَا مَذَاقُتُ ﴿ فَحُلُو وَأَمَّا وَجُهَةً فَجَمِيلً

٩ ـ قال كعب بن سعد الغَنُويُ (١):

ولسنتُ بمُبِيدٍ للرِّجال سريرَتِي ﴿ وَلا أَنَّا عَنْ أَسرَادِهِمْ بسَدُول

١٠ ـ قال المعرّي في الرّثاء:

إن الَّذِي السَوْحُسَسَةُ فَسَى ذَارِه تُوْنِسُهُ الرُّحِمةُ فَسَى لَحُدِهِ (٢)

(٢)

بين الجمل الخبرية فيما يأتي وعين أضربها؛ واذكر ما اشتملت عليه من وسائل لتوكيد:

١ - قال يزيد بن معاوية (٣) بمد وفاة أبيه:

إِنْ أَمِيرَ المؤمنين كان حَبْلاً مِنْ حِبَال الله مَدُهُ ما شاء أَن يمُدُه، ثم قطمَه حين أَراد أَن يفُطَعَهُ، وكان دُونَ مَنْ قَبْلُهُ، وَخَيْراً مِمنَ يأْتِي بعدهُ، ولا أَزكَيهِ عِنْدَ رَبِّه، وقَد وُلِّبتُ رَبِّه، وقَد وُلِّبتُ بَعْدُهُ الأَمْرَ ولَسْتُ أَعْتَذِرُ مِنْ جَهْل، ولا آسَى⁽¹⁾ علَى طَلبٍ عِلمٍ، وعَلَى رَسْلِكم (10) إِذَا كَره الله شيئاً فَيُره، وإذا أحبُ شيئاً يَسْرَه.

٢ _ قال الشاعر:

إلى الجَهْل في بعض الأخابين أخوجُ⁽¹⁾ ولَكِـنَّـنِي أرضى به حـيـن أحْـرَجُ^(٧) ولي فَرسُ لـلجـهـل بـالـجَـهـل مُــْـرَجُ لَيْن كُنْتُ مُحْمَاجاً إلى الجِلْمِ إِنْنِي وما كُنْتُ أَرْضى الجهلَ خِذْناً وصاحِباً ولي خُرسٌ لِلْجِلْمِ بِالرِجِلِمِ مُلْجَبُمْ

⁽١) هو أحد شعراه الجاهلية المجيدين؛ توفي قبل الهجرة بسنين قليلة.

 ⁽٢) يقول أبو العلاه: نحن نحس وحشة في دار الفقيد البعيدة عنها، ولكنه هو يحس أنسأ في قبره لما يجده هناك من رضوان الله ورحمته.

 ⁽٣) هو يزيد بن معاوية بن أبي سفيان، ولد سنة ٢٦ه وأبوه أمير الشام لعثمان بن عفان وتربَى في حجر الإمارة، بويع بالخلافة بعد وفاة أبيه، وتوفي بحوران من أرض الشام سنة ٦٤هـ.

⁽¹⁾ آسی مضارع اسی بمعنی حزن.

⁽٥) على رسلكم: أي تمهلوا.

⁽٦) الجهل: ضد الحلم.

⁽٧) يقال: أحرج فلان فلاناً إذا أوقعه في الإثم أو الضيق.

فَمَنْ شَاء تَقُويمي فإني مُقَوَّم ﴿ وَمَنْ شَاء تعويجي فإني مُمَوْج

(٣)

- ١ تخيل أنك في جدال مع طالب من قسم الآداب، وأنت من طلاب للعلوم، ثم
 بين له فضل العلوم على الآداب مستعملاً جميع أضرب الخبر.
- ٢ ـ إذا كنت من طلاب الآداب فبين مزاياها وفضلها على العلوم مستعملاً جميع أضرب الخبر.

(1)

كوِّن عشر جمل خبرية، وضمِّن كلَّا منها أَداة أو أكثر من أدوات التوكيد واستوفِ الأدوات التي عرفتها.

(0)

انثر البيتين الآتيين نثراً فصيحاً وبيّن فيهما الجمل الخبرية وأُضرُبَهَا:

نَسودُ عَسدُوي شم نَسزَعُمُمُ أَنْسَبِي ضدِيقُكَ ا إِنَّ الرَّايِّ منك لَعازبُ^(۱) وليسَن أَخِي مَنْ وَذَني وهُوَ غائبُ

(٣) خُروجُ الخبَر عن مُقتَضى الظاهر

الأمثلة:

١ ـ قال تعالى:

﴿ وَلَا غُنَطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا ۚ إِنَّهُم مُّفَرَقُونَ ﴾ .

٢ _ وقال تعالى: ﴿ وَمَا أَبْرَئُ نَفِينَ إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَارَةٌ بِالسُّوِّي }

* * *

⁽۱) عازب: بعيد.

٣ ـ وقال تعالى:

﴿ أَنُّ إِنَّكُمْ بَهَدَ ذَالِكَ لَيْتُونَ ﴾.

٤ ـ وقال خجَل بن نَضْلَةُ القيْسيّ:

جاء شَـقِـِـنُ عـارضاً رُمْـخه إِنْ بَـني عَـمُـكَ فِـبهـمْ رِمَـاح'''

ه ـ وقال تعالى يخاطب مُنْكِري وَحْدَانِيْتِه:

﴿ وَإِلَّهُمْ إِنَّ وَجِدً ﴾ .

٦ ـ الجهل ضار: (تقوله لمَن يُنكر ضرر الجهل).

البحث:

عرفنا في الباب السابق أن المخاطّب إن كان خالي الذهن ألقي إليه الخبر غير مؤكّد، وإن كان متردداً في مضمون الخبر طالباً معرفته حَسُن توكيده له، وإن كان منكراً وجب التوكيد، وإلقاء الكلام على هذا النمط هو ما يقتضيه الظاهر. وقد توجد اعتبارات تدعو إلى مخالفة هذا الظاهر نشرحها فيما يأتي:

انظر إلى المثال الأول تجد المخاطب خالي الذهن من الحكم الخاص بالظالمين، وكان مقتضى الظاهر على هذا أن يُلقَى إليه الخبر غير مؤكد، ولكن الآية الشريفة جاءت بالتوكيد، فما سبب خروجها عن مقتضى الظاهر؟ السبب أن الله سبحانه لما نهى نوحاً عن مخاطبته في شأن مخالفيه دفعه ذلك إلى التطلع إلى ما سيصيبهم، فنزل لذلك منزلة السائل المتردد؛ أُحُكِمَ عليهم بالإغراق أم لا؟ فأجب بقوله: ﴿ إِنَّهُمْ مُفْدَرُونَ ﴾ .

وكذلك الحال في المثال الثاني، فإن المخاطب خالي الذهن من الحكم الذي تضمنه قوله تعالى: ﴿إِنَّ النَّفْسُ لِأَثَارَةُ إِلشَّوَهِ ﴾ غير أن هذا الحكم لما كان مسبوقاً بجملة أخرى وهي قوله تعالى: ﴿وَمَا أَبْرَيُّ نَفْوَتُ ﴾ وهي تشير إلى أن النفس محكوم عليها بشيءٍ غير محبوب، أصبح المخاطب مستشرقاً متطلعاً إلى نوع هذا الحكم، فنزًل من أجل ذلك منزلة الطالب المتردد، وألقي إليه الخبر مؤكداً.

⁽١) شقيق: هو أحد بني عمرو بن عبد قيس بن معن، وعارضاً رمحه: أي جاعلاً رمحه، وهو راكب، على فخذيه بحيث يكون عرض الرمع في جهة العدو، وذلك إدلالاً بشجاعته واستخفافاً بنن يقابلهم حتى كأنه يعتقد أنهم لا سلاح عندهم.

انظر إلى المثال الثالث تجد المخاطبين غير منكرين الحكم الذي تضمنه قوله تعالى: ﴿ أُمُّ إِنَّكُم بَهَدَ ذَلِكَ لَيَتُونَ ﴾ ، فما السبب إذا في إلقاء الخبر إليهم مؤكداً ؟ السبب ظهور أمارات الإنكار عليهم، فإن غفلتهم عن الموت وعدم استعدادهم له بالعمل الصالح يُعَدّان من علامات الإنكار، ومن أجل ذلك نُزّلوا منزلة المنكرين وألقي إليهم الخبر مؤكّداً بمؤكّدين.

وكذلك الحال في قول حَجَل بن نَشْلة، فإن شقيقاً لا ينكر رماح بني عمه، ولكن مجيئة عارضاً رمحه من غير تهيؤ للقتال ولا استعداد له، دليل على عدم اكتراثه، وعلى أنه يعتقد أن بني عمه عُزْلُ لا سلاحَ معهم، فلذلك أَنزل منزلة المنكرين فأكد له الخبر وخوطب خطاب المنكر، فقيل له: "إن بني عمك فيهم رماحه.

انظر إلى المثال الخامس تر أن الله سبحانه بخاطب المنكرين الذين يجحدون وحدانيته، ولكنه ألقى إليهم الخبر خالباً من التوكيد كما يُلقَى لغير المنكرين فقال:

﴿وَإِلَهُ كُرُ إِلَهُ كُرِ أَكُ وَعِلَهُ فَما وجه ذلك؟ الوجه أن بين أيدي هؤلاء من البراهين الساطعة والحجج القاطعة ما لو تأملوه لوجدوا فيه نهاية الإقناع، ولذلك لم يُقِم الله لهذا الإنكار وزناً ولم يُعتَدُ به في توجيه الخطاب إليهم.

وكذلك الحال في المثال الأخير، فإن لدى المخاطب من الدلائل على ضرر الجهل ما لو تأمله لارتدع عن إنكاره، ولذلك ألقي إليه الخبر خالياً من التوكيد.

القواعد

- (٣٤) إِذَا أَلْقَيَ الْخَبَرُ خَالِياً مِن النُّوْكِيدِ لِخَالِي الذَّفن، ومُؤَكَّداً اسْتِخساناً للسائل
 المُتَرَدْد، ومُؤَكِّداً وُجُوباً لِلْمُنكِر، كان ذلك الخبرُ جارياً عَلَى مُفْتَضى الظَّاهِر.
- (٣٥) وقد يَجْري الخَبْرُ عَلَى خلافِ ما يَقْتَضِيهِ الظّاهِرُ لاعتبارات يُلْخَظها المتكَلّمُ ومن ذلك ما يأتى:
- أَنْ يُمَزَّلَ خالِي الذَّهٰنِ مَنْزِلَةَ السائل المُمْرَدِّدِ إِذَا تَقَدَّمَ في الكلام ما يُشِيرُ إِلى حُكُم الحَبْرِ.
 - ب أَنْ يُجْعَلَ غَيْرُ الْمُنْكِرِ كَالْمُنْكِرِ لِظُهُورِ أَمَارَاتِ الإِنكَارِ عَلَيْهِ.

جـ أَنْ يُجْعَلُ الْمُنْكِرُ كَفَيْرِ المنكِر إِنْ كَانَ لَدَيْهِ ذَلَائلُ وشَوَاهِدُ لَوْ تَأَمْلَها
 لازتدَعَ عَنْ إنكارهِ.

نَمُوذَجُ

بيُّن وجه خروج الخبر عن مقتضى الظاهر فيما يأتي:

ا _ قال تعالى: ﴿ يَكَانُّهُمَا ٱلنَّاشُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمْ إِنَّكَ زَلْزَلَةَ ٱلنَّكَاعَةِ مَنْ مُ عَلِيدٌ ﴿ ﴾.

٢ ـ إِنْ برُ الْوَالدَيْنِ لواجبٌ (تقوله لمّن لا يطيع والديه).

٣ - إن الله لمُطَّلِع على أفعال العباد (تقوله لمَن يظلم الناس بغير حق).

الله موجود (تقول ذلك لمن ينكر وجود الإله).

الإجابة

- ١ الظاهر في المثال الأول يقتضي أن يُلقي الخبر خالياً من التوكيد؛ لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم، ولكن لما تقدم في الكلام ما يشعر بنوع الحكم أصبح المخاطب متطلعاً إليه؛ فنزّل منزلة السائل المتردد واستُحسن إلقاء الكلام إليه موكداً جرياً على خلاف مقتضى الظاهر.
- ك مقتضى الظاهر أن يُلقى الخبر غير مؤكد، لأن المخاطب هنا لا ينكر أن بر
 الوالدين واجب ولا يتردد في ذلك، ولكن عصيانه أمارة من أمارات الإنكار؛
 فلذلك نُزّل منزلة المنكر.
- الظاهر هنا يقتضي إلقاء الخبر غير مؤكد أيضاً، لأن المخاطب لا يُنكرُ الحكم
 ولا يترددُ فيه ولكنه نزل منزلة المنكر، وألقي إليه الخبر مؤكداً لظهور أمارات
 الإنكار عليه، وهي ظلمه العباد بغير حق.
- الظاهر هنا يقتضي التوكيد؛ لأن المخاطب يُجحد وجود الله، ولكن لما كان بين يديه من الدلائل والشواهد ما لو تأمله لارتدع عن الإنكار، جعل كغير المنكر، وأُلقي إليه خالياً من التوكيد جرياً على خلاف مقتضى الظاهر.

تمرینا*ت* (۱)

بيِّن وجه خروج الخبر عن مقتضى الظاهر في كل مثال من الأمثلة الآتية:

- ١ _ قال تعالى: ﴿ وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَوْتَكَ سَكُنٌّ لَمُهُ ﴾.
- ٧ _ وقال: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَـدُ اللَّهُ المَسَدَدُ اللَّهُ المَسَدَدُ اللَّهِ .
- ٣ _ إنَّ الفراغ لَمَفْسدةٌ (تقوله لمن يعرف ذلك ولكنه يَكره العَمل).
 - العلم نافع (تقول ذلك لمن ينكر فائدة العلوم).
 - قال أبو الطيب:

تَرفَقْ أَيُّهَا الْمُولَى عَلَيْهُمْ فَإِنَّ الرَّفْقَ بِالجَانِي عِنَابِ(١)

(٢)

- ١ حات مثالين يكون الخبر في كل منهما مؤكداً استحساناً، وجارياً على خلاف مقتضى الظاهر واشرح السبب في كل من المثالين.
- لا ـ هات مثالين يكون الخبر في كل منهما مؤكداً وجوباً وخارجاً عن مقتضى
 الظاهر، واشرح وجه التوكيد في كل من المثالين.
- ٣ حات مثالين يكون الخبر في كل منهما خالباً من التوكيد وخارجاً عن مقتضى
 الظاهر، واشرح وجه الخروج في كل من المثالين.

(4)

اشرح قول عنترة وبيِّن وجه توكيد الخبر فيه:

لِلَّهِ دَدُّ سِنِي عَبْسِ لِنقَدْ نَسِلُوا ﴿ مِن الأَكَارِمِ مَا قَدْ تَنْسِل العربُ (٢)

 ⁽١) الرفق: ضد العنف، والجاني: المذنب، يقول: ترفق بهم وإن جنوا فإن الجاني إذا عومل بالرفق لان ورجم عن جنايته فكان الرفق به بمنزلة العتاب.

 ⁽٢) نسلوا: ولدوا، ومعنى قوله: نسلوا من الأكارم ما قد تنسل العرب، أنهم ولدوا من الأماجد ما يلده العرب العظماء.

الإِنشاء تقسيمُه إلى طلبي وغير طلبي

الأمثلة:

١ _ أجب لِغَيْرِكَ مَا تَجِبُ لِنَفْسِكَ.

٢ ـ من كلام الحسن رضى الله عنه(١١):

لا تُطْلُبُ مِنَ الْجَزَاءِ إِلاَّ بِقَدْرٍ مَا صَنَعْتَ.

٣ ـ وقال أبو الطيب:

أَلَا مَا لِسَيْفِ الـدُّوْلَةِ الـيَـوْمَ عـاتِباً فَدَاهُ الْوَرَى أَمْضَى السُّيُوفِ مَضَارِبا^(٢)

٤ _ وقال حسانً بن ثابت:

يا لَيْتَ شِعْرِي وَلَيْتَ الطَّيْرَ تُخْبِرُنِي ﴿ مَا كَانَ بَسِنَ عَلَيٌّ وأَسِنِ عَفَّالًا!

وقال أبو الطيب:

يَا مَنْ يَعِزُ عَلَيْنَا أَنْ نُفَارِفَهُمْ وَجُدَائَنَا كُلُ شَيْءٍ بَعْدَكُمْ عَدَمُ""

 ⁽١) هو سبط رسول الله عن كان سيداً حليماً يكره الفتن والسبف، حتى أنه نزل لمعاوية عن
 الخلافة حبًا في جمع الكلمة وترك القتال بين المسلمين، توفي سنة ٤٩هـ.

 ⁽۲) أمضى اسم تفضيل بمعنى أقطع وهو منصوب على المدح، ومضارب السيوف حدودها، وجملة قداه الورى وما يتصل بها دعاه.

 ⁽٣) يقول: إذا فارقناكم، ووجدنا كل شيء فوجدانه والعدم سواه، ألأنه لا يغني غناءكم أحد ولا يخلفكم عندنا بدل.

٦ - وقال الصُّمَّة بنُ عَبْدِ الله(١):

بنَفْسيَ تلْكَ ٱلأَرْضُ مَا أَطْيَبِ الرَّبَا! وَمَا أَحْسَنَ ٱلْمُصْطَافَ والمَقْرَبُمَا(٢٠)

٧ _ وقال الجاحظ من كتاب:

أَمَّا بعدُ فَنِعْمَ البَّديلُ من الزَّلَّةِ الاعتذارُ (٣)، ويشَّى العَوْضُ من التَّوبةِ الإِصْرَارُ (١٠).

٨ ـ وقال عبد الله بنُ طاهر:

لَمَمْرُكَ مَا بِالْمَقْل يُكتَسَبُ الغنى ولا باكْتِساب المال يُكتَسَبُ المَقْلُ 9 - وقال ذو المُقَدِّن:

لَعَلُ ٱلْسَجِدَادَ السَّلْمُع يُعْقِبُ راحةً * مِنَ الْوَجْدِ أَوْ يَشْفِي شَجِيُّ البلابل (١٠)

١٠ _ وقال آخر :

غَسَى سَائِلُ ذُو حَاجَةٍ إِنْ مَنَعْتُه مِنَ الْيَوْمِ سُؤُلًا أَنْ يَكُونَ لَهُ غَدُ (٧)

البحث:

الأمثلة المتقدمة جميعها إنشائية، لأنها لا تحتمل صدقاً ولا كذباً، وإذا تدبرتها جميعها وجدتها قسمين، فأمثلة الطائفة الأولى يطلب بها حصول شيء لم يكن حاصلاً وقت الطلب، ولذلك يسمى الإنشاء فيها طلبيًا. أما أمثلة الطائفة الثانية فلا يطلب بها شيء. ولذلك يسمى الإنشاء فيها غير طلبين.

⁽١) شاعر غزل مقل بدوي. وهو من شعراء الدولة الأموية، وكان شريفاً ناسكاً عابداً.

 ⁽٢) الربا: الأماكن المالية، والمصطاف: منزل القوم في الصيف، والمتربع: منزلهم في الربيع، يقول: أندي بنفسى تلك الأرض لطيب رباها وحسنها صيفاً وربيعاً.

⁽٣) البديل: البدل، والزلة: السقطة في الكلام وغيره، يقول: إن مقابلة الزلل بالاعتذار محمودة.

 ⁽٤) الإصرار: عقد النية على البقاء على الذنب، يعني أنه يجب على المذنب أن يتوب من ذنبه وألا يصر على ارتكابه.

 ⁽٥) من شعراء الدولة الأموية، وكان بليغ الكلام لسناً، أخذ من ظريف الشعر وحسنه ما لم يسبقه
 إليه أحد، وهو أحسن أهل الإسلام تشبيباً، ولكنه لم يحسن المدح ولا الهجاء، توفي سنة
 ١١٧هـ.

الشجي: الحزين، والبلابل: جمع يلبال وهو الهم ووسواس الصدر. والمراد بشجي البلابل المحزون الذي امتلاً صدره هذا وحزناً.

لا يلين أن تمنع سائلاً أتاك وله حاجة، فإنك إن منعته في يومك الذي هو لك فقد يكون له
 الغد فيجازيك على الحرمان بالحرمان.

تدبر الإنشاء الطلبي في أمثلة الطائفة الأولى تجده تارة يكون بالأمر كما في المثال الاول، وتارة بالاستفهام كما في المثال الثاني، وتارة بالاستفهام كما في المثال الثالث، وتارة بالنداء كما في المثال الخامس، وقارة بالنداء كما في المثال الخامس، وهذه هي أنواع الإنشاء الطلبي التي سنبحث عنها في هذا الكتاب(۱).

انظر إلى أمثلة الطائفة الثانية تجد وسائل الإنشاء فيها كثيرة، فقد يكون بصيغ التعجب كما في المثال السادس، أو بصيغ المدح والذم كما في المثال الشامن، أو بلعل وعسى وغيرهما من أدوات الرجاء كما في المثالن الأخبرين، وقد يكون بصيغ العقود كبعت واشتريت.

وأنواع الإنشاء غير الطلبي ليست من مباحث علم المعاني، ولذلك نقتصر فيها على ما ذكرنا ولا نطيل فيها البحث.

القاعدة

(٣٦) أَلْإِنْشَاءُ نُوعَانَ طَلَبَيُّ وَغَيْرُ طَلَبَيُّ:

الطَّلَبَيُ ما يَسْتَذْعي مَطْلُوباً غَيرَ حاصل وقت الطلب، ويكونُ
 بالأمر، والنّهي، والاستفهام، والتمنّى، والنّداء^(٢).

- وغَيْرُ الطّلبي ما لا يَسْتَدْعي مطلوباً، وله صيّغٌ كثيرة منها: التّعجب،
 والمَدْخ، والذمُ، والقَسَمُ، وأفعالُ الرجاء، وكذلك صِيّغُ العُقُودِ.

نَمُوذَجُ

لبيان نوع الإنشاء في كل مثال من الأمثلة الآتية:

١ - قال أبو تمام:

لا تُسْقِني ماء الملام فَإِنْني صبُّ قد استَعْذَبْتُ ماء بُكاني

 ⁽١) ويكون الإنشاء الطلبي أيضاً بالعرض والتحفيض والجمل الدعائية، ولكنا اقتصرنا على الأنواع الخمسة لاختصاصها بكثير من اللطائف البلاغة.

 ⁽٢) قد تكون الجملة خبرية في اللفظ وهي إنشائية في المعنى، وعلى ذلك تعد في باب الإنشاء،
 كقول المتنبي يخاطب عضد الدولة: •فدى لك من يفصر عن فداكا، وكفوله يدعو لسيف الدولة بالشفاء من علة أصابه: •شفاك الذي يشفي بجودك خلقه.

٢ - ومما يؤثر:

أَحْبِ حبيبكَ هُوناً ما عسى أَنْ يكون بغيضكَ يَوْماً ما، وأَبغِض بغيضكَ هُوناً ما عسى أن يكون حبيبكَ يؤماً ما.

٣ ـ قال ابن الزيات يمدح الفضل بن سهل (١٠):

يا ناصِر الدِّين إِذْ رَفَّتْ حبائلُه لَأَنْتُ أَكْرِمُ مَن آوَى ومَنْ نصرا

٤ ـ الأميّة بن أبي الصّلْت (٢) في طلب حاجة:

أَأَذْكُرُ حاجتي أَم قَدْ كفانِي حباؤك إِنْ شِيمقَكَ الحياءُ

وقال زُهيْرُ بن أبي سُلمی^(۳):

نِعْم امْراً حَرِمُ لَمْ تَعْدُ نَائِسةً إِلَّا وكسان لِمُسرِساع بسها وَزِرًا(*)

٦ - قال امرؤ القيس:

أجارتننا إنا غريبان هاهنا وكل غريب للغريب نبيب

٧ ـ وقال آخر:

يا لبُّت منْ يمنَّع المعْرُوكَ يَمْنعُهُ حتى يذوقَ رجالٌ غِبُّ ما صنَّعُوا(٥٠)

٨ ـ وقال أبو نُواس يستعطفُ الأمين:

 ⁽۱) كان الفضل بن سهل وزيراً للمأمون وقد اشتهر ببلاغته وحسن كتابته وجمال خلاله وكان يلقب
 بذي الرياستين، وقتل بسرخس سنة ٢٠٢هـ.

 ⁽٢) شاعر من شعراه الجاهلية، قرأ كتب اليهود والنصارى وكان يمني نفسه أن يكون النبي المبعوث
من العرب، ولما ظهر النبي ﷺ امتنع عن الإسلام حسداً له، وفي شعره كثير من الألفاظ
السريانية، ومات أول ظهور الإسلام.

⁽٣) أحد الثلاثة المقدمين على سائر شعراء الجاهلية، وهم زهير وامرؤ القيس والنابغة، كان لا يعاظل في كلامه، وكان يتجنب وحشي الشعر ولا يمدح أحداً إلا بما فيه، وكان يضرب به المثل في تنقيح الشعر حتى سميت قصائده بالحوليات؛ لأنه كان يعمل القصيدة ثم يأخذ في تنقيحها وعرضها على الشعراء في سنة كاملة.

⁽٤) تعر: تنزل؛ والمرتاع: الخانف. الوزر: الملجأ. يمدح هرم بن سنان بأنه ملجأ كل خانف وغياث كل ملهوف.

⁽٥) الغب: العاقبة.

دُ لَـمِـنْـلِهَا وحـياة رابـك

وحسيساة راسِسك لَا أَعْسو

٩ ـ قال دِعْبِلُ الخُزاعي:

عملى كَمْشِيسر ولكسن لا أرى أحمدا

ما أكْثر النَّاس! لا، بل ما أقلهم! الله يسعسلَمُ أنْسي لَمْ أقسلُ فسنَسدا(١٠ إنِّي لأَفَتَحُ عَيْني حِين أَفتَحُها

الجواب

طريقته	ئوعه	صبغة الإنشاء	رقم المثال
النهي	طلبي	لا تَسقني ماء الملام	1
الأمر	طلبي	أحبب حبيبك هونأ ما	۲
الرجاء	غير طلبي	عسى أن يكون بغيضك يوماً ما	-
الأمر	طلبي	وأبغض بغيضك هَوْناً ما	
الرجاء	غير طلبي	عسى أن يكون إلخ	
النداء	طلبي	يا ناصر الدين إلخ	٣
الاستفهام	طلبي	أأذكر حاجتي	٤
المدح	غير طلبي	نعم امرأ هرم	0
النداء	طلبي	أجارتنا	٦
التمني	طلبي	يا ليت مَن يمنع إلخ	٧
القسم	غير طلبي	وحياة راسك	٨
التعجب	غير طلبي	ما أكثر الناس	٩
التعجب	غير طلبي	ما أقلهم	

⁽١) الفند مفتحتين: الكذب.

تمرینات (۱)

بيُّن صيغ الإنشاء وأنواعه وطرقه فيما يأتي:

١ - قال أبو الطيب يمدح نفسه:

ما أبعد العيُّب والنقصَان عَن شَرفِي! أَنَا الشَّريُّا وذَانِ الشَّيْبُ والنَّهَرُمْ(١)

۲ _ وقال :

لعلُ عَنْبِكُ محْمُودٌ عَواقبُهُ ورُبُّما صحت الأجسامُ بالعِلَل

٣ ـ وقال:

فَيا لَيْتَ ما بينني وبين أجبُّتي من البُعْدِ ما بيني وبين المصائب

٤ ـ وقال في مدح سيف الدولة:

ولَعَمْرِي لَقَدْ شَغَلْتُ المَنَايِا بِالأَعَادِي فَكَيْف يَطْلُبُن شُغلا؟

ه ـ وقال فيه أيضاً:

يا مَنْ يَعْشَل مَنْ أَداد بسيْغِهِ أَصْبِحْتُ مِنْ قَتلاكَ بالإحْسان (٢٠

٦ ــ وقال فيه أيضاً:

تَالَــلَهِ مِـا عــلِمَ امــروْ لَوْلاكُــمُ كَيْف السُّخَاءُ وكَيْف ضَرْب الْهَامِ(")

٧ ـ وقال أيضاً:

ومكايدُ السُّفَهَاءِ واقِعةً بهم وعداوةُ الشُّعراءِ بنس المُقْتَنَى ٨ هـ وقال أَنفاً:

برقة الحال واعْفِرْني ولا تُلُم(1)

لُم اللِّيالِي التي أَخْنَتُ علَى جدّتي

 (١) يقول: إن العيب والنقصان بعيدان عني مثل بعد الشيب والهرم عن الثريا، فما دامت الثريا لا تشيب ولا نهرم فأنا لا يلحقني عيب ولا نقصان.

إن أنت تقتل من شئت بسيفك، ولكنك صيرتني فتيلاً بإحسانك. أي بالغت في إحسانك إلى
 حتى عجزت عن شكرك فصرت كالقتيل.

(٣) الهام: الرؤوس.

(٤) أخنى عليه: أهلكه، والجلة: المال والغني، ورقة الحال كناية عن الفقر.

٩ - وقال أيضاً:

بنس الليالي سهدتُ مِن طَرَبٍ ﴿ شَوْقاً إِلَى مَنْ يَبِيتُ يَرْفُدُهَا (١٠)

(Y)

١ - كؤن ثماني جمل إنشائية منها أَرْبعُ للإنشاءِ الطلبي وأربعُ لغير الطلبيّ.

' _ ايت بصيغتين للقسم، وأخريين للمدح والذم، ومثلهما للتعجب.

٣ ـ استعمل الكلمات الآنية في جمل مفيدة، ثم بين نوع كل إنشاء:

لا الناهية. همزة الاستفهام. ليت. لعلّ. عسى. حبذًا. لا حبذًا. ما التعجبية. وأو القسم. هل.

(4)

بيِّن الإنشاء وأنواعه والخبر وأضربه فيما يأتي:

٢ - إذا لم تكن نفسُ النَّسِيبِ كأصله

٢ ـ ليت الجبال تداعث عند مصرعه

لئن حسنت فيك المراثي وذكرها

٥ - لِسَلْمُهُ و آونية تسمير كسأنيها

٦ - أخِلاى لو غَيْرُ الحِمَام أصابكم

ولكن أخلاق الرجال تضيق (1) فماذا الذي تغني كرام المناصب (2) و دُّا فلم يبتى من أركانها حجر لقد حسنت من قبل فيك المدائخ قبيل يُرودُها حبيب راحل (1) عَتَبُتُ ولكن ما على الدهر معتَثُ (1)

⁽١) سهدت: سهرت، والطرب: خفة تعتري الإنسان من شدة حزن أو سرور.

⁽٢) يقول: إن أرض الله واسعة لم تضق بأحد، وإنما تضيق أخلاق الرجال وصدورهم.

 ⁽٣) يقول: إذا لم تكن نفس الرجل الشريف مشابهة لأصله في الشرف والكرم، لم ينفعه انتسابه إلى
 أصل كريم ومحتد شريف.

 ⁽٤) يقول: إن ساعات اللهو مع لذتها قصيرة سريعة المرور، كأنها القبل التي يزودها الحبيب الراحل، فإن لذتها في غاية القصر ثم تمر ولا يبقى منها إلا الذكرى.

 ⁽٥) بنادي أصدقاءه الذين ماتوا ويقول: لو كان ما أصابكم غير الموت لعتبت عليه ولكن لا عتاب على الزمان، لأنه إذا أخذ شيئاً لا يرده.

أخشان رهن للعشبية أو غُد(١) أن السبيل سبيله وترود(١) ولا مِثْل الشجاعة في حكيم (٣) ولا يُسهلِكُ المعروفُ من هو فاعله على النعش أعناق العدا والأقارب بأصعب من أن أجمع الجَدُّ والفهما(1) وجمالا يزين جسما وعقلا فجمال النفوس أشمى وأعلى وردة السروض لا تُسفسازع شكسلا

٧ - إن السساءة للمسرة موعِدُ فإذا سمعت بهالك فَتَيَغَّنُنَّ ٨ - وكلُّ شجاعة في المرء تُغني ٩ - ذريني فإن البخل لا يُخْلِد الفَتَى ١٠ ـ وكل امرىءِ يوماً سيركب كارهاً ١١ ـ وما الجمعُ بين الماء والنار في يدي ١٢ - يا ابنتى إن أردتِ آية حسن فأنبُذِي عادة التبريج نبذأ ينصنع الصانعون وردأ ولكن

حوّل الأخبار الآتية إلى جمل إنشائية واستوفِ أنواع الإنشاء الطلبيّ التي تعرفها: الروض مزهر ـ الطير مغرد ـ يتنافس الصنّاع يفيض النيل - نُشِطَ العامل - أجاد الكاتب

بيِّن نوع الإنشاءِ في البيتين التالبين، ثم انثرهما نثراً فصيحاً:

يَأْيُها المُشْخِلِي غَيْرَ شِيمَتِهِ ومِنْ شِمائِله السَيْدِيلُ والمُلَقُّ (٥٠) إِنَّ السُّخُـلُق بِـأْتِـي دُونَـهُ الْخُـلُقُ (١٠

إرْجِع إلى خُلْقِكَ المعْرُوفِ دِيْدُنُه

يقول: إن المسرة تدوم فغايتها المساءة. (1)

يقول: إذا بلغك موت أحد فاعتبر به وتيقن أن سبيلك سبيله وتزود للأخرة بالعمل الصالح. **(Y)**

يقول: إن الشجاعة كيفما كانت تدفع الهوان عن صاحبها، ولكن الشجاعة في الحكيم لا تقاس (٣) بها الشجاعة في غيره، لأنها حينئذ تكون مقرونة بالحزم فيكون صاحبها أبعد من الخيبة.

الجد: الحظ، يقول إن العاقل محروم في هذه الحياة غالباً، لأن حسن الحظ والذكاء لا (1) بجتمعان لحي كما لا يجتمع الماء والنار.

الشيمة: الخلق، والشمائل الأخلاق وهو جمع مفرده شمال، والعلق: الود واللطف الظاهران ومنه الرجل الملق وهو الذي يعطى بلسانه ما ليس في قلبه.

الديدن: الدأب والعادة، والتخلُّق: أن يتكلف الإنسان غير خلقه، بقول: لا تنكلف ما ليس من خلقك، لأنك إن فعلت غلبك طبعك، وانكشف للناس تصنُّعك.

الإنشاء الطلبي

(١) الأمر

الأمثلة:

١ من رسالة لعلي رضي الله عنه بعث بها إلى أبن عباس وكان عاملاً بمكة: أما بعد فأقم للئاس الحج وَذَكْرُهُمْ بأيام الله (١)، والجلس لهم المفرين (٢)، فأفت المستفنى، وعلم الجاهل، وذاكر العالم.

٢ _ وقال تعالى: ﴿ وَلْـيُولُواْ نُذُورَكُمْ وَلْـيَطُّولُواْ بِٱلْبَيْتِ ٱلْعَسْمِينَ ﴾ .

٣ ـ وقال: ﴿ عَلَيْكُمْ أَنفُسَكُمْ لَا يَشْرُكُم مِّن ضَلِّ إِذَا ٱهْتَدَيْشُدُ ﴾.

٤ ـ وقال: ﴿ وَبِأَلْوَالِهُ يَنِ إِحْسَانًا ﴾.

* * *

٥ ـ وقال أبو الطبب في مدح سيف الدولة:

كَذَا فَلْيَسْرِ مَنْ طَلَبَ الأَعادِي وَمِثْلَ سُرَاكَ فَلْبَكُن الطَّلَابُ(")

٦ ـ وقال يخاطبه:

أَزَلْ حَسَدُ الْحُسَادِ عِنْي بِكَبْنِهِمْ ﴿ فَأَنْتَ الَّذِي صَيْرُتَهُمْ لِيَ حُسَّدَا(١)

⁽١) يريد أبام الله التي عاقب فيها الماضين على سوء أعمالهم.

⁽٢) يريد بالعصرين الغداة والعشي من باب التغليب.

⁽٣) السرى: السير ليلاً.

⁽٤) كبته: أذله، يقول أنت صيرتهم حاسدين لي بما أفضت علي من نعمتك، فاصرف شر حسدهم عنى بإذلالهم.

٧ ـ وقال امرؤ القيس:

قِفَا نَبكِ مِنْ ذِكْرَى حَبيب وَمَنْزِلِ ﴿ بِسِقْطِ اللَّوَى بَيْنَ الدُّخُولَ فَحَوْمَلُ (١٠)

٨ ـ وقال أيضاً:

أَلَا أَيْسِهَا اللَّيْلُ الطُّويلُ أَلَا انْجَلَ بِصُبْحٍ وَمَا الإصْباحُ مِنْكَ بِأَمْثَلُ (٢)

٩ ـ وقال البحترى:

فَمَنْ شَاء فَلْيَبْخُلُ وَمَنْ شَاء فَلْبِجُدُ كَفَانِي نَدَاكُمْ عَنْ جِمِيعِ الْمَطَالِب

١٠ ـ وقال أبو الطيب:

عِسْ غريداً أَوْ مُتْ وَأَلْتَ تحريمً بَيْنَ طَعْنِ الْقَنَا وخَفْقِ البُنُود(""

١١ ـ وقال آخر:

أَرُونِي بَخِيلًا طِال عُمْراً بِبُخُلِهِ وَهَاتُوا كَرِيماً مَاتَ مِنْ كَثْرَةِ البَدْل

١٢ ـ وقال غيره:

إذَا لَهُ تَخْشُ مِاقِبَةُ اللِّيالِي وَلَمْ تَسْتَحْيِ فَاصْنَعْ مَا تَشَاءُ ١٠ - وقال تعالى:

﴿ وَكُلُوا وَاشْرُوا حَقَّ يَنْبَيِّنَ لَكُم الغَيْطُ الأَيْنَىٰ مِنَ الْخِيْطِ الْأَسْوِرِ مِنَ الْفَجْرَ ﴾.

البحث:

إذا تأملت أمثلة الطائفة الأولى رأيت كلًا منها يشتمل على صيغة يُطلب بها على وجه التكليف والإلزام حصول شيء لم يكن حاصلًا وقت الطلب، ثم إذا أنعمت

 ⁽١) قفا: أمر للاثنين بالوقوف، الذكرى: التذكر، وسقط اللوى والدخول وحومل: مواضع، يقول لرفيقيه: قفا وأعيناني بالبكاء لتذكر حبيب فارقته ومنزل خرجت منه، وهذا المنزل بين هذه المواضع.

 ⁽٢) الإنجلاء: الانكشاف، والأمثل. الأفضل، يقول: ليتك أيها الليل تنكشف وتنحي ظلامك عن عيني لأرى بياض الصبح، ثم عاد فقال: وما الإصباح بأفضل منك عندي، فإني أقاسي من همومي نهاراً ما أقاسيه ليلاً.

⁽٣) خفق البنود: اضطرابها، والبنود: جمع بند وهو العلم الكبير.

النظر رأيت طالب الفعل فيها أعظم وأعلى ممن طُلِب الفعل منه. وهذا هو الأمر الحقيقي وإذا تأملت صِيغَتُهُ رأيتها لا تخرج عن أربع: هي فعل الأمر كما في المثال الأول، والمضارع المقرون بلام الأمر كما في المثال الثاني، واسم فعل الأمر كما في المثال الثالث، والمصدر النائب عن فعل الأمر كما في المثال الرابع.

انظر إذاً إلى الطائفة الثانية تجد أن الأمر في جميعها لم يستعمل في معناه المحقيقي وهو طلب الفعل من الأعلى للأدنى على وجه الإيجاب والإلزام، وإنما يدل على معان أخرى يُدركها السامع من السياق وقرائن الأحوال.

فأبو الطيب في المثال الخامس لا يريد تكليفاً ولا يقصد إلى إلزام، وإنما ينصح لمَن ينافسون سيف الدولة ويرشدهم إلى الطريق المثلى في طلب المجد وكسب الرفعة، فالأمر هنا للنصح والإرشاد لا للإيجاب والإلزام.

وصيغة الأمر في المثال السادس لا يُراد بها معناها الأصلي، لأن المتنبي يخاطب مليكه، والمليك لا يأمره أحد من شعبه، وإنما يراد بها الدعاء، وكذلك كل صيغة للأمر يُخاطِبُ بها الأدنى من هو أعلى منه منزلة وشأناً.

وإذا تدبرت المثال السابع وجدت امراً القيس يتخيّل صاحبين يستوقفهما ويستبكيهما جرياً على عادة الشعراء، إذ يتخيل أحدهم أن له رفيقين يصطحبانه في غدُّوهِ ورواحه، فيوجه إليهما الخطاب، ويُفضي إليهما بسره ومكنون صدره، وصيغة الأمر إذا صدرت من رفيق لرفيقه أو من ندَّ لِينَده لم يُرد بها الإيجاب والإلزام، وإنما يراد بها محض الالتماس.

وامرؤ القيس أيضاً في المثال الثامن لم يأمر الليل ولم يكلفه شيئاً؛ لأن الليل لا يسمع ولا يطبع، وإنما أرسل صيغة الأمر وأراد بها التمني.

وإذا تدبّرت الأمثلة الباقية وتعرّفت سباقها وأحطّت بما يكنّفها من قرائن الأحوال، أدركت أن صبغ الأمر فيها لم تأت للدلالة على المعنى الأصلي، وإنما جاءت لتفيد التخيير، والتسوية، والتعجيز، والتهديد، والإباحة على الترتيب.

القو اعد

(٣٧) الأَمْرُ طَلَبُ الْفِعْلِ على وجْهِ الاِسْتِعْلاء.

(٣٨) لِلأَمْرِ أَرْبَعُ صِنِغ: فِعْلُ الأَمْرِ، والْمُضَارعُ المقرونُ بلام الأَمْرِ وأَسمُ فِعْلِ ألأَمْرِ،
 والمَصْدَرُ النَّائِبُ عَنْ فِعْلِ الأَمْرِ.

(٣٩) قَدْ تَخْرُجُ صِنِعُ الأَمْرِ عَنْ مَعْناها الأَصْلِي إلى مَعانِ أُخْرَى تُسْتفاد مِنْ سِياق الككلام، كالإرشاد، والدُّعاء، والالتماس، والتُّمني، والتُّخيير، والتُّسُوية، والتُّغجيز، والتُّسُوية،

نَمُوذَجُ

لبيان صيغ الأمر وتعيين المراد من كل صيغة فيما يأتي:

١ ـ قال تعالى خطاباً لبحيي عليه السلام: ﴿ غُلِهِ ٱلۡكِتُنَ بِثُورٌ ﴾.

٢ ــ وقال الأرّجانتي:

شاورْ سِواكَ إِذَا نَاسِشُكَ نَائِبَةً يَوْماً وإِن كُنْتَ مِنْ أَهِلِ المشورات

٣ ـ وقال أبو العتاهية:

واخفِضْ جناحكَ إن مُنِحْت إمَارة وارْغَبْ بنَفسِكَ عن رَدَى اللذات(١)

٤ ـ وقال أبو العلاء:

فيا صوتُ زُرْ إِنَّ السَحْسِاةَ فَمِيمةً وَيَا نَفْسُ جِدْي إِنَّ دَهْرَكِ هَازِلُ (٢)

٥ ـ وقال آخر:

أربىنىي جَواداً منات مُنْزِلًا لَعناني أَزَى مَا تَرِيْنِ أَوْ بِجِيلًا مُخَلِّداً"،

٦ قال خالد بن صفوان^(٤) ينصح ابنه:

دغ مِنْ أعمال السُّر ما لاَ يَضلحُ لكَ في العَلانيَّةِ.

⁽١) المراد بخفض الجناح التواضع، والردى: الهلاك.

⁽٢) يفضل الموت على الحباة ويأمر نفسه أن تأخذ في طريق الجد أأن الدهر غير جاد.

⁽٣) الهزل بالضم وبالفتح: الضيق والفقر.

 ⁽٤) كان من فصحاء العرب المشهورين، وكان يجالس عمر بن عبد العزيز وهشام بن عبد الملك،
 وله معهما أخبار، ولد ونشأ بالبصرة، وكان أيسر أهلها مالاً، توفى سنة ١٩٥٨ه.

٧ ـ وقال بشار بن بُرْد:

فَعِشْ واحداً أَوْ صِلْ أَخَالَا فَإِنَّهُ مُعَادِفٌ ذَنَّبِ مَرَّةً ومُجانِبُهُ (١)

٨ ـ وقال تعالى: ﴿قُلْ نَمَنَّمُوا فَإِنَّ مَسِيرَكُمْ إِلَى ٱلنَّادِ﴾.

٩ ـ وقال أبو الطيب يخاطب سيف الدولة:

أَخَا الجُودِ أَعْط النَّاسَ ما أَلَتَ مالِكٌ ﴿ وَلَا تُعْطِينَ السَّاسَ ما أَنا قَائلُ^(٢)

١٠ وقال قُطْري بن الفُجَاءة (٣) يخاطب نفسه:

فَصِبْراً في مجال المؤتِ صبراً فَما نَيْلُ النَّاود بمُسْقَطاع

الإجابة

المعنى المراد	صيغة الأمر	الرقم	المعنى المراد	صيغة الأمر	الرقم
التعجيز	أريني	٥	المعنى الحقيقي للأمر	خذ الكتاب	١
الإرشاد	دع من أعمال السر	٦	الإرشاد	شاور سواك	۲
التخيير	فعش واحداً أو صل أخاك	٧	الإرشاد	واخفض جناحك	٢
المعنى الحفيقي للأمر	ئل	٨	الإرشاد	وارغب بنفسك	
التهديد	تمتعوا				
دعاء	أعط الناس	٩	التمني	زر	٤
المعنى الحقيقي للأمر	صبرأ	1.	التمني	جدي	

 ⁽۱) مقارف الذنب: مرتكبه، يقول: إذا أردت ألا يزل معك صديق فعش منفرداً وذلك مستحيل،
 أما إذا أردت أن تعيش مع الناس فسامح إخوانك وصلهم على ما بهم من عيوب.

 ⁽٢) بقول: أعط الناس أموالك ولا تعطهم شعري، أي لا تحوجني إلى مدح غيرك.

 ⁽٣) هو أحد رؤوس الخوارج، فارس مذكور، وشاعر إسلامي مشهور، سلموا عليه بالخلافة ثلاث عشرة سنة.

تمرینا*ت* (۱)

لمَ كانت صيغُ الأمر في الأمثلة الآتية تفيد الإرشاد، والالتماس، والتعجيز، والتمنى، والدعاء على الترتيب؟

ولَا يَخُرُكُ مِنْهُمْ ثَغْرُ مُبْنَسِمٍ أَوْ أَعِيدًا إِلَىٰ عَنْهُدَ النَّسُسِابِ وعِمَى صِبَاحاً دار عَبلةً واسْلَمَى(''

١ - وكُنْ على حَذْرٍ للنَّاسِ تَستُرُه
 ٢ - يا خَلِيليُّ خَلْياني وما بي

٣ - يا دار عِبْلَة بالجواءِ تَكلُّمي

(Y)

لم كانت صيغ الأمر في الأمثلة الآتية تغيد الدعاء، والتعجيز، والتسوية، على الترتيب؟

إِذَا سَلِمْتَ وما في المُلكِ منْ خَلَلْ^(٢) مُشَخَاضِياً لَكَ خَسْ أَفَـلُ عَسْار ١ - اسْلَمْ يزيدُ فَما فِي الدِّين من أَوْدِ
 ٢ - أَرنى الذي عاشَرْتُهُ فَوَجَدْتُهُ

٣ ـ إضبرُوا أَوْ لاَ تَصْبرُوا.

(4)

بيَّن صيغ الأمر وما يراد بها فيما يأتي:

١ _ نُصح أحدُ الخلفاء عاملاً له فقال:

تْمَسُّكْ بَحَبْلِ القَرْآنِ وَاسْتَنْصِحْهِ، وَأَجِلُ حَلالَهِ وَخَرْم حَرَامُهِ.

٢ ـ وقال حكيم لابنه:

يا بُنْيُ اسْتَعِذْ باللَّهِ منْ شِرَارِ النَّاسِ، وكنْ مِنْ خِيارِهِمْ على حَذْرٍ.

٣ ـ يا بُني زاجم العلماء برُكْبَتَيكَ، وأَنْصِتْ إِلَيْهِمْ بأُذْنَيْكَ، فإن القلبَ يحيا بنور
 العلم كما تخيًا الأَرْضُ المينَةُ بمطر السماء.

 ⁽١) البيت لعنترة بن شداد، وعبلة: اسم امرأة، والجواه: واد في ديار بني عبس، وعمي صباحاً:
 أنعمي، يقول للدار: أخبريني عن أهلك أنعم الله حالك وسلمك من البلي.

⁽٢) الأود: العوج، والخلل: الفساد في الأمر.

بشيغرى أتباك المسادخون مرذدًا(١) أَنَا الطَائرُ المَحْكَيُّ والآخَرِ الصَّدِي(٢)

صرف المخوادث والرمان الأسكما

مشك المغروف مَنْ كَدُره (٣)

٤ ـ وقال أبو الطيب يخاطب سيف الدولة:

أجرني إذا أنشذت شغرا فإنما ودع كل صوت غير ضويتي فإنني

٥ ـ وقال البحترى:

فاسلم سَلَامة عِرْضِكَ الموقور منْ

٦ ــ وقال أبو نواس:

فسامسض لا تُسمسنُسنُ عسليُ يسداً

٧ - وقال الصّمة بن عبد الله:

قِفًا وَدُعًا نَجُدُ ومَنْ حَلَّ بِالحِمَى وقَـلُ لِسُجُـد عِـنُـذَنا أَن يُـودُعا('')

 ٨ = وقال تعالى: ﴿ بَنَمْنَرَ الْمِنْ وَالْإِنِي إِن اسْتَطْئَمْ أَن تَنْدُوا بِن أَنْطَادِ السَّنَوْنِ وَالْأَرْضِ نَاهُدُواْ لَا تَنفُذُونَ إِلَّا بِمُلْكُونِ ﴾.

٩ ـ وقال أبو الطيب:

أقِلُ اشْتِيَامًا أَيُهَا الْقَلْبُ رُيُما

١٠ ـ وقال مهيار الديلمي:

وعِسس إمسا قسريسنَ أخ وفسيَّ

رأيتُكَ تُصْفِي الوُدُّ مَنْ لَيْس جازيا^(٥)

أمين الغيب أؤ غيش الوحاد

أجزني: كافئني، يقول: إذا أنشدك الشاعر شعراً فاجعل جائزته لي لأن الذي أنشدته هو شعري أتاك به المادحون يرددونه عليك، والمعنى أنهم يسلخون معاني أشعاري ويقتبسون الفاظي ويمدحونك.

المعنى: لا يقال غير شعري فإن شعري هو الأصل وغيره حكاية له كالصدى الذي يحكى صوت الصائح.

لا تمنن: لا تمتن، واليد: النعمة، يقول: لا تمتن على بما أسديت إلى من النعم فإن المئة تهدم الصنيعة.

الحمى: موضع فيه ماه وكلاً يمنع الناس منه، والنجد: كل ما ارتفع من نهامة إلى أرض العراق. يقول: يَا خليلي قفا حتى تُودعا نجداً ومن سكن حماه والتوديع قليل عندي على نجد فإنه جدير بأكثر من ذلك.

أقل ممل أمر من الإقلال، وتصفى: تخلص، يقول لقلبه: لا تشتق إلى مَن فارقته فإنك تخلص الود لمن لا يجزبك عليه بود مثله.

١١ ـ وقال المعرى:

نَ قَسلِيسلَ السغسزاءِ بسالإشسعسادِ^(١) نُ السلواتِي تُحْسِسنُ جِفْظَ الْوِدَادِ^(٢)

 (\mathfrak{t})

- ١ حات أمثلة لصيغ الأمر الأربع، بحيث يكون المعنى الحقيقي للأمر هو المراد في كار صيغة.
 - ٢ _ هات مثالين لصيغة الأمر المفيد التخيير.
 - ٣ هات مثالين لصيغة الأمر المفيد التهديد.
 - ٤ هات مثالين لصيغة الأمر المفيد التعجيز.

(0)

العَبْ والهُجُر قراءة الدرْس.

قد يكون الأمر في الجملتين السابقتين للتوبيخ، أو للإرشاد، أو للتهديد. فبين حال المخاطب في كل حال من الأحوال الثلاث.

(7)

إسبح في البحر.

قد يكون الأمر في الجملة السابقة للدعاه، أو للالتماس، أو للتعجيز، أو للإرشاد، فبين حال المخاطب في كل من الأحوال الأربع.

(V)

حوّل الجمل الخبرية الآتية إلى جمل إنشائية أمرية واستوف جميع صيغ الأمر: أنت تبكر في عملك. يخرج عليٌ إلى الرّياض. تُصْبر نفسي على الشدائد. يأخذ البطل سيفه. يثبت هشام في مكنه. يترك محمد المُزاحَ.

⁽١) الهديل: الذكر من الحمام أو صوته أو هو اسم الفرخ من عهد نوح كما تزعم العرب.

⁽٢) إيه اسم فعل أمر، ومعناه طلب الزيادة من حديث أو عمل.

(A)

اشرح ما يأتي وبين ما راعك من بلاغته وحسن تأديته المعنى:

كان أبو مسلم^(١) يقول لقوَّاده أشْعِروا قلوبَكم الجراءة فإنها من أسباب الظفَر، وأكْثروا ذكْرَ الضغَائن فإنها تَبْعثُ على الإقدام، والزَموا الطائفة فإنها حِصْن المحارب.

(٢) النَّهٰي

الأمثلة:

١ - قال تعالى في النهي عن أخذ مال اليتيم بغير حق:
 ﴿ وَلَا نَشْرَيُوا مَالَ الْمَيْتِيرِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾.

٢ - وقال في النهي عن قطع الإنسان رَجمه:
 ﴿ وَلَا يَأْتُو (٢) أَزْلُوا الْفَضْلِ يَنكُرُ وَالسَّمَةِ أَن يُؤْتِوا أَوْلِي اللَّمْ يَنكِهِ.

٣ - وقال في النهي عن اتخاذ بطانة السوء:
 ﴿يَكَائِكُمُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّلَّا اللَّهِ اللَّا اللَّالِمِلْمُلْمِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ

* * *

٤ - وقال مسلم بن الوليد في الرشيد:

لا يَعْدَمَنْكَ جِمَى الإسْلَامِ مِنْ مَلِكِ ﴿ أَقَدْمَتْ قُلْتُهُ مِنْ بَعْدِ سَأْوِيدُ (١)

٥ ـ وقال أبو الطيب في سيف الدولة:

 ⁽١) هو عبد الرحمٰن بن مسلم القائم بالدعوة العباسية، وأحد كبار القادة، كان فصيحاً في العربية
 والفارسية، عالماً بالأمور مقداماً داهية حازماً يروي الشعر ويقوله، وبلغ في عمره القصير منزلة
 عظماه العالم، وقد قتله المنصور لما رأى منه طمعاً في الملك سنة ١٣٧ه.
 (٢) يأتل: يحلف، والسعة: الغني.

⁽٣) لا يالونكم خبالاً: أي لا يقصرون في إفساد شؤونكم.

⁽٤) قلة كلُّ شيء: أعلاه، والتأويد: التعويج.

فَ لَا تُسبُ لَفَ أَمُ مِا أَقَدُولُ فَاإِنَّه شَجَاعٌ مَتَى يُذْكُرُ لَهُ الطَّعْنُ يَشْتَقِ ٦ ـ وقال أبو نواس في مدح الأمين:

يَا نَاقُ لا تَسْأَمِي أَوْ تَبْلُغي مَلِكاً تَقْبِيلُ رَاحِيْهِ والرَّكْنِ سِينَانُ (''
مَتَى تَحُطُّي إِلَيْهِ الرَّحُلْ سَالِمَةً تَسْتَجْمِعي الْخَلْقُ في تِمْقَالِ إِنْسَانِ
٧ ـ وقال أبو العلاء:

وَلَا تَسَجُّسِلِسُ إِلَى أَهْسِلِ السَّدِّنَايَسَا فَإِنَّ خَلَائِقَ السَّسَفَسَهَاءِ تُسَعُّدِي ٨ ـ وقال أبو الأسود الدؤلي(٢٠):

لَا تَنْهَ عَنْ خُلُقٍ وَتَأْتِيَ مِثْلَهُ عَارٌ عَلَيْكَ إِذَا فَعَلْتَ عَظِيمُ ٩ - وقال آخر:

لَا تَعْرَضَنْ لِجَعْفَر مُتَسْبِها بِلَدَى يَدَيْهِ فَلَسْتَ مِنْ أَلْدَادِهِ ١٠ ـ لا تَمْثِلُ أَمْرى (تقول ذلك لمَن هو دونك).

١١ ـ قال أبو الطيب يهجو كافوراً:

لَا تَسْتَر الْعَبُدَ إِلَّا وَالْعَصَا مَعَهُ إِنَّ العَبِيدَ لِأَنْجَاسٌ مَناكِيدُ (٣)

إذا تأملتَ أمثلة الطائفة الأولى رأيت كلَّا منها يشتمل على صيغة يُطلب بها الكف عن الفعل: وإذا أنعمت النظر رأيت طالب الكف فيها أعظم وأعلى ممن طُلب منه. فإن الطالب في أمثلة هذه الطائفة هو الله سبحانه وتعالى والمطلوب منهم هُمْ عبادُه؛ وهذا هو النهي الحقيقي، وإذا تأملت صيغته في كل مثال يرد عليك وجدتها واحدة لا تتغير، وهي المضارع المقرون بلا الناهية.

⁽١) الراحة: الكف، والركن: يريد به ركن الحطيم بالكعبة.

 ⁽٢) هو ظالم بن عمرو بن ظالم من قبيلة الدثل، كان شاعراً مجيداً ونقيهاً محدثاً وفارساً شجاعاً صحب عليًّا وشهد معه صفين، وهو أول من وضع النحو بإشارة علي رضي الله عنه، وتوفي سنة ١٥٥ه.

⁽٣) المناكيد: جمع منكود وهو قليل الخير: أي أن العبد لا يصلح إلا بالضرب والإهانة.

انظر إذاً إلى الطائفة الثانية تجد أن النهي في جميعها لم يستعمل في معناه الحقيقي. وهو طلب الكف من أعلى لأدنى، وإنما يدل على معاني أُخرى يدركها السامع من السياق وقرائن الأحوال.

فمسلم بن الوليد في المثال الرابع لا يقصد من النهي إلَّا الدعاء للخليفة الرشيد بالبقاء لتأييد الإسلام وإعلاء كلمته.

وأبر الطبب في المثال الخامس إنما يلتمس من صاحبيه أن يكتما عن سيف الدولة ما سمعاه في وصف شجاعته وفتكه بالأعداء وحسن بلائه في الحروب؛ لأنه شجاع والشجعان يشتاقون إلى الحروب متى ذُكرت لهم، وهذا على ما جرت به عادة العرب في شعرهم إذ يتخيل الشاعر أن له رفيقين يصطحبانه ويستمعان لإنشاده، فبخاطبهما مخاطبة الأنداد، وصيغة النهي متى وُجُهَتُ من يَدٌ إلى يَدُه أفادت الالتماس.

وأبو نُوَاس في المثال السادس إنما يتمنى أن تتحمل ناقته مشاق السفر وألا ينزل بها السأم حتى تُبلغ ديار الأمين، فترى هناك كيف جمع الله العالَم في صورة إنسان.

وأبو العلاء في بيته إنما ينصح مخاطبه ويرشده إلى الابتعاد عن السفهاء وأهل الدنايا.

وأبو الأسود إنما يقصد توبيخ مَن ينهَى الناس عن السوء ولا يُنتهي عنه، ويقصد الآخرون في الأمثلة الثلاثة الباقية إلى التيئيس، والتهديد، والتحقير على الترتيب.

القواعد

- (٤٠) النُّهيُّ طَلَبُ الكَفُّ عَنِ الْفِعْلِ عَلَى وَجْهِ الاِسْتِعْلاَءِ.
 - (٤١) لِلنَّهْي صِيغَةً واحِدَةً هِيَ الْمُضَارِعُ مَعَ لاَ النَّاهِيَّةِ.
- (٤٤) قَدْ تَخْرُجُ صِيغَةُ النَّهٰي عَنْ مَغناها الحقيقيْ إلى مَعانٍ أُخْرَى تُسْتَفَادُ مِنَ السَّباق
 وقَرَائن الأَخوال، كالدُعاءِ، والإِلْتماس، والتمني، والإِرْشاد، والتُوبيخ،
 والتَّيْنِس، والتَّهْدِيد، والتَّحْقِير.

نَمُوذَجُ

بيِّن صيغة النهى والمراد منها في كل مثال من الأمثلة الآتية:

١ _ قال تعالى: ﴿ وَلَا نُنْسِدُوا فِي ٱلأَرْضِ بَسْدَ إِصْلَابِهَا ﴾ .

٢ ــ وقال أبو العلاء:

لا تَـحُـلِفَنُّ عـلَى صِـدْقٍ ولا كَـذِب فَـما يُـفِيدُكُ إِلَّا الـمـأْتُـمَ الْحـلِفُ

٣ ـ وقال تعالى: ﴿ لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ يَن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُواْ خَيْرًا يَنْهُمْ ﴾ .

٤ ـ وقال: ﴿لَا تَشْنَذِنُوا أَقَدْ كَلَارُمُ بَسْدَ إِيسَنِكُو ﴾.

٥ ـ وقال البحترى يخاطب المغتَمِد على الله(١):

لا نُخُلُ مِنْ عَيْشِ يَكُرُ سَرُوره أَسِداً ونَسَوْرُوزِ عَسَائِكَ مُسَعَادً''

٦ ـ وقال الغَزِّي:

ولا تُنْقِلًا جيدي بمبنة جاجل أَرُوحُ بِهَا مِنْلِ الْحَمَام مُطُوفًا

٧ ـ وقال آخر:

لا تطلب المجد إن المجد سُلمه صغبٌ وَعِشْ مُسْتربِحاً مَاعِمُ الْبال

٨ ـ وقالت الخنساء ترثي أخاها صخراً (٣):

٩ - قال خالدُ بن صفوان:

لا تطلبوا الحاجاتِ في غير جينهًا، ولا تطلبوها مِنْ غير أَهْلِها.

 ⁽١) هو الخليفة العباسي الخامس عشر، بويع بالخلافة سنة ٢٥٦ه واشتهر بالحلم الواسع، وتوفي
 سنة ٢٧٩هـ

⁽٢) النوروز: أول يوم في السنة الشمسية وهو من أعياد الفرس.

 ⁽٣) هو الشهم الكريم أخو الخنساه لأبيها، وقد قتل قبل الإسلام بقليل فرئته أخته بقصائد غراء
 نالت من أجلها الصيت الذائع بين شعراه الجاهلية والمخضرمين.

⁽٤) لا تجمدا: أي لا تبخلا بالدموع.

الإجابة

المعنى المراد	صيغة النهي	الرتم	المعنى المراد	صيغة النهي	الرقم
الالتماس	لا تفلا	٦	المعنى الحقيقي	ولا تُفسدوا	١
			للنهي		
النحقير	لا نطلب	٧	الإرشاد	لا تحلفن	۲
التمني	لا تجمدا	٨	التربيخ	لا يسخر	٣
الإرشاد	لا تطلبوا	٩	التينيس	لا تعتذروا	٤
الإرشاد	ولا تطلبوا		الدعاء	لا تخل	0

تمرینات (۱)

لِم كان النهي فيما يأتي للإرشاد، والتمني، والتهديد، والتحقير، على الترتيب؟
١ ـ لا ينخدعنكَ مِنْ عَدُوَّ دَمْغَهُ وَارْحَـمْ شَـبَـابِـكُ مِنْ عَـدُوَّ تُـرْخَـم ٢ ـ لا تُمْطرى أَتْتُها السَّماءُ.

٣ ـ لا تُقلِع عن عِنادك (تقوله لمن هو دونك).

٤ - لا تُجهد نَفْسَك فيما تعب فيه الكرام.

(Y)

بيِّن صيغ النهي والمراد من كل صيغة فيما يأتي:

١ ـ قال أبو الطيب في مدح سيف الدولة:

لا تُـطُـلُسنُ كَريـمـاً بـغـد رُوْيستهِ

لا نَحْسَبِ الْمَجْدِ نَمْراً أَنْتَ آكِلُه

٣ ـ وقال الطغرائي(١):

لا تطمعن إلى المرابب قبل أن تخامل الأدوات والأسباب

إنَّ الكِرَامَ بِأَسْخَاهُمْ بِداً خُتِمُوا

لَنْ تَبُلُغ الْمُجْد حتَّى تَلْعِقَ الصِّرا

 ⁽١) هو مؤيد الدين الأصبهائي المعروف بالطغرائي، فاق أهل زمنه في صنعة النظم والنثر، وقد رمي
 بالإلحاد فقتل سنة ١٤٥هـ.

خُشُونَةُ الصُّلِّ عُفْنِي ذلِكَ اللين(١)

إذًا ضَربُن كسَرْنَ النَّبْعَ بالغَرب (٢)

تسفسنسي وتسورث دايم السحسسرات

فَلَيْس تَأْكُلُ إِلَّا الْمَيْنَةُ النَّهُبُعُ

فيإنَّ ذلِكَ ذَنْبُ غَيْسِرٌ مُسغِينَا فَير

مع الصفاء ويُخْفِيها مع الكدر

 ٤ ـ وقال الشريف الرّضي:

لا تُسأمسنَ عسدُوًا لَانَ جسانسِهُ

لا تسامسنسن عسدوا لأن جسا

وقال أبو الطيب:

فَملَا تَسَلكَ السليالي إِنَّ أَيْسِيسِها

٦ - لاَ تُلْهِيئُكَ عَنْ مَعَادِكَ لَذُهُ

٧ ـ لا تَحْسبُوا مَنْ قَتَلْتُمْ كان ذَا رمق

٨ .. قال أبو العلاه:

لَا تَطُولِنَا السرُ عنْي بـوْم نـائبـةِ والـخِلُ كـالْمـاءِ يُبْدِي لي ضـمـائـز،

٩ ـ وقال الله تعالى: ﴿ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالُكُم بَيْنَكُم بِالْبَطِلِ ﴾ .

١٠ ـ وقال أبو الطيب:

ولَا تَسْلَفُ إِلَى خَلْقَ فَشُشْمِتْهُ

١١ ـ لا تبطيب السجد واقشع

(4)

١ ـ هات مثالين تفيدُ صيغةُ النهي في كل منهما المعنى الأصلي للنهي.

لا شات ثلاثة أمثلة تكون صيغة النهي في المثال الأول منها مفيدة الدعاء، وفي الثاني الالتماس، وفي الثالث التمني.

⁽١) الصل بالكسر: الحية التي لا تنفع منها الرقية.

 ⁽٢) تنلك: تصبك. والنبع: شجر صلب. والغرب: نبت ضعيف، يقول: لا أصابتك الليالي بسوء فإنها تغلب القوي بالضعيف.

 ⁽٣) تشك مضارع من التشكي، وشكوى مفعول مطلق، الرخم: طائر، يقول: لا تشك إلى أحد ما
 ينزل بك من ضر لثلا تشتمه بشكواك، فيكون حالك كحال الجريح يشكو جراحه إلى الطبور
 التي ترقب موته لتأكله.

عات ثلاثة أمثلة تكون صيغة النهي في أولها للإرشاد، وفي الثاني للتيئيس،
 وفي الثالث للتهديد.

(1)

لا تُفَارق فِراش نومك.

قد يكون النهي في الجملة السابقة للإرشاد، أو التهديد، أو التوبيخ، فبين حال المخاطب في كل حال من الأحوال الثلاث.

(0)

حوّل الجمل الخبرية الآنية إلى جمل إنشائية من باب النهي، وعيّن المراد من صيغة النهى في كل جملة تأتي بها:

١ ـ أنت تعتمد على غيرك. ٥ ـ أنتم تعتذرون اليوم.

٢ ـ أنت تطيع أمري. ٢ ـ أنت تؤاخذني بكل هفوة.

٣ ـ أنت تكثر من عتاب الصديق. ٧ ـ يحضرُ عليُّ مجلسنا.

أنت تنهى عن الشر وتفعله.
 ٨ ـ يهمل القرويون تعليم أبنائهم.

(7)

اشرح البيتين الآتيين وبيِّن المراد من صيغتَى النهي فيهما:

فَلَا تُلْزِمنُ النَّاسَ غَيْر طباعِهمَ فَتَنْعب مِنْ طُولَ العِتَابِ ويَتْعبُوا ولا تغْتَردُ مِنْهُمُ بحُسْنِ بشاشَةِ فَأَكْتُرُ إِسماض الْبوارق خُلُبُ'`

⁽١) إيماض البرق: لمعانه، والبوارق جمع بارقة: وهي البرق، والخلب: الذي ليس بعده مطر.

(٣) الاِسْتفهام وأدواتُه

أ ـ الهمزة وهل

الأمثلة:

* * *

٩ ـ هَلْ يَفْقِلُ الحيوان؟
 ٩ ـ هَلْ يُحِسُ النبات؟
 ١١ ـ هَلْ يَنْمُو الْجَمَاد؟

البحث:

الجمل السابقة جميعها تفيد الاستفهام، وهو كما تعلم طلب العلم بشيءٍ لم يكن معلوماً من قبل، وأداته في أمثلة الطائفة ج ونريد هنا أن نعرف الفرق بين الأدانين في المعنى والاستعمال.

تدبر أمثال الطائفة فأ حيث أداة الاستفهام هي الهمزة، تجد أن المتكلم في كل منها يعرف النسبة التي تضمنها الكلام، ولكنه يتردد بين شيئين ويطلب تعيين أحدهما؛ لأنه في المثال الأول مثلاً يعرف أن السفر واقع فعلاً وأنه منسوب إلى واحد من اثنين، المخاطب أو أخيه؛ فهو لذلك لا يطلب معرفة النسبة، وإنما يطلب معرفة مفرد، وينتظر من المسؤول أن يعين له ذلك المغرد ويدله عليه، ولذلك يكون جوابه بالتعيين فيقال له: فأخي، مثلاً. وفي المثال الثاني يعلم السائل أن واحداً من شبئين: الشراء أو البيع قد نسب إلى المخاطب فعلاً، ولكنه متردد بينهما فلا يدري أهو الشراء

أم البيع، فهو إذاً لا يطلب معرفة النسبة لأنها معروفة له، ولكنه يسأل عن مفرد ويطلب تعيينه، ولذا يجاب بالتعيين فيقال له في الجواب: «بائع» مثلًا، وهكذا يقال في بقية أمثلة الطائفة «أ».

وإذا تدبرت المفرد المسؤول عنه في أمثلة هذه الطائفة، وكذلك في كل مثال آخر يعرض لك، وجدته دائماً يأتي بعد الهمزة مباشرة سواء أكان مسنداً إليه كما في المثال الأول، أم مسنداً كما في الثاني، أم مفعولاً به كما في الثالث، أم حالاً كما في الرابع، أم ظرفاً كما في الخامس، أم غير ذلك، ووجدت له معادلاً يذكر بعد أم، كما ترى في الأمثلة. وقد يحذف هذا المعادل فتقول: أأنت المسافر؟ أمشتر أنت؟ وهلم جرًا.

* * *

انظر إلى أمثلة الطائفة قب حبث أداة الاستفهام هي الهمزة أيضاً تجد الحال على خلاف ما كانت في أمثلة الطائفة قا، فإن المتكلم هنا متردد بين ثبوت النسبة ونفيها، فهو يجهلها ولذلك يسأل عنها ويطلب معرفتها، ففي المثال السادس مثلاً يتردد المتكلم بين ثبوت الصدإ للذهب ونفيه عنه ولذلك يطلب معرفة هذه النسبة، ويكون جوابه بنعم إن أريد الإثبات، وبلا إن أريد النفي، وإذا تأملت الأمثلة هنا لم تجد للمسؤول عنه وهو النسبة معادلاً.

ومما تقدم ترى أن للهمزة استعمالين فتارة يطلب بها معرفة مفرد، وتارة يطلب بها معرفة نسبة، وتسمى معرفة المفرد تصوراً ومعرفة النسبة تصديقاً.

* * *

انظر إلى أمثلة الطائفة قب حيث أداة الاستفهام قعل تجد أن المتكلم في كل منها لا يتردد في معرفة النسبة فلا يدري منها لا يتردد في معرفة النسبة فلا يدري أمثبتة هي أم منفية فهو يسأل عنها، ولذلك يجاب بنعم إن أريد الإثبات، وبلا إن أريد النفي، ولو أنك تتبعت جميع الأمثلة التي يستفهم فيها بهل لوجدت المطلوب هو معرفة النسبة ليس غيرًا؛ قهل إذاً لا تكون إلا لطلب التصديق ويمتنع معها ذكر المعادل.

القو اعد

(٤٣) الإسْتِفْهَامُ طَلَبُ الْعِلْمِ بِشَيْءٍ لَمْ يَكُنْ مَعْلُوماً مِنْ قَبْلُ، ولهُ أَدْوَاتَ كَثِيرَةً مِنْها: الْهَمْزَةُ، وهَلْ.

(٤٤) يُطْلَبُ بِالْهَمْزَةِ أَحَدُ أَمْرَيْن:

 التَّصَوُرُ وهُوَ إِذْراكُ الْمُفْرَدِ، وفِي هٰنِهِ الحَال تَأْتِي الهَمْزَةُ مَثْلُوةً بالْمَسْؤُول عَنْهُ ويُذْكَرُ لهُ في الغَالِب مُعَادِلٌ بَعْدَ أَمْ.

ب _ التُّصْديقُ وهُوَ إِذْراكُ النُّسْبَةِ، وفي هذِه الحال يَمْتَنعُ ذَكُرُ الْمُعَادِل(١).

(٤٥) يُطْلَبُ بهَل التَّصْدِيقُ لَيْسَ غَيْرُ، وَيَمَتَنِعُ مَعَهَا ذَكُرُ الْمُعَادل^(٢).

(ب) بَقيَّة أَدُواتِ الإِسْتِفْهَام

الأمثلة:

١ ـ من اختط القاهرة؟
 ٣ ـ من خفر تُرْعة السُونِس؟
 ١ ـ من خفر تُرْعة السُونِس؟

٧ - ﴿ يَعْنَلُ لَإِن كِنْمُ الْمِنْدُونِ ﴾؟
 ٨ - ﴿ يَعْنَلُونَكُ عَن النَّاحُ إِلَيْنَ مُرْسَعَيْ ﴾؟

منتى ئۆلى الجلائة عُمْر؟

٦ ـ مَتَى يَعُودُ الْمُسَافِرُونَ؟

البحث:

الجمل المتقدمة جميعها استفهامية، وإذا تأملت معاني أدوات الاستفهام هنا رأيت أن «من» يطلب بها تمينُ العقلاء، وأن «ما» تكون لغير العقلاء، ويطلب بها تارة شرح الاسم كما إذا قلت: ما الكرى؟ فتجاب بأنه النوم، وتارة يطلب بها حقيقة المسمى، كما إذا قلت: ما الإسراف؟ فتجاب بأنه تجاوز الحد في النفقة وغيرها،

 ⁽١) إن جاءت دأم، بعد همزة التصور تكون «متصلة» وإن جاءت بعد همزة التصديق أو هل قدرت «منقطمة» وتكون بمعنى «بل».

 ⁽۲) هل، قسمان: بسيطة إن استفهم بها عن وجود الشيء أو عدمه، نحو: هل الإنسان الكامل موجود؟ ومركبة إن استفهم بها عن وجود شيء لشيء، نحو: هل النبات حساس؟

ووجدت أن امتى؛ يطلب بها تعيين الزمان ماضياً أو مستقبلًا، واأيان؛ للزمان المستقبل خاصة وتكون في موضع التفخيم والتهويل.

وهناك أدوات أخرى للاستفهام هي: كيف، وأين، وأنَّى، وكم، وأي، •فكيف، يطلب بها تعيين الحال نحو: كيف جئتم؟ و أين يطلب بها تعيين المكان نحو: أين دِجلة والفرات؟ و اأنَّى ، تكون بمعنى كيف، نحو: أنى تسود العشيرة وأبناؤها متخاذلون؟ وبمعنى من أين نحو: أنى لهم هذا المال وقد كانوا فقراء؟ وبمعنى متى نحو: أنى يحضر الغائبون؟ و حكم، يطلب بها تعيين العدد نحو: كم جنديًّا في الكتيبة؟ وأما ﴿أَيُّ، فيطلب بها تعيين أحد المتشاركَيْن في أمر يعمهما؟ نحو: أي الأخوين أكبر سنًّا؟ وتقع على الزمان، والمكان، والحال، والعاقل، وغير العاقل على حسب ما تضاف إليه. وجميع هذه الأدوات تأتى للتصور ليس غير، ولذلك يكون الجواب معها بتعيين المسؤول عنه.

القو اعد

(٤٦) لِلاِسْتِفْهَام أَدْوَاتُ أُخْرَى غَيْرُ الهمزة وهَلْ، وهي:

مَنْ ويُطْلَبُ بِهَا تَغْيِينِ الْعُقَلاَءِ.

مَا ويُطْلَبُ بِهَا شَرْحُ الاسم أَوْ حَقِيقَةُ المسمَّى.

مَنِّي ويُطْلَبُ بِهَا تَعْيِينُ الزُّمَانِ مَاضِياً كَانَ أَوْ مُسْتَقْبَلاً.

أَيَّان ويُطْلَبُ بهَا تَفْيينُ الزَّمَان الْمُسْتَقْبَل خاصَّةً وتكونُ في مَوْضِع النُّهُويل.

كَيْفُ وَيُطلُّكُ بِهِا تَعْسِرُ الحال.

أَيْنَ وَيُطلَبُ بِهِا تَعْيِينُ المكان.

أَتْى وتَأْتَى لِمَعَانَ عِدَّةٍ، فتكونُ بمغنَى كَيْفَ، وبمعنى مِنْ أَيْنَ، وبمعنى مَتى. كُمْ ويُطلُبُ بِهَا تَعْيِينُ العَدْدِ.

أَيْ ويُطْلَبُ بِهَا تَعْيِينُ أَحْدِ الْمُتَشَارِكِينِ فِي أَمْرِ يَعُمُّهُمَا، ويُسْأَلُ بِها غن الزَّمَان والْحَال والعَذْدِ والعَاقِل وغَيْر العَاقِل عَلَى حَسَبٌ مَا تُضَافُ إليْهِ.

(٤٧) جَمِيعُ الأَذْوَاتِ الْمُتَقَدِّمةِ يُطلَبُ بها التصوُّرُ، ولذلِك يكونُ الجوابُ مَعَهَا بتَعْيين الْمَسْؤُول غَنْهُ.

(ج) الْمَعَاني الَّتي تُسْتَفَادُ مِنَ الاِستفهام بالْقَرَائن

الأمثلة:

١ ـ قال البُخترى:

هَـل الـدُهُـرُ إِلَّا غَـمُـرةً والْـجـلَاؤُهَـا

٢ ـ وقال أبو الطيب في المديح:

أَسْلُسُمِسُ الأَعْداءُ بَسَعْدُ الَّذِي رأَتْ

٣ ـ وقال البحترى:

أَلَسْتَ أَعَسَمْهُمْ جُسُوداً وأَزْكِ

٤ ـ وقال آخر:

إلامَ الْخُسلَفُ بَسِيسَكُسمُ إلامسا؟

٥ ـ وقال أبو الطيب في الرثاء:

مَنْ لِلْمَحَافِلِ وَالْجَحَافِلِ وَالسُّرَى وَمَنِ اتُّخَذُّتَ عَلَى الضَّيُوفِ خَلِيفَةً

٦ _ وقال يهجو كافوراً:

مِنْ أَيَّة الطُّرْقِ يأْتِي مِثْلِك الكَرِّم؟

٧ ـ وقال أيضاً:

ختام نَحْنُ نساري النَّجْم في الظلم

وشِيكاً وإلا ضِيقة وانفِراجُها؟(١)

قِسِامَ دَلسِلِ أَوْ وُضُوحَ سِسان؟(٢)

هُمُ عُوداً وأَمْضَاهُمْ حُسَامَا؟(٣)

وخَذِي النَّسَجُّةُ النُّهُرَى عَلامَـا؟

فَقَدَتْ بِفَقْدِكَ نَيْراً لا يَنطُلُعُ (*) ضَاعُوا ومِشْلُكَ لَا يَكادُ يُضَيْعُ

أَيْنَ الْمُحَاجِمُ يا كَافُورُ وَالْجِلَمُ ؟ (٥)

ومُنا سُراهُ عنلي خُنفُ ولا قُندُم؟(١)

الغمرة: الشدة، وانجلاؤها: زوالها، ووشيكاً: سريعاً.

يقول: هل يطلب أعداؤك دليلاً على أن الله يريد أن يجعل أمرك هو الغالب بعدما رأوا الأدلة على ذلك.

أزكاهم عوداً: أقواهم جسماً. (4)

المحافل: المجامع، والجحافل: الجيوش، والسري: مشي الليل، ويريد به الزحف على الأعداه. (1)

المحاجم: جمع محجمة وهي القارورة يحجم بها الجلد، ويقال لها كأس الحجامة، الجلم: أحد شفى المقراض والمراد به المشراط. قيل إن كافوراً كان عبداً لحجام بمصر ثم اشتراه الإخشيد.

نساري: من السري وهو مشي الليل، يقول: حتى متى نسري مع النجم في الليل، وهو لا يسري على خف كالإبل ولا على قدم كالناس، فلا يتعب مثلنا ومثل مطايانا.

٨ ـ وقال أيضاً وقد أصابته الحمّى:

أَبِنْتُ الدُّمُسِ عِنْدِي كُلُّ بِنْتِ ﴿ فَكَيْفَ وَصَلْتِ أَنْتِ مِنِ الرَّحَامِ؟(١)

٩ ـ وقال تعالى: ﴿ سَوَّلَهُ عَلَيْنَا ۚ أَوْعَظْتَ أَمْرُ لَوْ نَكُن بِّنَ ٱلْوَعِظِينَ ﴾ .

١٠ _ وقال تعالى: ﴿ فَهُلَ أَنَا مِن شُفَمَاتَهُ فَيَشْفَعُواْ لَنَا ﴾؟

١١ ـ وقال تعالى: ﴿مَلْ أَذُلُكُ عَلَنْ تِمِنَزَوْ شُجِكُمْ يَنْ عَلَابٍ أَلِيمٍ﴾؟

البحث:

عرفت فيما مضى ألفاظ الاستفهام ومعانيها الحقيقية. وهنا نريد أن نبين لك أن هذه الألفاظ قد تخرج إلى معان أُخرى تستفاد من السياق.

تدبَّر الأمثلة المتقدمة تجد البحتري في المثال الأول لا يسأل عن شيء، وإنما يريد أن يقول ما الدهر إلَّا شدة سرعان ما تنجلي، وما هو إلا ضيق يعقبه فرج، فلفظة هل في كلامه إنما جاءت للنفي لا لطلب العلم بشيءٍ كان مجهولًا.

وأبو الطيب في المثال الثاني إنما ينكر على الأعداء ارتيابهم في عُلا كافور والتماسهم البراهين على ما كتبه الله له من النصر واختصه به من الجد السعيد، بعد أن رأوا كيف يتردى في المهالك كل من أراد به شرًا، وكيف يُصيب الزمان كل مَن نوى له سوءاً، فالاستفهام في البيت لا يفيد معنى سوى الإنكار.

والبحتري في المثال الثالث إنما يريد أن يحمل الممدوح على الإقرار بما ادعاه له من الفرَّق على بقية الخلفاء في الجود وبسطة الجسم والشجاعة، وليس من قصده أن يسأل، فالاستفهام في كلامه للتقرير.

والشاعر في المثال الرابع يلوم مخاطبيه على تماديهم في الشقاق واستمرارهم في التخاذل والتنافر. ويقرعهم على غلوهم في الصخب والضجيج، فهو قد خرج بأداة الاستفهام عن معناها الأصلي إلى التوبيخ والتقريع.

وأبو الطيب في المثال الخامس يقصد إلى التعظيم والإجلال بإظهار ما كان للمرثي أيام حياته من صفات السيادة والشجاعة والكرم، مع ما في ذلك من إظهار التحسُّر

 ⁽١) يريد ببنت الدهر: الحمى التي أصيب بها، وينات الدهر: شدائده ومصائبه. يقول اللحمي:
 عندي كل نوع من أنواع الشدائد، فكيف لم يمنعك ازدحامها من الوصول إليه.

والتفجُّع. أما في المثال السادس حيث يهجو كافوراً فإنه ينتقصه ويعمِد إلى تحقيره والحط من كرامته.

وإذا تدبرت بقية الأمثلة وجدت أدوات الاستفهام قد خرجت عن معانيها الأصلية إلى الاستبطاء، والتعجب، والتسوية، والتمنى، والتشويق، على الترتيب.

القاعدة

(٣٨) قَدْ تَخْرُجُ أَلْفَاظُ الاِسْتِفْهَام عَنْ مَعَانِيهَا أَلاَصْلِيَّةِ لَمَعَانِ أُخْرَى تُسْتَفَادُ مِنْ سِياق الكَلام كالنَّفْي، والإِنْكار، والنَّقْرير، والتَّرْبيخ، والتَّغظيم، والتَّخفير، والتَّغفير، والتَّنفونق.

نَمُوذَجُ (١)

١ ـ شُبُ في المدينةِ حريق لم تره، فسل صديقك عن رؤيته إيَّاه.

٢ ـ سمغتُ أن أحد أخويك على ونجيب أنقذ غريقاً. فسل عليا يعين لك المنقذ.

٣ إذا كنت تعرف أن البنفسج يكثر في أحد الفصلين الخريف أو الشتاء لا على
 التعيين، فضم سؤالاً تطلب فيه تعيين أحد الفصلين.

الإجابة (١)

شرح الإجابة	السؤال المطلوب	الرقم
السؤال هنا عن النسبة وهل والهمزة صالحتان للاستفهام عنها فتذكر إحداهما ويؤتى بعدها بالجملة .	هل رأيت الحريق الذي شبّ في المدينة؟	(1)
السؤال هنا عن المسند إليه فيستفهم بالهمزة ريؤتي بعدها بالمسؤول عنه ثم يؤتى بمعادل بعد أم.	أأنت الذي أنقذت الغريق أم نجيب؟	(٢)
	أفي الخريف يكثر البنفسج أم في الشتاء؟	(٣)

نموذج (٢)

لبيان الأغراض التي يدل عليها الاستفهام في الأمثلة الآتية:

١ ـ قال أبو تمام في المديح:

بمُلتَحم إلّا وأنّت أميرها(١)

هل الجنسميث أخياء عذنان كلُّها ٢ ـ وقال النِّخرُي:

علَيْ نُـمُـوُ الْفَجْرِ والْفَجْرُ ساطحُ؟ فلَا القَوْلُ مَخْفُوضِ ولَا الطرف خاشع؟(٢)

أَأَكُفُرُكُ النَّمْماء عِنْدِي وقَدْ نَمتْ وأنَّتَ الَّذِي أَعْرَزْتَني بعند ذِلْتي ٣ ـ وقال ابن الرومي في المدح:

إِذَا مِا لَمْ يَكُنْ لِلْحَمْدِ جَابِ؟(٣)

أَنْسَتَ السمرُ، يَجْبِي كَـلُ حَمْدٍ ٤ ـ وقال أبو تمام:

جَهلَتْ بأنَّ نداك بالبرضاد؟

ما لِلْخُطُوبِ طَمْتُ عَلَيٌ كَأَنها ٥ ـ وقال آخر:

أَطْنَينُ أَجْنِحَةِ اللّٰبابِ يضِير؟(1) لِيـوْم كـريــــة وســداد أــخـر(٥)

فدَع الوَجِيد فَعا وعِيدكَ ضَائري ٢ ـ أضَاعُوني وأَيْ فَتَى أَضاعُوا؟

⁽١) أحياء عدنان: بطونها؛ الملتحم: مكان اشتداد القتال.

 ⁽٢) القول المخفوض: ما كان ليناً ليست فيه شدة، والطرف الخاشع: العين فيها انكسار وذلة.

⁽٣) يجي: يجمع.

⁽¹⁾ الطنين: صوت أجنحة الذباب، ويضير: يضر.

 ⁽٥) الكربهة: الشدة في الحرب، والثغر: موضع المخافة من العدو عند حدود البلدان، ويريد بسداده سده بالخيل والرجال.

الإجابة

المشرح	الغرض	صيفة الاستفهام	الرقم
لأن المعنى أن بطون عدنان لم تجتمع في مكان فتال إلا وأنت أمير عليها.	النفي	هل اجتمعت أحياء عدنان	(١)
فإن البحتري يريد أن يقول لممدوحه إنه لا يليق بي أن أكفر نعماءك وقد غمرتني بها غمراً، وبدلتني بالذل عزًا، وبالخضوع والخشوع عظمة وعلوًا.	الإِنكار	أأكفرك النعماه عندي	(٢)
لأن القائل يريد أن يحمل الممدوح على الإقرار بما ادعاه من اجتماع المحامد له.	التقرير	ألست المرء يجبي كل حمد	(٣)
فإن أبا تمام يعجب من تراكم الشدائد عليه في حين أن ممدوحه لها بالمرصاد يدفعها عنه بنداه وعطاياه، ولذلك قال كأنها جهلت بأن نداك بالمرصاد.	التعجب	ما للخطوب طفّت عليّ	(1)
لأن الشاعر يشبه وعيد عدوه بصوت أجنحة الذباب.	التحقير	أطنين أجنحة الذباب يضير	(0)
لأن المتكلم يريد أن يرفع من شأن نفسه ويبين أنه عماد العشيرة في أوقات الحروب والشدائد.	التعظيم	أضاعوني وأي فتى أضاعوا	(1)

تمرینات (۱)

- ١ ـ وعدك صديق أن يزورك في الغد، فشككت في أنه يزورك قبل الظهر أو بعده، فضع سؤالاً تطلب به تعيين الوقت.
- ٢ علمتُ أن واحداً من عَمْيَكَ حامِدٍ ومحمود قد اشترى بيتاً، فضع سؤالاً تطلب
 به تعيين المشتري.
- ٣ ـ إذا كنت شاكًا في أن القصب يُزرع في الربيع أو في الصيف، فكيف تصوغ
 السؤال الذي تطلب به من المخاطب تعيين الزمان؟
 - ٤ سل صديقك عن ميله إلى الأسفار.

(Y)

صل عن: الحال، والمفعول به، والظرف، والمبتدأ، والخبر، والجار والمجرور، في الجمل الآتية:

نظم الفصيدة منأثراً ـ اشترى قلماً ـ كتب الرسالة ليلًا ـ علي الفائز ـ مصر خِصْبةً ـ الكتاب في البيت.

(4)

سل عما يأتي:

1 ـ أول الخلفاء الراشدين. هـ عند المدارس العالية في مصر.

ب ـ أطول شارع في المدينة. و ـ موطن الفِيلة.

جـ حال مصر أيام المماليك. زـ حقيقة الصدق.

د ـ الزمن الذي ينضج فيه العنب. ح ـ معنى الضَّيغَم.

(1)

١ لم كان الاستفهام في الأمثلة الآتية مفيداً النفي، والإنكار، والتعظيم، على
 الترتيب؟

أ - حمل الدَّخْرُ إِلاَّ ساعةً ثم تَنقضي بما كان فيها من بلاءٍ ومن خَفْض؟ (١٠)
 ب - قال تعالى: ﴿ أَشَرُ اللَّهِ تَنْعُونَ ﴾.

ج - مَنْ منكم الملكُ المُطَاعُ كأنَّه تحت السوابغ تُبُعٌ في حِمْيَر؟(١)

لم كان الاستفهام في الأمثلة الآتية مفيداً التقرير، والتعجب، والتمني، على
 الترتيب؟

⁽١) البلاه: الهم والغم، والخفض: النعيم والدعة.

 ⁽۲) البيت لابن هاني، الأندلسي، والسوابغ: الدروع، تبع: ملك اليمن، وحمير موضع أو قبيلة غربي صنعاه؛ يخاطب الجيش ويقول: أيها الجنود من منكم الملك الذي له من القوة والسلطان ما لتبع.

أبعد شيبى يبغى عندي الأذبا؟

وما كُنُتُ تُوليني لَعلكَ تذكيرُ

إلى بها في سالف الدهر تُنْظُرُ؟

أ ـ قال تعالى: ﴿ أَلَرْ نُرْبِكَ فِينَا وَلِيدًا ﴾؟

ب ـ قالت إحدى نساء العرب تشكو ابنها:

أتُسنَسا يُسمرزَق أنسوابسي يُسؤَدَّبسني

جــ وقال أبو العتاهية في مدح الأمين:

نَىذَكُرُ أَميسَ الله حقي وحُرْمتي

فَمَنْ لِي بِالعِبْنِ الذي كَنْتُ مِرَّةً

(0)

ماذا يُرادُ بالاستفهام في الأمثلة الآتية:

١ ـ قال المتنبى:

ومَنْ لَمْ يَعْشِقَ الدُّنْسَا قَدِيهِ ما ؟ ولُكُن لا سبيل إلى الوصال(١٠)

۲ ـ وقال:

ولُسْتُ أُسِالِي سِعْدُ إِذْرَاكِي السَعْدِلا أَكَانَ ثُرَاتًا مَا نَشَاوَلْتُ أَمْ كَسُبا؟(٢)

٣ ـ وقال:

وهل تنفيني الرَّسائلُ في عدُوًّ إِذَا مَا لَمْ يَكُنَّ ظُبِماً رَفَاقَا؟(٣)

٤ ـ وقال حينما صرع بدر بن عمار أسداً:

أسُعفُر البليثِ البهزيْر بسُوطِهِ لمن اذَّخرت الصارم المصقولا؟(1)

⁽١) الناس من قديم الزمان مولعون بحب الدنيا والبقاء فيها، ولكن لم يتمتع أحد بهذا البقاء لأنها لا تدوم لأحد.

⁽٢) التراث: الإرث، يقول: إذا استوليت على معالي الأمور فما أبالي أن أكون بلغتها عن إرث أو كسب، وقد كان الوجه أن يقول: أتراثاً كان لأن الهمزة لا يليها إلا المسؤول عنه كما نقدم لك ولكنه لما ذكر المعادل تعين المسؤول عنه.

⁽٣) الظبا: جمع ظبة وهي حد السيف. أي أن العدو لا يشتفي منه إلا بالقتل.

 ⁽٤) عفره: مرغه في التراب، والليث: الأسد، والهزير: الشديد، والصارم: السيف القاطع؛ يقول:
 إذا كنت تصرع الأسد بالسوط وهو أشد الحيوان بأساً، فلمن أعددت سيفك؟

٥ ـ وقال أبو نمام:

أَوُلْبِس هُجُر القَوْل مَنْ لو هجوْتُهُ

٦ ـ وكيْف أَخَافُ الفَقْرَ أَو أُخْرُمُ المنى

٧ - ما أنتِ يا دُنْيا أَرَقِيَا نَاسَم

٨ ـ وقال أبو الطيب:

ومَا لَك تُعْنَى بِالأَسِئَةِ والعَنَا؟

٩ - هـل بالـطُـلول لِـسائِـل ردُ؟

١٠ ـ حتى متَى أَنْتَ فِي لَهْو وفِي لَعِب؟

١١ ـ وقال أبو الطيب:

يفنَى الْكَلامُ ولا يُجِيطُ بِفَضْلِكُم أَيُجِيطُ ما يَفْنَى بِما لَا يَنْفَدُ؟ ١٢ ـ وقال تعالى: ﴿ مَن ذَا ٱلَّذِي يَشْفَعُ عِندُهُ: إِلَّا بِإِذْنِهِ ﴾؟

١٣ ـ وقال أبو الطيب:

وأَى قَـلُوبِ هـذا الـرُّكـبِ شَـاقَــا؟^(٣) أيدنري السرِّبْدعُ أيّ دم أرافسا؟

1٤ ـ وقال المتنبى في سيف الدولة يعُودُه من دُمُّل كان فيه: وكبيف تُعِلُّك الدنبا بسميء؟

وكبيف تنشوبك الشكوى بداو؟

١٥ ـ وقال أبو العلاء المعرى:

أَتَظُنُ أنك للمعالي كاسِبٌ؟

العرس: طعام الوليمة، والسلاف: الخمر.

وجَـدُكَ طـعُـانُ بـغَـيـر سـنَـان(٢)

إِذاً لَهِ جَانِي عَنهُ مَعْرُوفُهُ عِنْدِي؟

ورَأْيُ أمير المُؤْمِنين جميلُ؟

أَمْ لَيْسِلُ عُرْس أَمْ بـسـاطُ سُـلَاف؟(١)

أمْ خِسلُ لَهِسا بِسَنْكُسلُم غَسَهُسدُ؟

والمؤتُ نَحُوكَ يهُوي فاتِحاً فاهُ

وأنست لعسلة السدنسيسا طسيسيث وأثبت المستنغبات ليميا ينشوب

وخسيسى أمسرك شِسرّة وشسنسارُ(١)

تعني بصيغة المجهول أي تعتني، والجد: الحظ، يقول: ما لك تعتني بادخار الأسلحة وحظك يطعن أعداءك فيقتلهم بغير سنان.

الربع: الدار، وأراق: سفك، والركب: جماعة الركبان. يذكر مروره بربع الأحبة ويقول: (4) أيدري هذا الربع ما فعل من إراقة دمي، وما هيج في قلبي من الشوق بذكر الأحبة.

الشرة بالكسر: الشر والحدة والحرص، والشنار بالفتح: أقبع العيب.

(7)

- ١ استعمل كل أداة من أدوات الاستفهام في جملتين مفيدتين وأجب عن كل سؤال تأتى به، واجعل غرضك من الاستفهام معناه الحقيقي.
- استعمل همزة الاستفهام في ست جمل بحيث تكون في الثلاث الأولى منها لطلب التصور، وفي الثلاث الأخيرة لطلب التصديق، واجعل غرضك من الاستفهام معناه الحقيقي.
- ٣ كؤن ثلاث جمل استفهامية تامة، أداة الاستفهام في كل منها «هل»، واجعل غرضك من الاستفهام معناه الحقيقي.
- ٤ هات ثلاث جمل أداة الاستفهام في كل منها (أنى) واستوف المعاني التي
 عرفتها لهذه الأداة، واجعل غرضك من الاستفهام معناه الحقيقي.

(Y)

- ١ ـ كؤن ثلاث جمل استفهامية بحيث يدل الاستفهام في الأولى على التسوية، وفي
 الثانية على النفي، وفي الثالثة على الإنكار.
- لات ثلاث جمل استفهامية: يدل الاستفهام في الأولى منها على التعظيم، وفي
 الثانية على التحقير، وفي الثالثة على التوبيخ.
 - ٣ ـ مثل للاستفهام الخارج عن معناه الأصلي للتعجب، ثم للتمني، ثم للاستبطاء.

(A)

اشرح البيتين الآتيين وبين أغراض الاستفهام فيهما، وهما يُنسبان لأعرابي يمدح الفضل بن يحيى البُرْمكي:

ولائمة لامثُك يا فضلُ في النَّدى فقلت لها هل أثر اللوم في البحر؟ أَتنْهَيْن فضلًا عن عطاياة للورى؟ ومن ذا الذي ينهى الغمام عن القَطر؟

(٤) التَّمني

١ ـ قال ابن الروميّ في شهر رمضان:

فسليست السليسل فسيسه كسان شسهسراً ومسرّ نسهسارُه مُسرٌ السسسحساب ٢ ـ وقال تعالى: ﴿فَهَل لُنَا مِن شُقَمَاتُ فَيَشْفَعُواْ لَنّا﴾.

٣ ـ وقال جرير:

وَلَى السَّبِابُ حسمبِدةً أَيامُه لو كان ذلك يُشْتَرَى أَو يَرْجعُ } ٤ وقال آخ:

أُسِرِبُ القَطا هل مَن يُعير جَناحه لَعَلَى إلى مَن قد هُويتُ أَطيرُ؟(١) ٥ ـ وقال تعالى: ﴿ يَكِنُتُ لَنَا مِثْلَ مَا أُولِي قَدُونُ﴾.

البحث:

الأمثلة المتقدمة جميعها من باب الإنشاء الطلبي. وإذا تأملت المطلوب في كل مثال وجدته أمراً محبوباً لا يرجى حصوله، إما لكونه مستحيلاً كما في الأمثلة الأربعة الأولى، وإما لكونه ممكناً غير مطموع في نبله كما في المثال الأخير، ويسمى هذا الضرب من الإنشاء بالتمني.

والأدوات التي أفادت التمني في الأمثلة المتقدمة هي: ليت، وهل، ولو، ولعل: غير أن الأداة الأولى أفادته بأصل الوضع، أما الثلاث الأخرى فإنها استُعْمِلت فيه للطائف بلاغيّة.

هذا وإذا كان المطلوب المحبوب ممكناً مطموعاً في حصوله كان طلبه ترجياً، ويعبر فيه بلعل وعسى، وقد تستعمل فيه ليت لسبب يقصده البليغ كما في قول أبى الطيب:

فَيا لَيْتَ ما بيُّني وبين أحبَّتي ﴿ مِن البُّعْدِ ما بيُّني وبين الْمصائب

⁽١) السرب: الجماعة، والقطا: نوع من الطير يشبه الحمام، وهويت: أحببت.

القواعد

(٤٩) التَّمَنِّي طَلَبُ أَمْرٍ مَخْبُوبٍ لاَ يُرْجَى خُصُولُه، إِمَّا لِكَوْنِهِ مُسْتَجِيلاً، وإِمَّا لِكَوْنِهِ مُمْكِناً غَيْرَ مَطْمُوع فِي تَيْلِهِ.

(٥٠) واللَّفظُ الْمَوْضُوعِ للتُّمنِّي لَيْتَ، وقد يُتَمنَّى بهَلْ، وَلَوْ، وَلَعلَّ، لِغَرْض بَلاَغيّ (١٠).

(٥١) إِذَا كَانَ الْأَمْرُ الْمَحْبُوبُ مِمَّا يُرْجَى حُصُولُهُ كَانَ طَلَبُهُ تَرْجُياً، ويُعَبُّرُ فيهِ بِلَمَلُ أَوْ
 غَسَى، وقد تُشتَعْمَلُ فيه لَئِتَ لَمْرَض بلاغيُّ^(١).

نَمُوذَخ

لبيان ما في الأمثلة الآتية من تمنُّ أو ترجُّ، وتعيين الأداة في كل مثال:

١ _ قال صريعُ الغواني:

واهاً لأيام السطب وزمانيه لو كان أشعف بالمُقام قليلاً") ٢ ـ وقال أم الطب:

فَـلَيْتَ هَـوَى الأَحِبُـةِ كَـانَ عَـدُلًا فَـحَـمُـل كـلُ قَـلُبٍ مـا أَطَـاقـا ٣ ـ وقال تمالى: ﴿فَهَلَ إِنْ خُرُوجٍ مِن سَبِيلٍ﴾؟

الإجابة

البيان	الأداة	المعنى المراد	الرقم
لأن المطلوب هنا ممكن غير مطموع في حصوله.	لو	التمني	1
لأن المطلوب هنا ممكن مطموع في حصوله.	ليت	الترجي	۲
لأن المطلوب هنا ممكن غير مطموع في حصوله	مل	التمني	٣

⁽١) الغرض في هل ولعل، هو إبراز المتمني في صورة الممكن القريب الحصول؛ لكمال العناية به والتشوُق إليه، والغرض في لو الإشعار بعزة المتمني وندرته؛ لأن المتكلم يبرزه في صورة الممنوع؛ إذ إن لو تدل بأصل وضعها على امتاع الجواب لامتناع الشرط.

⁽٢) الغرض هو إبراز المرجو في صورة المستحيل مبالغة في بعد نبله.

 ⁽٣) واها: كلمة تعجب تقولها إذا تعجبت من طيب الشيء، فمعنى واهأ لأيام الصبا ما أطيبها!

تمرینات (۱)

بيّن ما في الأمثلة الآتية من تمنّ أو ترجّ، وبيّن السر في استعمال ما جاء من الأدوات على غير وضبع الأصلى:

١ ـ قال مزوانُ بنُ أَبي حفصة في رثاء مغن بن زائدة:

ضَلَيْتَ السَسَامِسَةِ بِسِن بِهِ فَسَدَّهُ ﴿ وَلَيْسَتَ السِعُسَمُسَرَ مُسَدُّ لَهُ فَسَطَّالُا(١)

٢ ـ وقال أبو الطيب في رئاء أُخت سيف الدولة:

فَلَيْت طَالِعة الشَّمْسِين غَائبة وليت غائبة الشمسين لم تَغِبِ(٢)

٣ ـ وقال آخر:

عل الليالي الَّتي أَضْنَتْ بفرقتِنا جسمي ستَجْمعُني يؤما وتُجْمعُهُ (")

قال الله تعالى: ﴿ يَنْهَنَتُنُ أَبِن لِي مَرْمًا لَعَلَىٰ أَبْلُغُ ٱلْأَسْبَتِ ٱلسَّمَوْتِ ﴾ .

وقال تعالى: ﴿ فَلَوْ أَنَّ لَنَا كُرَّةُ فَتَكُونَ مِنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴿ ﴾ (١).

٦ ـ وقال الشاعر:

أبا منزلَيْ سَلْمى سلامُ علَيْكُما هلِ الأَزْمَنُ اللَّاتِي مَضَيِّن رواجعُ ٧ ـ وقال:

لَيْتَ الملوك على الأقدار مُعْطِيةً فلم يكنُّ لِدني عندها طَمع (٥)

٨ ـ وقال في المديح:

لبُّتَ المدانح تَسْتَوْنِي مناقبَهُ فيما كُليبٌ وأهلُ الأعصر الأول؟

(١) الشامتين به: الفرحين بموته، وفدوه: جعلوا فداه له.

(٣) أضنت جسمى: أمرضته.

(٤) كرة: أي رجوعاً إلى الدنيا.

⁽٢) جعل المرثية وشمس النهار شمين، يقول: لبت الطالعة من هاتين الشميين وهي شمس النهار غائبة، ولبت الغائبة منهما وهي المرثية لم تغب. يريد أنها كانت أهم نفعاً من الشمس فليتها بقيت وفقدنا الشمس.

أي لينهم بعطون الشعراء على قدر فضلهم ونبل أنفسهم فلا يطمع في عطائهم خسيس.

(Y)

١ ـ هات مثالين لكل أداة تفيد التمنى.

٢ ـ هات مثالين للترجي، واستعمل في الأول لعل وفي الثاني عسى.

٣ هات مثالين للترجي، واستعمل في كل منهما (ليت) وبين السبب البلاغي في
 اختبار هذه الأداة.

(4)

انثُر البيتين الآتيين نثراً وهما للمتنبي في مدح كافور:

لَحَى الله فِي الدَّنْيَا مُنَاخَاً لراكبٍ فَكُلَّ بِعِيدِ الهَمْ فَيَهَا مُعَذَّبُ'`` أَلَّا لَيْتَ شَعْرِي مِنْ أَقُولُ قَصِيدةً فَلا أَشْتَكِي فَيِهَا وَلا أَتَعَتَّبُ'``

(٥) النّداء

الأمثلة:

١ ـ كتب أبو الطيب إلى الوالى وهو في الاعتقال:

أَمُسِ اللَّهُ رَفِّسِي ومِسِنُ شَسِأَنُسِهُ هِبَاتُ اللَّجَيْنِ وَجِنْقُ الْعَبِيد^(T) وَالْمُوتُ اللَّجَيْنِ وَجِنْقُ الْعَبِيد^(T) وَالْمُوتُ مِنْيٍ كَحَبْلِ الْوَرِيد⁽¹⁾

٢ ـ وقال أبو نُواس:

يا رَبِّ إِنْ عَظَمَتْ ذُنُوسِي كَسُرَةً فَلَهُ ذَعَلِمُتُ بِأَنْ عَمْوَكَ أَعْظِمُ

٣ ـ وقال الفرزدق يفتخر بآبائه ويهجو جريراً:

لحى الله ذي الدنيا: أي قبحها ولعنها، والمناخ: المنزل وهو تعييز، يذم الدنيا ويقول: إنها دار
 شقاه وإن كل عظيم الهمة فيها معذب.

⁽٢) ليت شعري: أي ليتني أعلم.

⁽٣) الرق: العبودية، والهبات: العطايا، واللجين: الفضة، والعتق: التحرير.

⁽٤) حبل الوريد: عرق في العنق يضرب مثلاً في شدة القرب.

أُولْئِكَ آبائي فَجلْني بِمِشْلِهِمْ إِذَا جَمَعَتْنَا يَا جَرِيرُ الْمَجَامِعُ 2 ـ وقال آخر:

أَمِا جَامِعُ الدُّنْيَا لِغَيْرِ بَلَاغَةً لِمَنْ تَجْمَعُ الدُّنْيَا وَأَنْتَ تَمُوتُ؟

البحث:

إذا أردنا إقبال أحد علينا دعوناه بذكر اسمه أو صفة من صفاته بعد حرف ناثب مناب أدعو، ويسمى هذا بالنداء.

وأدوات النداء هي: الهمزة، وأيُّ، ويا، وآ، وآي، وأيا، وهيا، ووا.

والأصل في نداء القريب أن ينادى بالهمزة أو أي، وفي نداء البعيد أن ينادى بغيرهما من بقية الأدوات، غير أن هناك أسباباً بلاغيَّة تدعو إلى مخالفة هذا الأصل، وسنشرح لك هذه الأسباب فيما يأتى:

تأمل المثال الأول تجد المنادى فيه بعيداً، ولكن أبا الطيب ناداه بالهمزة الموضوعة للقريب، فما السبب البلاغي هنا؟ السبب أن أبا الطيب أراد أن يبين أن المنادى على الرغم من بعده في المكان، قريب من قلبه مستحضر في ذهنه لا يغيب عن باله، فكأنه حاضر معه في مكان واحد. وهذه لطيفة بلاغية تسوغ استعمال الهمزة وأي في نداء البعيد.

انظر إلى الأمثلة الثلاثة الباقية تجد المنادى في كل منها قريباً، ولكن المتكلم استعمل فيها أحرف النداء الموضوعة للبعيد فما سبب هذا؟

السبب أن المنادى في المثال الثاني جليل القدر خطير الشأن فكأن بُعد درجته في البظم بعدٌ في المسافة، ولذلك اختار المتكلم في نداته الحرف الموضوع لنداء البعيد ليشير إلى هذا الشأن الرفيع. وأما في المثال الثالث فلأن المخاطب في اعتقاد المتكلم وضيع الشأن صغير القدر فكأن بُعد درجته في الانحطاط بعدٌ في المسافة. وأما في المثال الأخير فلأن المخاطب لغفلته وذهوله كأنه غير حاضر مع المتكلم في مكان واحد.

وقد تخرج أَلْفاظ النداء عن معناها الأصلي وهو طلب الإقبال إلى معان أُخرى تستفاد من القرائن، ومن هذه المعاني ما يأتي:

١ ـ الزجر كقوله:

يا فَلُبُ ويُحِكُ مَا سَمِعْتَ لِنَاصِع لَمُنَا ارْتُسَيِّتَ ولا اتَّقَيْتَ مَالما

٢ ـ التحسُّر والتوجُّع نحو قوله:

أَبِهَا قَبْسُرَ مَعْنِ كَيْفَ وَارْيُتَ جُودهُ ﴿ وَقَدْ كَانَ مِنْهُ الْبِرُ وَالْبِخْرُ مُثْرِعًا

٣ ـ الإغراء كقولك لمَن أقبل يتظلّم: يا مظلوم تكلم.

القواعد

(٥٢) النَّداءُ طَلَبُ الإِقْبَالِ بِحَرْفٍ نَائِبٍ مَنَابَ أَدْعُو.

(٥٣) أَذَوَاتُ النَّدَاءِ ثَمَانٍ: الْهَمْزَةُ، وأَيْ، ويًا، وآ، وآي، وأيا، وهَيَا، ووا.

(١٥٤) الهمزَةُ وأَيْ لِنِداءِ الْقَريبِ، وغَيْرُهُما لِنِدَاءِ البَعِيدِ.

(٥٥) قَدْ يُنزُل الْبَعِيدُ مَنْزِلَة الْقَريبِ فَيُناذى بِالْهَمْزَةِ وَأَيْ، إِشَارَةً إِلَى قُرْبِهِ مِنَ الفَلْبِ
 وحُضُورهِ فِي الذَّهْن. وقَدْ يُنزُل الْقَريبُ مَنْزِلَة الْبَعِيدِ قَيْناذى بغير الْهَمْزَةِ وأَيْ،
 إِشَارةً إِلَى عُلُو مُرتَبَتِه، أو الْجطاطِ مَنْزلَتِه، أَوْ غَفْلَتِهِ وشُرُودِ ذِهْنِهِ.

(٥٦) يَخْرُجُ النَّدَاءُ عَنْ مَعْنَاهُ ٱلأَصْلِيّ إِلَى مَعَانِ أُخْرَى تُسْتَفادُ مِنَ القَرائن، كالرُّجْر والنَّحْسُر والإغْرَاءِ.

نَمُوذَخ

لبيان أدوات النداء في الأمثلة الآتية، وما جرى منها على أصل وضعه في نداء القريب أو البعيد، وما خرج عن ذلك مع بيان السبب:

١ - أَبُـنْـنِ إِنْ أَبِـاك كـاربُ يَـوْمِـهِ فإذَا دُعِيتَ إِلَى المكارمِ فَاعْجل(١٠)
 ٢ - يا مَنْ يُرجَى لِلشَّدائِدِ كَلْها يَا مَنْ إِلَيْهِ المُشْنَكَى والمفْزَعُ

٣ ـ قال أبو العتاهية:

وأفّنى المُعمر في فِيلٍ وفيالِ وجمع من حسرام أو حسلالِ ألينس مسمسير ذلك للأوالِ؟ أيّا مَنْ عاش فِي الدُّنْيا طويلًا وأتعبَ تَفْسهُ فيما سيفْنَى هب الدنْيا تُقادُ إِلَيْكَ عَفُواً

⁽١) كارب يومه: أي مقارب يومه الذي يموت فيه.

٤ ـ وقال سوار بن المُضَرَّب (١):

يأيها القَلْبُ هِلْ تَنْهَاكُ مُوْعِظَةً ۚ أَوْ يُحْدِثُنْ لَكَ طُولُ الدُّهُرِ بَسْبَانًا

٥ ـ وكتب والد لولده ينصحه:

أَحُسِينُ إِنْسَ واعِظُ ومُؤَدِّبُ فَافْهِمْ فإن الْعاقِل المُسَأَدِّبُ

الإجابة

- ١ _ الأداة (الهمزة) وقد استعملت في نداء القريب جرياً على الأصل.
- لأداة قياه وقد استعملت في نداء القريب على خلاف الأصل، إشارة إلى علو
 مرتبة المناذى وارتفاع شأنه.
- ٣ ـ الأداة (أيا) وقد استعملت في نداء القريب على خلاف الأصل، إشارة إلى غفلة المخاطب.
- ٤ الأداة اباء وقد استعملت في نداء القريب على خلاف الأصل، إشارة إلى أن المناذى غافل لاه فكأنه غير قريب.
- الأداة "الهمزة" وقد نُودي بها البعيد على خلاف الأصل، إشارة إلى أن المنادى
 حاضر في الذهن لا يغيب عن البال فكأنه حاضر الجثمان.

تمرینات (۱)

بيِّن أدوات النداء في الأمثلة الآتية، وما جرى منها على أصل وضعه في نداء القريب أو البعيد، وما خرج منها عن ذلك مع بيان الأسباب البلاغيَّة في الخروج:

١ _ قال أبو الطبب:

يا صائِدَ الجمعُفُل المرْمُوبِ جائِبُهُ إِنَّ اللَّيُوثَ تَصِيدُ النَّاسِ أَحُدانا(") ٢ - أَبا رَبُ فَذَ أَحُسنتَ عوداً وبذأةً إلى فلم ينْهَضَ بإحُسانكَ السُّكُرُ

⁽١) شاعر إسلامي كان مع قطري بن الفجاءة، وهو من بني سعد تميم.

 ⁽٢) الجحفل: الجيش الكبير، والليوث: الأسود، وأحدانا: جمع واحد وأصله وحدانا، يقول: أنت أشد بطشاً من الأسد، لأن الأسد يصيد الناس واحداً واحداً وأنت نصيد الجيش برمت.

٣ - أَسُكَانَ نَعْمَانَ الأَرَاكِ تَيَفَّنُوا بِأَنكُم فِي رَبُّعٍ قَبلُبِي سُكَانُ'' ٤ - قال تعالى ينحكي قول فِرْعون لعوسي عليه السلام: ﴿ إِنَّ لِأَفْلُكَ يَنُونَنَ مَسَجُولًا ﴾ .

٥ ـ قال أبو العتاهية:

أبا مَنْ يُنوَمُلُ طُول الْحياة وطول الحياة عاليه خطر إذا ما كبرت وبان الشباب فلا خير في العيش بَعْد الكِبر

٦ ـ وقال أبو الطيب في مدح كافور من قصيدة أنشده إياها:

يا رجاء السُهيُون في كل أَرْض لَمْ يسكُلُ غَلِيْرَ أَنْ أَراكَ رجائيي ٧ - أَي بُنَىْ، أَعد عَلَىُ ما سمعتَ منى.

٨ ـ أمحمدُ، لا ترفع صوتك حتى لا يسمعُ حديثنا أحد.

٩ _ أيا هذا، تنبه فالمكاره مُحْدِقة بك.

١٠ ـ يا هذا لا تتكلم حتى يُؤذَّنَ لك.

(Y)

نادِ مَن يأتي، مستعملًا أدوات النداء استعمالًا جارياً على خلاف الأصل من حيث قرب المنادى وبُعُدُه، وبين العلل البلاغية في هذا الاستعمال:

١ ـ غائباً تحنّ إلى لقائه.

٢ ـ سفيها تنهاه عن التعرُّض للكرام.

٣ _ منصرفاً عن عمله تدعوه إلى الجِد.

٤ ـ عظيماً تخاطبه وترجوه أن يساعدك.

(4)

ماذا يراد بالنداء في الأمثلة الآتية:

١ - أَعَدُاءُ ما للميش بعدكُ لَذة ولا لِخَلِيل بهُ جة بخَليل (١)

⁽١) نعمان الأراك: موضع في بلاد العرب، والربع: المنزل.

 ⁽۲) الهمزة للنداه، وعداه منادى، والبهجة: السرور، يقول: يا عداه، ذهبت بعدك لذة العيش ولم
 يين لخليل بخليله سرور.

٢ ــ يا شجاع أَقْدِمْ (تقوله لمَن يتردد في منازلة العدو).

٣ - دعوْتُك يا بُنئ فلَمْ تُجبُنى

٤ - بسالة قسل لسي يَسا فُسلاً
 أشريد في السُسبُسمِسِين ما

ه ـ يا دار عايكة حُيبت من دار

فردت دغوتسي يسأسساً عسائل نُ ولي أفسسولُ ولي أسسسائل قد كشت في العشرين فاجلُ سيُرْتُ فِيكِ وفيمن فيكِ أشْغارى

(1)

 ١ حات مثالين للهمزة المستعملة في نداء البعيد، وبين السبب في خروجها عن أصل وضعها في كل من هذين المثالين.

١ حات مثالين للمنادى القريب المنزّل منزلة البعيد لعلو مكانته.

٣ _ هات مثالين للمنادى القريب المنزُّل منزلة البعيد لانحطاط منزلته.

١٤ - هات مثالين للمنادى القريب المنزّل منزلة البعيد لغفلته وشرود ذهنه.

مثل للنداء المستعمل في التحسر والزجر والإغراء.

(0)

انثر البيتين الآتيين نثراً فصيحاً وهما لأبي الطيب، وبيَّن الغرض من النداء:

يا أَعْدَلُ النَّاسِ إِلَّا فِي مُعَامِلَتِي فِيكَ الْخِصَامُ وأَنتَ الْخَصْمُ والْحَكُمُ أَعِيدُهَا نَظُراتٍ مِنْكَ صَادِقَةً أَنْ تَحْسَبِ الشَّحْمِ فِيمِن شَحْمُهُ ورَمُ

الْقَصْرُ تعریفه ـ طُرُقه ـ طَرَفاه

الأمثلة:

١ - لا يَفُوزُ إِلاَّ الْمُجدُّ.

٢ .. إنما الحياة تَعَث.

٣ ـ الأَرْضُ مُتَحَرِّكَةً لا ثابتة.

٤ ما الأرض ثابتة بل متحركة.

ما الأرض ثابتة لكن متحركة.

٦ _ عَلَى الرِّجَالِ العاملين نُشي.

البحث:

إذا تأملت الأمثلة السابقة رأيت أن كل مثال منها يتضمن تخصيص أمر بآخر، فالمثال الأولُ يفيد تخصيص الفَوْز بالمُجدُ، بمعنى أن الفوز خاص بالمُجدُ لا يتعداه إلى سواه. والمثال الثاني يُفيد تخصيص الحياة بالتّعب، بمعنى أن الحياة وقُف على التعب لا تفارقه إلى الراحة. وهكذا يقال في بقية الأمثلة.

وإذا أردت أن تعرف منشأ هذا التخصيص في الكلام، كفاك أن تبحث في الأمثلة قليلًا. خذ المثال الأول مثلًا واحذف منه أداتي النفي والاستثناء، تجد أن التخصيص قد زال منه وكأنه لم يكن. إذا النفي والاستثناء هما وسيلة التخصيص فيه، وبمثل هذه الطريقة تستطيع أن تدرك أن وسائل التخصص في الأمثلة الباقية هي: إنما: والعطف بلا، أو بل، أو لكن، وتقديمُ ما حقه التأخير. ويُسمّي علماء المعاني التخصيص المستفاد من هذه الوسائل بالقصر، ويسمون الوسائل نفسها طرق القصر.

إرجع إلى الأمثلة مرة أُخرى وابحث فيها واحداً واحداً: تجد المتكلم في المثال الأول يقشر الفوز على المُجد، فالفوز مقصور، والمُجدُ مقصور عليه، وهما طوفا القصر. ولما كان الفوز صفة من الصفات والمُجدُ هو الموضوف بهذه الصفة، كان القصر في هذا المثال قصر صفة على موصوف، بمعنى أن الصفة لا تتعدى الموصوف إلى موصوف آخر. وتراه في المثال الثاني يقصر الحياة على التعب، فالحياة مقصورة، والتعب مفقور عليه، ولما كانت الحياة موصوفة والتعب صفة لها، كان القصر في المثال قصر موصوف على صفة، بمعنى أن الموصوف لا يفارق صفة التعب إلى صفة الراحة، ولو أنك تدبرت جميع أمثلة القصر ما ذُكر منها هنا وما لم يُذكر، لوجدت كل مثال يشتمل على مقصور ومقصور عليه، ووجدت القصر لا يخلو عن حال من الحالين السابقين. فهو إما قصر صفة على موصوف، وإما قصر موصوف على صفة.

وإذا أردت أن تعرف ضوابط تسهل عليك معرفة كل من المقصور والمقصور عليه في كل ما يرد عليك، فانظر إلى القواعد الآتية تجد ذلك مفصّلًا.

القواعد

- (٥٧) الْقَصْرُ تَخْصِيصُ أَمْرِ بَآخَرَ بِطَرِيقِ مَخْصُوص.
 - (٥٨) طُرُقُ الْقَصْرِ الْمَشْهُورَةُ أَرْبَع^(١):
- النَّفيُ والاسْتِثناء، وهُنا يَكُونُ الْمَقْصُور عَلَيْهِ مَا بَعْدَ أَدَاةِ الاسْتِثناء.
 - ب ـ إِنْما، وَيَكُونُ الْمَقْصُورُ عَلَيْهِ مُؤخِّراً وُجُوباً.
- جـ الْعَطْفُ بلا، أَوْ بَلْ، أَوْ لَكَنْ، فإنْ كان العطفُ بلاَ كان المقصورُ
 عليه مقابلاً لما بعدها، وإن كان العطف ببَلْ أَوْ لكنْ كان المقصورُ
 عَلَيْهِ ما بَعْدَهُما.
 - د تَقْدِيمُ مَا حَقُّهُ التَّأْخِيرُ. وهُنا يَكُونُ الْمَقْصُورُ عَلَيْهِ هُوَ الْمُقَدَّمَ.
 - (٥٩) لِكُلُّ قَصْر طَرَفان: مَقْصُور، ومَقْصُورٌ عَلَيْهِ.
 - (٦٠) يَنْقَسِمُ القَصْرُ باغْتِبارِ طَرَقَيْهِ قِسْمَيْن:
 - أَضُرُ صِفَة عَلَى مَوْضُوف.
 - ب قَصْرُ مَوْصُوفَ عَلَى صَفَة.

 ⁽١) هناك طرق للقصر غير هذه الأربع، منها ضمير الفصل نحو: علي هو الشجاع، ومنها التصريح بلفظ وحده أو ليس غير نحو: أكرمت محمداً وحده، ولكنها لا تعد من طرقه الاصطلاحية.

تقسيم القَصر إلى حقيقي وإضافي

الأمثلة:

١ - لا يُروي مِصْرَ مِنَ الأَنْهار إلاَّ النَّيلُ.

٢ _ إنَّما الرَّازقُ اللَّهُ.

٣ ـ لا جُوادَ إِلاَّ عَلَىٰ.

إنَّما حَسَنٌ شُجَاع.

البحث:

قدَّمنا لك أن القصر ينقسم بحسب طَرَفَيه إلى قصر صفة على موصوف، وقصر موصوف على صفة، وهنا نريد أن نبين لك أنه ينقسم تقسيماً آخر باعتبار الحقيقة والواقع.

تأمل المثالين الأولين تجد القصر فيهما من باب قصر الصفة على الموصوف، وإذا تدبّرت الصفة في كل من المثالين وجدت أنها لا تفارق موصوفها إلى موصوف آخر مطلقاً، فإرواء الأرض المصرية في المثال الأول صفة لا تتجاوز النيل إلى غيره من سائر أنهار الدنيا، والرزقُ في المثال الثاني صفة لا تتعدى المولى عز وجل إلى سواه، ويُسمّى القصر في هذين المثالين قصراً حقيقيًا، وكذلك كل قصر يختص فيه المقصور عليه اختصاصاً منظوراً فيه إلى الحقيقة والواقع بألا يتعداه إلى غيره أصلاً.

انظر إلى المثالين الأخيرين تجد القصر في أولهما من باب قصر الصفة على الموصوف وفي ثانيهما من باب قصر الموصوف على الصفة، وإذا تدبرت المقصور في كل منهما وجدته مختصًا بالمقصور عليه بالإضافة (أي بالنسبة) إلى شيء معين، لا إلى جميع ما عداه، فإن المتكلم في المثال الأول يقصد أن يقصر صفة الجود على عليّ بالنسبة إلى شخص آخر معين كخالد مثلاً، وليس من قصده أن هذه الصفة لا توجد في غير عليّ من جميع أفراد الإنسان، فإن الواقع خلاف ذلك. وكذلك الحال في المثال الثاني، ولذلك يُسمى القصر في المثالين قصراً إضافيًا، وكذلك كل قصر يكون التخصيص فيه بالإضافة إلى شيء آخر.

القاعدة

(٦٢) يَنْفَسِمُ القَصْرُ باغْتِبارِ الْحَقِيقَةِ والْواقِع قِسْمَيْن:

أ. حَقِيقيْ^(١) وهُوَ أَنْ يَخْتَصُ الْمَقْصُورُ بِالْمَقْصُورِ عَلَيْهِ بِحَسَبِ الْحَقِيقَةِ
 والْوَاقِع بَالاً يَتَعَدَّاهُ إِلَى غَيْرِهِ أَصْلاً.

ب _ إضافي (٢) وهُوَ مَا كَانَ الاخْتِضاصُ فِيهِ بِحَسَبِ الإِضَافَةِ إِلَى شَيْءِ
 مُغَيْن (١).

نْمُوذَجُ (١)

بيِّن فيما يأتي نوع القصر وعين كلًّا من المقصور والمقصور عليه:

١ - قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا يَخْنَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ ٱلمُلْمَثُوَّأَ ﴾.

ل نحالى: ﴿ وَمَا مُحَمَّدُ إِلَّا رَسُولُ مَدْ خَلَتْ مِن قَبِلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِين مَاتَ أَوْ فُتِيلَ
 القَلِيمُ عَلَى الْحَقَيِكُمْ ﴾؟

٣ _ قال لَبيد:

وما السمارة إلَّا كالسهالالِ وضَوْيُهِ لَيُوافِي تـمامُ السُّهُر ثـم يَخِيبُ

٤ ــ وقال ابن الرومي في المدح:

أَسُوالُهُ في رقباب السنباس مِنْ مِسنَنٍ ﴿ لَا فِي الخَزَائِن مِنْ عَيْنٍ وَمِنْ نَشَبِ (ُ)

 ⁽١) القصر الحقيقي يكثر في تصة الصفة على الموصوف كما رأيت في الأمثلة، ولا يكاد يوجد في قصر الموصوف على الصفة.

القصر الإضافي يأتي كثيراً في كل من قصر الصفة على الموصوف وقصر الموصوف على الصفة
 كما رأيت في الأمثلة، وهو ميدان فسيح لتنافس الكتاب والشعراء.

⁽٦) ينقسم القصر الإضافي باعتبار حال المخاطب ثلاثة أقسام، وذلك أنك إذا قلت الشجاع علي لا حسن مثلاً، فإن كان المخاطب يعتقد اشتراك علي وحسن في الشجاعة كان القصر وقصر إفراد، وإن كان يعتقد عكس ما تقول كان القصر وقصر قلب، وإن كان متردداً لا يدري أيهما الشجاع كان القصر وقصر تعيين.

 ⁽٤) العين: الذهب والفضة، والنشب: المال، يقول: إنه ينفق أمواله في المنن التي يقلد بها أعناق الرجال ولا يخزنها في خزانته.

وقال:

أَنْ نَجْتَني ذَهباً مِنْ مؤضِع الذَّهبِ ونَسْتَزيدُك مِنهُ أَكْثَر العجبِ

وما عجبُنا وإنْ أَصْبِحْتَ تُعْجِبُنَا لكن عجبنا لِعُرْفِ لا نكافئة 1 - وقال العَطَمْشُ الضَّيُّ ('':

أرى الأرض نَبْقى والأجلاء تذهب

إلى الله أشكر لا إلى الناس أنني

الإجابة

المقصور عليه	المقصور	طريق القصر	نوعه باعتبار الواقع	نوع القصر باعتبار طرفيه	الرقم
العلماء	يخشى الله	إنما	حقيقي	صفة على موصوف	١
رسول		النفي والاستثناء	إضافي	موصوف علی صفة	۲
كونه كالهلال	المره	النفي والاستثناء	إضافي	موصوف على صفة	۴
كونها في رقاب الناس	أمواله	العطف بلا	إضافي	موصوف على صفة	٤
لعرف لا نكافته	عجبنا	العطف بلكن	إضافي	صفة على موصوف	٥
لفظ الجلالة	اشكو	تقديم الجار والمجرور	إضافي	صفة على موصوف	١

نَمُوذَج (٢)

عيَّن المقصور عليه في الجملتين الآتيتين، وبيِّن الفرق بينهما في المعنى:

إنما يُدافعُ عنْ أَحْسابِكُمْ عليُّ.

ب _ إنما على يدافع عن أحسابكم.

⁽١) شاعر جاهلي من شعراء الحماسة، والغطمش: الجائر الظالم.

الإجابة

- المقصور عليه في الجملة الأولى علي (١) فالمتكلم يقول لمخاطبيه: علي وحده يستقل بالدفاع عن أحسابكم ولا يشترك معه في ذلك أحد. ومن الجائز أن تكون لعلي أحمال أخرى يخدمُهم بها غير هذه المدافعة، كمعالجة مرضاهم ومواساة فقرائهم.
- ب أما في الجملة الثانية فالمقصور عليه المدافعة، فعلي لا يقوم بسواها من الأعمال، على أنه من الجائز أن يشترك معه في الدفاع سواه. فأنت ترى أن الجملة الأولى أبلغ في مدح علي من وجهين: أما أولاً فلأنها تفيد أنه مستقل بالدفاع لا شريك له فيه، وأما ثانياً فلأنها لا تنفي أن له أعمالاً أخرى غير المدافعة.

تمرینات (۱)

بيِّن نوع القصر، وطريقه، وعيِّن كلًّا من المقصور والمقصور عليه فيما يأتي:

١ _ قال تعالى: ﴿ فَإِنَّا عَلَيْكُ ٱلْكُنُّ وَعَلَيْنَا لِلْحَالُ ﴿ وَاللَّهُ مَا لَكُمَّا لُو اللَّهُ اللَّالَّاللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّال

٢ ـ وقال تعالى: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِيثُ۞﴾.

٣ ـ وقال ابن الرومي يمدح:

٤ _ وقال:

يَسْتَسَخَسَابِسَى لَسَهُسُمُ وَلَيْسِسَ لِمُسُوقَ لِي بِلِنَ لِلُبُّ يَسَفُسُوقُ لُبُ السَّلْسِيبِ (")

وقال:

يهُنَزُ عِطْفاهُ عِنْد الحمْدِ يَسْمعُهُ مِنْ هِزْةِ الْمَجْدِ لَا مِنْ هِزْةِ الطُّرِبِ(1)

⁽١) وذلك لأنك قد علمت أن المقصور عليه مع إنما يكون مؤخراً وجوباً.

⁽٢) يقول: إن معروفه عام لجميع الناس لا خاص بطوائف بعينها.

⁽٣) يتغابى: يظهر الغباوة، والموق: الحمق في غباوة، واللب: العقل.

⁽٤) عطفاه: جانباه؛ يعني يميل يمنة ويسرة.

٦ _ وقال:

وما قُلْتُ إِلَّا الحقَّ فيكَ ولَمْ تَزلُ ﴿ عَلَى مَنْهَجِ مِنْ سُنَّةِ الْمَجْدِ لاجِبِ(''

٧ ـ وقال ابن المعتز:

ألا إنَّـما الـدُنَّـيا بــلاغ لِغـابـة فَــإمَّا إلـى غَــيَّ وإمَّا إلـى رُســدِ

٨ ــ وقال:

وما العيْشُ إِلَّا مَدَّةُ سَوْفَ تَشْفَضِي ومَا الْمَالُ إِلَا هَالِكُ وابْـنُ هَالِكِ ٩ ـ وقال أَبُو الطيب:

بسرجاء جُسودِك يُسطسردُ الْفَسقُسرُ ويسأَنُ تُسعادَى يَسنُسفُ لُ السعُسمُ رُ

١٠ _ وقال:

لَئِس النَّعجُبُ مِنْ مواهِبِ ماله بل مِن سلامتها إلى أَوْمَاتها^(٢) ١١ ـ وقال تعالى: ﴿وَمَا نَوْفِيقِ إِلَّا بِاللَّهُ عَلَيْهِ ثَرُكَكُ وَإِلَيْهِ أَيْبُ﴾.

١٧ - إلى الله أشكو أنَّ في النفس حاجة نمر بها الأيام وهي كما هيا

١٣ ـ وقال أبو الطيب:

وإنسا نحن في جيل سواسية شُرَّ عَلَى الْحُرْ مِنْ سُفْمٍ على بَذَنِ^(٢) ١٤ ـ راحلُ أنت والبليالي نزولُ وصفر بيك البيقاء البطوييل

١٥ ــ وقال ابن الرومي:

وما يُريغُونَ بِالنُّعْمَى مُكافأةً لَكِنْ يُقَضُونَ مَا لِلْمَجْدِ مِنْ أَرْبِ(١٠)

١٦ ـ وقال أبو العتاهية يمدحُ يزيذُ بْن مزيد الشُّيْباني^(٥):

(١) المنهج: الطريق الواضع، واللاحب: الطريق الواضع أيضاً.

(۲) يقول لا نتعجب من كثرة هباته، وإنما نتعجب كيف بقيت أمواله وسلمت من التفريق إلى
 أوقات بذلها إذ ليس من عاداته أن يمسك شيئاً.

(٣) الجيل: الصنف من الناس، وسواسية بمعنى متساوين وهو خاص بالذم أي متساوين في اللؤم
 والخسة، وشر: اسم تفضيل بمعنى أشر.

(1) يقول: لا يطلبون جزاء على نعمهم ولكنهم يقضون واجب المجد.

 (٥) قائد شجاع. كان والياً بأرمينية، وندبه هارون الرشيد لقتال الوليد بن طريف عظيم الخوارج في عهده فقتله يزيد وعاد إلى أرمينية، وتوفي سنة ١٨٥ه، ورثاه شعراء كثيرون. تُفر مِن الصفُّ الذي مِن ورائكا وما آفةُ الأُمُوالِ غَيْسر جبائكا كأنك عِنْد الْكَرْ والحرْب إنَّما فَما آفةُ الأبطال غَيرَكَ في الْوغَى ١٧ ـ وقال أبو تمام:

تُذَالُ مَصُوناتُ الدموعِ السواكب(١١)

ما وون ابو عدم . على مشلها من أربع ومالاعب

(Y)

عيَّن المقصور عليه في الجمل الآتية، وبيَّن الفرق بينها في المعنى:

أ- إنما يجبُّ عليُّ السباحة في الصباح.

ب - إنما يحب السباحة في الصباح علي.

ج ـ إنما يحب على في الصباح السباحة.

(٣)

أيُّ الجملتين أبلنُم في مدح سعيد؟ وضَّح السبب.

أ- إنما يجيد الْخِطابة سعِيدٌ.

ب - إنما سعيد يجيدُ الخطابة .

(1)

اجعل الجمل الآتية مفيدة للقصر، ثم بين نوع القصر وطريقه:

١ ـ الفراغُ مفسدةً. ٢ ـ طُول التجارب زيادةً في العقل.

٢ - بركةُ المال في أداءِ الزكاة. ٧ - يدُومُ السرور برؤية الإخوان.

٣ ـ السلامة في التأني. ٨ ـ غَذرك مَنْ دلَّكَ على الإساءة.

٤ - صداقة الجاهل تَعَبُ.
 ٩ - يسُودُ المرءُ قوْمه بالإحسان إليهم.

۵ ـ سكتُ عن السّفيه.
 ١٠ ـ وضعُ الإحسان في غير مؤضِعِهِ ظلمٌ.

⁽١) الأربع جمع ربع وهو المنزل، والملاعب: أمكنة لعب الناس أو هبوب الرياح، وتذال: تهان.

(0)

ما يسُرُّ الوالِدَيْنِ إِلَّا نَجابَةُ الأبناءِ.

متى يكون القصر في هذه الجملة قصر قلب؟ ومتى يكون قصر إفراد؟ ومتى يكون قصر تعيين؟

(7)

- اجعل الجمل الآتية دالة على قصر صفة على موصوف من غير أن تزيد على
 كلماتها شيئًا: نَحْترمُ العالِمَ العامِلُ.
- إجعل الجملة الآتية دالة على القصر واستخدم في ذلك طرق القصر التي تعرفها: مَلِلنا صُحْبة الجُهْال.
 - ٣ _ عند البلاءِ يُعْرف الصَّديقُ.

إجعل الجملة السابقة دالة على القصر مرة من طريق النُّفي والاستثناء، ومرة من طريق العطف.

(V)

رُدُّ بأَسْلُوبٍ من أَساليب القصر على مَن اعتقد أَنَّ الأَرض ثابتة، ثم بين نوع القصر وطريقه في الجملة التي تأتي بها.

(A)

وضّح ما اشتملت عليه القصة الآتية من أنواع القصر، وطرقه، وبيّن المقصور والمقصور عليه في كل جملة فيها قصر:

زَعم العربُ أَنْ أَرْنِباً التقطت تمرةً فاختلسها التُعلبُ فأكلها، فانْطلَقا يختصمان إلى الضّب، فقالت الأرنب: يا أبا الجسْل^(١)؛ فقال: سمِيعاً دعوْت؛ قالت: أنيناك نختصم؛ قال: عادلًا حكَمتُما؛ قالت: فاخرج إلينا؛ قال: في بيته يُؤْتَى الحكم^(١)؛

⁽١) أبو الحسل: كنية الضب.

⁽٢) الحكم: الذي يحكم بين الناس.

قالت إِنِّي وجدتُ تمرّة؛ قال: حُلُوة فكليها؛ قالت: فاختلسها ثعالَةُ (١٠)؛ قال: لنفسه بغى الخيْر؛ قالت: فَلطمْتُهُ لَطُمهُ، قال: بحقكِ أَخذْتِ؛ قالت: فَلَطَمَني أُخْرى؛ قال: حرَّ الْتُصر؛ قالت: فاقض بيُننا؛ قال: قدْ فَعلْتُ.

فذهبت أقوالُه كلُّها أمثالًا.

(4)

- ١ حات جملتين لقصر الصفة على الموصوف بحيث يكون في الأولى حقيقيًا وفي الثانية إضافيًا.
 - ١ ـ هات جملتين لقصر الموصوف على الصفة بحيث يكون القصر فيهما إضافيًا.
- مثل لكل طريق من طرق القصر بمثالين يكون المقصور عليه في أولهما صفة،
 وفي ثانيهما موصوفاً.
- لا مالين لقصر الموصوف على الصفة بحيث يكون طريق القصر في أولهما
 العطف ببل، وفي ثانيهما العطف بلكن.

(11)

إشرح البيتين الآتيين وبين نوع القصر وطريقه فيهما، وهما لأبي الطيب في مدح أبي شجاع فاتك^(۲):

لَا يَذُرِكُ الْمَجُدَ إِلَّا سَيْدٌ فَعَلَىٰ لِمَا يَشُقُ عَلَى السَّادات فَعَالُ^(٣) لا وارثُ جَهَلُكُ يُمُناهُ مَا وَهَبَتْ وَلا كَسُونُ يِغَيْرِ السَّيْف سِنَالُ

⁽١) ثعالة: لقب الثعلب.

⁽٢) هو فاتك الكبير المعروف بالمجنون، كان رومياً أخذه الإخشيد كرهاً من سيده بلا ثمن، وأعتقه وأبقاه عنده حرًا في عداد مماليكه، وكان كريم النفس بعيد الهمة شجاعاً كثير الإقدام، ولذلك قبل له المجنون، ولما مات الإخشيد انتقل إلى الفيوم فاعتل بها جسمه وأحوجته العلة إلى الانتقال إلى مصر، فالتقى فيها بأبي الطيب المتنبي ووصله بالهدايا النفيسة وسمع مدائحه، وتوفى سنة ٣٥٠ه.

⁽٣) يشق: يصعب، والسادات: جمع سادة، جمع سيد.

الْفَصْلُ والْوَصْلُ

(١) مَواضِع الْفَصْل

الأمثلة:

١ ـ قال أبو الطيب:

وَمَا السَّدْهِرُ إِلَّا مِنْ رُوَاةِ قَـضَائِدِي ﴿ إِذَا قُلْتُ شِعْراً أَصْبَحَ الدَّهْرُ مُنْشِدَا (١٠

٢ ــ وقال أبو العلاء:

الــُــَـَّـَاسُ لِلنَّـَـَاسِ مِــنْ بَــدْدٍ وَحَــاضِــرَة بَعْضُ لِبَعضِ وَإِنْ لَمْ يَشْعُرُوا خَدَمُ^(٢) ٣ ــ وقال تعالى: ﴿يُمَرِّدُ ٱلْأَمْرَ يُغَيِّدُ ٱلْآيَتِ لَقَلَّكُمْ لِلِقَلْوَ رَبِّكُمْ تُوْتَكُنَكِ.

٤ ـ وقال أبو العتاهية :

يَا صَاحِبَ الدُّنْيَا الْمُحِبُ لها أَنْتَ الَّذِي لَا يَنْفَضِي تَعَبُّهُ

ہ ۔ وقال آخر :

وَإِنْسَمِ الْمُسَرَّةُ بِسَأَصْسَفَسَرَيْسِهِ كُسِلُ الْسَرِيءِ وَهُسَنُ بِسَمَا لَذَيْسِهِ (")

٦ _ وقال أبو تمام:

لَيْسَ الْجِجَابُ بِمُقصِ عِنْكَ لِي أَمَلًا إِنَّ السَّماء تُرَجِّى جِينَ تَحْتَجِبُ(١٤)

 ⁽١) يقول: إن الدهر من جملة شعري، وذلك لأن ألسنة الناس جميعاً تتناقله في كل وقت، فكأن الدهر إنسان ينشد قصائدى ويرويها.

⁽٢) البدو: البادية، والحاضرة: ضد البادية وهي المدن والقرى والريف، يقال فلان من أهل الحاضرة وفلان من أهل البادية، وممنى البيت أن الناس لا بد لهم من التعاون فلا يتهيأ لإنسان أن يستقل في هذه الحياة بشؤون نفسه.

⁽٣) الأصغران: القلب واللسان، ورهن بما لديه: يجازى بما عمل.

 ⁽٤) المراد بالحجاب احتجاب الممدوح عن قصاده، ومقص: مبعد، وتحتجب: تختفي تحت الغيوم.

البحث:

يقصد علماء المعاني بكلمة «الوصل» عطف جملة على أُخرى «بالواو»(١) كقول الأبيرُردي يخاطب الدهر:

العبُّدُ ربَّانُ مِنْ نُعْمَى تجودُ بِهَا والحرُ مُلْتَهِبُ الأَحْشَاءِ مِن ظَمَإِ^(۲)
ويقصدون بالفصل ترك هذا العطف، كقول المعري:

لا نَطْلُبُنُ بِالَّهِ لَكَ حَاجَةً قَلْمُ البليغ بغيْر حظٌّ مِغْزَلُ

هذا ولكل من الفصل والوصل مواطن تدعو إليها الحاجة ويقتضيها المقام، وسنبدأ لك بمواطن الفصل:

تأمل أمثلة الطائفة الأولى تجد بين الجملة الأولى والثانية في كل مثال تألفاً تامًا، فالجملة الثانية في المثال الأول، وهي دإذا قُلتُ شِغراً أَصْبِح الدَّهُرُ مُنشِداً لم تجى؛ إلا توكيداً للأولى، وهي جملة دوما الدهرُ إلا من رُواة قصائدي، فإن معنى الجملتين واحد. والجملة الثانية في المثال الثاني «بعض لبعض وإن لم يشعرُوا خدمُ»، ما جاءت إلا لإيضاح الأولى «الناسُ للناس من بدو وحاضرة»، فهي ببان لها، والجملة الثانية في المثال الثالث جزء من معنى الأولى؛ لأن تفصيل الآيات بعض من تدبير الأمور، فهي بدلٌ منها. ولا شك أنك لَحَظْتَ أن الجملة الثانية مفصولة عن الأولى في كل مثال من الأمثلة الثلاثة، ولا سر لهذا الفصل سوى ما بينهما من تمام التآلف وكمال الاتحاد^(٣). ولذا يقال إن بين الجملين كمال الاتصال.

تأَمل مِثالَي الطائفة الثانية تجد الأمر على العكس، فإن بين الجملة الأولى والثانية في كل مثال منتهى التباين وغاية الابتعاد، فإنهما في المثال الرابع مختلفان خبراً وإنشاة. وهذا جلي واضح. أما في المثال الخامس فلأنه لا مناسبة بينهما مطلقاً إذ لا رابطة في المعنى

⁽١) إنما قصر علماه المماني عنايتهم في هذا الباب على البحث في عطف الجمل ابالواوا دون بقبة حروف العطف؛ لأنها هي الأداة التي تخفي الحاجة إليها، ويحتاج العطف بها إلى لطف في الفهم ودقة في الإدراك، إذ إنها لا تدل إلا على مطلق الجمع والاشتراك، أما فيرها من حروف العطف فتفيد معاني زائدة، كالترتيب مع التعقيب في الفاه، والترتيب مع التراخي في ثم، وهلم جرًا، ومن أجل ذلك سهل إدراك مواطنها.

⁽٢) الريان: ضد الظمآن، والنعمى: النعمة.

 ⁽٣) لأن الجملة الثانية هنا إما أن تكون بمعنى الأولى أو بمنزلة الجزء منها كما رأيت، وهذا يقتضي ترك العطف لأن الشيء لا يعطف على نفسه، والجزء لا يعطف على كله.

بين قوله: "وإنما المرء بأصغريه وقوله: "كل امرىء رهن بما لديه، وهنا تجد الجملة الثانية في كل من المثالين مفصولة عن الأولى، ولا سر لذلك إلا كمالُ التباين وشدةً التباعد(١)، ولذلك يقال في هذا الموضع إن بين الجملتين كمال الانقطاع.

انظر إلى المثال الأخير تر أن الجملة الثانية فيه قوية الرابطة بالجملة الأولى؛ لأنها جواب عن سؤال نشأ من الأولى، فكأن أبا تمام بعد أن نطق بالشطر الأول توهم أن سائلًا سأله، كيف لا يحولُ حجاب الأمير بينك وبين تحقيق آمالك؟ فأجاب: •إن السماء ترجى حين تحتجبه فأنت ترى أن الجملة الثانية مفصولة عن الأولى، ولا سر لهذا الفصل إلا قوة الرابطة بين الجملتين، فإن الجواب شديد الارتباط والاتصال بالسؤال فأشبهت الحال هنا من بعض الوجوء حال كمال الاتصال التي تقدمت، ولذلك يقال إن بين الجملتين شبه كمال الاتصال.

القواعد

(٦٣) الْوَصْلُ عَطْفُ جُمْلةٍ عَلَى أُخْرَى بالواو، والفَصْلُ تَرْكُ هذا العطف، ولكلُّ مِنَ الفَصْل والوَصْل مَوَاضِمُ خاصَّةً.

(٦٣) يَجِبُ الْفَصْلُ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ فِي ثَلاَثَةٍ مَواضعَ:

- أَنْ يَكُونَ بَيْنَهُمَا اتَّحَادُ تَامً، وذلك بأَنْ تَكونَ الْجَمْلَةُ الثّانيةُ تَوْكِيداً
 لِلأُولَى، أَوْ بَيَاناً لها، أَوْ بَدُلا مِنْهَا، وَيُقَالُ حِينَئِدِ إِنْ بَيْنِ الجَمْلَتَيْنِ
 كَمَالَ الاِتَّصَال.
- ب أَنْ يَكُونَ بَيْنَهُمَا تَبَايُنُ تَامُ، وذلكَ بَأَنْ تَخْتَلْفَا خَبْراً وَإِنشَاء، أَوْ بَأَلاً
 تَكُونَ بَيْنَهُمَا مُنَاسَبَةٌ مَا، وَيُقَالُ حِينَئِدْ إِنْ بَيْنَ الجمْلَتَئِن كَمَالَ الإِنْقِطَاع.
- جـ أَنْ تَكُونَ الثَّانيَةُ جَواباً عَنْ سُؤَالٍ يُفْهَمُ مِنَ ٱلأُولَى، وَيُقَالُ حِينَئِذِ إِنَّ بَيْنَ الجِمْلَتَيْنِ شِبْهُ كَمَالِ الأَتْصَالِ^(٢).

 ⁽١) إنما وجب ترك العطف هنا لأن العطف يكون للجمع بين الشيئين والربط بينهما. ولا يكون ذلك في المعنين إذا كان بينهما فاية التباين.

 ⁽٢) ذهب بعض المتأخرين من علماء المعاني إلى زيادة موضعين للفصل على المواضع التي ذكرناها، ولكن هذين الموضعين عند التأمل يمكن ردهما إلى الموضع الثالث.

(٢) مواضِعُ الْوَصْل

الأمثلة:

١ ـ قال أبو العلاء المعري:

وحُبِ العَبْسِ أَعْبَدَ كُلَ حُرَّ وَعَلَمَ سَاغِبِ أَكُلَ السَمُزَادِ ('') ٢ ـ وقال أو الطيب:

ولِلسِّرْ مِسْنِي مَـوْضِعٌ لَا يُسنِّسالُهُ لَيدِيمٌ وَلَا يُـفِّضِي إِلَيْهِ شَـرابُ(٢)

٣ _ وقال:

يُسِشَهُ مَسِرُ لِلَّخِ عَسِنْ مَسَاقِسِهِ وَيَغْمُرُهُ الْمُوْخُ فِي السَّاجِلُ^(؟) 4 ـ وقال بِشارُ بِن بُرد:

وأَذَنِ إِلَى الْقُرْبَى المُقَرِّبُ نَغْسَهُ وَلاَ تُشْهِد السُورَى امْرَأَ غَيْرَ كاتِم (١٠) ٥ - لا وبارك اللهُ فِيك: (تجيب بذلك مَن قال: هل لك حاجة أساعدك في

٦ _ لا ولطَفُ اللَّهُ بِهِ: (تجيب بذلك مَن قال: هل أَبلُ أُخوك من علته؟).

البحث:

قضائها).

تأمل الجملتين وأَغْبَدُ كُل حُرُه ودعلُمْ ساغباً أَكُلَ المُرارِه في البيت الأول، تجد أن للأولى منهما موضعاً من الأعراب لأنها خبر للمبتدإ قبلها، وأن الغائل أراد إشراك

الساغب: الجائع، والمرار: شجر مر، يقول: إن حب الحياة يجعل الحر عبداً ويضطر الإنسان
 إلى احتمال الأذى.

 ⁽۲) النديم: الجليس على الشراب، ويفضي: ينتهي، يقول: إنه كتوم للسر يضعه حيث لا يطلع عليه النديم ولا يكشف عنه الشراب.

 ⁽٣) اللج: معظم الماء، والبيت مثل يضرب لمن تحدثه أطماعه بإدراك المطالب العظيمة وهو يعجز عن اليسيرة.

 ⁽³⁾ يقول: قرب من يتقرب إليك بعقله وكماله، ولا تستشر أمام من لا يكتم الأسرار.

الثانية لها في هذا الحكم الإعرابي. وتأمل الجملتين: «لا يناله نديم» و«لا يُغْضِي إليه شراب» في البيت الثاني، تجد أن للأولى أيضاً موضعاً من الإعراب لأنها صفة للنكرة قبلها، وأنه أريد إشراك الثانية لها في هذا الحكم، وإذا تأملت الجملة الثانية في كل من البيتين وجدتها معطوفة على الجملة الأولى موصولة بها. وكذلك بجب الوصل بين كل جملتين جاءتا على هذا النحو.

انظر في البيت الثالث إلى الجملتين: «يُشمُرُ للُجُ عن ساقه و وبغمُرُه الموج في الساحل، تجدهما متحدثين خبراً متناسبتين في المعنى (١) وليس هناك من سبب يقتضي الفصل ولذلك عطفت الثانية على الأولى، والمثال الرابع كذلك مكون من جملتين متحدتين إنشاء هما: «أدْنِ، و لا تشهد، وهما متناسبتان في المعنى وليس هناك من سبب يقتضي الفصل ولذلك عطفت الثانية على الأولى، وهكذا يجب الوصل بين كل جملتين اتحدتا خبراً أو إنشاءً وتناسبنا في المعنى ولم يكن هناك ما يقتضى الفصل بينهما.

انظر في المثال الخامس إلى الجملتين: «لا» وقبارك الله فيك» تجد أن الأولى خبرية (٢)، والثانية إنشائية (١). وأنك لو فصلت فقلت: «لا بارك الله فيك» لتوهم السامع أنك تدعو عليه في حين أنك تقصد الدعاء له، ولذلك وجب العدول عن الفصل إلى الوصل. وكذلك الحال في جملتي المثال الأخير، وفي كل جملتين اختلفتا خبراً وإنشاء وكان ترك العطف بينهما يوهم خلاف المقصود.

القاعدة

(٦٤) يَجِبُ الْوَصْلُ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ فِي ثَلاَثَةَ مَوَاضِعَ:

أ _ إِذَا قُصِدَ إِشْرَاكُهُمَا فِي الْحُكُم الإِعْرابي.

ب يازًا اتَّفَقَتَا خَبْراً أَوْ إِنشاء وكانَتْ بَيْنَهُمَا مُنَاسَبَةٌ تَامَّة، وَلَمْ يَكُنْ هَنَاكَ سَبَبٌ يَقْتَضى الْفَصلُ بَيْنَهُما.
 سَبَبٌ يَقْتُضى الْفَصلُ بَيْنَهُما.

جــ إذا اخْتَلْفَا خَبْراً وَإِنشاءَ وَأَوْهَمَ الْفَصْلُ خِلاَف الْمَقْصُودِ.

براد بالتناسب أن يكون بين الجملتين رابطة تجمع بينهما كأن يكون المسند إليه في الأولى له تعلق بالمسند في الثانية ، وكأن يكون المسند في الأولى مماثلاً للمسند في الثانية أو مضاداً له .

⁽٢) (لا) في هذا الموضع قائمة مقام جملة خبرية إذ التقدير (لا حاجة لي) وكذلك يقال.

 ⁽٣) جملة ابارك الله فيك خبرية لفظاً إنشائية معنى، والعبرة بالمعنى.

نموذج

لبيان مواضع الوصل والفصل فيما يأتى مع ذكر السبب في كل مثال:

٢ ـ وقال الأحنف بن قيس: لا وفاء لكَذُوب ولا راحة لحسود.

٣ _ وقال تعالى: ﴿ وَأَوْجَسُ مِنْهُمْ خِيفَةُ (١) قَالُوا لَا عَنْفَ ﴾.

٤ - وجاء في الحِكم: كَفى بالشَّيْبِ داءً. صلاحُ الإنسان في حِفظِ اللسان.

 وينسب للإمام على كرم الله وجهه: دع الإسراف مقتصداً، واذكر في اليوم غداً، وأشيك من المال بقدر ضرورتك، وقد الفضل ليوم حاجتك.

٦ - ولأبي بكر رضي الله عنه: أَيُها الناسُ، إنْي وُلِّيتُ عليْكُمْ وَلَسْتُ بخيركم.

٧ - وقال أبو الطيب:

إن نُسيوبَ السزمانِ تَسعُسرفُسنسي أنيا اللذي طبال عَجْمَها عُودِي(٢)

٨ - لا وكُفيتَ شرها (تجيب بذلك من قال: أَذَهبتِ الحُمْى عن المريض؟).

٩ _ قال تعالى: ﴿ أَمَدُّكُمْ بِنَا تَمَلُّونَ ۞ أَمَدُّكُمْ بِأَنْسُو مَنْيِنَ ۞ مَعَنَّسَو وَتُجُونِ

١٠ ـ وقال أبو العتاهية:

وقد يخيبُ أَخُو الرُّوحاتِ والدُّلجِ (٢)

فَدْ يُدُرِكُ الرَّافَدُ السَّادِي برفُدتِهِ

١١ ـ وقال الغزّي يشكو الناس:

ويمتثلُونَ الأَمْرِ والنَّهْيَ في الخَفْض (1)

يصُدُّونَ في البأساء منْ غَير عِلَة

⁽١) أوجس منهم خيفة: أحسَّ منهم خوفاً.

 ⁽۲) عجم العود: عضه ليعرف أصلب هو أم رخو، يقول: قد طالت صحبتي للزمان وقد جربني وهرف صلابتي وصبري على نوائيه.

 ⁽٣) الروحات: جمع روحة اسم بمعنى الرواح وهو السير آخر النهار من راح يروح ضد غدا يغدو:
 والدلج: جمع دلجة من أدلج إذا سار من أول الليل: يقول قد يدرك القاعد مطالبه ويخيب المجد الساعى.

⁽٤) البأساه: الشدة، والخفض: الدحة والنعيم.

١٢ ـ وقال أبو العلاء المعري:

لا يُعْجِبنُكَ إِقْبِالٌ يُربِكُ سِناً إِنَّ الخُمُودَ لعمري غايةُ الضَّرَم(١)

١٣ - يقولون إني أخمِل الضيم عِنْدهم أعُموذُ بربْسي أن يُضامَ نظيري (٢)

18 ـ وقال تعالى: ﴿ يَسُومُونَكُمْ سُوَّةَ ٱلْفَلَابِ (٣) يُذَيْحُونَ أَبْنَآةَكُمْ ﴾ .

١٥ ـ وقال تعالى: ﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْمُوَقَ ۞ إِنْ مُوَ إِلَّا رَثَمٌّ بُوعَن ۞﴾.

الإجابة

- ١ فصل بين الجملتين، جملة: سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم، وجملة لا يؤمنون، لأن بينهما كمال الاتصال؛ إذ إن الثانية لا توكيد للأولى.
- ٢ ـ وصل بين الجملتين التفاقهما خبراً وتناسبهما في المعنى. والأنه الا يوجد هناك
 ما يقتضى الفصل.
- ٣ فصلت جملة اقالوا عن جملة اوأوجس منهم خيفة الأن بينهما شبه كمال الاتصال، إذ الثانية جواب لسؤال يفهم من الأولى، كأن سائلاً سأل: فماذا قالوا له حين رأوه وقد داخله الخوف؟ فأجيب اقالوا لا تخف.
- ٤ ـ فصل بين الجملتين لأن بينهما كمال الانقطاع؛ إذ لا مناسبة في المعنى بين الجملة الأولى والجملة الثانية.
- وصل بين الجمل الأربع لاتفاقها إنشاء مع وجود المناسبة، ولأنه لا يوجد هناك سبب يقتضى الفصل.
- ٦ ـ فصل بين الجملتين: «أيها الناس» و«إني وليت عليكم» لاختلافهما خبراً وإنشاء فبينهما كمال الانقطاع، ووصل بين الجملتين: «وليت عليكم» و«لست بخيركم» لأنه أريد إشراكهما في الحكم الإعرابي إذ كلتاهما في محل رفع، وإذا كانت الواو للحال فلا وصل.

⁽١) السنا: ضوء البرق، وخمود النار: سكون لهبها، والضرم: اشتعال النار والتهابها.

⁽٢) الضيم: الذل.

⁽٣) يسرمونكم سوء العذاب: يحملونكم إياه.

- ٧ ـ فصل بين شطري البيت؛ لأن الثاني منهما جواب عن سؤال نشأ من الأولى،
 فينهما شبه كمال الاتصال.
- ٨ ـ وصل بين جملتي لا، وكفيت، لاختلافهما خبراً وإنشاء، وفي الفضل إيهام
 خلاف المقصود، فبينهما كمال الانقطاع مع الإبهام.
- ٩ ـ بين جملة ﴿أَمَدْكُمْ بِمَا تَمْلَمُنَ ﴾ وجملة ﴿ أَمَدْكُمْ بِأَنْسَرِ وَيَنِنَ ﴿ وَمَثَنَتِ وَعُيُرِينِ ﴾ .
 كمال الاتصال؛ فإن الثانية منهما بدل بعض من الأولى، إذ الأنعام والبنون والجنات والعيون بعض ما يعلمون .
- ١٠ ـ ووصل أبو العتاهية بين الجملتين لأنهما اتفقتا في الخبرية، وبينهما مناسبة تامة،
 وليس هناك ما يقتضى الفصل.
 - ١١ ـ كذلك وصل الغَزْي بين شطري البيت لما تقدم.
- ١٢ ـ وفصل أبو العلاء بين شطري البيت لأن بينهما كمال الانقطاع؛ إذ الجملتان مختلفتان خبراً وإنشاء.
- ١٣ بين جملة ايقولون إني أحمل الضيم؟ وجملة اأعوذ بربي أن يضام نظيري، شبه كمال الاتصال لأن الثانية جواب عن سؤال نشأ من الأولى، فكأن الشاعر بعد أن أنى بالشطر الأول من البيت أحس أن سائلاً يقول له: الوهل ما يقولونه من أنك تتحمل الضيم صحيح؟، فأجاب بالشطر الثاني.
- ١٤ بين جملة: ﴿ يَسُومُولَكُمْ سُوّة الْفَتَابِ ﴾ وجملة ﴿ يُدَيِّعُونَ أَبْنَاءَكُمْ ﴾ كمال الاتصال فإن الثانية منهما بدل بعض من الأولى.
- ١٥ فصل الله تعالى بين الجملتين في الآية الكريمة لأن بينهما كمال الاتصال فإن
 الجملة الثانية بيان للأولى.

تمرینات (۱)

بيِّن مواضع الوصل والفصل فيما يأتي ووضِّح السبب في كل مثال:

١ - قال بعض الحكماه: العَبْدُ حُرُّ إِذا قَنِع، والحر عبد إذا طمع.

٢ ـ وقال ابن الرومي:

قَدْ يَسْبِقُ الْخَيْرَ طَالَبٌ عَجِلَ وَيَرْخَقُ السِّر مُمْجِناً خَرَبُهُ(١)

٣ ـ وقال أبو الطيب:

الرأي فَبُل شجاعةِ الشُّجُعان هُو أَوْلُ وهُنِي السحلُ الشَّاني

4 وخطب الحجاج فقال: اللهُم أرني الغيّ غَيًّا فأَجْتَنِينَهُ، وأرني الهدى هُدّى فأنبَعهُ، ولا تَكِلني إلى تفسى فأضِلُ ضلالاً بعيداً.

٥ ـ وقال الشريف الرضيُّ في الرثاء:

أعلِمْت مَنْ حملُوا علَى الأعْسوادِ

٦ ـ قال حسان بن ثابت الأنصاري:

أَصُونُ عِرْضي بِمِالِي لا أُدنَّسُهُ أَحْتَال لِلْمِال إِنْ أَوْدِي فَأَكْسِبُهُ

٧ ـ وقال النابغة الذبيانيُّ يرثى أخاه من أُمّه:

خسب الْخَلِيلين نَأْيُ الأرضِ بيْنَهُما

٨ ـ وقال الطُغْرائِيُ :

يا وارداً سُؤرَ عييش كله كدرً

ب ورب مسور سبس عدد مالي ٩ ـ لا الدمم غاض ولا فؤادُكَ سالِي

أَعَلِمْتَ كَيْف خَبا ضِياءُ النادِي(٢)

لا باركَ الله بعد العِرْضِ في المالِ^(٣) ولست لِلْعرض إن أودى بمُحْتَالِ⁽¹⁾

لهذا عليها ولهذا تُحتَها بالي(٥)

أَنفَقْتَ عُمُركَ في أَيَّامِك الأُول^(١) نزلَ الحِمام عرينة الرُّسُبال^(٧)

ردهة: پنشاه ویلحقه، والممعن في الشيء: المبعد، يقول: كثيراً ما يفوت الخير من هو شديد الحرص في طلبه، ويقع في الشر من يهرب منه.

⁽٢) الأعواد: جمع عيد والمراد بها النعش، وخبا الضياء: انطفأ.

 ⁽٣) العرض بالكسر: النفس وقيل الحسب وهو ما يعده الإنسان من مفاخر آبائه، يقول: إني أصون نفسي عما يدنسها ببذل ما أملكه من المال.

 ⁽²⁾ أودى: تلف؛ يقول: إن المال إذا تلف استطعت العمل لكسبه ثانية، أما العرض إذا تدنس فلا أستطيع تطهيره من الدنس الذي لحقه.

حسب الخليلين: أي كفاهما، والنأي: البعد، والبالي: العمزق الأعضاء، يقول: كفاني وأخي حسب الخليلين: أن كفاني وأخي حيلولة الأرض بيننا، فأنا حى فوقها وهو بالى الجسم تحتها، وهذا نهاية البعد.

⁽٦) سؤر العيش: بقيته.

⁽٧) الحمام: الموت، والعرينة: مأوى الأسد، والرئبال: الأسد.

١٠ وقالت زينبُ بنتُ الطُّئَرِيَّة (١٠) ترثى أَخاها:

وقد كان يُرْدِي المشرفِيُّ بكَفُّه ويبلغُ أقصى حَجْرةِ الحيِّ نائِلُه (٢)

١١ ـ وقال أبو الطيب:

أعزُ مكانٍ في الدُّنا سرُّجُ سابح وخيْرُ جليس في الزمان كتاب(٣)

١٢ - العينُ عبرى والنُّفُوسُ صوادِي مات الحجا وقصى جلالُ النَّادِي(١)

١٣ ـ وقال رجل من بني أسد في الهجاءِ:

لَا تحسُبِ المجد تُمْراً أنت آكِله لَنْ تَبلغَ المجد حتى تَلْعَقُ الصَّبِرا(٥٠

١٤ ـ وقال عُمارةُ اليمنيّ (١):

وغَدُرُ النَّفَتَى في عنه إه ووفائه وغدَّرُ المواضى في نُبُو المضارب(٧)

١٥ ـ قال نعالى في قصة فرعون ورد موسى عليه السلام: ﴿ قَالَ فِرْمَوْدُ وَمَا رَبُّ النَّنَوْدِ وَلَا يَنِهُمُنَا إِن كُنْمُ مُوفِينَ ﴿ قَالَ لِنَنْ لَكُونِ وَلَا يَنِهُمُنَا إِن كُنْمُ مُوفِينَ ﴿ قَالَ لِنَنْ مَرْدُ وَلَا يَنَهُمُنَا إِن كُنْمُ مُوفِينَ ﴿ قَالَ لِنَنْ مَرْدُ وَلَا يَنْهُمُ الْأَيْنَ ﴿ قَالَ لِنَنْ اللَّهُ مَا لَكُنْ اللَّهُ الْأَيْنَ ﴿ إِلَيْ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الل

١٦ - وقال نعالى: ﴿ وَإِذَا تُتَلَ طَبُعِ ءَائِنْنَا وَلَىٰ مُسْتَحْمِاً كَأَن لَرْ بَسْمَعْهَا كَأَنَ فِي أَدْنَيْهِ
 وَوْآ ﴾ (٨).

 ⁽١) أبوها الصمة، والطثرية أمها، ويزيد أخوها، وهي شاهرة مجيدة من شواعر الإسلام، ولها في أخيها يزيد مراث جيدة.

⁽٢) المشرفي: السيف، الحجرة: الناحية، النائل: العطاء؛ تقول: إنه كان عظيم البأس كثير الجود.

 ⁽٣) الدنا: جمع دنيا، السابع: الفرس السريع الجري، يقول: سرج الفرس أعز مكان؛ لأن صاحب يجاهد عليه في طلب المعالى، والكتاب خير جليس لأنه مأمون الأذى.

⁽٤) عبرى: باكية، الصوادي: جمع صادية أي ظمأى، الحجا: العقل، قضى: مات.

 ⁽٥) الصبر بكسر الباه: عصارة شجر مر، يقول: لا تظن أن طريق المجد شهل يسلكه أمثالك،
 كلا، إن دون المجد صعاباً لا يتغلب عليها إلا ذور الهمم العالية.

⁽٦) مؤرخ ثفة وشاعر فقيه أديب، قدم مصر سنة ٥٥٠ه فأحسن الفاطميون إليه فأقام عندهم ومدحهم ولم يزل موالياً لهم حتى دالت دولتهم، ثم تأمر هو وسبعة من المصريين على مقاومة السلطان صلاح الدين، فصليه معهم سنة ٥٦٩ه وله ديوان شعر كبير.

⁽٧) المواضى: السيوف القاطعة، نبو المضارب: عدم قطعها.

⁽٨) الوقر: الثقل في السمع.

(Y)

لِمَ يعِيبُ الناس العطف في الشطر الثاني من أبي تمام؟

لا والسذي مُسوعسالِم أنَّ السنوى صَهِرَ وأنَّ أَسا السَّسسيْن كسريسمُ ٢ ـ لِمَ يَحْسُنُ أَن نقول: علِيَّ خطيبٌ وسعيد شاعر، ويقبع أَن نقول: علي مريض وسعيد عالم؟

(4)

 ١ هات ثلاثة أمثلة للجمل المفصول بينها لكمال الاتصال، واستوف المواضع الثلاثة التي يظهر فيها هذا الكمال.

٢ _ مات مثالين للجمل المفصول بينها لشبه كمال الاتصال.

٣ _ هات مثالين للجمل المفصول بينها لكمال الانقطاع.

(1)

١ - مثل بمثالين لكل موضع من مواضع الوصل.

(0)

انتُر البيتين الآتيين وبيّن سبب ما فيهما من فصل ووصل، وهما لأبي الطيب في مدح سيف الدولة:

يا مَنْ يُنفِقُلُ مَنْ أراد بسينِ فِيهِ أَصْبِحْتُ مِنْ قَضْلاكَ بالإحسانِ فإذا رأيشك حار فيكَ لسانِي

الإيجازُ والإطنابُ والمُساواة

(١) الْمُسَاوَاة

الأمثلة:

١ _ قال تعالى: ﴿ وَمَا لُقَلِّمُوا لِأَنْشِكُمْ بَنْ خَيْرٍ يَجَدُّوهُ عِندَ ٱلْمَوْ﴾.

٧ _ وقال نعالى: ﴿ وَلَا يَجِينُ ٱلْمَكُرُ ٱلسَّبَيُّ إِلَّا بِأَهْلِهِ ﴾ (١).

٣ ـ وقال النابغة الذبياني:

فَإِنَّكَ كَاللَّيْسَلِ الَّذِي هُـوَ مُسَدِّركي ﴿ وَإِنْ خِلْتُ أَنَّ الْمُنْشَأَى عَنْكَ وَاسِع^(٢)

٤ ـ وقال طَرَفةُ بنُ العَبْد:

سَتُبْدِي لِكَ الأَيامُ مَا كُنْتَ جَاهِلًا وَيُأْتِيكَ بِالأَخْبَارِ مَنْ لَمْ تُزَوْدِ (""

البحث:

يختارُ البليغُ للتعبير عما في نفسه طريقاً من طرق ثلاث؛ فهو تارة يُوجزُ، وتارة يُشهبُ، وتارة يأتي بالعبارة بين بين، على حسب ما تقتضيه حالُ المخاطب ويدعو إليه مؤطنُ الخطاب، ونريد هنا أن نشرح هذه الطرق الثلاث، وسنبدأ بالمساواة لأنها الأصل المقينُ عليه.

⁽١) بحيق: من قولهم حاق به الشيء إذا أحاط به.

 ⁽٢) المنتأى: موضع البعد وهو أسم مكان من انتأى عنه أي بعد: يخاطب النابغة الذبياني النعمان بن المنظر ويشبهه في حال سخطه بالليل في أنه يعم كل موطن، وذلك لسمة ملك النعمان وسطة نفوذه فلا يفلت منه أحد.

 ⁽٣) من لم تزود: أي من لم تعطه زاداً، والزاد: طمام المسافر، يقول: إن عشت فستعلمك الأيام
 ما لم تكن تعلم، ويأتيك بالأخبار من لم توجهه في طلبها.

تأمَّل الأمثلة المتقدمة تجد الألفاظ فيها بقدر المعاني، وأنك لو حاولت أن تزيد فيها لفظاً لجاءت الزيادة فضلًا، أو أردت إشقاط كلمة لكان ذلك إخلالًا، فالألفاظ في كل مثال مساوية للمعانى، ولذلك يُسَمَّى أداءُ الكلام على هذَا النحو مساواة.

القاعدة

(٧٥) الْمُسَاوَاةُ أَنْ تَكُونَ الْمَعَانِي بِقَدْرِ الْأَلْفَاظِ، وَالْأَلْفَاظُ بِقَدْرِ الْمُعانِي، لاَ يَزِيدُ
 بَعْضُهَا عَلَى بَعْض.

(٢) الإيجازُ

- ١ .. قال تعالى: ﴿ أَلَا لَهُ الْفَائِقُ وَالْأَمْرُ ﴾.
- ٧ _ وقال ﷺ: قالضَّعِيفُ أَميرُ الرُّكُب، (١٠).
- ٣ ـ وقيل لأغرابي يسوق مالاً^(٢) كثيراً: لِمَنْ هَذَا الْمالُ؟ فقال: أله فِي يَدِي.

* * *

- ه . وقال تعالى: ﴿ فَ ۚ وَالْقُرْءَانِ ٱلْسَجِيدِ بَلْ غِبْرًا ۚ أَنْ جَاءَهُم شَندِرٌ مِنْهُمْ ﴾ .
- ٦ ـ وقال نعالى في حكاية موسى عليه السلام مع النَّنَيْ شُعْفِ: ﴿ فَتَنَى لَهُمَا ثُمُّ لُمُّ وَقَلَ إِلَى الطَّلِي فَقَالَ رَبِّ إِنِي لِمَا أَزَلْتَ إِلَى رِنْ خَيْرِ فَقِيرٌ ﴿ فَقَالَتُهُ إِسْدَهُمَا تَشْهَى عَلَ أَسْيَعْمَا وَ أَنْ مِنْ السَّيْعَيْلُو قَالَتْ إِلَى إِنْ إِنْ لِيَعْمِلُكُ لِيَجْزِيكَ أَجْرَ مَا سَقَيْتَ لَنَا ﴾.

البحث:

تأمل أمثلة الطائفة الأولى تجد أن ألفاظها في كل مثال على قِلْتها جمعتْ معاني كثيرة منزاحمة، فالمثال الأول تضَمَّن كلمتين استَوْعبتا جميع الأشياء والشؤون على

⁽١) الركب: جماعة المسافرين.

⁽٢) المال: كل ما ملكته، ويطلق عند الأعراب على الإبل.

وجُهِ الاستقصاء، حتى لقد رُويَ أن ابن عُمَر رضي الله عنه قرأها فقال: مَنْ بقي له شيء فَلْطلبه. والمثال الثاني آية في البلاغة والحسن، فقد جمع من آداب السفر والعطف على الضعيف ما لا يسهل على البليغ أن يُعبَّر عنه إلَّا بالقول المُشهّب الطويل. وكذلك الحال في المثال الثالث. وهذا الأسلوب من الكلام يسمى إيجازاً. ولما كان مدار الإيجاز هنا على اتساع الألفاظ القليلة للمعاني المتكاثرة والأغراض المتزاحمة، لا على حذف بعض كلمات أو جمل، ستى إيجاز قِضر.

تأمل أمثلة الطائفة الثانية تجد أنها مُوجَزَةً أيضاً، وإذا أردت أن تَعْرف سِرُ الإيجاز فيها فانظر إلى المثال الأول تجد أنه قد حُذف منه كلمة، إذ تقدير الكلام فيه وجاء أمر ربك، وانظر إلى المثال الثاني تجد أنه حُذف منه جملة هي جواب القسم، إذ تقدير الكلام ﴿ قَلْ وَالْقَرَانِ النَّهِ لَنَبْعُشُ. أَمَّا المثال الثالث فالمحذوف فيه جُمل عدة، ونظم الكلام من غير حذف أن يقال: فَذَهبَا إلى أبيهما، وقصّا عليه ما كان من أمر موسى، فأرسل إليه، ﴿ فَهَا مُنْهُ المَّدِي عَلَى اسْتِيْمَ الْهِ .

ولما كان سبب الإيجاز في هذه الأمثلة هو الحذف سُمي إيجاز حذف ويشترط في هذا النوع من الإيجاز أن يقوم دليل على المحذوف، وإلا كان الحذف ريئاً والكلام غير مقبول.

القاعدة

- (٦٦) ألإيجَازُ جَمْعُ الْمَعَاني ٱلمُتَكاثِرَةِ تَحتْ اللَّفظِ ٱلْقَلِيلِ مَعَ ٱلإِبانةِ وَٱلإِنصَاح، وَهُوَ نَوْعَان:
- أيجازُ قِصْرٍ، ويَكُونُ بتَضْمِين الْعِبارَاتِ الْقَصِيرَةِ مَعَانِيَ قَصِيرَةِ مِنْ غَيْر خذن.
- ب إيجازُ حَذْفِ، ويَكُونُ بِحَذْفِ كَلِمَةِ^(١) أَوْ جُمْلَةَ أَوْ أَكْثَرُ مَعَ قَرِينَةٍ تُعَيِّن المَخذُوف.

 ⁽١) الكلمة المحذوفة إما حرف، وإما فعل، وإما اسم، والاسم المحذوف قد يكون مضافاً، أو موصوفاً، أو صفة.

نَمُوذَجُ

لبيان نوع الإيجاز في العبارات الآتية:

١ _ قال تعالى: ﴿ أُولَتِكَ لَمُهُمْ الْأَمْنَ ﴾.

٢ _ وقال تعالى: ﴿ نَاللَّهِ تَفْتَوُّا نَذْكُرُ نُوسُفَ ﴾.

٣ .. وقال تعالى: ﴿ أَغْرَبُمْ بِنَّهَا مُلَّمُمًا وَمُرْعَنَهَا ۖ ۞ .

٤ ـ وقال تعالى: ﴿ فَأَمَّا الَّذِينَ اَسْوَدَتْ وُجُومُهُمْ أَكَفَرْتُم بَعْدَ إِيمَنِيكُمْ ﴾.

وقسال تسعمالسي: ﴿ وَلَوْ أَنَ قُرْمَانًا شُهِرَتْ بِهِ ٱلْحِبَالُ أَوْ فُلِمَتْ بِهِ ٱلأَرْشُ أَوْ كُلِمَ بِهِ الْعَبَالُ اللهِ الْعَرْشُ اللهِ كُلِمَ بِهِ الْعَبَالُ اللهِ الْعَرْشُ اللهِ كُلِمَ بِهِ الْعَرْشُ اللهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ وَقَلْمُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلْمُ عَلَيْهِ عَلَي عَلَيْهِ عَلَي

٦ _ وقال أبو الطيب:

أتى الرَّمانُ بنُوهُ في شبيبيِّهِ فيسرُهمْ وأتينناهُ على الهرَمِ (()

٧ ـ أكلت فاكهة وماءً.

الإجابة

- ا في الآية إيجاز قِضر؛ لأن كلمة «الأمن» يدخل تحتها كل أمر محبوب، فقد النّفي بها أن يخافوا فقرآ، أو موتاً، أو جؤراً، أو زوال نعمة، أو غير ذلك من أصناف المكاه.
- ٢ في الآية إيجاز حذف، لأن المعنى ﴿ قَالَةِ نَفْتُوا نَذْكُرُ بُوسُفَ ﴿ فحذِف حرف النفى.
- ٣ في الآية إيجاز قصر؛ فقد دل الله سبحانه بكلمتين على جميع ما أخرجه من
 الأرض قوتاً ومتاعاً للناس من الغشب والشجر والحطب واللباس والنار والماء.
- 4 في الآبة إيجاز حذف، فقد حُذِف جوابُ أمًّا، وأصل الكلام "فيقال لهم أَكَفَرْتُمْ بعد إيمانِكم".
 - في الآية إيجاز بحذف جواب لو، إذ تقدير الكلام لكان هذا القرآن.

⁽١) يقول: إن بني الزمان من الأمم السالفة جاؤوا في حلالة الدهر فسرهم، ونحن أتيناه وقد هرم فلم يبنّ عنده ما يسرنا به.

عنى البيت إيجاز بحذف جملة: والتقدير وأتيناه على الهرم فساءنا.

٧ ـ في العبارة إيجاز بحذف جملة، إذ التقدير وشُربت ماة.

تمرینا*ت* (۱)

بيِّن نوع الإيجاز فيما يأتي ووضَّح السبب:

١ ـ قــال نــــــالـــى: ﴿ وَمَا كَانَ مَمْةُ مِنْ إِلَيْهِ إِذَا لَذَهَبَ كُلُّ إِلَيْمٍ بِمَا خَلَقَ وَلَمَلًا بَمَشْهُمْ عَلَىٰ بَعْشِهُمْ عَلَىٰ لَبَعْنَ ﴾.

٧ ... وقال تعالى: ﴿ خُذِ الْمَقَوَ وَأَمْرُ بِالْمُرْفِ وَأَغْرِضْ عَنِ الْجَهِلِينَ ﴿ ﴾ (١٠).

٣ _ وقال عليه الصلاة والسلام: ﴿إِنْ مِنَ البِيانَ لَسِحُراً».

٤ - وقال تعالى في وصف الجنة: ﴿ وَفِيهَا مَا تَشْتَهِمِهِ ٱلْأَنْشُلُ وَتَلَذُّ ٱلْأَعْيُكُ ﴾

٥ _ وقال تعالى: ﴿ وَلَوْ تَرَيَّ إِذْ فَزِعُواْ فَلَا فَرَتَ ﴾ (٢).

٦ _ وقال تعالى: ﴿ وَإِن الْكَانِيُوكَ فَقَدْ كُذِّبَتْ رُسُلٌ مِن فَبَاكُ ﴾ .

٧ ـ وقال ﷺ: ﴿الطُّمعُ فقر واليأْسُ غِنِّي ۗ.

٨ - وقال على كرم الله وجهه: «آلة الرياسة سعة الصدر».

٩ - ويُنسبُ للسُموءل:

وإِنْ هُو لَمْ يَحْمِلُ عَلَى النَّفْس ضَيْمَها فَلَيْسَ إِلَى خُسْنِ النَّنَاءِ صبيلٌ (٣)

١٠ وقال تعالى في وصف انتهاء حادثة الطوفان: ﴿ وَقِيلَ بَكَأْرَشُ آبْلَيْ مَآدَكِ وَيَسَمَآهُ أَقْلِينَ وَاللّٰهِ مَا اللّٰهِ اللّٰهِ مَا اللّٰهِ مَا اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ مَا اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ مَا اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ مَا اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللَّهِ اللّٰهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللّٰهِ اللَّالّٰ اللّٰهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ ال

⁽١) خذ العفو: أي خذ الميسور من أخلاق الرجال ولا تستقص عليهم.

 ⁽۲) الخطاب للنبي ﷺ. يقول له: لو ترى حال الكفار عند الموت لرايتها مزعجة. ومعنى قوله فلا فوت: فلا مهرب لهم من العذاب.

⁽٣) يقول: إذا كان المرء لا يصبر النفس على مكارهها لم يكن هناك سبيل إلى اكتسابه الحمد.

 ⁽٤) أقلعي: كفي عن المطر، وفيض الماء: نضب، والجودي: جبل بأرض الجزيرة استوت عليه سفينة نرح عليه السلام عند انتهاء الطوفان.

(Y)

بيِّن جمال الإيجاز فيما يأتي واذكر من أي نوع هو:

١ - كتب طاهر بن الحسين إلى المأمون وكان والية على عُمَّاله بعد هزمه عشكر على على عنه على على بن ماهان (١)

كتابي إلى أمير المؤمنين، ورأسُ علي بن عيسى بن ماهان بين يدّي، وخَاتَمُهُ في يدِي، وعشكَرُهُ مُصرَّفٌ تحت أمري والسلام.

٢ ـ وخطب زياد (٢) فقال: أيها الناس لا يمنعنكُم سوء ما تعلمون عنا أن تَنتَفِعُوا
 بأخسن ما تسمعون مِنّا.

(٣)

بيّن ما في التوقيعات^(٣) الآتية من جمال الإيجاز:

١ وقع أبو جعفر المنصور في شكوى قوم من عاملهم:
 كما تكونوا يُؤمَّز عليكم (1).

٢ - وكتب إليه صاحبُ مِصْر بنُقْصان النيل فوقّع:

طَهْرْ عسكرك من الفساد يعْطِكَ النيلُ الفياد^(ه).

ووقع على كتاب لعامله على حِمص وقد كثر فيه الخطأ:
 استنبل بكاتبك، وإلا استنبل بك⁽¹⁾.

⁽١) علي بن عيسى بن ماهان من كبار القادة في عصر الرشيد والأمين، وهو الذي حرّض الأمين على خلع المأمون من ولاية العهد، وسيره الأمين لقتال المأمون بجيش كبير فقتله طاهر بن الحسين قائد جيش المأمون سنة ١٩٥٥هـ.

أمير خطيب مصفع، وهو من القادة الفاتحين، والولاة الدهاة، أسلم في عهد أبي بكر رضي الله عنه، ثم ألحقه معاوية بنسبه فكان عضده الأقوى، وولاه البصرة والكوفة وسائر العراق، وتوفى سنة ٥٣هـ.

⁽٣) التوقيع: رأي الحاكم يكتبه على ما يعرض عليه من شؤون الدولة.

⁽٤) أمره عليهم: جعله أميراً.

⁽٥) القياد: حيل بقاد به.

⁽٦) أي اتخذ مكان كاتبك كاتباً آخر . وإلا أقيم مكانك عامل آخر .

- ٤ ـ وكتب إليه صاحب الهند أنْ جُنْداً شغبوا عليه (١) وكسرُوا أَقْفال بيت المال،
 فوقع: لو عدلتْ لم يشغبُوا، ولو وقيت لم يشهبُوا(١).
 - ووقع هارون الرشيد إلى صاحب خُراسان: داوِ جُرْحك لا يتسع.
 - ٩ ـ ووقع في قصة البرامكة: أُنْبَتْتُهُم الطاعة، وحصدتُهُم المعصية.
- ٧ وكتب إبراهيم بن المهدي في كلام للمأمون: إن عفوت فبفضلك، وإن أُخذُتَ فبحقك. فوقع المأمون: القُدرة تُذهِبُ الحفيظَة (٣٠).
 - ٨ = ووقع زياد بن أبيه في قصة مُنظلم: كُفِيت.
 - ٩ وقع جعفر بن يحيى⁽¹⁾ لعامل كَثْرَتِ الشكوى منه:

كئر شاكوك، وقلُّ شاكرُوك، فإمَّا عدلْت، وإمَّا اعْتَزَلْت.

١٠ ـ ووقع في قصة محبوس: الْعَدْلُ أُوقعه، والتوبة تُطلِقُه.

(1)

إقرأ الحكاية الآتية وبيِّن وجه الإيجاز ونوعه فيما يعرض فيها من أمثال:

كان لرجل من الأعراب اسمه صَبِّة ابنان. يقال لأحدهما سعد وللآخر سُعيْد، فَعَلَمْتُ إِبل لَضِبة فَتَفْرق ابناه في طلبها، فوجدها سعد فردّها، ومضى سُعيْد في طلبها، فلقيه الحارث بن كعْب، وكان على الغلام برُدان؛ فسأله الحارث إياهما فأبى عليه فقتله وأخذ برديه؛ فكان صَبِّة إِذا أسمى ورأى تحت الليل سواداً قال: أسعد أم سُعيْد؟ فذهب قوله مثلًا يُضرب في النجاح والخيبة، ثم مكث ضبة بعد ذلك ما شاء الله أن يمكث، ثم إنه حج فوافى عُكاظ فلقي بها الحارث بن كعب، ورأى عليه برُدي ابنه سُعيْد، فعرفهما، فقال له: هل أنت مخبري ما هذان البردان اللذان عليك؟ قال:

⁽١) الشغب: تهييج الشر.

⁽٢) الانتهاب: النهب والأخذ.

⁽٣) الحفيظة: الحمية والغضب.

⁽٤) هو أحد مشهوري البرامكة ومقدميهم، ولد في بغداد ونشأ بها، ثم استوزره هارون الرشيد وألقى إليه مقاليد الدولة. فانقادت له الأمور، وما زال كذلك حتى غضب الرشيد على البرامكة فقتله في جملتهم سنة ١٧٨ه وهو أحد الموصوفين بفصاحة المنطق وبلاغة القول وكرم اليد والنس.

لغيت غلاماً وهما عليه فسألته إياهما فأبى على فقتلته وأخذتهما، فقال ضبة: بسيفك هذا؟ قال: نعم، قال: أرنيه فإني أظنه صارماً؛ فأعطاه الحارث سيفه، فلما أخذه هزه وقال: الحديثُ ذو شُجُون^(۱) ثم ضربه به فقتله، فقيل له يا ضَبة: أفي الشهر الحرام؟ فقال: سبق السيفُ العذل^(۱). فهو أوَّل مَن سارت عنه هذه الأمثال الثلاثة.

(0)

١ _ هاتِ ثلاثة أمثلة لإيجاز القِصَر وبيّن وجه الإيجاز في كل منها.

٢ - هاتِ ثلاثة أمثلة لإيجاز الحذف. بحيث يكون المحذوف في المثال الأول كلمة
 وفي الثاني جملة، وفي الثالث أكثر من جملة، وبين المحذوف في كل مثال.

(٢)

بيِّن ما في قول أبي تمام في المديح من بلاغة وإيجاز:

ولوٌ صورُتَ نَفْسك لم تُزِدُها علَى ما فيكَ من كَرَم الطباع

(٣) الإطناب

البحث:

١ = قال تعالى: ﴿نَأَزُّلُ ٱلْمَلَّتِكَةُ وَٱلرُّوحُ فِيهَا﴾(").

* * *

٢ . وقال تعالى: ﴿ زَبِّ اغْضِرْ لِي وَلِوَلِدَى وَلِمَانَ دَخَـلَ بَيْنِي مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَتِ ﴾ .

٣ _ وقال: ﴿ وَفَضَيْنَا ۚ إِلَيْهِ ذَلِكَ ٱلْأَمْرَ أَنَ دَابِرَ مَتَوُلَآهِ مَقْطُوعٌ تُمْسِيمِينَ ﴿ ﴾.

* * *

٤ ـ وقال عنترة بن شداد في بعض روايات معلقته:

⁽١) أي ذو طرق، الواحد شجن، يضرب هذا المثل في الحديث يتذكر به غيره.

⁽٢) العذل: الملامة.

⁽٣) الروح: جبريل عليه السلام.

يَدْعُونَ عَنْقَرَ والرَّماحُ كَأَنْها أَشْطَانُ بِنْر في لَبَانِ ٱلأَدْهَمِ (١) يَدْعُونَ عَنْقَرَ وَالسُّيُوفُ كَأَنْها لَمْ الْبَوَارِقِ في سَحَابٍ مُظْلِمٍ

٥ ـ وقال النابغة الْجَعْدِي^(٢):

أَلا ذَعَهَتْ بَسُو سَعْدٍ بِأَنْي _ أَلَا كَذَبُوا - كَبِيرُ السِّنَ فانِي

٦ ـ وقال الحُطَينة :

تَزُورُ فَتَى يُعْطِيَ على الْحَمْدِ مَالَه وَمَنْ يُعْطِ أَثْمَانَ الْمَحَامِدِ يُحْمَدِ ٧ - وقال ابنُ نُباتة السُّعدى: *

لَمْ يُبْنِى جُودُك لِي سُبِنا أَوْمُلُهُ تَرَكْنَني أَصْحَبُ الدُّنْيَا بِلا أَمَل

٨ ـ وقال ابن المعتز يصف فرساً:

صَبَبْنًا عَلَيْهَا - ظَالِمينَ - سِيَاطَنَا فَطَارِتْ بِهَا أَيْدٍ سِرَاعٌ وأَرْجُل

البحث:

عرفتَ فيما سبق معنى الإيجاز؛ ونريد هنا أن نشرح لك نوعاً آخر من الأساليب يقابله ويُضادُه فنزيد فيه الألفاظ على المعاني لغرض بلاغيّ.

تأمل المثال الأول تجد لفظ «الروح» فيه زائداً، لأن معناه داخل في عموم اللفظ المذكور قبله وهو الملائكة، وانظر في المثال الثاني تجد أن لفظ «لي ولوالديّ» زائد أيضاً، لدخول معناه في عموم المؤمنين والمؤمنات، وكذلك يشتمل كل مثال من الأمثلة الباقية على زيادة لفظية ستعرفها فيما يأتي، وسترى أيضاً أنَّ هذه الزيادة لم تجى، عبثاً، وإنما جاءت للطيفة من اللطائف البلاغيَّة التي تزيد قيمة الكلام وترفع من معانيه، وأداء الكلام على هذا الوجه يُسمَّى إطناباً.

ارجع إلى الأمثلة وابحث فيها واحداً واحداً تجد طرق الإطناب فيها مختلفة: فطريقه في المثال الأول ذكر الخاص بعد العام، فقد خُصُّ الله سبحانه وتعالى الروح

⁽١) أشطان البئر: حباله، ولبان الأدهم: صدر الفرس.

 ⁽۲) هو حسان بن قيس الجعدي، شاعر قديم معمر أدرك الجاهلية والإسلام، وأسلم وحسن إسلامه وأنشد النبي ﷺ فاعجب به وقال له: لا يفضض الله فاك.

بالذُّكر وهو جبريل مع أنه داخل في عموم الملائكة تكريماً له وتعظيماً لشأنه كأنه جنس آخر، ففائدة الزيادة هنا التنويه بشأن الخاص.

وطريقه في المثال الثاني ذكر العام بعد الخاص، فقد ذكر الله سبحانه المؤمنين والمؤمنات وهما لفظان عامان يدخل في عمومهما من ذُكِر قبل ذلك، والغرض من هذه الزيادة إفادة الشمول مع العناية بالخاص لذكره مرتين، مرة وحده، ومرة مندرجاً تحت العام.

وطريقه في المثال الثالث الإيضاح بعد الإبهام فإن قوله تعالى: ﴿أَنَّ كَابِرَ مَتُوَّلَةً مَفْطُوعٌ تُشْهِرِينَ﴾ إيضاح للإبهام الذي تضمنه لفظ االأمر، وذلك لزيادة تقرير المعنى في ذهن السامع بذكره مرتين، مرة على طريق الإجمال والإبهام، تومرة على طريق الإيضاح والتفصيل.

وطريقه في بيتي عنترة التكرار لتقرير المعنى في نفس السامع وتثبيته، ويظهر هذا الغرض في الخطابة، وفي موطن الفخر والمدح والإرشاد والإنذار، وقد يكون التكرار لدواع أخرى، منها التحسُّر كما في قول الحسين بن مطير^(۱) يرثي ممْن بن زائدة:

فيها قَبْرَ مِعْنِ أَنْتَ أَوْلُ حُفْرة مِن الأَوْضِ خُطَّتْ لِلسَّمَاحَةِ مَوْضِعًا^(١) وبا قبرَ معن كَيْف واريْتَ جُودهُ وقَدْ كَانَ مِنْهُ البَرُ والبحرُ مِنْرِعا

ومنها طول الفصل كما في قول الشاعر:

لقدُ علِم الحيُّ السِمانون أنني إذا قلْتُ أمَّا بعُدُ أنَّى خَطِيبُهَا(٢)

وطريقه في المثال الخامس الاعتراض، وهو أن يؤتى في أثناء الكلام أو بين كلامين متصلين في المعنى بجملة أو أكثر لا محل لها من الإعراب لغرض يقصِدُ إليه البليغ، فجملة وألا كذبوا قد جاءت في بيت النابغة بين اسم إن وخبرها للإسراع إلى التنبيه على كذب من رماه بالكِبر، وقد يكون من أغراض الاعتراض الإسراع إلى التنزيه، نحو: إن الله _ تبارك وتعالى _ لطيف بعباده، وقد يكون للدعاء نحو إنى _ وقاك الله _ مريض.

وطريقه في المثالين السادس والسابع التذييل، وهو تعقيب الجملة بجملة أُخرى

 ⁽١) شاعر عاش في الدولتين الأموية والعباسية، وله مداتح في رجالهما، وكان من أحسن أهل
 البادية زيًا وكلامًا، وتوفى سنة ١٦٩ م بعد معن بن زائدة وله رئاء فيه.

⁽٢) خطت للسماحة موضعاً: أي اتخذت لتكون موضعاً للكرم والجود.

⁽٣) اليمانون: المنسوبون إلى اليمن.

تشتمل على معناها توكيداً لها، فإن المعنى في كلا البيتين قد تم في الشطر الأول، ثم ذُيِّل بالشطر الثاني للتوكيد. وإِذَا تأملت التذييل في المثالين وجدت بينهما بعض الخلاف. وذلك أن التذييل في المثال الأول مستقل بمعناه لا يتوقف فهمه على فهم ما قبله، ويقال له إنه جار مجرى المثل، أما في المثال الثاني فهو غير مستقل بمعناه إِذ لا يفهم الغرضُ منه إلا بمعونة ما قبله، ويقال لهذا النوع إِنه غير جار مجرى المثل.

تأمل المثل الأخير تجد أننا لو أسقطنا منه كلمة اظالمين التوهّم السامع أن فرس ابن المعتز كانت بليدة تستحق الضرب، وهذا خلاف المقصود، وتسمّى هذه الزيادة في البيت احتراساً، وكذلك كل زيادة تجيءُ لدفع ما يُوهمُهُ الكلام مما ليس مقصوداً.

القاعدة

(٦٧) الإِطْنابُ زيادَةُ اللَّفْظِ عَلَى الْمَعْنَى لِفائِدَةِ (١)، وَيَكُونُ بِأُمُورِ عِدة مِنْها:

1 _ ذِكْرُ الْخَاصُ بَعْدَ الْعامُ لِلتَّنبِيهِ عَلَى فَضْلِ الْخَاصِّ.

ب _ ذِكْرُ العَامُ بَعْدَ الْخَاصُ لإِفادَةِ العُمُومِ مَعَ الْعِنايةِ بِشَأْنِ الخاصِّ.

ج - الإيضاحُ بَعْدَ الإبهام، لِتَقْرير الْمَعْني في ذِهْن السَّامِع.

د ـ التَّكْرَارُ لِدَاع: كَتُمْكِين الْمَعْنَى من النفس، وكالنُّحَسُّر، وكَطُولِ الْفَصْل.

الاغتِرَاض، وهُو أَنْ يُؤْتَى في أَثناءِ الكلام أو بَيْنَ كلاميْنِ مُتْصِلَيْن في الْمَعْنى بجُمْلَةِ أَوْ أَكْثر لا مَحَلُ لها من الإغراب^(٢).

و - التَّذْييلُ، وهُو تَعقيبُ ٱلْجُمْلَةِ بِجِمْلَةٍ أُخْرَى تَشْتَمِلُ على مَعْنَاهَا تُوكيداً
 لها، وهُوَ قِسْمان:

١ - جَارٍ مَجْزَى الْمَثَلِ إِنِ ٱسْتَقَلُّ مَعْناهُ وٱسْتَغْنَى عَمَّا قَبْلُهُ.

 ⁽١) فإذا لم نكن في الزيادة فائدة سميت الطويلاء إن كانت الزيادة غير متعينة، الوحشوآه إن كانت متعينة، فالتطويل كما في قول عنترة بن شداد:

حبيت من طلل تقادم عهده أقوى وأفقر بعد أم الهيشم والحثو كما في قول زهير بن أبي سلمي:

واصلم علم اليوم والأمس قبله ولكنني عن علم ما في غد عمي (٢) ويجب أن يكون البليغ في الاعتراض غرض يرمي إليه غير دفع الإيهام، فإن كان الغرض دفع الإيهام كان احتراماً.

٢ - غَيْرُ جَار مَجْرَى الْمَثَل إِنْ لَمْ يَسْتَغن عَمَّا قَبْلُهُ.

ز - الاحتراس، وَيَكُونُ حِينَما يَأْتي المتكلّمُ بِمَغنى يُمْكِنُ أَنْ يَدْخُلَ عَلَيْهِ
 فيه لَوْم، فَيَغْطِنُ لذلكَ ويأتى بما يُخَلّصُهُ منه.

نَمُوذَخ

بيِّن نوع الإطناب فيما يأتي:

الد تعالى: ﴿ أَنَا أَمِنَ أَهَلُ ٱلْقُرَىٰ أَن بَأْتِيتُم بَأْشَنَا بَيْنَا وَهُمْ نَآمِدُونَ إَوْ أَمِنَ أَهَلُ الْفَرَىٰ أَن يَأْتِيتُهُم بَأْشَنَا شَكَى وَهُمْ يَلْمَبُونَ إِنَّا أَمْنُ مَحْرَ اللهِ فَلَا بَأَمْنُ مَحْرَ اللهِ فَلَا بَأَمْنُ مَحْرَ اللهِ فَلَا يَأْمَنُ مَحْرَ اللهِ إِلَّا الْقَرْمُ الْخَدِيمُ لِنَا إِلَى اللهِ إِلَّا اللهُ إِلَى اللهِ إِلَّا اللهُ إِلَى اللهُ اللهِ إِلَّا اللَّقِيْمُ الْخَدِيمُ لِنَا إِلَى اللَّهِ اللَّهِ إِلَى اللَّهُ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ إِلَى اللَّهِ إِلَّا اللَّقِيْمُ الْخَدِيمُ لِنَا إِلَى اللَّهِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ إِلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ ا

٢ ـ وقال تعالى: ﴿وَمَا جَمَلُنَا لِنَصْرِ مَن قَبْلِكَ ٱلْخُلَّةُ أَفَإِيْن مِتَ فَهُمُ ٱلْخَبْلِدُونَ كُلُّ نَفْسِ
 ذَاهَتُهُ ٱلنَّوْتِ ﴾ .

٣ ـ وقال أبو الطيب:

إِنِّي أُصَاحِبُ جِلْمِي وَهُوَ بِي كُرِمٌ ﴿ وَلَا أُصَاحِبُ جِلْمِي وَهُو بِي جُبِنَ

٤ ـ وقال النابغة الجفدي يهجو:

لَوْ أَنَّ السِباخِلِين وأَنْتَ مِسْهُمْ وأَوْك تَسعِلْمُ وا مِسْبَك السِيطالَا

وقالت أعرابية لرجل: كَبتَ اللّه كُل عدو لَك إِلا نَفْسَك.

٦ ـ وقال تعالى: ﴿ أَمَدُّكُم بِمَا شَلَمُونَ أَمَدُّكُم بِأَنْمَدِ وَيَدِينَ ﴿ ﴾.

الإجابة

١ مني الآية إطناب بالتكرار في مغرض الإنذار لتقرير المعنى في نفوس السامعين.

لا ية إطناب بالتذييل في موضعين: أولهما قوله تعالى: ﴿أَفَإِيْنَ بَتَ فَهُمُ لَهُمُ لَلْمَالِهِ وَهِلَا تَذَييل لم يجرِ مجرى المثل، والثاني قوله تعالى: ﴿كُلُ نَفْيِنَ وَلَهُ تَعَالَى: ﴿كُلُ نَفْيِنَ وَلَهُ تَعَالَى: ﴿كُلُ نَفْيِنَ وَلَهُ تَعَالَى: ﴿كُلُ نَفْيِنَ وَلَهُ تَعَالَى: ﴿ كُلُ نَفْيِنَ لَمَالًا .

٣ - في البيت إطناب بالاحتراس في موضعين: أولهما في الشطر الأول بذكر وهو
 بى كرم، وثانيهما في الشطر الثاني بذكر وهو بي جُبن.

\$.. في البيت إطناب بالاعتراض. فقد جاءت جملة: اوأنت منهم، معترضة بين

اسم إن وخبرها للإسراع إلى ذم المخاطَب.

ه ـ هنا إطناب بالاحتراس، لأن نفس الإنسان تجري مجرى العدو له، فإنها تدعوه
 إلى ما يُوبقة.

عي الآية إطناب بالإيضاح بعد الإبهام فإن ذكر الأنّعامِ والبنين توضيحُ لما أُبهم
 قبل ذلك في قوله: ﴿ يَمَا تَسْلُونَ ﴾ .

تمرینا*ت* (۱)

وضَّح الغرض من التكرار في كل مثال من الأمثلة الآتية:

١ _ قال بعض شعراء الحماسة:

هُناك هناك الْفَضْلُ والخُلُقُ الجزُّل^(١)

إِلَى معْدِن الجِزِّ المُؤَثِّل والسُّدى

٢ ـ وقالَتْ أَعْرَابِيَّةٌ تَرْثِي وَلَدَيْهَا:

كالدُّرْتَيْن تَشظَى عنْهُما الصَّدف(٢)

يا من أحس بُنيئي اللذين هُما

سمُّعي وطَرْفِي فَطَرْفِي اليوم مُخْتَطَفُ^(٣)

يا من أحس بُنَيْعُ البلاين هُما ٣ - وقال عمرُو بن كلثوم (١) في معلقته:

نَكُونُ لِقَيْلِكُمْ فِيها فِطِينًا(١)

بای مشید مشرو بن مند (°)

 ⁽١) معدن العز: موطنه ومركزه، والمؤثل: المؤصل والمعظم، والخلق المجزل: الطبع القوي الكريم.

٧) تشغلي الصدف: تطاير شظايا، والشظايا جمع شظية: وهي الفلقة من العصا ونحوها.

⁽٢) الطرف: البصر.

 ⁽٤) شاعر جاهلي وهو من فحول الشعراء في الجاهلية ومن فرسانهم وأشرافهم، وهو صاحب المعلقة التي أولها «ألا هي بصحتك فاصبحينا».

 ⁽٥) هو ملك العيرة وكان جباراً عنيداً لا يرى في الناس من يدانيه في الشرف والمنزلة، وقد أراد أن يستذل عمرو بن كلثوم باتخاذ أمه وصيفة لأمه، فثارت الحمية في قلب عمرو بن كلثوم فجرد سيفاً وضرب الملك فقتله.

⁽¹⁾ القبل: الملك دون الملك الأعظم وجمعه أقبال، والقطين: الخدم، يقول؛ كيف تطمع أن نكون خدماً لمن وليت علينا من الأمراء على ما تعلم من عزنا.

بِأَيْ مسسيسة عسمروبن هسند تُعليعُ بنا الوُسَاةَ وتَرْدريسا('') } ـ قال تعالى: ﴿ فَإِنَّ مَمَ الْعُسُر يُسُرُ فَي الْعُسْرِ الْمُرْقِ الْعُسْرِ الْمُرْقِ الْعُسْرِ الْمُرْقِ الْعُسْرِ الْمُرُقِينِ الْمُرْقِقِينِ اللهِ الْعُرْقِ الْعُسْرِ الْمُرْقِقِينِ اللهِ اللهِ اللهُ الل

(Y)

بيُّن مواطن الاعتراض وفائدتُه في الأمثلة الآتية:

١ - قال العباس بن الأحنف:

إِنْ تسم ذَا السهسجُسرُ يسا ظَسلُومُ ولا تسم ضما لِي في العيْشِ مِنْ أَرَبِ^(٢) ٢ ـ وقال أَبو الفتح البُسْتِي^(٣):

إذا حَسِمَدَ السكريمُ صباحَ يدوم وأنَّى ذَاكَ لَمْ يدْمَدُ مساءه (1) ٣ - وقال أبو خراش الهُذَالُ (٥) يذكر أخاه عُزوة:

نَـقُـولُ أَرَاهُ بِـعْسَدَ عُـرُوةَ لَاهِـبِـاً وَذَلِكَ رُزْةً لَو عَــلِمْــتَ جــلِــلُ فَلَا تَحْسَبِي بِا أُمئِمُ جـميلُ (١٠) فَلَا تَحْسَبِي بِا أُمئِمُ جـميلُ (١٠) عَـد وَلَكِنْ صَبْرِي بِا أُمئِمُ جـميلُ (١٠) عَـد وَاصَلَم فَعِلْمُ أَلْ مِـرْهِ يَـنفُعُهُ أَنْ سِـوْفَ بِـأَتِـي كِـلُ مِـا قُـدِرا(٧)

(٣)

بيِّن مواطن التذييل ونوعه في كل مثال من الأمثلة الآتية:

١ ـ قال أبو تمام يُعزي الخليفة في ابنه:

⁽١) يقول: كيف تطيع الوشاة فينا وتحتقرنا على ما تعلم من قلة صبرنا على احتمال الضيم.

⁽٢) ظلوم: اسم امرأة.

 ⁽٣) شاعر عصره وكاتبه، نسب إلى بوست (قرب سجستان) وقد ولي كتابة ديوانها، ثم انتقل إلى بخارى فعات فيها سنة ٤٠٠ه، وله ديوان شعر.

 ⁽٤) يقول: إن الدهر قلب لا يدوم على حال، فإذا سر إنساناً في صباح يومه أساه إليه في مسانه، ومن سره زمن سامته أزمان.

 ⁽٥) هو خویلد بن مرة أحد بني هذیل، وهو من فرسان العرب وفتاکهم، شاعر مخضرم، أسلم وهو شیخ کبیر یوم حنین، وکان عذاء، وخراش ابنه، وعروة أخره.

⁽٦) الصبر الجميل: هو الذي لا شكرى فيه.

 ⁽٧) أن في البيت مخففة من الثقيلة، وضمير الشأن محذرف، يقول: إن المقدور آت لا محالة وإن تأخر، وفي هذا تسلية وتسهيل للأمر.

لِما قَدْ ترى يُغْذي الصبيُّ ويُولَدُ^(١) لِكـلُّ عـلَى حـوْض الـمـنِـيُّـةِ مـوْدِهُ

تَـعـرُ أَميـرَ الـمـومـنـيـن فـإنـهُ فــل ابْــئــك إلّا مــن سُــلَالَةِ آدم

٢ ـ وقال إبراهيم بن المهدي في رئاءِ ابنه:

سِوايَ وأَحْداثُ الرَّمَان تَسنُوب فبعض منَايا القَوْمِ أَكُرمُ مِنْ بعُض تَسبِدُلَ داراً غَسيْسِرَ داري وجسيسرةً ٣ ـ فإن أَكُ مفتُولاً فكُنْ أَنْتَ قائِلي

قال تعالى: ﴿ ذَلِكَ جَزَيْنَكُم بِمَا كَفَرُوا ۚ وَهَلَ شَخِرِي إِلَّا ٱلْكَثْرَدَ ﴿ .

(1)

بيِّن مواطن الاحتراس وسبب الإتيان به في الأمثلة الآتية:

١ - قال أبو الحسين الجزار^(١) في المديح:

ويَسَهْ شَرُّ لِلْجَدْوَى إِذَا مَا مُدْخَنُّه ﴿ كَمَا اهْتَزُّ حَاشًا وَضُفَّهُ شَارِبُ الخَمَر

٢ ـ وقال آخر:

وما بي إلى ماء سِوى النِّيلِ خُلةً وليوْ أَنَّهُ أَسْتَعَلِّم اللَّهُ وَمُرزَمُ

٣ ـ وقال عنترة:

أَغْشَى الْوغَى وأَعِفُ عِنْد المغْنَم (٦)

يُخبرُكِ مَنْ شهد الوقيعة أَتَني 4 - وقال كغب بن سعيد الْفُتُوى:

حليم إذًا ما الحلمُ زَيْس أهلهُ مع الجلِّم فِي عيْن الرِّجال مهيبُ(١)

(0)

بيّن مواقع الإطناب والغرض منه فيما يأتي:

 ⁽١) تعز: تصبر، يقول: تصبر يا أمير المؤمنين، فإن الموت سبيل كل حي، والصبي لا يولد ولا يغذى إلا استعداداً للموت.

⁽٢) شاعر مصري رقبق، تظهر في شعره خفة الروح المصرية، ولد سنة ٦٠١هـ ومات سنة ٦٧٢هـ.

 ⁽٣) الوقيعة: الفتال، والوغى في الأصل: صوت المقاتلة في الحرب ثم استعمل في الحرب نفسها،
 يقول: إنه يغشى الحرب شجاعة، فإذا كانت الغنيمة كف عفة؛ لأنه لا يقاتل لأجلها.

⁽٤) يقول: هو حليم في المواطن التي يحمد فيها الحلم، وهو مع حلمه مهيب في أعين الرجال.

- ١ قال تعالى: ﴿إِذَا أَلَهُ إَلَمْدُلُ وَالْإِحْدَنِ وَإِينَاتِي ذِى ٱلْمُرْتَ وَيَنْعَى عَنِ
 الْفَحْشَةُ وَالْنُحِكُرِ وَالْبُغَيْ ﴾.
 - ٢ _ وقال أيضاً: ﴿ خَنْفِنُواْ عَلَى الصَّكَاذَةِ وَالصَّكَاذَةِ الْوُسْطَلَى ﴾ .
 - ٣ _ وقال الشاعر:

والسُّعْيِ في الرَّزْق والأَزْزَاقُ قَدْ قُسِمتْ بَعْنَيْ أَلَا إِنْ بَغْنَيَ الْـَمـزُ؛ يَـضُـرُعُـهُ ٤ ـ وقال تعالى: ﴿وَمَا أَذَرَكَ مَا يَرَمُ الدِّينِ۞مُ مَّا أَذَرَكَ مَا يَرْمُ الذِّينِ۞﴾.

- وفال تـــــالــــى: ﴿ وَقَالَ الَّذِي عَامَتَ يَعَوْمِ النَّهِ مُونِ أَهْدِكُمْ سَبِيلَ الرَّشَادِ ﴿
 يَعَوْمِ إِنَّمَا هَذِهِ الْحَبَوْةُ الدُّنِّ مَنَامٌ وَإِنَّ الْآخِرَةُ فِي دَارُ الْعَكَرادِ ﴾ .
 - ٦ _ وقال تعالى: ﴿ أَسُلُكُ يَدَكُ فِي جَيْبِكَ غَنْرُجُ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سُوِّهِ ﴾.
 - ٧ _ وقال الحماسي:

أَسِجُناً وقَيْداً واشْتياقاً وغُرْبة ونَاْيَ حبيبٍ إِنْ ذَا لَفَظِيمُ وإِنْ اصْراً دامتْ صوائِينَ عهدهِ على مِنْلِ هذَا إِنْه لسكريم ٨ - وقال تعالى: ﴿ وَمُوْمَنَ إِلَيْهِ ٱلشَّيْطَانُ قَالَ يَتَكَدُمُ هُلُ أَذُلُكَ عَلَى شَجَرَ الْخُلْدِ ﴾ .

٩ _ وقال إبراهيم بن المهدي في رثاء ابنه:

وإنَّــي وإنْ قُــدُمْــتَ قَــنِــلِي لــعــالِمْ بــأنَّــي وإنْ أُخْــرْتُ مِــنْــكَ قــريــبُ ١٠ ــ قال تعالى: ﴿ وَيَمْتَلُونَ قِمْ الْبَنَاتِ سُبْحَتُمُ وَلَهُمْ مَا يَشْتُهُونَ۞﴾.

۱۱ ـ وقال أوس بن حَجَر^(۱):

ولَسْتُ بِخَابِي، أَبِداً طِعَاماً جِلْازِ غَلِهِ لِكُلَلْ غَلْهِ طُلِعِامُ

- ١٢ وقال ناحالى: ﴿ وَلَتَكُن يَنكُمُ أَنَهُ يَدْعُونَ إِلَى ٱلْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْعَرُونِ وَيَنْهَونَ عَنِ اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهُ الل
- ١٣ ـ وقال تعالى: ﴿إِنَّ مِنْ أَزْوَيِكُمْ وَأَوْلَئِوكُمْ عَدُوًا لَكُمْ فَأَخَدُوهُمُ وَإِن تَعْمُواْ وَتَعْمِرُا وَتَعْمِرُوا فَإِنَ اللهَ غَفُورٌ رَحِيمُ ﴾.

من شمراه الجاهلية وفحولها يجيد في شعره ما يريد، وهو من العلبقة الثانية، وعمر طويلاً وكانت وفاته أول ظهور الإسلام.

18 _ وقال تعالى: ﴿ وَمَا أَبْرَقُ نَفْيِنَّ إِنَّ ٱلنَّفَسَ لَأَمَارَهُ ۚ إِللَّمْوَهِ ﴾.

١٥ ـ قـال تـمـالـــى: ﴿ يَكَأَبُو إِنْ رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كُوْبُكًا وَالشَّمْسُ وَالْفَرُ رَأَيْنُهُمْ لِي سَجِدِينَ ﴾ .

(7)

بيِّن ما تراه في الأبيات الآتية من العيوب البلاغية.

١ _ قال أبو نواس:

أَقَمْنَا بِهَا يَوْماً وَيُوماً وَثَالِثاً وَيُوماً لَهُ يَوْمُ السَرِحُلِ خَامِس(١)

٢ ــ وقال النابغة في وصف دار:

تبيُّنْتُ آياتٍ لَها فَعرَفْتُها لِيستُّه أَعُوامٍ وذَا البعام سابعُ

٣ ـ وقال أُبو العتاهية:

رجم الله سجيد بُننِ وَهُبِ يا أبا عُسُمانَ أَوْجَهُتَ قَالِي مات والله سعيد بسن وهب يا أبا مُنْمان أبكيت عيني

(V)

تدبّر الكلام الموجز الآتي ثم ضعه في أسلوبين من إنشائك يكون في أحدهما مساوياً لمعناه، وفي الآخر زائداً على معناه:

أَمَا بعد فَمِظِ الناس بِفِعْلِكَ، وأَسْتَحْي من اللَّهِ بَقَدْر قُربهِ منك، وخَفْه بقدر قدْرته عليك.

(V)

لماذا كان كل مثال به فصل لكمال الاتصال ضرباً من الإطناب؟ مثّل بأمثلة مختلفة، وبيّن نوع الإطناب في كل مثال.

⁽١) يريد أنهم أقاموا ثمانية أيام، عد منها ثلاثة في الشطر الأول، ثم أضاف إليها خمسة في الشطر الثاني، لأنه يقول إننا أقمنا بعد الثلاثة الأيام الأولى يوماً له يوم الرحيل خامس، أي خمسة أيام أخرى.

- ١ حات مثالين للإطناب بذكر الخاص بعد العام، وآخرين للإطناب بذكر العام بعد
 الخاص، وبين فائدة الزيادة التي تضمنها الكلام في كل مثال.
 - ٢ ـ هات مثالين للاعتراض، وبيّن فائدته في المثالين.
- ٣ هات أربعة أمثلة للتكرار الحسن، وبين غرضك منه في كل مثال، واستوف أغراض التكرار التي عرفتها.
- ٤ هات مثالين للتذييل الجاري مجرى المثل، وآخرين للتذييل الذي لم يجرِ مجرى المثل.
 - هات مثالین للاحتراس.

(4)

اشرح بَيْتَي المتنبي في وصف شِعْب بَوَّان (۱۱) ، وبيِّن نوع الإطناب فيهما:

ملاعِبُ جِنِّه لَوْ سهار فسيهها سُهالِهمانُ لهمار بهَرْجُهمانِ (۱۲)
طَبِيتُ فُوْسانَهَا والْحَيْسَلُ حتى خَيْسِيتُ وإنْ كَرُمْنَ مِنَ الْجِرانِ (۱۳)

⁽١) شعب بوان: موضع عند شيراز، كثير الشجر والمياه ويعد من جنان الدنيا.

 ⁽٢) الجنة: الجن، جعل الشعب لغرابة مناظره كأنه منزل للجن، ويقول: إن لغة أهله بعيدة عن
 الأفهام حتى لو أتاهم سليمان مع علمه بلغات الجن لاحتاج إلى من يترجم له.

⁽٣) طباه: دعاه واستماله، والحران في الدابة: أن تقف مكانها فلا تبرح.

أثر عِلم المعاني في بَلاغة الكلام

نستطيع هنا بعد اندراسة السابقة أن نلخص لك مباحث علم المعاني في أمرين نبر:

الأول أنه يبين لك وجوب مطابقة الكلام لحال السامعين والمواطن التي يقال فيها، ويُريك أن القول لا يكون بليغاً كيفما كانت صورته حتى يلائم المقام الذي قبل فيه، ويناسب حال السامع الذي أُلقي عليه، وقديماً قال العرب: لكل مقام مقال.

فقد يؤكد الخبر أحياناً كما علمت، وقد يُلقى بغير توكيد، على حسب حال السامع مِنْ جَهْل بمضمون الخبر أو تردد أو إنكار. ومناهضة هذا الأصل بلا داع نُشوزُ عما رُسم من قواعد البلاغة. انظر إلى قوله تعالى في شأن رُسل عيسى عليه السلام حين بعثهم إلى أهل أنطاكِية: ﴿وَاَضْرِتْ لَمُ مَنَلًا أَصَّتَ الْقَرَةِ إِذَ جَآمَا الْكُرْسَلُونَ ۖ إِذَ اللَّهِ السلام الْتِيمُ التَّرَةِ وَا جَآمَا الْكُرْسَلُونَ ۗ إِذَا اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ ال

فإن الرسل حين أحسُوا إِنكارهم في المرة الأولى اكْتفوْا بتأكيد الخبر بهإنُه. فقالوا: ﴿إِنَّا إِلِيَكُمْ تُرْسَلُونَ﴾، فلما تزايد إِنكارهم وجحودُهم قالوا: ﴿رَبُّنَا يَعَلَمُ إِلَّا إِلَيْكُرُ لَمُرْسَلُونَ﴾، فأكدوا بالقسم وإنَّ واللام.

وقد تَخْفى هذه الدقائق على غير أهل اللغة، رُوي أن الكِنْدِيُّ^(١) ركِب إلى أبي العباس المبرُد^(٢) وقال له: إني لأجد في كلام العرب حشواً!

فقال أَبُو العباس: أيَّن وجدت ذلك؟ فقال: وجدتهم يقولون: «عبد الله قائم»

⁽١) هو أبو بوسف يعقوب بن إسحاق فيلسوف العرب كان معاصراً للمأمون والمعتصم والمتوكل، وله عندهم منزلة سامية، برع في الطب والفلسفة والحساب والمنطق والهندسة وطبائع الأعداد وعلم النجوم، نبغ وليس في المسلمين فيلسوف غيره، وحذا في تأليفه حذر أرسطو.

 ⁽٢) هو شيخ أهل النحو والعربية، وله التآليف النافعة في الأدب، وكان حسن المحاضرة مليح
 الأخبار كثير النوادر، وتوفي سنة ٣٨٥هـ.

ثم يقولون: ﴿إِن عبدُ الله قائم عم يقولون: ﴿إِن عبد الله لقائم اللَّالْفاظ مكررة والمعنى واحد؛ فقال أبو العباس: بل المعانى مختلفة، فالإول إخبارٌ عن قيامه، والثاني جواب عن سؤال، والثالث رَدُّ على منكر.

كذلك يوجب علم المعانى أن يخاطب كل إنسان على قدر استعداده في الفهم ونصيبه من اللغة والأدب فلا يُجيزُ أن يخاطب العاميُّ بما يخاطبُ به الأديب الْمُلِمُّ بلغة العرب وأسرارها.

قال بعضهم لبشار بن بُرْدٍ: إنك لَتَجيءِ بالشيءِ الهجين المتفاوت؛ قال: وما ذاك؟ قال: بينما تثير النقْع وتخْلعُ القلوب بقولك:

إذًا ما غضِبْنَا غَضْبِةً مُضَرِبةً هتَكْنَا حِجابِ الشمسِ أو تُمْطِرُ الدُّمَا إذًا مِنا أَحَرُنَنا سَيِّنداً مِنْ قَبِيلَةٍ ذُرا مِنْبَرِ صَلَّى عَلَيْنًا وسَلَّمنا

نراك تقول:

تحسب الخيل في الزيب

ربسابسة ربسة السبسيست لَهَا عَسَشُورُ دَجِاجِاتِ وَدِيكُ حَسِينُ السَّفُوتِ

فقال بشار: لكلِّ وجُهُ وموضع؛ فالقول الأول جدُّ، والثاني قلتُه في ربابة جاريتي، وأنا لا آكل البيُّض من السوق، وربابة لَهَا عشر دجاجات وديكُ فهي تجمع لى البيض، فهذا القول عندها أُحْسنُ من ﴿قِفَا نُبكَ مِنْ ذَكْرَى حَبِيبٍ وَمُنْزُلِ ۗ عَندكُ ا

وكثيراً ما تجد الشَّاعر يشهُلُ أَحْياناً ويلين حتى يُشبه شعره لغة الخطاب، ويخشُن آونة ويصلُب حتى كأنه يقذفك بالجَلْمَد، كل ذلك على حسب موضوعه الذي يقول فيه والطبقة التي يُنشدها شعرَه. ومن خير الأمثلة لهذا النوع أبو نواس، فإنه في خمرياته غيرُه في مدائحه ووصفه.

واعتبر هذا الأصل بما كان من النبي ﷺ، فإنه لما أراد أن يُكتب إلى ملك فارس اختار أسهل الألفاظ وأوضحها فقال:

همن محمد رسول الله إلى كسرى عظيم فارس سلامٌ على من اتبع الهدى وآمن بالله ورسوله، وأدعوكَ بدِعايةِ الله، فإنى أنا رسول الله إلى الخلق كافَّة لينذر مَن كان حيًّا ويجِق القولُ على الكافرين، فأسلمْ تسلم، فإن أُبيُّتَ فإِنْمُ المجوس عليك،

وحين أراد أن يكتب إلى أُكَيْدِر صاحب دومةِ الجنْدل فَخْم الأَلفاظ وأتى بالجزْل النادر فقال: امن محمد رسول الله لأكير حين أجاب إلى الإسلام وخلَع الأنداد والأصنام، إن لنا الضّاحية (١) من البَعْل (٢) والبُور (٣) والمعامى (١) وأغفال الأرض (٥) والْحَلْقة (١) والسلاح، ولكم الضَّامِنَةُ من النَّخل (٧) والمعين (٨) من المعمور، لا تُعْدل سارِحتَكُم (١) ولا يُحَظِّرُ عليكم النَّبات، تقيمون الصلاة لوقتها وتؤدون الزكاة، عليكم بذلك عهد الله وميثاقه.

وتكون مطابقة الكلام لمقتضى الحال أيضاً فيما يتصرف فيه القائل من إيجاز وإطناب: فللإيجاز مواطنه، وللإطناب مواقعه، كل ذلك على حسب حال السامع وعلى مقتضى مواطن القول؛ فالذكيّ الذي تكفيه اللمحة يحسن له الإيجاز، والغبيّ أو المكابر يجمل عند خطابه الإطناب والإسهاب.

وإذا تأملت القرآن الكريم رأيته إذا خاطب العرب والأعراب أوجز كل الإيجاز، وأخرج الكلام مخرج الإشارة والوحمي، وإذا خاطب بني إسرائيل أو حكى عنهم أسهب وأطنب فمما خاطب به أهل مكة قوله تعالى: ﴿إِنَ ٱلذِّينَ تَدْعُونَ مِن دُونِ اللهِ لَهُ مَنْ مَنْ مُنْ اللهُ عَلَيْهُمُ الذَّبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَنْفِذُوهُ مِنْ مُنْ صَمْمُكَ الشَّالِبُ وَالْتَمَالُوبُ ﴾.

وقَلما تَجدُ خِطاباً لبني إسرائيل إلا وهُو مسهب مطوّلٌ، لأن يهودَ المدينة كانوا يرون أنفسهم أهل علم وأهل كتاب فتجاوزوا الحد في المكابرة والعناد، وقد يكون القرآن الكريم نزّلهم منزلة قصار العقول فأطنب في الحديث إليهم، ويشهد لهذا الرأي ما حكاه عنهم وعن مقدار معرفتهم بما في أسفارهم.

⁽١) المضاحبة (من النخل): النخلة الظاهرة البارزة الخارجة عن أسوار المدينة والعمران.

⁽٢) البعل: النخل الراسخة عروقه في الأرض.

⁽٣) البور: الأرض الخراب التي لم تزرع.

⁽٤) المعامى: جمع معمى وهي الأراضي المجهولة.

⁽٥) أغفال الأرض: الأراضي التي لا أثر للعمارة فيها.

⁽٦) الحلقة بسكون اللام: السلاح عاماً.

⁽٧) الضامنة من النخل: ما كان داخلاً في العمارة وأطاف بها سور المدينة.

⁽٨) المعين: الماء الجاري على وجه الأرض وقبل الماء العذب الكثير.

⁽٩) لا تعدل سارحتكم. السارحة: الماشية، يريد أن ماشيتهم لا تصرف عن مرعى تريده.

⁽١٠) لا تعد فاردتكم. القاردة: الزائدة على الفريضة، يقول: لا تضم فاردتكم إلى غيرها فتعد معها وتحسب.

وللإيجاز مواطن يحسن فيها، كالشكر والاعتذار والتعزية والعتاب إلى غير ذلك، وللإطناب مواضع كالتهنئة والصلح بين فريقين والقَصص والخطابة في أمر من الأمور العامة، وللذوق السليم القولُ الفصل في هذه الشؤون.

* * *

أما الأمر الثاني الذي يبحث فيه عِلْم المعاني فهو دراسة ما يستفاد من الكلام ضمناً بمعونة القرائن، فإنه يربك أن الكلام يفيد بأصل وضعه معنى ولكنه قد يؤدي إليك معنى جديداً يُفهم من السياق وترشد إليه الحال التي قيل فيها، فيقول لك إن الخبر قد يفيد التحسر، والأمر قد يفيد التعجيز، والنهي قد يفيد الدعاء، والاستفهام قد يفيد النفى، إلى غير ذلك مما رأيته مفصلًا في هذا الكتاب.

ويقول لك إن الخبر قد يلقى مؤكداً لخالي الذهن، وقد يلقى غير مؤكد للمنكر الجاحد، لغرض بلاغي بديع، أراده المتكلم من الخروج عما يقتضيه ظاهر الكلام.

ويرشدك علمُ المعاني إلى أن القصر قد ينحو فيه الأديب مناحيَ شتى، كأن يتجه إلى القصر الإضافي رغبةً في المبالغة، فيقول المتفائل:

وما الدنيا سِوَى حُلمٍ لذيذ تُنتَبُّهُهُ تَباشِيرُ الصَّباح

ويقول المتشائم:

حل الدُّمْرُ إِلَّا لَيْلَةُ طَالَ سُهُدُما ﴿ تَسَغَّسُ عَنْ يَوْمٍ أَحَمُّ عَصِيب

وقد يكون من مرامي القصر التعريضُ كقوله تعالى: ﴿إِنَّا يَنْذَكُّرُ أَزُلُوا ٱلْأَلْبَ ﴾ إذ ليس الغرض من الآية الكريمة أن يعلم السامعون ظاهر معناها، ولكنها تعريض بالمشركين وأنهم لفرط عنادهم وغلبة الهوى عليهم في حكم من لا عقل له.

ويَهديك علم المعاني إلى أن من أغراض الفصل في بعض أنواعه تقريرَ المعنى وتثبيته في ذهن السامع، كما في الفصل لكمال الاتصال وشبهه.

ولعل في هذه الكلمة الموجزة مَقنعاً في بيان ما لعلم المعاني من الأثر في بلاغة الكلام، وما يُمَدُّ به الناشىء في الأدب من أساليب، وما يرسمُ له من طريق لحسن تأليفها واختيار الأحوال والمواطن التي تقال فيها.

علم البديع

عرفتَ فيما سبق أن علم البيان وسيلة إلى تأدية المعنى بأساليبَ عدة بين تشبيه ومجاز وكناية، وعرفت أن دراسة علم المعاني تُعِينُ على تأدية الكلام مطابقاً لمقتضى الحال، مع وفائه بغرض بلاغيً يقْهمُ ضمناً من سياقه وما يُحيط به من قرائن.

وهناك ناحية أخرى من نواحي البلاغة، لا تتناول مباحث علم البيان، ولا تنظر في مسائل علم المعاني، ولكنها دراسة لا تتعدى تزيين الألفاظ أو المعاني بألوان بديعة من الجمال اللفظي أو المعنوي، ويسمى العلم الجامع لهذه المباحث بعلم البديع. وهو يشتمل كما أشرنا على محسناتٍ لفظية، وعلى محسنات معنوية، وإنا ذاكرون لك من كل قسم طرفاً.

المحسنات اللفظيّة

(١) الجنّاس

الأمثلة:

١ - قال تعالى: ﴿ وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُفْسِدُ الْمُجْرِمُونَ مَا لِمِثُوا غَيْرَ سَاعَةً ﴾ .

٢ ـ وقال الشاعر في رثاء صغير اسمه يَحْيَى:

وَسَمْيُتُهُ يَحْيَى لِيَحْيَا فَلَمْ يَكُنَّ إِلَى رَدْ أَسْرِ اللَّهِ فَسِهِ سَبِيلٌ

٣ _ وقال تعالى: ﴿ فَأَمَّا ٱلْهَيْدَ فَلَا نَقَهُرُ ۞ زَانًا ٱلسَّآبِلُ فَلَا نَنْهُرٌ ۞ ﴾.

٤ - وقال ابن الفارض^(١):

خَلَّا نَهَاكَ نُهَاكَ عَنْ لَوْمِ آمْرِي اللَّهِ يُلْفَ غَيْرَ مُنَعُم بِسَمْقَاءِ (٢)

 ⁽١) هو أبو حفص عمر بن علي بن مرشد، أشعر المتصوفين، أصله من حماة، ومولده في القاهرة، وله ديوان شعر، وتوفي بمصر سنة ١٣٢ه وقيره معروف يزار.

⁽٢) النهى: جمع نهية وهي العقل، ويلفي: بوجد.

٥ ـ وقالت الخنساءُ من قصيدة تَرْثي فيها أَخاها صخراً:

إِنَّ الْبُسِكِسَاء هُسَوَ السَشَفَسَا ءَ مِسَ السَجَسَوَى بَـنِّـنَ الْجَسَوَانِ عَلَيْكَ أَن تَقُولَ فَرَقْتَ بَيْنَ بَنِيَ ٢ ـ وقال تعالى حكاية عن هارون يخاطب موسى: ﴿خَشِيتُ أَن تَقُولَ فَرَقْتَ بَيْنَ بَنِيَ لَا عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَقُلْ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَى اللَّهُ عَلّالَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَ

البحث:

تأمل الأمثلة السابقة ثجد في كل مثال كلمتين تجانس إحداهما الأخرى وتشاكلها في اللفظ مع اختلاف في المعنى؛ وإبرادُ الكلام على هذا الوجه يسمى جناساً.

ففي المثال الأول من الطائفة الأولى تجد أن لفظ الساعة مكررٌ مرتين، وأن معناه مرةً يومُ القيامة، ومرةً إحدى الساعات الزمانية، وفي المثال الثاني ترى ايتخبى، مكرراً مع اختلاف المعنى. واختلاف كل كلمتين في المعنى على هذا النحو مع اتفاقهما في نوع الحروف وشكلها وعددها وترتيبها يُسمى جناساً تامًا.

وإذا تأمُّلتَ كلَّ كلمتين متجانستين في الطائفة الثانية رأيت أنهما اختلفتا في ركن من أركان الوفاق الأربعة المتقدمة، مثل تقهرْ وتَنْهَرْ، ونَهاكَ ونُهاكَ. والجَوْى والْجوانح، وبيْن وبَنى، على ترتيب الأمثلة، ويُسمى ما بين كل كلمتين. هنا من تجانس جناساً غير تام.

والجناس في مذهب كثير من أهل الأدب غير محبوب؛ لأنه يؤدي إلى التعقيد، ويُحول بين البليغ وانطلاق عِنانه في مِضْمار المعاني، اللهم إلا ما جاء منه عفواً وسَمحَ به الطبع من غير تكلف.

القاعدة

(٦٨) الجِنَاسُ أَن يَتَشَابَهُ اللَّفظانِ في النُّطْق وَيَخْتَلِفًا في الْمَغْني. وهُو نَوْعان:

أ. قام: وهو ما اتّفق فيه اللفظان في أمورٍ أربعةٍ هيَ: نَوْعُ الحُروفِ،
 وشكلها، وعَدَدُها، وتَرْتَيبُها.

ب _ غَيْرُ تَامُّ: وهو ما اخْتَلَفَ فيه اللفظان في واحدٍ مِنَ ٱلأُمُورِ الْمُتَقَدِّمَة.

 ⁽١) الجوى: الحرقة وشدة الوجد، الجوانح: الأضلاع التي تحت التراثب وهي مما يلي الصدر
 كالضلوع مما يلي الظهر، والواحدة جانحة.

تمرینات (۱)

في كل مثال من الأمثلة الآتية جناس تام، فبيَّن موضعه:

١ ... قال أبو تمام:

يحْيا لَدى يحْيى بْنِ عبد اللّهِ

منا منات مِننُ كنرمِ النزمنان فنإنَّمه ٢ ـ قال أبو العلاهِ المعرى:

فَلا برحْتَ لِعيْنِ الدَّهُر إِنْسانا(١)

لَمْ نَسَلَقَ غَيْسِرَكَ إِنْسَسَانِساً يُسَلَاذُ بِسِهِ ٣ - وقال البُنتِين:

فَهِمْتُ ولَا عِجِبُ أَنْ أَهِيمًا

فَهِمْتُ كَشَابِكَ يِا سَيْدِي

٤ ـ وقال يمدح:

رأيْسنَاها مُبِدُدَة السَّظَام (٢) فَسلِد اللهِ اللهِ عَلَام وحامِ

بسسيني الدُّوْلةِ النَّسِقَتْ أُمُورُ سسما وحمضى بيني سامٍ وحيامٍ

ه ـ وقال أبو نُواس:

والفَضْلُ فَضْلُ والرَّبِيعُ ربيعُ (٣)

عبّاسُ عبّاسٌ إذًا احتَدَم الوعَي

(Y)

في كل مثال من الأمثلة الآتية جناس غير تام، فوضّحه وبيّن لمّ كان غير تام؟ ١ ـ قال تعالى: ﴿وَإِذَا جَاءَهُمْ أَشَرٌ مِنَ الْأَمْنِ أَوِ الْخَوْفِ أَذَعُوا بِيِّرٍ﴾(¹).

⁽١) يلاذ به: يلجأ إليه، وإنسان العين: المثال الذي يرى في السواد.

⁽٢) اتسقت: انتظمت.

⁽٣) عباس في أول البيت هو عباس بن الفضل الأنصاري، قاض من رجال الحديث، ولي قضاء الموصل في عهد الرشيد وتوفي بها سنة ١٨٦ه، وكلمة عباس الثانية صيغة مبالغة من عبس وجهه إذا كلح وتجهم. والفضل الأول هو الفضل بن الربيع بن يونس وزير الرشيد ثم وزير الأمين، والفضل الثاني الشرف والرفعة. والربيع الأول هو الربيع بن يونس وزير المنصور العباسي، والربيع الثاني الخصب والنماه.

⁽٤) يقول: إذا جاء ضعفاء الإيمان نبأ نصر أو هزيمة أقشوه ونشروه.

٢ _ وقال تعالى: ﴿ وَهُمْ يَنْهُونَ عَنَّهُ وَيُنْتَوْنَ عَنَّهُ ﴾.

٣ ـ وقال ابن جُبيْر الأندلسي(١):

٤ ـ وقال الحريري^(٣) يصف مُيام الجاهل بالدنيا:

ما يستنفيت غراماً بها وفرط صبابه (۱) ولوُّ درى لسنك فساهُ مِنْ الدرُوم صُهبابه (۵)

وقال عبد الله بن رواحة (١٦) يمدح النبئ رقبل إنه أمدح بيت قالته العرب:

نَحْمِلهُ النَّاقةُ الأَدْمَاءُ مُعْقَجِراً بِالبُرْدِ كَالبِدْرِ جِلَى نُورُهُ الظُّلَمَا(··)

(4)

بيِّن مواضع الجناس فيما يأتي وبيِّن نوعه في كل مثال:

١ - قال البحتري في مطلع قصيدة:

فَيا لَكَ مِنْ حَزْمٍ وعَزْمٍ طُواهُما جديدُ الرَّدَى بين الصَّفا والصَّفائح (A)

 ⁽١) رحالة عنى بالأدب وبلغ الغاية فيه، وتقدم في صناعة القريض والكتابة، وأولع بالأسفار، ومات بالإسكندرية سنة ٦١٤هـ.

⁽٢) الوجناء: الناقة الشديدة.

 ⁽٣) هو أبو عبد الله محمد القاسم صاحب المقامات الحريرية، كان أحد أثمة عصره ورزق الحظوة التامة في عمل المقامات. ومن عرفها حق المعرفة استدل بها على فضل الرجل وغزارة مادته وكثرة اطلاعه. وله غيرها تأليف حسان، توفي بالبصرة سنة ١٥٥ه.

⁽٤) الصبابة بالفتح: حرارة الشوق.

⁽٥) الصبابة بالضم: بقية الماء في الإناه.

 ⁽٦) صحابي جليل وشاعر من الشعراء الراجزين، شهد غزوات كثيرة، واستخلفه النبي ﷺ على المدينة في إحدى غزواته، ومات سنة ٨ه.

⁽٧) الناقة الأدماء: الشديدة البياض، والمعتجر: الملتف، رجلى: كشف.

⁽٨) الصفا: الحجارة، الواحدة صفاة، والصفائح: حجارة رقاق تبلط بها الدور وتسقف بها القبور.

٣ ـ وقال البحترى:

نَسِيهُ الرَّوضِ في ريحِ شهالِ وصوبُ الهُزْنِ في راح شهول^(۱) ٤ - وقال الحريري: لا أَعْطِي زمابِي مَن يُخْفرُ ذِمابِي^(۱)، ولا أَغْرِسُ الأَبادِي في أَرضِ الأَعادي.

٥ ـ وقال: لهم في السير جزيُ السَّيْل، وإلى الخَيْر جَزي الخيل.

٦ _ قال البحترى:

فَقِفْ مُسْجِداً فِيهِنَّ إِنْ كُنْتَ عاذِراً وسِرْ مُبْعِدا عِنْهُنَّ إِن كَنْتَ عاذِلا

٧ ـ وقال أبو تمام:

بيضُ الصفَائع لا سُودُ الصَّحائِفِ في مَتُونهِنَ جلاءُ السُّلُ والرَّيبِ^(٣) ٨ - وفسال تسعسالسى: ﴿ وَلِكُمْ بِمَا كُثُنَّهُ تَفَرَّمُونَ فِي ٱلْأَرْضِ بِفَيْرِ لَلْقِيَّ وَبِمَا كُثُمُّ تَشَرَّمُونَ ﴾ (١٠).

٩ ـ وقال عليه الصلاة والسلام: «الخيلُ معقودٌ بنواصيها الخير»(°).

١٠ ـ وقال حسان بن ثابت رضى الله عنه:

وكنَّا متى يغُزُو النبئ قبيلة نَصِلْ جانِبيْهِ بالقَّنا والقَنَابِل(١٦)

١١ ـ وقال أبو تمام:

يـمـدُونَ مِـنُ أَيْـدٍ عـواصٍ عـواصـمٍ تـصُـول بـأسـيانٍ قـواضٍ قَـواضِبٍ^(v)

١٢ ــ لا تُنالُ الغُرَرُ إِلاَّ بركوب الغرَر^(٨).

 ⁽١) الصوب: نزول المطر، والمزن: جمع مزنة وهي السحابة البيضاء، والراح: الخمر، والشمول:
 الخمر تنفحها ربع الشمال، يصف البحتري بذلك أخلاق ممدوحه.

⁽٢) يخفر ذمامي: ينقض عهدي.

⁽٣) بيض الصفائح: كناية عن السيوف، وسود الصحائف: الكتب، ومتن السيف: حده.

⁽¹⁾ المرح: شدة الفرح.

⁽٥) النواصي: جمع ناصية وهي مقدم الرأس.

⁽٦) القنا: جمع قناة وهي الرمع.

⁽٧) عواص: جمع عاصية من عصاه ضربه بالسيف أو العصا، وعواصم: من عصمه إذا حفظه وحماه، وقواض من قضى عليه إذا حكم، وتواضب: من قضيه إذا قطعه.

⁽٨) الغرر: بالضم جمع غرة، وغرة كل شيء أوله، والغرر بفتحتين: الخطر.

(£)

هات مثالين من إنشائك للجناس التام، ومثالين آخرين لغير التام، وراع ألّا يظهر في كلامك أثر للتكلف.

(0)

إشرح قول أبي تمام وبين نوع الجناس الذي فيه:

ولمْ أَد كَالْمَعْرُوف تُدْعَى خُفُوقُهُ مَعَادِمَ فِي الْأَقُوام وهُيَ مِعَانَمُ (١)

(٢) الإقتباس

الأمثلة:

١ عبد المؤمن الأصفهاني (٢): لا تَعُرَّنُكَ مِنَ الظُّلْمَةِ كثرةُ الجيوش والأنصار
 ﴿ يُوَيِّرُ مُمْمَ لِيَرْمِ تَتَخَفُّ (٢) ينهِ ٱلأَئْمَـرُ ﴾.

٢ - وقال ابن سناء المُلك(1):

رَحَلُوا فَلَسْتُ مُسَائِلًا عَنْ دَارهِمْ أَنَا ابْلَخِعٌ نَفْسِي عَلَى آثارهِمْ ا(٥)

٣ ـ وقال أبو جعفر الأندلسي (١٦):

(١) المغارم: جمع مغرم وهو ما يلزم أداؤه، والمغانم: جمع مغنم وهو الغنيمة.

(٣) يقال شخص بصره إذا فتح عينيه وجعل لا يطرف.

(٥) بخم نفسه: قتلها غمًّا.

 ⁽۲) أديب مشهور متصوف وله كتاب يدعى أطباق الذهب رتبه على مائة مقالة عارض بها الزمخشري.

⁽٤) هو القاضي السعيد هبة الله، كان من الرؤساه النبلاه، وكان واسطة المقد في مجالس الشعراء بمصر وهو أول من استكثر من الموشحات وأجاد فيها من المشارقة، وله ديوان شعر، وتوفي بالقاهرة سنة ٦٠٨هـ.

 ⁽٦) أديب قوي الإدراك، أجاد في فني النظم والنثر، وجرت له مع لسان الدين بن الخطيب مباحثات ومراسلات، وله ديوان شعر، وتوفي نحو سنة ٧٧٧ه.

قَـلْمُمَا يُسرُعَى غسريبُ السوطسُ (١) (خَـالِق السنساسُ بسخسلُقٍ خسسَسُ) لَا تُسمَسادِ السناسَ في أَوْطَانَـهِـمُ وَإِذَا مَا شِلْكَ عَيْمَـشاً بَيْنَـهُـمُ

البحث:

العبارتان اللتان بين الأقواس في المثالين الأولين مأخوذتان من القرآن الكريم، والعبارة التي بين قوسين في المثال الثالث من الحديث الشريف، وقد ضمَّن الكاتب أو الشاعر كلامه هذه الآثار الشريفة من غير أن يُصرِّح بأنها من القرآن أو الحديث وغرضه من هذا التضمين أن يستبير من قوتها قوة، وأن يكشف عن مهارته في إحكام الصلة بين كلامه والكلام الذي أخذه، وهذا النوع يسمى اقتباساً؛ وإذا تأملت رأيت أن المُقتبِس قد يُغيِّر قليلًا في الآثار التي يَقْتَبِسُها كالمثال الثاني إذ الآية: ﴿ فَلَمَلَكَ بَنجُمُ المَنْكَ عَلَى الدَّرهِ مَه ﴾.

القاعدة

(٦٩) الإقتباسُ تَضْمِينُ النَّثُو أَو الشَّغر شَيْئاً مِنَ الْقُرْآن الكريم أَو الحديثِ الشريفِ مِنْ
 غَيْر دلالةِ عَلَى أَنَّهُ منهما، ويَجُوز أَنْ يُغَيِّر في الأَثْر الْمُقْتِسِ قَليلاً.

تمرینا*ت* (۱)

بين في كل اقتباس مما يأتي حُسْن تأتّي البليغ في إحكام الصلة بين كلامه والكلام المُقتَبس:

ا اغننم فوذك (٢٠) الفاحم (٦٠ قبل أن يبيض، فإنما الدُنيا اجدارٌ بربد أن ينقض، (١٠).

Y - وكتب القاضي الفاضل (٥) في الرد على رسالة:

⁽١) يرعى غريب الوطن: أي يلحظ بالإحسان.

⁽٢) الفود: معظم شعر الرأس مما يلي الأذن.

⁽٣) الفاحم: الأسود.

⁽٤) ينقض: يسقط.

 ⁽٥) كاتب من أئمة الكتاب، كان من وزراء السلطان صلاح الدين ومن مقربيه، وقد اشتهر بسرعة الخاطر في الإنشاء، وله طريقة في الكتابة عمادها السجم والتورية تعرف بالطريقة الفاضلية، حاكاه فيها من جاء بعده من الأدباء، ولد بعسقلان، وتوفي بالقاهرة ٥٩٦ه.

وردَ على الخادِم الكتابُ الكريمُ فشكره ﴿وَفَنَّنَتُهُ غِيَّا ١١٧﴾ ورفعه ﴿مَكَانًا عَلِيًّا﴾ وأعاد عليه عصر الشباب ﴿وَقَدْ بَلَفْتُ مِنَ ٱلْكِيمِ عِيْبًا ﴾(٣).

٣ ـ وقال في حمام الزَّاجل:

وقد كادت أن تكونَ من الملائكةِ فإذا نبطَتْ بها الرَّقاع^(٣) صارت ﴿ أَوْلَ أَجْنِمُوۤ مَنْقُ وَلُكَ وَرُبُدُۗ﴾.

٤ م ومن كتاب لمُخيي الدين عبد الظاهر (٤):

لا عدمتِ الدولة بيض سيوف التي ويرى بها الَّذِين كَذَّبُوا على الله وجُوههم مُسُودًة ١.

وقال الصاحب^(٥):

مِن الهجران مُفْدِلةً علينا (١٠ وحوالينا) الطنود ولا علينا (١٠) لَظَنْهُ وُعُدِلاً علينا (١٠ لَظَنْهُ وُعُدِلاً المسنون المسنون المسنون المعاتبون الما تُوعدون الم

أَفُسُولُ وقسدٌ رأَبُستُ لَهُ سَسحاباً وقد سختُ غَوادِيها بهَ طلِ ٢ - رُب بخيل لَـوْ رأى سائِـلاً لا تطمعُوا في الشُّرْد من نَبْله

(Y)

إقتبس الآيات الكريمة الآتية مع إجادة الاقتباس وإحكامه:

١ - ﴿إِنَّ أَكْرَمُكُمْ عِندَ اللَّهِ أَلْقَنكُمْ ﴾.

٢ - ﴿ وَلَا يَحِيقُ ٱلْمُكُرُ ٱلسَّنَّةُ إِلَّا بِأَهْلِهُ ﴾.

٣ - ﴿ قُلْ مَلْ بَسْتَوِى الَّذِينَ بَعْلَتُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَتُونُّ ﴾.

٤ - ﴿ وَلَا يُنْتِثُكُ مِثْلُ خَبِيرٍ ﴾.

٥ _ ﴿ إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةً ﴾ .

⁽١) النجي: الذي تساره، ومعنى قربه نجياً: جعله مناجياً.

⁽٢) عثياً: مصدر عتا الشيخ إذا كبر وولى.

⁽٣) نيطت بها الرقاع: علقت في أعناقها الرسائل.

 ⁽٤) كان من أعظم الكتاب المقدمين في دولة العماليك، ويعتاز ببراعته في كتابة الدواوين في ذلك العصر، ولد سنة ٦٢٠هـ وتوفى سنة ٦٩٠هـ.

 ⁽٥) وزير غلب عليه الأدب، فكان من نوادر الدهر علماً وفضلاً وتدبيراً، استوزره مؤيد الدولة بن
 بويه الديلمي، وشعره عذب رقيق، وتوقيعاته آية الإبداع في الإنشاه، وتوفي سنة ١٩٨٥هـ.

 ⁽٦) سح المطر: سال، والغوادي: السحب تنشأ صباحاً جمع غادية، والهطل: تتابع المطر وسيلانه، يقول: جاءت سحب بمطر متابع.

(4)

صُغ عباراتٍ تَقْتَبِس في كلِّ منها حديثاً من الأحاديث الشريفة الآنية مع العناية بحسن وضعها:

- ١ ــ كلُّ معروفِ صدقةً.
- ٢ ـ إذا لم تُسْتَخي فاصنعُ ما شِئْتَ.
 - ٣ الظلمُ ظلماتٌ يومُ القيامة.
 - الأزواح جُنُودٌ مجلدة.

(1)

(٣) السَّجع

الأمثلة:

- ١ _ قال ﷺ: اللهم أغط مُنفِقاً خَلَفاً، وأغط مُمسكا تُلفاً».
- ٢ وقال أعرابي ذَهَبَ بابنه السُّيل: اللهُمْ إِنْ كَنْتَ قَدْ أَبْلَيْتَ، فَإِنَّكَ طَالَمَا قَدْ
 غافنت.

* * *

٣ - الحُرُّ إِذَا وَعَدَ وَفَى، وَإِذَا أَعَانَ كَفَى، وَإِذَا مَلَكَ عَفَا.

البحث:

إذا تأملت المثالين الأولين وجدت كلًا منهما مركباً من فِقْرتَين متحدتين في الحرف الأخير، وإذا تأملت المثال الثالث وجدته مركباً من أكثر من فقرتين متماثلتين في الحرف الأخير أيضاً، ويسمى هذا النوع من الكلام سجعاً (١). وتسمى الكلمة الأخيرة من كل فقرة فاصلة، وتُسكّن الفاصلة دائماً في النثر للوقف.

وأَفضل السجع ما تساوت فِقَرُه، ولا يحسنُ السجعُ إِلَّا إِذَا كَانَ رَصِينَ التَركيب، سليماً من التكلُّف، خالياً من التكرار في غير فائدة، كما رأيت في الأمثلة.

القاعدة

(٧٠) السُّجُعُ تَوَافُقُ الْفَاصِلَتَيْن في الْحَرْفِ الْأَخِيرِ^(٣)، وأَفْضَلهُ ما تَسَاوَتْ فِقَرُهُ.

تمرینات (۱)

بين السجم في الأمثلة الآتية، ووضّح وجوه حسه:

قال 總: (رجم الله عبداً قال خَيْراً فغنم، أو سكت فسلم».

٢ _ وقال الثعالبي (٣): الحِقْدُ صدأ القلوب، واللُّجاجُ سببُ الحروب(١).

٣ ـ وقال الحريري: ارتفاع الأخطار، باقتحام الأخطار (٥).

ع وقال بعض البلغاء: الإنسانُ بآدابه، لا بزيّه وثيابه.

وقال أعرابي لرجل سأل نثيماً: نَزَلْتَ بوادٍ غَيْر ممطورٍ، وفناءٍ غَيْر معمور،
 ورجُل غير ميسور، فأقم بندم، أو ارتحل بعدم.

٦ - وقال أعرابي: باكْرَنَا وشميُّ (١)، ثم خَلَفه ولِيُّ (٧)، فالأَرضُ كأنها وشيَّ (٨)

⁽١) تشبيهاً له بسجع الحمامة إذا هدرت.

 ⁽٢) السجع موطئه التثر، وقد يجيء في الشعر كقول أبي الطيب:
 فـنـحـن فـي جـذل والـروم فـي وجـل والبـر فـي شـغـل والبـحـر فـي خـجـل

 ⁽٣) هو أبو منصور النيسابوري، والثعالبي نسبة إلى خياطة جلود الثعالب وعملها، وكان واحد عصره في
 العلم والأدب، وله تأليف كثيرة منها فقه اللغة ويتيمة الدهر، وشعره جيد، وتوفي سنة ٤٢٩هـ.

⁽٤) اللجاج: الثمادي في الخصومة.

 ⁽٥) خطر الرجل: قدر ومنزلته، والخطر أيضاً: الإشراف على الهلاك، يقول: ارتفاع قدر الإنسان إنما يكون باقتحام المخاوف والمهالك.

⁽٦) الوسمى: مطر الربيع الأول لأنه يسم الأرض بالنبات.

⁽٧) الولى: المطر الثاني.

⁽A) الوشي: نوع من الثياب ذو ألوان.

منشور، عليه لؤلؤ منثور، ثم أتتنا غيوم جراد، بمناجل(١) حصاد، فَجَردت(٢) البلاد، وأهلكت العباد، فسبحان من يُهلك القوي الأكول بالضعيف المأكول.

(Y)

 ١ ـ إقرأ الرسالة الآتية، وبين جمال السجع فيها، ثم حُلها وابنها بناء آخر لا سجع فيه. كتب ابن الرومي إلى مريض:

أذن الله في شفائك، وتلقى داءك بدوائك، ومسح بيد العافية عليك، ووجّه وفد
 السلامة إليك، وجعل عِلْنَك ماحية لذنوبك، مضاعفة لمثوبتك.

٢ ـ تفهم ما يأتي وهو مما يُنسب إلى علي بن أبي طالب كرم الله وجهه، ثم حُله
 وابنه بناء آخر مسجوعاً:

اتق الله في كلِّ صباح ومساء، وخَفْ على نفسك الدنيا الغُرُور، ولا تأمنها على حال. واعلم أنك إن لم تُرْدع نفسك عن كثير مما تحبُّ مخافة مكروهه، سمتْ بكَ الأهواءُ إلى كثير من الضرر.

(4)

بيِّن أمِن المسجوع أم مِن المُرسل ما يأتي ووضَّح السبب:

كتب هشام(٣) لأخيه وكان أظهر رغبته في الخلافة:

أما بعد، فقد بلغني اسْتَثْقَالُك حياتي، واستبطاؤُك مماتي، ولمَمْري إنك بعدي لواهي الْجَنَاح، أَجْذَمُ الكفّ، وما استوجبتُ منك، ما بلغني عنك.

١) المناجل: جمع منجل وهو ما يحصد به.

⁽٢) جردت البلاد: جملتها قاحلة جرداه.

أحد ملوك الدولة الأموية في الشام، اجتمع في خزاتته من المال ما لم يجتمع في خزانة أحد
 من ملوك بني أمية، وتوفى سنة ١٣٥ه.

المحسنات المعنوية

(١) التَّوْرية

الأمثلة:

١ - قال سِرَاجُ الدين الوَرَّاقُ(١):

أَصُونُ أَدِيــمَ وجــهــي عَــنُ أُنــاس وَرَبُّ الـشعـر صنــدهُــمُ بَــغِـيـضٌ

٢ ـ وقال نَصِيرُ الدين الحَمَّامي (٢):

أَبْسَبَاتُ شِعْرِك كسالىغُىمِس ومسنَ السعنجانيبِ لَفْنظُها

٣ _ وقال الشَّابُ الظريف(١):

تَبَسَّم تَغْرُ اللَّوْزِ عَنْ طيبٍ نَشْرِهِ خَلُسُوا إلىه بَينَ قَسْفِ ولَلْقَ

لىقياءُ الىمسوتِ عِسنُسَدُهُسم الأديسبُ وَلَوْ وَاقَسَى بِسِهِ لَهُسمُ احسبَسبِسبُهُ

> ور ولا قُنصُورُ بِنهَا يُنعوقُ^(٣) خُنرُ ومنعنشاها الرَقسيسقُ»

وأَقْبَلَ في حُسْنٍ يَجِلُ عَن الوصْف فإنْ غصونَ الزَّهْرِ تَصْلُحُ اللَّهُصْفِ،

 ⁽١) شاعر مصري رقيق، برع في التورية وغيرها من أنواع البديع، وله شعر كثير جيد، ولد سنة ١٦١٥ه ومات سنة ١٩٥٥ه.

 ⁽۲) كان يحترف باكتراء الحمامات بمصر، فلما كبرت سنه اقتصر على الاستجداء بالشعر، وشعره يدل على نبوغ وعبقرية، مات سنة ٧١٢هـ.

⁽٣) يعوق: أي يمنع من إدراك جمالها.

 ⁽٤) هو شمس الدين بن العفيف التلمساني، كان نابغة عصره، وقد فتن بشعره لرفته وجماله الفني،
 ولد سنة ١٦٢٣هـ ومات سنة ١٦٨٧ه فكانت حياته خمساً وعشرين سنة.

البحث:

كلمة «حَبيب» في المثال الأول لها معنيان: أحدهما المحبوب وهو المعنى القريب الذي بتبادر إلى الذهن بسبب التمهيد له بكلمة «بغيض»، والثاني اسم أبي تمام الشاعر وهو حبيبُ بنُ أوْس، وهذا المعنى بعيد، وقد أراده الشاعر ولكنه تُلطف فُورَى عنه وستره بالمعنى القريب. وكلمة «رقيق» في المثال الثاني لها معنيان: الأول قريب متبادر وهو العبد المملوك وسببُ تبادره إلى الذهن ما سبقه من كلمة «حُرّ»، والثاني بعيد وهو اللعيف السهل. وهذا هو الذي يريده الشاعر بعد أن سترَه في ظل المعنى القريب. وكلمة «القصف» في المثال الثالث معناها القريب الكسر، بدليل تمهيده لهذا المعنى بقوله: «فإن غصون الزهر» ومعناها البعيد اللعب واللهو، وهذا هو المعنى الذي قصد بقوله: «فإن خصون الزهر» ومعناها البعيد اللعب واللهو، وهذا هو المعنى الذي قصد الشاعر بعد أن احتال في إخفائه ويسمى هذا النوع من البديع تورية، وهو فنُ يُرَعَ فيه شعراء مصر والشام في القرن السابع والثامن من الهجرة، وأثوا فيه بالعجيب الرائع الذي يدل على صفاء الطبع والقدرة على اللعب بأساليب الكلام.

القاعدة

(٧١) التُوْرِيَةُ أَنْ يَذْكُرَ المتكلِّمُ لَفْظاً مُفْرَداً له مَعْنَيانِ، قَريبٌ ظاهِرٌ غَيْرُ مُرَادٍ، وَبَعيدٌ
 خَفيٌ هُوَ المُرادُ.

تمرینات (۱)

إشرح التورية في كلِّ مثال من الأمثلة شرحاً وافياً:

١ ـ قال سرامُج الدين الورَّاق:

قسلَّدَ مِسنُ نسطُّ جِسهِ السنسخورا فساقُسطُسعُ لِسسانسي أَزِدُكَ نُسورا(١٠ كم قَطعَ الْجُمنُودُ من لِسان فَسهما أنّا شَاعمرُ سِراجُ ٢ .. وفال:

يا خَجْلَتي وصحائِفي سودٌ غَدتْ وصحائِفُ الأَبْسِرار فسي إشراق

⁽١) قطع لسان الشاعر: أسكته بعطاياه عن هجانه، ولسان السراج: فتيله.

أَكُذُا تَكُونُ صِحائِفُ قالُوزُاق؟١٥(١)

ومُؤنِّب لي في القيامةِ قال لي ٣ ـ وقال أبو الحسين الجزار:

كَيْفَ لا أَسْكُرُ الجزارة ما عِنْد

وبسهسا صسارت الكسلاب تسرجسيد

٤ - وقال بذر الدين الذهبئ:

رأسفا بسخال نسامسح وافساك سائسل دمسعي

وقال:

يا صاذِلى فىله قىل لىي يسمُسرُ بسى كسل وقستٍ

٦ _ وقال:

وريساض وقسفت أشسجسارُهما طَالِعتُ أَوْراقَها شَمْسُ الضّحا

٧ - وقال الشاب الظريف:

قَسامستُ حُسروب السدفسر مسا وأتث بأجمعها لتغ لكنها انكسرت لأنأ

٨ ـ وقال نصيرُ الدين الحمامي:

جُودُوا لئسجَم بالمديد فالطير أحسن ما تخ

تُ جــفــاظـــأ وأهـــجُـــرُ الآدابـــا؟ خى وبالشَّعْر كُنتُ أرجُو الكلابا^(٢)

> أستيشة ضبأا ومسجرا فرددتنه في الحال تَهْرا(٢)

> إذا بَسدًا كَسيْسف أَسْسلُو؟ وكسلمسا مسرأ يسحسأو

> وتمشت نشمة الطبع إليها بعْد أَنْ وفُعتِ الوُرْقُ عَلِيها(1)

> بيين الرياض السننذسية رُو روْضَة السورْدِ السجنية السورد شسوكسنسة قسويسة

ح على عُللاكُمْ سُرْمَدَا رُدُ عِنْدما يَقْعُ النَّذَى(٥)

من معانى الوراق بائع الورق أو الكتب. (١)

قد يراد بالكلاب مجازأ لئام الناس. (٢)

من معانى النهر أن يكون مصدر نهر ينهر بمعنى زجر. (٣)

الورق: جمع ورقاه وهي الحمامة، ووقعت قد يكون من التوقيع وهو كتابة الاسم في أسفل (1)

من معاتى الندى: الجود، وما يسقط من بلل آخر الليل. (0)

٩ ـ وقال سراج الدين الورّاق:

وقَفْتُ بِأَطْلَال الأَحِبُةِ سَائلًا وَدَمْعِيَ يَشْقِي ثُمُ عَهَدا ومَعْهَدًا ومِعْهَدًا ومعْهَدًا ومعْهُدًا ومعْهُدًا ومعْهَدًا ومعْهُدًا ومعْمُدًا ومعْهُدًا ومعْمُدًا ومعْمُدُمُ ومعْمُدًا ومعْمُدًا ومعْمُدًا ومعْمُ

١٠ ـ وقال ابن الظاهر:

شُكُراً لِنُسمةِ أَرْضِكم كم بَلَغَتْ عنْي تُجبةُ لا غَرْرَ إِنْ حَبِّطُت أَحِيا ديثَ الهوى فهي الذَّكِيَّةُ (٢)

١١ ـ وقال ابن نُباتَة المصري(٢):

والسنِّسَهُ رُ يُسْسِبُهُ مِسْسِرهً فِلأَجْلِ ذَا يَسَجُّلُو السَّدَى(١)

(Y)

لكل من الألفاظ الآتية أكثر من معنى، فاستعمل كل لفظ في مثال للتورية: الجَدُرِنُ. الراحة. القُصُورِد. عفاً (١٠). قضَى (٧). الجُفُون (٨).

(4)

في أي شيء تُوافق التورية الْجنَاسَ التام، وفي أي شيءٍ تخالفه؟ مثّل بمثال للتورية، ثم حوّله إلى الجناس التام.

(1)

هل تستطيع أن تضع كلمة التورية في العبارات الآتية:

١ ـ اشتد حزنُ الرياض على الربيع وجَمَدت...

⁽١) من معاني الصدى: الظمأ، وما يجيبك بمثل صوتك.

⁽٢) الذكي: سريع الفطنة أو ساطع الرائحة.

 ⁽٣) هو جمال الدين حمل لواه الشعر والنثر في عصر المماليك، وله ديوان شعر مطبوع، ولد سنة ١٨٦٦ه ومات سنة ١٨٦٨ه.

⁽٤) الصدا بتسهيل الهمزة: وسخ الحديد ونحوه، والصدى: العطش.

⁽٥) الجد: الحظ أو أبو الأب أو أبو الأم.

⁽٦) عفا: صحّ، وعفا المنزل: زال أثره.

⁽٧) قضى: مات أو حكم.

⁽A) الجفون: أغطية العيون أو أغماد السيوف.

- ٢ ـ الحمّام أبلغ من الكتّاب إذا...
- ٣ ـ قلبي جارُهم يوم زحلوا ودمعي...

اشرح قول ابن دَانْيال طبيب العيون(١) وبيَّن ما فيه من حلاوة التورية:

واضيمتى فيهم وإفلاسي! ما حالُ من ورُمُم إنْ فاقِ مِي لِأَخْذَه من أَعْدِين السناس؟

يا سائلي عن جرفتي في الوزي

(٢) الطباق

الأمثلة:

١ _ قال تعالى: ﴿ وَتَضْبَهُمْ أَنْقُسَاظُا وَهُمْ رُفُودً ﴾ (٢).

٢ ـ وقال 藝: اخْيْرُ الْمَالِ عَيْنُ سَاهِرَةً لِعَيْن نَائمة (٣).

٣ _ وقال تعالى: ﴿ يَسْتَخُفُونَ مِنَ النَّاسِ وَلَا يَسْتَخْفُونَ مِنَ اللَّهِ ﴾ .

: Le gall Ilmagab :

وَلا يُسْكِرُونَ الغَوْلَ حِينَ نَقُولُ(1) وَنُنْكِرُ إِنَّ شِنْنَا عَلَى النَّاسِ قَوْلَهُمْ

الىحث:

إذا تأملت الأمثلة المتقدمة، وجدت كلًّا منها مشتملًا على شيء وضده، فالمثال الأول مشتمل عى الكلمتين: ﴿ أَيقاظاً ﴾ و (رقود اوالمثال الثاني مشتمل على الكلمتين: دساهرة ودنائمة).

أما المثالان الأخيران فكل منهما مشتمل على فعلين من مادة واحدة أحدهما

هو شمس الدولة الموصلي، صاحب النظم الحلو والنثر العذب والنكت الغريبة، وكان له دكان للكحل داخل باب الفتوح، مات بمصر سنة ٧١٠هـ.

أيفاظاً: جمع يقظ ككتف، ورقود: نيام، جمع راقد. **(Y)**

يعني أن خير المال عين ماء ينام صاحبها وهي تظل فائضة تسقي له أرضه. (4)

معنى الشطر الثاني أنهم لشدة بأسهم بخشاهم الناس فلا ينكرون عليهم ما يقولون. (1)

إيجابيُّ والآخر سُلبي، وباختلافهما في الإيجاب والسلب صارا ضدين، ويسمى الجمع بين الشيءِ وضده في الأمثلة المتقدمة وأشباهها طباقاً، غير أنه في المثالين الأولين يدعى "طباق الإيجاب، وفي المثالين الأخيرين يدعى "طباق السلب،

القاعدة

(٧٢) الطُّباقُ الْجَمْعُ بَيْنَ الشُّيْءِ وضِدْه في الكلام، وهُوَ نَوْعان:

1 - طِبَاقُ الإيجاب، وَهُو مَا لَمْ يَخْتَلِفُ فِيهِ الضَّدَّانِ إِيجَاباً وَسَلَّباً.

ب _ طِبَاقُ السُّلبِ، وَهُو ما اخْتَلَفَ فِيهِ الضَّدان إِيجَاباً وَسَلْباً.

تمرینات (۱)

بيِّن مواضع الطباق في الأمثلة الآتية، ووضَّح نوعه في كل مثال:

١ _ قال تعالى: ﴿ أَوْ مَن كَانَ مَيْـنًا فَأَخْيَلِنَكُ ﴾ .

٢ ـ وقال دِغْبل الخُزاعيُّ:

لا تعجبي باسلم مِنْ رجُل ضجك المشِيبُ براب فبكي(١)

٣ ـ وقال غيره:

على أنني داض بأنْ أحْمِلَ الهوَى وأخْسرُج مِسنْسهُ لَا عسليَ ولا لِيَسا(٢)

٤ _ وقال المحترى:

يُغَيِّضُ لِي مِنْ حَيْثُ لا أَعْلَمُ السوى ويُسري إليَّ الشُّوقُ مِنْ حَيْثُ أَعْلَمُ (٣)

وقال المُقنع الكندي⁽¹⁾:

سلم: مرخم سلمی اسم امرأة.

⁽٢) في علي معنى التضرر وفي اللام معنى الانتفاع، ومن هنا جاء الطباق بين الحرفين.

⁽٣) يقول يقضي عليه بالبعاد فلا يدري له سبباً، ويغالبه الشوق فيعرف مصدره ومبعثه.

⁽٤) شاعر مقل من شعراء الإسلام في عهد بني أمية، وكان له شرف ومروءة وسؤدد في عشيرته، وكان سمع اليد بماله لا يرد سائلاً، وإنما لقب بالمقتع لأنه كان أجمى الناس وجهاً. وكان يخشى إذا حسر اللئام عن وجهه أن تصيبه العين، ولذلك كان يمشى مقند الوجه ماشماً.

لهُمْ جِلُ مالي إِن تَسَابِع لِي غِنِّي ﴿ وَإِنْ قِبلُ مِالِي لَمْ أَكَلُفْهِمُ رَفْدا(١) ٦ _ وقال تعالى: ﴿ وَلَيْكِنَّ أَكْثُرُ ٱلنَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ' بَعْلَمُونَ ظَلْهُوا يَنَ لَلْبَوْزِ الدُّنيّا ﴾ (٣).

٧ _ وقال تعالى: ﴿ لَهَا مَا كُسَيْتُ وَعَلَيْهَا مَا ٱكْتَسَبَتْ ﴾ (١).

٨ ـ وقال السموءل بن عادياه:

سلى إن جهلتِ النَّاس عنا وعنهُمُ

٩ ـ وقال الفرزدق يهجو بني كُلَيْب:

قبع الإله بني كُلَيْبِ إِنْهِمْ

١٠ ـ وقال أبو صخّر الْهُذَلِيُّ (٧):

أما والَّذِي أَبْكَى وأَضْحَكَ واللَّذِي لَقَدْ تَركَشْنِي أَحْسُدُ الوحْشُ أَنْ أَرَى

١١ ــ وقال الحماسيُّ:

تأخرت أستبقى الحياة فلم أجد

فَلِيْس سواءً عبالم وجمهولُ^(ه)

لَا يسغسدرونَ ولا يَسفُسونَ بسجسار(١٠)

أمسات وأخسيسا والسذي أمسره الأمسر

خَلِيلِيْن مِنْها لا بروعُهُما الذَّعُر (^)

لِنَفْسي حياةً مِثل أَنْ أَتَقَدْما (")

الرفد: العطاء والصلة، يقول: إنى إذا ازددت مالاً ازددت لهم بذلاً، وإن قل مالى لم أطلب منهم عطاء.

أي لا يعلمون أمور الآخرة. (1)

أي يعلمون أمور الدنيا الظاهرة. (٣)

أي للنفس ثواب ما كسبته من الطاعات، وعليها عقاب ما اقترفته من المعاصى. (1)

يقول: إن كنت جاهلة حالنا فسلى الناس عنا يخبروك، فليس العالم كالجاهل. (0)

يذم بني كليب بأنهم ضعاف لا يستطيعون الغدر بأحد، ويذمهم بأنهم لا يفون بحقوق الجار. (1)

أحد بني هذيل وهو شاعر إسلامي من شعراه الدولة الأموية، وكان موالياً لبني مروان متعصباً (V) لهم، وله في عبد الملك مدائح.

راعه: أفزعه، والذعر: الخوف، يقول في البيتين: أقسم بمّن بيده الحزن والسرور والإماتة والإحياه، لقد جعلتني الحبيبة في حال إذا تأملت معها الوحوش وهي تأتلف في مراعيها تمنيت أن أكون مثلها في تألفها، لأني أرى كل أليفين منها آمنين لا يغزعهما خوف من الوشاة

يقول: إنه تأخر عن القتال إبقاء على حياته، فرأى أن الإقدام أحفظ لحياته وأبقى لها لأنه يدفع الأعداء عن نفسه ويقتلهم قبل أن يقتلوه.

(Y)

اقرأ ما كتبه ابن بطوطة^(١) في وصف مصر وبيّن جمال الطباق في أُسلوبه:

هي مجْمعُ الوارد والصادر^(٣)، ومحط رَحْل^(٣) الضعيف والقادر، بها ما شِئتَ من عالِم وجاهِل، وجادًّ وهازل، وحليم وسفِيه، ووضيع ونبيه، وشريف ومشروف، ومُنْكَر ومعروف، تمُوج مؤج البحر بسكَّانها، وتكاد تَفِيقَ بهم على سَعة مكانها.

(٣)

حوَّل طباق الإيجاب في الأمثلة الآتية إلى طباق السلب:

- ١ ـ العدو يُظهر السيئة ويُخْفي الحسنة.
- ٢ ـ ليس من الحزم أن تُخسِن إلى الناس وتسيء إلى نَفسك.
 - ٣ ـ لا يليق بالمُحْسن أن يُعْطِي البعيد ويمْنَعُ القريب.

(1)

حوَّل طباق السلب في الأمثلة الآتية إلى طباق الإيجاب:

- ١ ـ يَعْلَمُ الإِنسانُ مَا في اليوم والأَمس، ولا يعلم ما يأتي به الغد.
 - ٢ اللثيم يعفو عند العجز، ولا يعفو عند المقدرة.
 - ٣ أحب الصدق ولا أحب الكذب.

(0)

- ١ مثل لكل من طباق الإيجاب وطباق السلب بمثالين من إنشائك.
 - ٢ ـ مات مثالين لطباق الإيجاب، ثم حوّلهما إلى طباق السلب.
 - ٣ ـ هات مثالين لطباق السلب، ثم حولهما إلى طباق الإيجاب.

⁽١) رحالة مشهور، ولد بطنجة سنة ٣٠٧ه، وسافر إلى مصر والعراق والشام واليمن والهند والصين وغيرها من الأقطار الشرقية، ثم رجع إلى المغرب وأخذ يملي رحلته المسماة (تحفة النظار في غرائب الأمصار) وقد ترجمت إلى كثير من اللغات الأوربية، وتوفي سنة ٧٧٩هـ.

⁽٢) محل اجتماع من يأتي إليها ومن ينزح عنها.

⁽٣) الرحل: ما يجعل على ظهر البعير للركوب.

(7)

اشرح البيت الآتي، وبيَّن نوع الطباق به:

والشُّيْبُ ينْهِضُ في الشِّبابِ كأنه لَيْلُ يصِيحُ بجانِبيَّهِ نَهَاد (١)

(٣) المقابلة

الأمثلة:

١ ـ قال ﷺ للأنصار: ﴿إِنكُم لَتَكْثُرُونَ عِنْدَ الْفَزَعِ، وَتَقِلُونَ عِنْدَ الطُّمَعِ،

٢ ـ وقال خالد بنُ صَفْوَانَ يَصِفُ رَجُلاً: لَيْسَ له صديقٌ في السر، وَلاَ عَدُو في العلائنة.

* * *

عال بعض الخلفاء: مَنْ أَقْعَدَتْه نِكايَةُ اللَّنام، أَقَامَتْهُ إِعانةُ الكِرام.

٤ ـ وقال عبد الملك بن مَزوان (٢٠): مَا حَمِدْتُ نَفْسي عَلَى مَحبوب ابتدأتُه بغَجْزٍ،
 ولا لُمْتَهَا عَلَى مكروه ابتدأتُه بحزم.

الحث:

إذا تأملت مثالي الطائفة الأولى وجدت كل مثال منهما يشتمل في صدره على معنيين، ويشتمل في عجزه على معنيين، ويشتمل في عجزه على ما يقابل هذين المعنيين على الترتيب، ففي المثال الأول بين النبي على صفيت من صفات الأنصار في صدر الكلام وهما الكثرة والفزع، ثم قابل ذلك في آخر الكلام بالقلة والطمع على الترتيب، وفي المثال الثاني قابل خالد بن صفوان الصديق والسرّ بالعدو والعلانية.

انظر مثالي الطائفة الثانية تجد كلًا منهما مشتملًا في صدره على أكثر من معنيين، ومشتملًا في العجز على ما يقابل ذلك على الترتيب، وأداء الكلام على هذا النحو يسمى مقابلة.

⁽١) البيت للفرزدق، والمراد بالشباب هنا الشعر الأسود.

⁽٢) ملك من أعاظم ملوك بني أمية ودهاتها، انتقلت إليه الخلافة بموت أبيه سنة ٦٥ه فضبط أمورها، ونقلت في أيامه الدواوين من الفارسية والرومية إلى العربية، وهو أول من صك الدنانير في الإسلام، وكان واسع العلم والمعرفة، توفي سنة ٨١ه.

والمقابلة في الكلام من أسباب حسنه وإيضاح معانبه، على شرط أن تتاح للمتكلم عفواً، وأما إذا تكلفها وجرى وراءها، فإنها تعتقل المعاني وتحبسها، وتحرم الكلام رونق السلامة والسهولة.

القاعدة

(٧٣) الْمُقَابَلَة أَنْ يُؤْتَى بِمَعْتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ، ثم يُؤْتَى بمَا يُقَابِلُ ذَلِكَ عَلَى التُرْتِيب.

تمرینات (۱)

بيِّن مواقع المقابلة فيما يأتي.

١ ـ رُوت عائشة عن النبي ﷺ أنه قال:

اعليك بالرَّفق يا عائشة، فإنه ما كان في شيءٍ إلا زانه، ولا نُزع من شيءٍ إلا شانه!.

٢ - وقال بعض البلغاء: كدرُ الجماعة خيْرُ من صفّو الفُرْقة.

٣ - وقال تعالى: ﴿ وَيُحِيلُ لَهُدُ الطَّيْبَاتِ وَيُمْرِّمُ عَلَيْهِدُ ٱلْغَبَّيْتَ ﴾.

٤ ـ وقال جرير:

وباسِطُ خَيْرٍ فِيكُمُ بِيمِينهِ ﴿ وَفَائِضُ شَرٌّ عَنْكُمُ بِشِمَالِهِ

٥ ـ وقال البحتري:

فالأ حاربُ وا أَذَلُوا عربِ وإذا سالَمُ وا أَعُرُوا ذلي ال

٦ ـ وقال الشريف:

ومنْظُرٍ كان بالسَّرَّاء يُضْجِكُني يا قُرْب ما عادَ بالضراء يُبْكيني ٧ - وقال تعالى: ﴿ لِكَنْلَا تَأْسَوُا عَلَى مَا فَانَكُمُّ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا مَا تَنْكُمُ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا مَا تَنْكُمُ ﴿ .

٨ = وقال تعالى: ﴿ بَالِمَنْهُ فِيهِ ٱلرَّحَمَةُ وَظَاهِرُمُ مِن فِبَالِهِ ٱلْمَذَابُ ﴾ .

٩ ـ وقال النابغة الجفديُ:

فَتُى كَانَ فِيهِ مَا يَسُرُ صَدِيقَهُ عَلَى أَن فِيهِ صَا يَسُوهُ الأَعَادِيَا ١٠ ـ وقال أبو تمام:

يَا أُمَّةً كَانَ قُبْحُ الجورُ يُسْخِطها ... دَهْراً فأَصْبَعَ حُسْنِ العَدْلِ يُرْضِيها

١١ ـ وقال أيضاً:

قَدْ يُنْهِم اللَّهُ بالبلوَى وإِنْ عظُمتْ ويبْقَلِي اللَّهُ بعضَ القَوْم بالنَّعم

١٧ ـ وفال تعالى: ﴿ قَانَا مَنْ أَعَلَى رَاقَى ﴿ وَمَلَكَ إِلَىٰكِ ﴿ مَنْكَبَيْرُا فِيسُرَى ﴿ وَانَا مَنْ
 يُولَ وَاسْتَفَقَ ﴿ وَكُنْكُ إِلَىٰكُ ﴿ كَانْكِينُ الْمُسْتَىٰ ﴿ إِلَىٰ اللَّهِ عَلَىٰ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ عَلَىٰ اللَّهِ اللَّهِ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَيْنَا إِلَيْنَا إِلَيْنِ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَيْنِ إِلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَى اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَىٰ عَلَيْهِ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَيْهُ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَيْهِ عَلَىٰ عَلَيْهُ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَيْمِ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَيْمِ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَيْمِ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَيْمِ عَلَى عَلَى عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَيْعِلَىٰ عَلَىٰ عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَيْمِ عَلَى عَلَّمْ عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَى عَلَ

١٣ ـ وقال المعزي:

يسا دهُسرُ يسا مُسنسجسزَ إيسمسادِهِ ومُسخُسلِفَ السمسأُمسول مِسنُ وعُدِه

(Y)

مير الطباق من المقابلة فيما يأتي:

١ - ﴿ فَأَوْلَتُهِكَ بُبُدِلُ اللَّهُ سَيِّنَاتِهِمْ حَسَنَتُوْ﴾.

٢ _ وفال تعالى: ﴿وَأَنْتُمْ هُوَ أَضْعَكَ وَأَنَّكَىٰ۞وَأَنْتُمْ هُوَ أَمَاتَ وَأَخْبَا۞﴾.

٣ - وفال تعالى: ﴿ فَنَن يُودِ اللّهُ أَن يَهْدِيكُم يَشْرَحُ صَدْدَوُ الْإِسْلَدِ وَمَن يُودَ أَن يُخِسَلُمُ
 يَجْمَلُ صَدْدُمُ صَدَيِّقًا حَرَبًا ﴾.

٤ ـ وقال أبو الطيب:

أَذُورُهُمْ وسوادُ السَّلِيلِ يَسْمُفَعُ لِي وَأَنْشَنِي وَبِيبَاضُ الصَّبْحِ يُغْرِي بِي

٥ ـ الكريم واسع المغفرة، إذا ضاقت المعذِّرة.

٦ ـ غَضَبُ الجاهِل في قُوْله، وغضبُ العاقل في فِعْله.

٧ ـ وقال المنصور: لا تخرجُوا من عزُّ الطاعة إلى ذلُّ المعصية.

٨ - لَيْنُ ساءني أَنْ يَلْتِني بِمُساءة فَ لَقَدْ سَرَّتِي أَنِّي خَطَرْتُ بِسِالِكِ

٩ ـ وقال النابغة:

وإن هبطًا سهلًا أثارًا عجاجةً وإنْ علوا حزْناً تَشَظَّتْ جنَادِلُ(١٠)

١٠ ـ قال أَوْسُ بن حَجر:

أَطَعْنَا رَبِنَا وعسساهُ قَوْمٌ لَا فُنْنا ظَعْمَ طَاعَتَنَا وَذَافُوا

⁽١) تشظت جنادل: تكسرت حجارة.

(4)

إيت بمقابل الألفاظ الآتية، ثم كوّن منها ومن أضدادها بعض أمثلة للطباق، وبعض أمثلة أخرى للمقابلة:

قدُّم. الليل. الصحة. الحياة. الخير. المنع. الغني.

(1)

١ ـ هات مثالين للمقابلة تُقابل في كل منهما معنيين بآخرين.

٢ _ هات مثالين للمقابلة تُقابل في كل منهما ثلاثة معان بثلاثة أُخرى.

(0)

اشرح البيت الآتي، وهل ترى أن الشاعر وُفق فيه إلى المقابلة؟ لِمنْ تـطُـلُبُ الـدنــيا إِذَا لَمْ تُرِدْ بِـهَا سَسرُورَ مُسجــبُّ أَوْ إِسساءةً مُسجَــرِم

(٤) حسن التعليل

الأمثلة:

١ ـ قال المعرى في الرثاء:

وَمَا كُلُّفَةُ الْبَدْرِ الْمُنِيرِ قَدِيمَةً

٢ ــ وقال ابن الرومي:

أما ذُكاءً فَلمْ تَصْفَرُ إِذْ جَنْحَتْ

٣ ــ وقال آخر في قِلَّةِ المطر بمصر:

مَا فَصْرَ الغيثُ عَنْ مِصْر وتُرْبَيَها

وَلَكِئُهَا فِي وَجُهِهِ أَثَرُ اللَّهُمِ (1)

إلَّا لِفُرْقَةِ ذَاكَ الْمُشْظَرِ الْحَسْنِ

طَبْعاً وَلَكنْ تَعَدُّاكمْ مِنَ الخَجَل

⁽١) الكلفة: كدرة تعلو الوجه.

البحث:

يرْتِي أَبو العلاء في البيت الأول ويبالغ في أن الحزن على المرثي شَمِل كثيراً من مظاهر الكون، فهو لذلك يدّعي أن كلفة البدر وهي ما يظهر على وجهه من كدّرة، ليست ناشئة عن سبب طبيعي، وإنما هي حادثة من اللطم على فراق المرثيّ.

ويرى ابن الرومي في البيت الثاني أن الشمس لم تصفّر عند الجنوح إلى المغيب المسبب الكوني المعروف عند العلماء. ولكنها اصفرت مخافة أن تفارق وجه الممدوح. وينكر الشاعر في البيت الثالث الأسباب الطبيعية لقلة المطر بمصر، ويتلمس لذلك سبباً آخر هو أن المطر يخجل أن ينزل بأرض يعمّها فضل الممدوح وجوده؛ لأنه لا يستطيع مباراته في الجود والعطاء.

فأنت ترى في كل مثال من الأمثلة السابقة أن الشاعر أنكر سبب الشيء المعروف والتجأ إلى علة ابتكرها تناسب الغرض الذي يرمي إليه، ويسمى هذا الأسلوب من الكلام حسن التعليل.

القاعدة

(٧٤) حُسْنُ النَّعْلِيلِ أَنْ يُنْكِرَ الأَدِيبُ صَرَاحَةً أَوْ ضِمْناً عِلَةً الشَّيْءِ الْمَعْرُوفَةَ، وَيَأْنِي
 بعلة أَدَبيَّة طَريقة تُنَاسِبُ الغَرْضِ الَّذِي يَقْصِدُ إِلَيْهِ.

تمرینات (۱)

وضُّح حُسَّن التعليل في الأبيات الآتية:

١ - قال ابن نباتة:

لـمْ يـزَلْ جُـودُه يـجُـودُ عـلى الْمـال إلـى أَن كَـــا الـنُـضـاز اصْـفِـرادا

٢ _ وقال شاعر يمدح ويُعلل لزلزال حدث بمصر:

ما زُلزنَتْ مِصْرُ مِنْ كَيْدٍ يرادُ بها ٣ ـ أرى بذرَ السَّمَاءِ يلوحُ حيناً وذَاكَ لأنَّــه لـــمْــا تَـــــدُى

وإنسا دقست بن عدَّلِهِ طَرِبا ويبُدُو سُمُ يـأسُجِفُ السُحابا وأَسُصُر وجُهَكَ اسْتَحْيا وغابا ٤ ـ وقيل في وصف فرس أدهم ذي غرة (١٠):

وأذهم كمال غمراب سواد لمؤن كسساة السكيسل شسمسلفة وولى

٥ ـ وقال ابن نباتة السعدي في فرس مُحجِّل (٣) ذِي غُرة:

وأذهب يستبدأ المليل مشه سرى خَلْف الصّباح يطِيرُ زَهُواً فلما خاف وشك الفؤت منه

٦ ـ وقال الأرَّجانيّ :

أبدى صنيعك تقصير الزمان فغى

٧ ـ وقال بعضهم يرثى كاتباً:

استنشع النكثاث ففذك سالفأ فَسلِذَاكَ سُسوِّدتِ السَّدُويُ كَسَآبِسَةً

٨ - وقال آخر :

سبقت إليك مِن الحدائق وَرُدةً طَمِعتُ بِلَشْمِكَ إِذْ رِأَتُكَ فَجِمُّعتُ ٩ - لاَ يَطُلُعُ البِدْرُ إِلاَّ مِنْ تَشَوُّقِهِ

١٠ - بكت فَقْدكَ الدُّنْيا قَدِيماً بدمْعِها

يَسطِيسُ مسعَ السرِّيساح ولَا جــنَــاحُ

فَعَبُل بين عينيه الصباع(٢)

وتَعْلَمُ بِيْنَ عِيْنَيْهِ السُرَيْسَا(!)

ويَـطُـوي خَـلْفَـهُ الأَفـلَاكُ طـيُــا(٥) تَشَبُّت بِالْقَوائِم والسُحيًّا(١)

وقْتِ الرَّبيع طُلوعُ الورَّدِ مِن خَجَل

أسفأ علينك وشفت الأقلام

وأتَشْكُ قَسُل أوانها تَطُفِيلًا(") فسها إليك كطال تغبيلا إليك حتى يُوافى وجُهَكَ النضِرا فكان لها في سالِفِ الدُّهُر طُوفان^(٨)

الأدهم: الأسود، والغرة: بياض في جبهة الفرس. (1)

الشملة: ثوب يتلفف به. (Y)

التحجيل: بياض في قوائم الفرس. (4)

يقول: إن الفرس لشدة سواده يستمير الليل لونه، ويشبه الشاعر غرة الفرس بالثريا. (1)

الزهو: الكبر والفخر، والأفلاك: جمع فلك وهو مدار النجوم. (0)

وشك الفوت: سرعته، والتشبث: التَّعلق، يقول: إن الصباح لما خاف أن يسبقه الفرس تعلق (1) بقوائمه ووجهه ليمنعه السبق.

أتتك تطفيلاً: أتتك بلا دعوة منك. (V)

الطوفان: المطر الغالب والماء الغالب يغشى كل شيء، يريد الشاعر الطوفان الذي حدث في (A) زمن نوح عليه السلام.

(Y)

علِّل لما يأتي بعلل أدبية طريفة:

١ ــ دُنُو السحاب من الأرض.

٢ ـ احتراق دار غابَ عنها أهلوها.

٣ ـ كُسوف الشمس.

٤ ... نزول المطر في يوم مات فيه عظيم.

(4)

مثّل تمثالين من إنشائك لحسن التعليل.

(1)

اشرح البيتين الآنيين، وبيَّن ما فيهما من حسن التعليل، وهما لأبي الطيب في المدح:

أَلْسُتَ اسِنَ الأَلَى سعدُوا وسادوا ولَمْ يلِدُوا امْراً إِلَّا نَسجسسسا وما ريخ الرياض لَهَا ولكِنْ كَساها دفئهم في التَرْب طيبا

(٥ و٦) تأكيدُ المدح بما يُشْبهُ الذَّم وعَكْسُه

الأمثلة :

١ ـ قال ابن الرومي:

لْيُسِسَ بِو عَسَيْسَتِ سِسوَى أَلْسَهُ لَا تُنقَعُ الْعَيْسَنُ عَسَلَى شِبْهِهِ

٢ ـ وقاں آخر:

ولَا عَيْبَ فِي مَعْرُوفهمْ غَيْرَ أَنَّهُ يُبَيِّنُ عَجْزَ الشَّاكرِينَ عَنِ الشُّكْرِ

٣ . وقال ﷺ: ﴿أَنَا أَفْضَعُ الْعَرَبِ بَيْدَ أَنَّى مِن قُرْيُشِ ٩.

٤ _ وقال النابغة الجَعْدِئ:

فتَّى كَمُلَتْ أَخُلَاقُهُ غَيْرَ أَنَّهُ جَوَادٌ فَمَا يُبْفِي عَلَى الْمال بَاقيَا اللَّهِ:

لا أظنك تتردد في أن الأمثلة السابقة جميعها تفيد المدح ولكنها وُضعت في أُسلوب غريب لم تَتْهَدُه، ولذلك نرى أن نشرحه لك.

صدَّر ابن الرومي في المثال الأول كلامه بنفي العيب عامة عن ممدوحه، ثم أتى بعد ذلك بأداة استثناء هي قسوى، فسبق إلى وهم السامع أن هناك عيباً في الممدوح، وأن ابن الرومي سيكون جريئاً في مصارحته به، ولكن السامع لم يلبث أن وجد بعد أداة الاستثناء صفة مدح، فراعه هذا الأسلوب، ووجد أن ابن الرومي خدعه فلم يذكر عيباً، بل أكد المدح الأول في صورة توهم الذم، ومثل ذلك يقال في المثال الثاني.

انظر إلى المثال الثالث تجد أن النبي فله وصف نفسه بصفة ممدوحة وهي أنه أفصح العرب، ولكنه أتى بعدها بأداة استثناء فدهش السامع، وظن أن النبي لله سيذكر بعدها صفة غير محبوبة. ولكن سرعان ما هدأت نفسه حين وجد صفة ممدوحة بعد أداة الاستثناء، وهي أنه من قريش، وقريش أفصح العرب غير منازعين. فكان ذلك توكيداً للمدح الأول في أسلوب ألف الناس سماعه في الذم، وكذلك يقال في المثال الأخير. ويسمى هذا الأسلوب في جميع الأمثلة المتقدمة وما جاء على شاكلتها تأكيد المدح بما يشبه الذم.

وهناك أسلوبٌ لتوكيد الذم بما يشبه المدح وهو كالأسلوب السابق، له صورتان: فالأولى نحو: لا جمال في الخطبة إِلاَّ أَنَها طويلة في غير فائدة، والثانية نحو: القوم شِحاحٌ إِلاَّ أَنهم جُبناء.

القواعد

(٧٥) تَأْكِيدُ الْمَدْحِ بِمَا يُشْبِهُ الذَمْ ضربان:

أ ـ أَنْ يُسْتَثَنَّى مِنْ صِفَة ذَمَّ مَنْفِيَّةٍ صِفَةُ مَدْح.

ب - أَن يُثْبَتِ لِشَيْءٍ صِفَةُ مَدْحٍ، ويُؤْنَى بَعْدَها بأَدَاةِ ٱسْتِثْنَاءِ تَلِيهَا صِفَةُ مَدْحِ
 أُخزى.

٧٦ ـ تأكيدُ الدُّمْ بما يُشْبهُ المدخ ضربان:

أن يُسْتَثنى مِنْ صِفَةِ مَدْح مَثْفِيَّةٍ صِفَةُ ذَمِّ.

ب أَنْ يُثْبَتَ لِشَيْءٍ صِفَةُ ذَمَّ، ثُمَّ يُؤْتَى بَعْدَها بِأَدَاةِ ٱسْتِثْنَاءِ^(١) تَلِيهَا صِفَةُ
 ذَمُّ أُخْرَى.

تمرینا*ت* (۱)

إشرح ما في الأمثلة الآتية من تأكيد المدح بما يشبه الذم، وبيَّن ضربه:

١ - قال ابنُ نُباتة المِصْرى:

فَأَنْسَفْنِيَ الأَيَّامُ أَهَلًا ومؤطِئًا ولَكِئُها ينوم النهياج صُخُودُ تُعابُ بنشيان الأجية والوطَنَ ولَا عَيْبَ فِيهِ غَيْرِ أَلَي فَصَدْتُهُ ٢ ـ وُجُوهٌ كَأَذْهِارِ الرّياضِ نَضَارةً

٣ ـ ولاَ عَيْبِ فِيكُمْ غَيْرِ أَنْ ضُيُوفَكُمْ

٤ ـ هم فُرْسان الكلام إلا أنهم سادة أمجاد.

(Y)

إشرح ما في الأمثلة الآتية من تأكيد الذم بما يشبه المدح، وبين ضربه:

١ ـ لا فضل للقوم إلاً أنهم لا يعرفون للجار حقّه.

٢ - الكلام كثير التعقيد سِوَى أَنه مِبْتَذَلُ المعاني.

٣ ـ لا حُسْن في المنزل إلا أنه مُظْلم ضيق الحجرات.

(4)

بيْن ما في الأمثلة الآتية من تأكيد المدح بما يشبه الذم وعكسِهِ:

١ - قال صفي الدين الحلي (٢):

لًا عيب فِيهم سِوى أنَّ النزيل بهم يسلُو عَن الأهل والأوطان والخشم

⁽١) ومثل أداة الاستثناء في ذلك أداة الاستدراك.

 ⁽٢) شاعر الجزيرة، ولد ونشأ في الحلة أبين الكوفة وبغدادا ثم تأدب ونظم الشعر وأجاده، وهو من أثمة البديع المغالين في استعماله بلا كثير تكلف، وله ديوان شعر، وتوفي ببغداد سنة ٥٧٥هـ.

٢ ـ لا خير في هؤلاء القوم إلا أنهم يعيبون زمانَهم والعيبُ فيهم.

٣ ـ ولاَ عَيْبَ فِيهِ لاِمْرِي عَيْر أَنَّهُ تُعابُ لهُ الدُّنْسِا ولَيْس يُعابُ

عو بذيء اللسان غير أن صدره مَجمَعُ الأَضْغان.

ه ـ تُعَدُّ ذُنوبِي عِنْد فَوم كَثِيرةً وَلا ذُنْتِ لِي إِلَّا السَّمَالَا والْفَـضـالِلُ

٦ - لا عزة لهم بين العشائر غير أن جارهم ذليل.

٧ - الجاهل عدو نفسه لكنه صديق السفهام.

٨ ـ لا عيب في الروض إلا أنه عليل النسيم.

(1)

١ ــ إمدح كتاباً قرأته وأكَّد المدح بما يشبه الذم.

٢ _ إمدح بلداً زرته وأكّد المدح بما يشبه الذم.

٣ ـ ذُم طريقاً سلَّكْتَها، وأكد الذم بما يشبه المدح.

(0)

اشرح البيتين الآتيين وبيِّن في أُسلوبهما تأكيد المدح بما يشبه الذم:

مدختُكم بمديع لَوْ مدختُ بهِ بحر الحجاز الأَغْنَتْني جواهِرُهُ(١) لاَغْنَتْني جواهِرُهُ(١) لاَ عَيْبَ أَنِي مِنْ دِيَادِكُم وزَامِرُ الحيْ لَمْ تُعطرِبْ مَزَامِرُه

⁽١) يريد ببحر الحجاز بحر عمان حيث يغاص على اللؤلؤ.

(٧) أُسلوبُ الحكيم

الأمثلة:

١ _ قال تعالى: ﴿ بَنْنَالُونَكَ عَنِ الْأَمِلَةِ فَلْ مِن مَوَنِيتُ لِلنَّاسِ وَالْمَيْجُ ﴾ .

۲ ــ وقال ابن حجّاج(۱):

قسالَ تَسَعُّسَكُ إِذَ أَتَسَبُّتُ مِسرَاداً قُلْتُ ثَفَّلَتُ كَاهِمِ لِي بِالأَبِادِي (*) قَسالَ طَسوُلُكُ قُسلُتُ حَبُّلُ وذَادِي (*) قسالَ طَسوُلُكُ قُسلُتُ حَبُّلُ وذَادِي (*)

البحث:

قد يخاطبك إنسان أو يسألك سائل عن أمر من الأمور فتجد من نفسك مبلاً إلى الإعراض عن الخوض في موضوع الحديث أو الإجابة عن السؤال لأغراض كثيرة منها أن السائل أعجز من أن يفهم الجواب على الوجه الصحيح، وأنه يجمل به أن ينصرف عنه إلى النظر فيما هو أنفع له وأجدى عليه، ومنها أنك تخالف محدثك في الرأي ولا تريد أن تجبهه برأيك فيه، وفي تلك الحال وأمثالها تصرفه في شيء من اللباقة عن الموضوع الذي هو فيه إلى ضرب من الحديث تراه أجدر وأولى.

انظر إلى المثال الأول تجد أن أصحاب الرسول على سألوه عن الأجلة، لِم تبدو صغيرةً ثم نزداد حتى يتكامل نورها ثم تتضاهل حتى لا تُرى، وهذه مسألة من مسائل علم الفلك يُحتاج في فهمها إلى دراسة دقيقة طويلة فَصرفهم القرآن الكريم عن هذا ببيان أن الأهلة وسائل للتوقيت في المعاملات والعبادات؛ إشارة منه إلى أن الأولى بهم أن يسألوه عن هذا، وإلى أن البحث في العلوم يجب أن يُرْجأ قليلًا حتى تتوطد الدول وتُشتَقِرُ صخرة الإسلام.

وصاحبُ ابن حجاج في المثال الثاني يقول له قد ثقُلْتُ عليك بكثرة زياراتي فيصرفه عن رأيه في أدب وظُرُف وينقل كلمته من معناها إلى معنى آخر، ويقول له:

 ⁽١) هو أبو عبد الله بن أحمد البغدادي، شاعر فكه مقتدر على المماني التي يديرها، كثير الهزل
 والفحش في شعره وله ديوان شعر كبير، توفي سنة ٣٩١م.

⁽٢) الكاهل: ما بين الكتفين.

 ⁽٦) طولت: أطلت الإقامة، والطول: التفصُّل والإحسان، أبرمت من معانيها: أمللت، ومن معانيها أحكمت فتل الحبل.

إنك نُقُلتَ كاهلي مما أُغدقت عليٌ من نِعم. ومثل ذلك يقال في البيت الثاني، وهذا النوع من البديع يسمى: أسلوب الحكيم.

القاعدة

(٧٧) أُسْلُوبُ الحكيمِ تَلَقَى الْمُخَاطَبِ بغيرِ ما يَتَرَقَّبُهُ، إِمَّا بتَرْكِ سؤالهِ والإجابةِ عن سؤالِ لم يَشْأَلُهُ، وإِمَّا بحَمْلِ كلامِهِ عَلَى غير ما كانَ يَقْصِدُ؛ إِشَارَةً إِلى أَنَّهُ كانَ يَتْبَعَى له أَنْ يَسْأَلُ لَمْذَا السؤال أَوْ يَقْصِدُ لهٰذَا الْمُمْنَى.

تمرینات (۱)

بيِّن كيف جاء الكلام على أسلوب الحكيم في الأمثلة الآتية:

١ ـ ولقد أتيتُ لصاحبي وسألته في قرض ديسنار الأمر كانا فأجابني والله دادي ما حوت عيناً فقلتُ له ولا إلسانا(١٠٠)

٢ - قيل لشيخ هَرِم: كم سِنك؟ فقال: إِني أَنْعمُ بالعافية.

٣ ـ قيل لرجل: ما الغنى؟ فقال: الجود أَنْ تجودَ بالموجود.

٤ - سئل غريب عن دينه واعتقاده، فقال: أُحِبُ للناس ما أُحِبُ لنفسي.

قيل لتاجر: كم رأس مالك؟ فقال: إني أمِينٌ وثقةُ الناس بي عظيمة.

قال الحجّاج للمهلّب: أنا أطول أم أنت؟ فقال: أنت أطولُ^(٢) وأنا أبسط قامة.

٧ _ سئل أحد العمَّال ما ادخرت من المال؟ فقال: لا شيء يعادل الصحة.

٨ - دخل سيد بن أنس على المأمون فقال له المأمون: أنت السيد، فقال: أنت السيد وأنا ابن أنس.

٩ - طلبت منه وزهما يسؤماً فأظهر المخب وقسال ذَا مِن الـ فسية في فسنغ لا مِن الـ فهب وقسية

⁽١) العبن: الذهب والباصرة، والإنسان قد يراد به إنسان العين وقد يراد به أحد بني آدم.

 ⁽٢) من معاني أطول أنها اسم تفضيل من الطول ضد القصر؛ وأنها اسم تفضيل من الطول بمعنى التفضيل.

١٠ ـ قال تعالى: ﴿ يَسْتَلُونَكَ مَاذَا يُسْفِقُونُ قُلْ مَا أَنفَقْتُم مِنْ خَبْرٍ مَيْقَولِدَبْنِ وَٱلأَمْرِينَ وَالْتَنعَىٰ وَالْتَعَيْنَ
 وَالْتُسْكِينِ وَإِنْ النَّهِيلُ ﴾ .

١١ ـ لمّا توجه خالد بن الوليد لفتح الحيرة أتى إليه من قبل أهلها رجل ذو تجربة، فقال له خالد: فيم أنت؟ قال: في ثيابي، فقال: على الأرض؛ فقال: كم سِنك؟ قال: اثنتان وثلاثون، فقال: أسألك عن شيء وتجيبني بغيره؟ فقال: إنما أجبتُ عما سألت.

١٢ ـ ولمّا نَعَى الناعِي سألناه خشية وللعين خوف البين تَسكابُ أمطار
 أجاب قضى! قلنا قضى حاجة العُلَا فضال مضى! قلنا بكل فَخار(١١)

(Y)

إِذَا سُئِلْت الأسئلة الآتية وأردت أن تُتُّبع أُسلوب الحكيم فكيف تجيب؟

١ ـ ما دخلُ أبيك؟

٢ ـ أين منزلك؟

٣ _ ما ثمنُ هذه الحُلَّة؟

٤ - كم سنة قَضيت في التعليم الثانوي؟

(4)

كوُّن مثالين من إنشائك تجري فيهما على أسلوب الحكيم.

(1)

اشرح البيتين الآتيين وبيِّن النوع البديعيّ الذي فيهما:

جاءني البني يوماً وكنت أراه لي رئيحانية ومصدر ألسب قال ما الروح؟ قُلتُ إنك رُوحي قال ما النفْسُ؟ قلتُ إنك نفسي والحمد لله أولاً وآخِراً

⁽١) قضى من معانيها مات، وأدى، ومضى من معانيها مات؛ ومضى بكذا ذهب به واختص.

أسئلة امتحان شهادة الدراسة الثانوية للقسم الثاني

(١) أسئلة الدور الأول

أجب عن الأسئلة الأربعة الآتية:

 ١ حات مثالين للهمزة التي يُطلَب بها التصور، وآخرين للهمزة التي يُطلَب بها التصديق، وأتِ بجوابِ الاستفهام في كلِّ مثال.

٢ ـ تكلم من علم البيان على البيتين الأخيرين من قول الشريف:

ولينكة خفشها على عجل وشبخها بالظلام مُعْمَصِمُ تَطَلُّم الفجرُ في جوانِبها وانْفَلَتتْ من عِقالها الظُّلمُ خَيْلُ لها من بُروف لُجُم

كأنما الدُّجْنُ في تزاحيهِ

الدُّجْنِ = الغَبْم

٣ _ إذا علمت أنَّ المقِيلاً، والمقالاً، اسما مكان، فما مضارع كل منهما مع بيان

أعرب البيت الآتي إعراباً موجزاً:

سلام إذا له تكن لُقْبه وإن يداً أن تبردُوا السلاما

أجب عن سؤالين من الأسئلة الآتية:

١ - خطب أبو بكر رضى الله عنه فكان ممًا قال:

«أَيُها الناس! إنِّي وُلِّيتُ عليكم، ولست بخيركم، فإن أحسنت فأعينوني، وإن زُغْتُ فَقُوْموني ٩. بيِّن سبب ما جاء في الجمل السابقة من فصل ووصل.

٢ - تقول العرب فيمن جاهر قوماً بالعداوة:

البس لهم جلد النّبر، وجلد الأرْقَم، وقلّب لهم ظهر المجنّ.

الأزقم = الحيَّةُ. المجن = الترس

فَبَمَ تُسمَّى هذا الضرب من التعبير في علم البيان؟ وما سرّ البلاغة فيه؟

٣ _ تكلم من علم البيان على قول أعرابي:

وكنتُ في شبابي أغضُ على الملام، عض الجواد على اللجام. حتى أخذ المشيبُ بعِناني.

٤ ـ ماتٍ مثالاً للتورية في وصف غناء الطيور، مستعملاً كلمة الحُودا.

(٢) أسئلة الدور الثاني

أجب عن الأسئلة الأربعة الآتية:

١ - قد ينادى القريب بأداة لنداء البعيد، وقد ينادى البعيد بأداة لنداء القريب فما الأغراض البلاغيّة لذلك؟ مثل.

٢ - تكلم من علم البيان على قول الشريف في الشيب:

ضوء تشفشم في سواد ذوائبي لا أستنضي، به ولا أستنصبخ بعث الشباب به على مِغَةِ له بيم العمليم بأنه لا يسربه

المقة: المحمة

٣ - يقولون إنَّ التصغير يردُّ الأشياء إلى أصولها، فكيف توضَّع ذلك بتصغير ما

دارٌ _ صفة _ موقظ

٤ ـ أعرب البيت الآتى إعراباً موجزاً:

أجب عن سؤالين من الأسئلة الآتية:

١ _ بين الغرض من الاستفهام في البيت الآتي:

وهل نافعي أن ترفع الحجب بيننا ودون اللذي أسلت منك حجاب؟ ٢ - بين في البيت الآتي الجمل الأصلية والفرعيّة، ونوعها من حيث الاسميّة والفعليّة. وإذا كان به إطناب فأين هو؟ وما اسمه؟

ليس الزمانُ وإن حرصتَ مُسالماً خُلِقُ السزَّمان عسداوة الأحسرار ٣ ـ اجعل كلاً مما يأتي مشبهاً به في تشبيه تمثيل:

أ - الهلال يبدو صغيراً، ثم ينمو، ثم يصير بدراً.

ب ـ العواصف تدع النبات الضعيف، وتقصف الأشجار العالية.

٤ - اكتب سجعتين في آخر كل منهما كلمة «الراحة» وسم هذا النوع.

فهرس المحتويات

٣	تقديم
٥	مقدمة المؤلَّفَيْن
٧	مقدمة: الفصاحة، البلاغة، الأسلوب
١٩	علم البيان: التشبيه
۱۹	(١) أَزكانهُ
**	(٢) أقسام التشبيه
٣	(٣) تَشْبِيهُ التَّمثيلِ
٤٣	(٤) التُشْبِيه الضمني
٤٩	(٥) أغراض التشبيه
7	(٦) التشبيه المقلوب
11	(٧) بلاغة التشبيه وبعض ما أَثِرَ منه عن العرب والمُحْدَثين
1 £	الحقيقة والمجاز المجاز اللغوي
٧٠	(١) الاستعارة التصريحية والْمَكنيَّة
/٦	(٢) تَقْسِيمُ الاستعارة إلى أَصْلِيَّة وتَبَعِيَّة
11	(٣) نقسيمُ الاستعارة إلى مرشَّحة ومجرُّدة ومُطلَّقة
11	(٤) الاستعارةُ التمثيليَّةُ
۱۸	(٥) بلاغة الاستعارة
	(٦) المجازُ المرسل
٧	المَجَازُ المَقْلَيْاللهُ المُقَلَّقِ
۲	بلاغةُ المجاز المرسل والمجاز العقليّ

118	الكناية
177	بلاغة الكِناية
171	أثر علم البيان في تأدية المعاني
171	الْخَبَرُ
171	(١) الغرضُ مِنْ إِلْقَاء الْخَبرِ
127	(٢) أَضْرُب الخَبرُ
1 2 9	(٣) خُروجُ الخَبَر عن مُقتَضى الظاهر
101	الإنشاء تقسيمُه إلى طلبي وغير طلبي
771	الإنشاء الطلمبي
771	(١) الأمر
١٧٠	(۲) النَّهَي(۲)
144	(٣) الاِسْتفهام وأدواتُه
14.	(٤) التَّمَني
144	(ه) النَّداء
r • 1	تفسيم القَصر إلى حقيقي وإضافي
1.4	(١) مَواضِعِ الْفَصْلِ(١)
111	(٢) مواضِعُ الْوَصْل
۲۲۰	الإيجازُ والإطنابُ والمُساواة
۲۲.	(۱) الْمُسَاوَاة
141	(۲) الإيجَازُ
117	(٣) الإطناب
۲۳۸	أثر عِلمِ المعاني في بَلاغة الكلام
717	المحسّناتُ اللفظيّة
7 2 7	(۱) الجنّاس
111	(۲) الافتباس

٧0٠	(٣) السُّجْع
707	المحسنات المعنوية
707	(١) التَّوْرية١١
Y 0 Y	(۲) الطّباق
177	(٣) المقابلة
77 £	(٤) حسن التعليل
**	(٥ و٦) تأكيدُ المدح بما يُشْبهُ الأم وعَكْسُه
141	(٧) أُسلوبُ الحكيم
1 1 1	أسئلة امتحان شهادة الدراسة الثانوية للقسم الثاني
4 1 2 3 3 7 3	(١) أسئلة الدور الأول
7 / 0	(٢) أسئلة الدور الثاني
***	فهرس المحتويات